सन्निवंश

[राजस्थान के मृजनतील शिक्षकों का विविध रचना-सम्रह]

सम्पादक ज्ञान भारित्स चन्द्रकिशोर शर्मा : प्रेम सक्सेना

शिक्षा विभाग राजस्थान के लिए अनुराग प्रकाशन सुन्दरविचास, अजमर

शिक्षा विभाग राजस्थान, वीकानेर

प्रकाशक : अनुराग अकाशन सुन्दरविलास, अजमेर द्वारा शिक्षा विभाग, राजस्थान के लिए प्रकाशित

प्रथम संस्करण सितम्बर, १६६=

मुद्रक : श्री प्रतापसिंह लूणिया जॉब प्रिंटिंग प्रेस, ब्रह्मपुरी, अजमेर २५० -विविध

श्रामुख

शिशा विभागः राजस्थान ने राजस्थान के मुननशीन शिशाओं में बेदक माहित्यक रचनाओं के प्रकारन में योग देने की नीति अपनाई है। दत्त कम में गत वर्ष शिशाओं की रचनाओं के तीन संप्रह— '''फ्लुनि', 'बस्तित' तथा ''पिरफेट' शिशाः दियम के जबसर पर अकाशित किये गये थे। उसके बाद उद्दूर भाषा में निराने वाले श्री 'मसूर' तथा 'तानिक' की तृतिया 'दार की दानत' तथा 'विस्कर-ए-मौहर' भी प्रकाशित की गई। यह प्रसादान का विषय है कि इन प्रकाशों की प्रदेश के वेस में सराहता का विषय है कि इन प्रकाशों की प्रदेश के वेस में सराहता की गई तथा इस प्रवास का स्वायत किया गया।

गृजनभील निहासों की रचनाओं के प्रकाशन के निवे विधान दिवत सबसे अधिक उपपुत्त अवतार है। ब्रातु-कम की आगे बड़ाते हुए इस वर्ष भी तीन रचना-सड़ह पाठकों के समझ प्रस्तुत किये जा रहे हैं। यह संस्तुह उनमें में एक हैं। मुक्ते आता है इस प्रकाशन तथा शिक्षकों द्वारा सिवित सन्यों के प्रकाशन में सहसीम केने की नीति से विश्वकों के महिन्दस्यक्त के प्रति अधिक उल्लाह जायेगा तथा अन्य विश्वक, ह्वात्र एक सभी विचारशील व्यक्ति इन पुरत्यों को पड़कर आनद प्रस्ता करेंगे।

विभागं अपने इस प्रकासन कार्य में राजस्थान के अधिक से अधिक प्रकासको से सहयोग प्राप्त करने की कामना रखता है। और मह सत्योष की वात है कि प्रकासको ने मुक्त मन से विभाग को महयोग दिया है। इसके लिए वे धन्यवाद से पाप है। साथ ही विभाग वन सभी शिक्षकों के प्रति आपार से प्रतिहें इन सप्रहों के निए रचनाएँ भेजकर सहयोग प्रदान किया है।

शिक्षक दिवस, 1968

हरिमोहन मायुर अपर निदेशक प्राथमिक एव साध्यमिक शिक्षा, राजस्थान

	गीति	****	शक्रुन्तला बुमारी 'रेण्'	*
2	जननो, जन्मभूमि की जव		शंकर 'भन्दन'	3
3	एक गीत एक स्वर		व्याम श्रोतिम	×
¥	पहे	***	राजा नन्द	80
¥	समसीता	**	रमेश युवार शील	84
Ę	अनुगामिनी	****	धाम्भूमिह	58
13	एक कहानी लिखनी है	****	विशेष्वर शर्मा	ý o
=	वायम्दाज	****	गीगीशंकर आर्य	3 €
3	काय्य और मंस्कृति		डा॰ नारायणदत्त श्रीमालं	ነ የሂ
20	नई कविता-विकाम के चण्य	***	मुरेश भटनागर	22
2.2	नई चेतना का आग्रह		राकर 'ऋन्दन'	ĘĘ
83	वतकर	1150	रमेश कुनार भील	७२
\$ 3	एक दिनचर्या	***	रमेशकुमार 'शील'	७४
18	परिवर्तन	****	भागीरम भागंद	94
28	<न् बिट—एक वात्मा	****	प्रकारा माधुरी	७७
₹ €	एक शीपेर-चार कविता	****	त्रिलोक गोयल	30
10	डा० किंग की हस्या पर एक प्रति	किथा	वी। एन० अरविद	۵ و
8=	कौनमा है मुख ?	***	त्रजेस 'नवस'	53
38	तीन राज्य चित्र	****	ओमप्रकाश शर्मा	58
₹•	रेस्टोरेन्ट का प्याला	1904	वृत्रम्यण भट्ट	E (9
₹ ₹	सकाई	9550	चतुर्मृज सर्मा	ĘΦ
35	चिन्ता वर्षों की-इलाज मिनट	<u>ৰ ক্ৰ</u>	मानसिंह वर्मा	83
33	•	बोध	देवेन्द्र मिध्य	808
5,5				
	कविवित्री—कत्वाण श्री	****	कारह महर्षि	102
2,4	विर वियोगिनी राजस्यानी नार	î	शम्भूसिह	888

२६	वैवाहिक लोक भीतों में करमा	••••	मकुसाता कुमारी 'रेणु'	११=
হও	मन बुन्दायन	••••	विशेश्यर शर्मा	१३२
इं⊏	हर तरफ मनुष्य को पुकारता	,	विभेद्धर भगी	१२३
३१	आयारा बिम्बों का गीत	• • • •	मिरवर मीपान 'अलवरी'	१२४
3 o	मुजाता की मीर	****	जगरसिंह पाँडे	१२७
३१	एकलिंगजी की उत्तरमका में		पर्भेश्वर शर्मा	3 3 3
३२	गीत		गिरराज गरण गियल	8 5 5
şξ	गीन		व्जेन्द्र भदोरिया	१३४
રૂ જ	अस्य मत कृष्ठित करो त्म	***	उमेश कुमार	१३४
3 ሺ	असम प्रवास	****	राधाकृष्ण शास्त्री	१३८
३६	ताजी हवा	••••	श्री कृत्य विश्नोई	१५०
३७	ट्टा हुआ मन्दिर	••••	वेद गर्गा	१५२
35	आप कीन हैं	••••	भगवन्तराव गाजरे	१४६
35	गधे ही रह गये	****	नुमन तारे	१५
80	दिचार प्रवाह	••••	वी० एल० जोगी	१६०
४१	वड़ी दीदी	••••	गुरेश भटनागर	१६३
४२	परम्परा	•••	सुरेन्द्र अंचल	१७६
४३	लम्बी उदामी	••••	महावीर योगानन्दी	१७७
४४	काश ! मैं मुदी होता	****	ह।मिद जोधपुरी	308
४५	कोई शहर का आदमी			
	न आये मेरे गाँव	****	श्री कृष्ण विश्नोई	१५०
४६	युग से	****	व्जभूपण भट्ट	१८२
४७	रेलिंग `	****	चंचल	१८३
४८	आकृतियां और प्रतिविव	••••	विमला भटनागर	१८४
38	भौंपड़ी रोई		रामनिवास टेलर	१८५
४०	अभिशाप या वरदान	****	मुरारीलाल कटारिया	१९२
५१	अतृप्ति	****	रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुव'	238
५२	वसंत गीत	****	ज्यानीय (जनस्का)	289
५३	अनवोली सांभ कोई	 ∄		१६५
४४	उगते सूरज को सभी सलामी देते	6		338
ሂሂ	द्वार वंद हो गया दो तोला अफीम	****		२०० २०६
५६	ऋण-उऋण			रण्ड २१३
५७	15-1-0 US-1			, , ,

¥6 \$0 \$8 \$7	हायरी के पृष्ठ फोलादी आन उत्तर भीका म्हारी बारी वेदने नववर्ष का आगमन	**** **** ****	नन्द किशोर शर्मा नृतिहराज पुरोहित लक्ष्मोकान्त शर्मा ला सौवर लाल दईया	
\$\frac{1}{2}\$\frac	वृष राशि का सूर्यं सन्ध्या उत्तरी भीत बनाम मीन चील अलिं इत्तरता: इतम्मता जीवन मरण परदेशी जिन्ह्यी समिनन्दन पायल बन जाता प्रियं चीकतन्त्रम इत्तरी जसन दो मुक्कको		'अपरिवेद नीलकण्ड जास्त्री नीलकण्ड जास्त्री सत्त्रीरसिंह 'क्रुण' अवोक पत्त मानसिंह वर्मा हेतिजाल सामी 'प्रोणेंद फराज हामिदी सत्यपाल भारद्वाज समी करंग सहाय सास्त्री फुट्णान्त्र भीशस्त्र ज्ञण्यास्त्री क्राम भारेस्स	1, 542 546 547 543 545 545

शकुन्तला कुमारी 'रेणु'

में तुम्हारे विश्व-उपवन का विहेंसता फूल रे

जगत सुषमित, ध्वास सुरभित, जो किये मन-प्राण प्रमुदित ! यत से तम

विधानर भी

अस्मविस्मृत-सा

रहा भव-डाल पर भुक, भूत !!

विश्व-उपवन में तुम्हारे— मैं सुकोमल फूल !!

मैं भवान्युधि में तुम्हारे एक बहुता तूल ! चल लहर पर—

अषक पर घर. अगम जीवन गहन में तर.— बह रहा गति से—

निरन्तर

सरम और अवाध,— चाहे अनित हो प्रतिकृत !

अगम भवनिधि में सुम्हारे— मैं प्रवाहित तुल !

लोक बन्दित मैं सुरहारे चरण की हैं धूल I अदि अकिञ्चन, दीन लघु कण,
विनत अनुक्षण,—
भाल-भाल विभूति—
प्रति नर की !!
निमत इन पदपद्म में —
भवशूल कर निर्मूल !!
विश्ववन्दित मैं तुम्हारे—
चरण की हूँ घूल !!

जननी, जन्म-मूमि की जय!

शंकर ''ऋदन''

जननी, जन्म-भूमि की जय! मजुल जपा, भादक रजनी. हाला करती, निश्य मोहिनी, निरख-निरस होता विस्मय ! हरित घरित्री, नीला अम्बर, रतन-राशि से---सेवित सागर, निपिल सृष्टि में शोभामय! पादन, चञ्ज्वल, सरिता का जल. सगता जैसे-द्यपंग निर्मल. विश्वित जिसमे मेघ-निषय ! रजत ओस पर, कीमल निर्मल. इन्द्र धनुष की-द्याया मलमम. वर्षो सीन्दर्य-सृष्टि सुरागय 1 दिग्-दिगन्त तक विस्तृत कानन, हो जैसे मुमुमित, नन्दन - वनः

चिर-सस्मित किशलय-किशलय !

षट्-ऋतु-पूरित,
सुषमालंकृत,
युग - युग से,
सुर-नर-मुनि-वंदित,
विश्व - वरेण्य, विराट् अभय !

ज्याम श्रीत्रिय

अनन्त नीलाकाय थे, यून-यून से वर्षोन्नत, अग्रस्पर्धी उत्तराञ्चल की हिमान्यन्त तपःयूत पिरिराजियों ने गाधा एक गीत । बिस्तृत-अगाथ अम्बुधि में, यून-यून से चंचन, जिसलोलकुर, दिश्यांचल तट की उत्तियों में गुन-यूनाय एक गीत । स्वरंत्रज्ञुता महपरां की गोद में युन-यूना से जानृत परिचमाञ्चल की भारतिष्ठेशमी हुकारों से युन-यावा-नहीं गीत । हरितवरं, युपणे, युदिता-शीवृता सग्वृति की संदेश में युव्वन्ति से पिरक कठा वही गीत । जत्तर से दिश्या तक, पूर्व से विचयत तक-केटर की स्थारियों में, पत्रल हिमपादियों में, नर्मवा के नीर पर, हच्या-काविरी-गोदावरों से गहरी पत्री प्रवास में सालावर तट पर, नृत्वावन दोवित पर, वारिकेत वृत्तों की गहरी पत्री प्रवास में, यात-व्यानों में, प्रान के सेतों में, प्रतान विद्यानों में, प्रतन वीरालों में, निर्मन की दिश्यों के, निर्मन प्रवास की दोवित पर, वार्षोक्त में में प्रवास की दिश्यों में, प्रवास की रातों में, प्रपास की से विद्यान को में सालव्यन विद्यों में, प्रवास की रातों में, प्रापस को ति हिस्सी से पूर्वता व्हार से प्रवास को ति से सालव्यन विद्यों से पूर्वता पहा है—वही एक गीत-एक हवर—

उत्तरं यत्तमुदस्य, हिमादेरधेव दक्षिणम् । वर्षतद् भारतं नाम, भारती यत्र सन्तर्तिः ॥

भारतीय—जिनका मीरव एक है, संस्कृति एक है, आन्या और विश्वाम एक है, ज्ञान एक है, ध्यान एक है, आनवान-शान एक है—

हम एक हैं ! हम एक हैं !! हम एक हैं !!!

पह सनीती, सनीती, तरत विस्त बावी तीर पंरी की बिरक्ता, एक स्वर—एक तथा बीन हैं थे ? ओह, सितायों है नुवानताओं की माति हारों में हाप बाते—अनषक, मत्त-टोती की टोनी । एक और सोक्तृपरत तिन्दु के साथ सततक, व्यास, रावी, चिनाव, होतम और दूसरी और गरा और यमुना के साथ महारास में मस्त घाघरा-गंडक और कोसी। ब्रह्मपुत्र लम्बी बांहें पसारे गमक रही है, तो नमंदा की सिखयाँ ताप्ती, गोदावरी, कृष्णा और कावेरी भरतनाट्यम् और कथकली की शास्त्रीय मुद्राओं में प्रस्तुत हैं।

युग-युग से ये टोलियाँ यों ही नृत्यरत हैं। जय-पराजय के अनेक सेतु वैंघे और टूटे। सम्राटों और शासकों के जत्थे आते और जाते रहे किन्तु यह समाँ वैसा ही वैंघा है। रसिसक्त तृण-तरु विमुग्व वने आज भी उसी लय में भूम रहे हैं—वही एक गीत—एक स्वर।

हम एक हैं ! हम एक हैं !! हम एक हैं !!!

कैसा गंभीर घोप है ! वज्रोपम वाणी !! अडिग-उत्साहयुत, 'युग-युग गर्वोन्नत—नितमहान' हुंकार भरते शैंलराट् ! एक ओर दीर्घकाय, दृढ़-चरण, त्रिकालदर्शी-योगी हिमाद्रि के साथ गगनभेदी, सद्यःरक्त रंजित उत्तरी सीमा के प्रहरी सजग हैं, तो दूसरी ओर अक्षय-अवदात-कीतिपूत अरावली मंत्रोच्चार कर रहे हैं। एक ओर विस्तृत-वनराजि-शोभित विन्ध्याचल वन्दन-रत है, तो दूसरी ओर मलयानिल में मस्त नीलगिरि-नादमुखर। टोली की टोली। इतिहास का हास-रुदन इन्होंने बहुत बार सुना है। उठते-गिरते कालचक के चरण-चिह्न इनकी छाया में छिपे हैं। आतंकी आकामकों के अगणित आघात इन्होंने अपने वज्र बक्ष पर सहे हैं, फिर मी इनका स्वर वैसा ही गंभीर है, वैसा ही अटल, वैसा ही अजेय।

हम एक हैं! हम एक हैं!! हम एक हैं!!!

बर्फीले फ्रोंकों में—हिम-शिखरों पर चढ़ते ये स्वर—'जय केदार'—'जय बद्री विशाल', घोरों की घरती के आंचल में अर्बु दिगिर की शान्त स्तब्ध घाटियों में घूमते ये स्वर—'जय पुष्करराज', उद्देलित जनसागर की तरंगों पर तैरते ये स्वर —'जय जगन्नाथ', सुदूर वनवीथियों में रम्य—रसिक्त कन्याकुमारी की साधनास्थली में सरसते ये स्वर 'जयित जय रामेश्वरम्' और जमुना कछारिन की, रंग-रस-रारिन की, विषिन विहारिन की स्मृति-संजोये, नन्दनन्दन आनन्दकन्द ब्रजचन्द की रासस्थली वृन्दावन-मधुपुरी में गूँ जते वाँसुरी के प्राणस्पर्शी स्वर, कर्मकाण्डी, वेदपाठी-शास्त्राधियों की घात्री विश्वनाथ की काशी में गूँ जते स्वर 'ॐ नमः शिवाय,' माँ भारती के परम लाड़ले, कल्पनाकान्त कालिदास की तपोभूमि में शंखोच्चार वलियत स्वर 'जय महाकाल', शक्ति-शील-सौन्दर्य के समन्वित स्वरूप मर्यादा पुरुषोत्तम की धर्मभूमि के मानस को विमोहते स्वर 'जय श्रीराम'—शताब्दियों से वही गीत गाते आ रहे हैं—

मेरे गुनुगना रहा है--'वैप्तृष जन तो भैगे बहिने जे शीर पराई जागे रे' तो दूसरा सरग-नरम कर गारहा है--'दोनन प्रतिवान नाम मत्तन हित्रकारी, हमरी बेर ऐनी देर कहाँ करी बुरारी ?' एक अगन्द विस्थान के नाम समन्त रहा है-'ऐसो को उदार जब माँहीं ? बिपु सेवा जो हवें क्षीन पर, राम मरिंग क्रोक माही तो दूगरा प्रेमाम्ब्युरित होकर रीमः रहा है-- नन्दकनन गाम्य के तरतर, थीरे थीरे स्रली दबात ।' एक ओर से पीम्पनिक पाणी बितर रही है-'मड मन चरण रमन अविनामी, जैनाइ दीसे धरणि गगन बिच तेनाइ गर उठ जानी' तो इनरी जोर में बीचा अ इत स्वर गरन रहा है 'आमार अनाहन, आमार अनावत, नीमार बीवा तारे वाजिछे तारा' । अवने पुष्पशीम शीवन से जगारी का कन्य प्रणारते ये सभी भक्त जस, गुणी अस, युग युग से दुष्ट-अदृष्ट के समक्ष अपनी पापन पुरुष्य समस्ति करते रहे हैं। भाषा भिन्त रूप वर भाग गवड़े एक हैं। एक अमेति-पुण्य में सभी के गान बीचित हैं। सभी के अपरों पर एक ही गीन है -एक ही स्वर ! यह गीन-यही स्वर मुक पावाणी के मुख्यब बलेवर पर मूनरिस ही खडा है। अअन्ता के भीरव और एकान्त जिला-पण्डो में रित और रम्मा के स्वरूप-गा मजा है। वहीं रंगरेग के न्वप्तों में साकार ही उटा है तो कहीं करपता के पारम स्पर्ध से मूर्तिमान । स्थाग-नवस्या और माधन का सागर विरह और निमन की अभिव्यक्ति बनकर सहरा उठा है। सौबी के स्तूप पर, कोणाक के मूर्य मन्दिर में, काञ्ची के निवायस से और देलवाड़ा के देवालयों से मही गीत बह से चेतन बनकर जाग उटा है, सी साज के सगसीध ऐस्वर्य और मीकरी के बलन्द कैंबन में विस्तय बनकर रहा गया है।

स्वतंत्रता महायत्र की दन अनन्तगामी लपटो की दैलिये, रक्तगात, चीरकार. पुकार, हाहाकार में गूँजता प्रसयकारी नाद-'हरहर महादेव', 'अल्लाह हो अकवर' । समवेत स्वर में फिरगी को लवकारते ये बलिष्ठ भूजदण्ड । हाथियों की विवाह, घोड़ों की हिनहिनाहटऔर तोपों की गडगडाहट मे छुपछुपाती तनवारें। राजवंत्रो की भृकृटी तनी, सिहामन हिल उठे। परदे की इजनत परदेशी के हायो विकती देख-जवान उठ पहें। सैनिक छावनी में भक्ती आग कानसर्विकी की भौति दौड़ पड़ी। गुलागी के चटाटोप अधकार में

भोर आहेरे इनहीं भी सूनें---श्रो अपनी अपनी बौहें फैनारे कोटि-कोटि दोही में मनाने की जा रहे हैं। इन्हें किसी की विन्ता नहीं। इनका

'पत्ररागनहार को मागनभागनहार' है। अद्भुत है इनकी उदारता जी ये 'मोदिन क्तपीन के पाम करीन की कुल्जी' पर बार देते हैं। एक, जीन

इम एक हैं ! हम एक हैं !! हम एक हैं !!!

एक ज्योति-पुञ्ज उमड़. पड़ा । स्वतन्त्रता की विलवेदी पर शीश चढ़ाने माँ के सपूत स्पष्ट दीखने लगे । नाना, तात्या और पंत-पेशवा की पताकार्ये फरफराती दीखीं और उनके बीच चमचमाती किरचों में घिरी स्वातन्त्र्य दीप की ज्योति-शिखा भाँसी की रानी-महारानी लक्ष्मीवाई! रानी!

तरुणाई के स्वप्नों को ठुकराकर. नारी जीवन के मोह-राग और श्रृंगार को तिलांजिल दे, सूनी कोख और उजड़े सुहाग को विसारकर तुमने भारत को नारी के वीरत्व को अविस्मरणीय बना दिया । बुन्देले हरवोलों के मुँह से आज भी तुम्हारे त्याग और गौरव की गाथा सुनकर इस देश की नारी अपनी माँग के सिन्दूर पर गर्व करती है।

और यह कौन नवयुवक है जो स्वातन्त्र्य यज्ञ की ज्वाला से धूमायित होकर अपने तरुणरक्त की अंजिल से जननी जन्मभूमि का पदार्चन कर रहा है। ओह ! सरदार भगतिसह ! इस देश के शत सहस्र तरुणों को त्याग, तपस्या और विलदान का मार्ग दिखाने वाले सपूत ! तुम्हारे गर्म रक्त की बूँदें इस घरती पर किंशुक और गुलाव बन कर खिल रही हैं। तुम्हारी फांसी का फन्दा अनेकानेक पीढ़ियों के गले का पुष्पहार बन गया है। तिलक के त्याग, गोखले के गौरव और लाजपत की लाज रखने वाले वीर ! तुम्हारे साहस और शौर्य के स्वर, आज भी आजादी के दीवाने अनेकों 'आजादी' का आह्वान करते हैं। पंचनद प्रदेश के पावन पवन में आज भी तुम्हारी तरुणाई के तप्त स्वर गूँज रहे हैं।

जय हिन्द ! जय हिन्द !! जय हिन्द !!!

कन्या कुमारी से काश्मीर तक प्रतिध्वितत होता एक स्वर । ओह ! नेताजी सुभाव ! प्यारे सुभाव !! भारतमाता की आँख के तारे सुभाव !!! सुजला, सुफला, शस्य श्यामला वंगभूमि के वंधु, कवीन्द्र-रवीन्द्र की कलास्नात तपोभूमि के तेजस्वी सपूत ! हाय, अपनी ममत्वमयी भारत मां की गोद में तुम पुनः न लौट सके । स्नेह पूरिता, वात्सल्य-व्यियता जननी की उदास आंखों आज भी तुम्हारी प्रतीक्षा में आकाश की ओर उठी हैं । काश, तुम एक बार आगये होते ! आजाद हिन्द के शतसहस्र सैनिक तुम्हारी अगवानी करते, तिरंगे का चँवर ढुलता, जनगणमन के तुम अधिनायक होते और असंख्य संतानों के वियोग से दुखी धात्री के मुख पर मुस्कराहट की एक रेख तो खिचती । वापू के स्वप्नों का देश चहचहाता, नेहरू के गुलावों पर नया रंग आता, लाल बहादुर की वहादुरी तुम्हें मोह लेती, कोटि-कोटि

राष्ट्र रहाक तुम्हारे एक इमित पर सर्वहव समर्थित करते और शत्रृ के वस को बेघने वाले समबेत गम्भीर घोष में तुम्हें सुनाई पड़ता 'एक गीत---एक स्वर !'

सीमा के सैनिको !

दीप--जिसकी उज्ज्वल ज्योति में असंख्य साकासायें, अनम्बतीह और अभित सातामें पल रही हैं।

दीप-जिसकी साधनापूत किरणो में न जाने कितनी मौ-बहिनो का धैयें भीर सतोय जी रहा है !

धीप — जिसके वालोक से तहलों के नवल रुपिए में देस-सिक्त की हिसीए स्ट रही है 1 बीप — जिसके पूल्य प्रकास से एक पारुवजन्य-गर्जना देश के ओर-स्ट्रीर

पिलाकर शाकान्याओं को भवधीत और त्रस्त बनाती रही है! दीय-जिसकी छापा में आगृत और अ्योतिस्पान कोटि-कोटि कलकंठ चिरुकाल से गांते रहे हैं-एक गीत-एक हवर!

जत्तर से दिश्यन तक, पूर्व से परिचम तक, देव-प्रिय परती के विधिव हप-राग-रंजित प्रकृति के पानतों में, अनन्य आस्था, अविचल विस्वासपूरित मित्त और धर्म के प्राच्यक प्रोचण में, अनचक सापना, स्थान और संयम-साध्य कता और माहित्य के पुष्तक प्रवाह में, सबंदब सम्यंग और प्राणीत्वर्ग पूर्ण राष्ट्र के आराधन में—पुन-युगो से गूँबता रहा है, यही एक गीत— एक स्वर !

एक गोत-एक स्वर !

एक ज्योति-पुञ्ज उमड़. पड़ा । स्वतन्त्रता की बिलवेदी पर शीश चढ़ाने माँ के सपूत स्पष्ट दीखने लगे । नाना, तात्या और पंत-पेशवा की पताकार्ये फरफराती दीखीं और उनके बीच चमचमाती किरचों में घिरी स्वातन्त्र्य दीप की ज्योति-शिखा भाँसी की रानी-महारानी लक्ष्मीबाई! रानी!

तरुणाई के स्वप्नों को ठुकराकर. नारी जीवन के मोह-राग और श्रृंगार को तिलांजिल दे, सूनी कोख और उजड़े सुहाग को विसारकर तुमने भारत को नारी के वीरत्व को अविस्मरणीय वना दिया । बुन्देले हरवोलों के मुँह से आज भी तुम्हारे त्याग और गौरव की गाथा सुनकर इस देश की नारी अपनी माँग के सिन्दूर पर गर्व करती है।

और यह कौन नवयुवक है जो स्वातन्त्र्य यज्ञ की ज्वाला से धूमायित होकर अपने तरुणरक्त की अंजिल से जननी जन्मभूमि का पदाचन कर रहा है। ओह ! सरदार भगतिंसह ! इस देश के शत सहस्र तरुणों को त्याग, तपस्या और बिलदान का मार्ग दिखाने वाले सपूत ! तुम्हारे गर्म रक्त की वृंदें इस घरती पर किंशुक और गुलाब वन कर खिल रही हैं। तुम्हारी फांसी का फन्दा अनेकानेक पीढ़ियों के गले का पुष्पहार बन गया है। तिलक के त्याग, गोखले के गौरव और लाजपत की लाज रखने वाले वीर ! तुम्हारे साहस और शौर्य के स्वर, आज भी आजादी के दीवाने अनेकों 'आजादी' का आह्वान करते हैं। पंचनद प्रदेश के पावन पवन में आज भी तुम्हारी तरुणाई के तप्त स्वर गूंज रहे हैं।

जय हिन्द ! जय हिन्द !! जय हिन्द !!!

कन्या कुमारी से काश्मीर तक प्रतिब्वनित होता एक स्वर । ओह ! नेताजी सुभाष ! प्यारे सुभाष !! भारतमाता की आंख के तारे सुभाप !!! सुजला, सुफला, शस्य श्यामला बंगभूमि के बंधु, कवीन्द्र-रवीन्द्र की कलास्नात तपोभूमि के तेजस्वी सपूत ! हाय, अपनी ममत्वमयी भारत मां की गोद में तुम पुनः न लौट सके । स्नेह पूरिता, वात्सल्य-व्यथिता जननी की उदास आंखें आज भी तुम्हारी प्रतीक्षा में आकाश की ओर उठी हैं । काश, तुम एक बार आगये होते ! आजाद हिन्द के शतसहस्र सैनिक तुम्हारी अगवानी करते, तिरंगे का चँवर ढुलता, जनगणमन के तुम अधिनायक होते और असंख्य संतानों के वियोग से दुखी धात्री के मुख पर मुस्कराहट की एक रेख तो खिचती । वापू के स्वप्नों का देश चहचहाता, नेहरू के गुलायों पर नया रंग आता, लाल बहादुर की बहादुरी तुम्हें मोह लेती, कोटि-कोटि

राष्ट्र रदारु तुम्हारे एक इंगित पर धर्वस्य सर्गापत करते और सन्तु ने यदा को वेगने वाले समवेत गम्भीर पोप में तुम्हें गुनाई पड़ता 'एक गीत---एक स्वर !' भीमा के सेरिको !

स्वतन्त्रना की रसाहित बहानच सहम मंमान करती पुन्हारी समयत समयत देवासीमणें के गोरक्यानों से समाहित है। वर्षांची अधियों में अधिम, सपते अवतों में अटल, जाति-पर्म भाषा और प्रदेश के आरमपाती अंवकार से प्रता, जीवन के आकर्षक ऐस्वर्ष से दूर, कर्तव्य-नाथना के परम प्रसन्त पम पर बवते तुम्हार बुढ चरण सम्पूर्ण देखनाशियों की अटूट एकता के प्रतीक हैं। भारत में का संवरक-रीजन हिम-अपल स्वतन्त्रना का सीभाग्य किन्न बन गया है। मुद्धारा स्वाम, मुम्हारा वस्पर्ण, नुम्हारा समर्पण-माहीदों के मजार का बीवक बन कर जल रहा है।

दीय-श्रिसकी चुजजन ज्योति में असंस्य आकादायें, अजनस्तेह और अभित आसार्ये पत रही हैं।

थीय-विसकी साधनापूत किरणों में न जाने किसनी माँ-बहिनों का धैयें और सतोय जी रहा है !

सीप — जिसके आसीक में तरणों के नवल रुविर में देश-मिक्त की हिसीर इंट रही है !

दीप-जिसके पूच्य प्रकाश में एक पाञ्चवन्य-गर्वना देश के और-छोर मिलाकर आकारताओं को सयभीत और शस्त बनाती रही है !

दीय-विसकी छाया ये जानूत और ज्योतित्यान कोटि-कोटि कलकठ चिरकाल से गाते रहे हैं-एक गीत-एक स्वर !

जतर से दिश्य तक, पूर्व से यदिवम तक, देव-प्रिय घरती के विदिध रूप-राम-रिजित प्रकृति के पालतों में, अन्तर आस्था, अधिवल विश्वासपूरित मित और मर्ग के प्राच्यत गोगण में, अनयक साना, त्यान और संसम-साद्य कता और साहित्य के पुष्कत प्रवाह में, वर्षस्य समर्गण और प्राणीसम् पूर्ण राष्ट्र के शारायन में—गुग-युनों से गूंजता रहा के एक मीत— एक स्वर!

सन्तिबेश १६ '

गरे

सामानाः

स्विता बन्नी के पास छन्। यह महिनी भी भीर। वासक्ष्य सभी की उपत से विद्यों से के हैं। समाप वैटा घड़िक वह तीन शहरे में इसी तरह नाम रहा थाल्या क्रेंट, परवान ह

रावाल प्रमोशन का था जीन एममे भूकी हुई। तेडकार्व के प्राना सात हाला भी नकारपुति का ।

तर लिडकी में यहा हुआ वैदा था। इसके हाल में पाथर का एक दूब या मा और इसकी सदर एम पृहें पर भी। जो बार-वार विश्व में में निकास पार असवारों के कि उन जाता था। और असवारों को बुतरने समता था। यहा निहर और इसके मुद्दा था। कन इसने नवा था। वह हु कुर दिया था। उसमें एक दिन पहले में जार रखी दिन्दान्यों बुतर ही थी। यह तब कर पूका था आग दान इस पृहें की जान में मार हानेगा। इस में पहले यह यहन सीनने के बाद इस निर्मय पर पहुँच चुका था कि है इनलके की मान हिंगार दिने वेगा और इन्मयेंग्डर की भीरट को हानिल करेगा—ऐसी-ऐसी-ऐसी-कितनी ही रममें वह इन्मयेंग्डर होकर कमा लेगा। उसे दिनका नहीं होती। अगर चार महीने पहले उसने बड़ी लड़की कुमुम की नायी न की होती। वैग का नाता पुछ चुका था।

उसने देशा चूहा विन में निकल कर फिर अरावारों वाले रैंक की तरफ बढ़ गया है। उस का पत्यर के टुकड़े वाला हाथ तना और उस की नजर ने एक निजाना ताका। चूहा बेफिक था और अपने को कमरे का अकेला बाँस समभ कर अयावारों पर जाकर बैठ गया था और कुतर-कुतर करने लगा था। उसको एकाएक लगा जैसे वह हैडक्लर्क हो। साम्य के इस प्रक्षेपण के दिमाग में भलकते ही, उसने ताकत से पत्थर के टुकड़े को चूहे पर फैंक कर मारा। चूहा विलविला कर चित्ता हो गया, लेकिन फौरन छटपटा कर ची-ची करता हुआ उतटा-पतटा, और दौड कर वित में घूस गया। बालकृष्ण की पाशविकता को बोड़े से हिस्से में सन्तीय मिला।

'मया टूटा ?" हड़बड़ाती हुई सिन्ता कमरे में घुसी, उसके चेहरे पर घतराइट थी और मय था!

'कुछ नहीं, कम्बन्त फिर भी बच यथा' उसने हैंसने की कोशिश करके जवाब दिया ।

'बलो सोओ, बिना बात परेशान कर रखा है दिमाग को।' सर्विता नै सहज हो कर स्नेह से कहा।

बालकृष्म जिल की तरफ देखने लगा, जिस के अन्दर से अपना आधा यूपना निकाले, चुट्टा ऑलें डिमटिमा रहा था।

वह मुंभला पडा, 'तुम्हें क्या, तुम्हे तो अपने जेवरी से प्यार है, जिन्दगी भर इस क्लर्डी पर डॉले रचना।'

स्रविता का स्नेह गायन हो गया। अत्रत्याचित दोवारोपण को अपने पर सगता देल वह थोड़ीसी देर के लिए सबी-की-वड़ी रह गई। फिर उसने मालकुरण के तनक से भेदरें को देला। फिर अपने को विस्कृत सामाय अपने सित्तत करते हुए बोती, 'अगर देखा सोचते हो हो कल सुबह सारे वेषर दे देंगी। चलो अस हो सीमों !'

चूहे हो न भार पाने की खीक बालकृष्ण के दिनाग से उड़ गई। ग्रामस्या के सुत्रमते ही तनाव और चेहरे की विरुपता बीली पड़ कर सामान्यता में बदक गई और उपने बचने निर्णय के बही होने का प्रभाव सबिता पर साते हुए उसे मममावा—'अनिता, हन्सपेंड्टर की बयह बहुत आगदारे की है। यह एक सो साइ महीने में निकल आएगी, किर जिन्दगी भर तुम और गुन्हारे बच्चे आराम से रहुता।'

सर्विता ने कैसी भी प्रतिक्रिया नहीं दिखाई। बह दुवारा शेली, 'वलो सीभी, साढ़े शारह वज रहे हैं।' उसने मेज पर रसी एनामं पीस भी दोनों मुद्दों की तरफ अँसे नवर से इदाारा किया हो।

एत पर आकर वह अपनी साट पर सेट गई। बालकृष्ण अपनी साट पर सेट गया।

षौरी की कटी मित-सा पाँद आकारा में वारों को पूर रहा या, बातहरूप को समा टैडक्चर्क को हथेली फैत रही है। चूहे

राजानन्द

स्पिता बच्नों के साम छत पर मो रही भी और याः बजह से पिड़की से कुर्सी सटाए बैठा था। यह सीन दातों ने रहा था—बेनैन, परेशान।

सवाल प्रगोशन का या और उसने जुड़ी हुई हैडवद[्] हजार की रकम-पूर्ति का ।

यह लिड़की से सटा हुआ बैठा था। उसके हाय दिकड़ा या और उसकी नजर उस चूहे पर थी जो बार-शार कर अखबारों के रैक तक जाता था और अखबारों को हु बड़ा निटर और टरपोक चूहा था। कल इसने नया का नाथा। उससे एक दिन पहले मेज पर रखी डिक्शनरी कुतर र्व चुका था आज रात इस चूहे को जान से मार डालेगा बहुत सोचने के बाद इस निर्णय पर पहुँच चुका ध हजार रुपये देगा और इन्सपैक्टर की कितनी ही रकमें वह इन्सपैक्टर अगर चार महीने पहले वैंक का खाता पछ

उसने देख तरफ वढ़ गया है ने एक निशाना वॉस समभ कर था। उसको के दिमाग में कर मारा। बालकूरन के हाम ने जैंसे हीरामन तोता उम्र गया। उसका तारा जिस्म सम्माटे में हो गया। उसके पेहरे की चमक पर हवाहवी जा गई। उसे समा, उसे अपराधी करार दे कर सम्मी सजा मुना दी गई है। वह गुनमा हो गया पर फिर भी उसे समा उसकी पैट पर कई बूहे एक साम चढ़ रहे हैं, विजके बच्चे उसकी साल में चूम रहे हैं।

'वालकुरण, ऐसे कैसे बैठे हो। चलो, भाटी कैण्टीन से प्रमीशन की पार्टी दे रहा है।' चोपडा ने आकर कहा।

'चलो ! मैं जरा बाइफ के सोच में वह गया था, उसकी तबीमत ठीक नही है।' बह फूठ बोच गया। चौषडा के साय-साय बह भी फैण्टीन चता गया।

कैप्टीन से सह बजे फुनैत मिली। अकेले होते ही वह फिर अपने में फैन गया। सविताको क्यालवाब देना ?

उसने साइकिन हैडवलके के घर की सरफ मोड़ दी। उसे गुस्सा भी नहीं जा रहा था। एक साथ जैसे उसकी सारी सोवजे की शक्तियों को सकवा मार गया था। उसने डेडवनके के दरवाजे की बिजली-बटी फिर बजाई।

द्धग्रे से एक बच्ची ने मांका-'कहिये ?'

''बाबूजी हैं ?" वसने पूछा।

"जी हैं, वह अन्दर गई, और फिर छज्जे पर आकर बोली-'आ रही हैं।'

बैठक का दरवाजा खुना। उसके बाबिन होते ही फिर बन्द हो गया। ट्यूय-साइट की दूषिया रोझनी कमरे से फैली थी, और छन का मखा तेजी से बन रहा मा।

काफी इंतजार कराने के बाद हैडक्बर्क ने हाथों में नीटों की गृही विषे हुए प्रवेश किया। उसने बैटते-बैटते कहा- 'बालकृष्य, मुक्त से पूसने की शकरत नहीं है कि यह सब कीसे और बची हुआ। यह तुम्हारे इपसे हैं। जीवनराम ने गोटों को किया रहन दिया।'

शासकृष्ण ने व्ययों को कोट में रख सिया। दोनों चुप रहे। फिर वह बीसा, 'बता सो दीजिये बाबूजी, में किसी से नहीं कहूँगा।'

जीवनराम ने गम्मीर होते हुए कहा- ठीक से नहीं कह सकता। बांस ने माटी का प्रमोशन गुरू किया है। हिस्सा आने पर पता बलेगा भाटी ने कितना ज्यादा दे दिया। वालकृष्ण ने बाम के अधकचरे अँधेरे में जब जीवनराम हैडक्लर्क के दरवाजे की विजली-घंटी बजाई, उस वक्त उसके कोट की जब में सात हजार की नोटों की मही थी।

हैडयलकं ने छज्जे से भांका और वहीं से जवाव दिया आ रहा हूँ। वालकृष्ण को उठी हुई नाक का गोल, गावदू, भद्दा हंडयलकं चूहे की तरह वदसूरत और िवनीना लगा। उसने अपने चेहरे के भावों पर काबू किया। वैठक का दरवाजा खुला, और उसके अन्दर दाखिल होते ही बन्द हो गया। छत से लटका पंखा चलने लगा। रीड की दूबिया रोशनी पहले से कमरे में फैल रही थी।

'आज दपतर नहीं आए ?' जीवनराम ने उस को परखते हुए पूछा।

"हाँ काम था। यह रुपये!" इतना कहते हुए उसने कोट के अन्दर
की जेव में से गड्डी निकाल-निकाल कर मेज पर रखनी शुरू कर दीं। हैडक्लर्क
की आँखें चमक उठीं। लेकिन उसने गम्भीरता से अपना बचाव लेते हुए
कहा, 'यह मत समभना बालकृष्ण की सारी रकम मेरी है। इसमें छः हजार
वॉस के हिस्से के हैं, दो हजार में में हूँ और हैड-आफिस का हैडक्लर्क।'

'जी, लेकिन काम तो हो जाएगा?' वालकृष्ण ने हैडक्लर्क के चेहरे को अब देखा।

हैडक्लकं के चेहरे पर काँइयाँ-हँसी फैली और वह ंविश्वास दिलाता हुआ वोला- 'रिश्वत लेने के बाद आदमी को ईमानदार होना पड़ता है।'

'मैं चलूंं!' वालकृष्ण घुटन महसूस कर रहा था।

'परसों तुम्हारे आर्डर हो जाएँगे। हैडवलर्क ने गड्डी पर हाथ रखते हुए कहा। फिर उठकर उसने नोटों को अलमारी में रख दिया और बैठक का दरवाजा खोल दिया। वालकृष्ण वाहर निकल आया और घर के रास्ते हो लिया। उसे कमरे के उस बदसूरत चूहे की तरह कई चूहे एक साथ अपना थूथना हिलाते और आँख चमकाते दीखे। वह सड़क पर चलता रहा।

प्रमोशन ऑर्डर का इन्तजार करते-करते तीन वज गए। बालकृष्ण किसी कागज को भी नहीं निवटा सका। हैडक्लर्क लंच के वाद छुट्टी लेकर घर चला गया था जिसने उसे धधके में डाल दिया था। चार वजे के करीव उसने देखा, भाटी को उसके दोस्त इन्सपैक्टर होने की वधाई दे रहे हैं। बालकृष्य के हाल में जैसे हीरामन तोता उड़ गया। उत्तरु पारा जिस्स मल्याटे में ही गया। उत्तरुं चेहरे की वयक पर हवाहमी का गया जिस्स मल्याटे में ही गया। उत्तरुं चेहरे की वयक पर हवाहमी का गरी समा की समा पर जिर भी उसे लगा उत्तरुं पेट पर कई बूहे एक साम पर रहे हैं, जिनके पैने उत्तरुं साम पर देहें हैं।

'दासकृष्ण, ऐसे कैसे कैठे हो । घलो, माटी कैंग्टीन में प्रमोशन की पार्टी दे रहा है।' घोपडा ने आकर कहा।

'चलो ! मैं जरा वाइफ के सोच में वड़ गया या, उसकी तबीमत ठीफ नही है।' यह ऋठ बोन गया। चौपडा के साय-साथ वह भी कैंग्टीन चला गया।

कैण्टीन से छह बजे कुर्नत मिली। अकेले होते ही वह फिर अपने में फैंस गया। सर्विता को क्या कवाब देगा ?

उसने साइकित हैउनक के घर की सरफ मोड़ दी। उसे गुस्सा भी नहीं आ रहा था। एक साथ जैसे उसकी सारी सोचने की शक्तियों को लकवा भार गया था। उसने हैडक्तक के दरवाजे की क्रिजली-चंटी फिर टलाई।

एउने से एक बच्चों ने फॉका-'कहिये ?'

''बाबजी हैं ?'' उसने पछा।

"जी हैं, वह अन्दर गईं, और फिर छउने पर आकर बोती~'आ रहीं हूँ।'

बैठक का दरवाजा खुला। उसके वाखिल होते ही किर बन्द हो गया। द्यूय-लाइट की दूषिया रोशनी कमरे में फैली थी, और छत का पंखा तेजी से चल रहा था।

काफ़ी इंतजार कराने के बाद हैडबलर्क ने हाथों में नीटों की गट्टी विमे हुए प्रवेश किया। बतने वैदेवी कहा-श्वालक्ष्म, मुक्त से पूछने की करूरत नहीं है कि यह शब कैंड और क्या हुआ। यह तुम्हारे स्पन्ने हैं। जीवनराम ने नीटों को में खु पर एक दिया।

बालकृष्ण ने स्पर्यों को कोट मैं रख लिया । दोनों चुप रहे । फिर वह बोला, 'बता तो दीजिये बाबुजी, मैं किसी से नहीं कहुँया ।'

जीवनराम ने गम्मीर होते हुए कहा-'ठीक से नहीं कह सकता। बॉस ने माटी का प्रमोशन सुद किया है। हिस्सा आने पर पता चलेगा भाटी ने कितना ज्यादा दै दिया।' साराक्षण में जाम के जगकनरे जैसेरे में जब जीननराम हैदन्यके के दरमाजे की विजनी-कोटी वजाई, जम वक्त छमके कोट की जब में सात हजार की मीटो की गुण भी।

हियलको ने स्कृत में भाषा और नहीं में जनान दिया आ रहा हूँ। सालएण्य को उठी हुई भाष का मोल, मानदू, भद्दा हैउनलको चूहें की तरह स्थ्यूर्य और पिनोना लगा। उपने अपने चेहरे के भाषो पर नायु हिया। सैठक का दरवामा सुना, और उपके अन्दर दालिल होने ही बन्द हो गया। हात से लहका पंता चलने लगा। योज को दूषिया रोभनी पहले से कमरे में फैल रही भी।

'भाग बंधतर नहीं आत् ?' जीवनराम ने उस की परंगते हुए पूछा।

"हाँ काम था। यह रूपये!" इतना कहते हुए उसने काँट के अन्दर की जैव में से गड़ी निकाल-निकाल कर मेज पर रतनी शुर कर थीं। हैडक्लर्क की औरों चमक उठीं। लेकिन उसने मस्भीरता से अपना बचाव लेते हुए कहा, 'यह मत समकता बालकृष्ण की सारी रकम मेरी है। इसमें छः हजार बाँस के हिस्से के हैं, दो हजार में में हूँ और हैड-आफिस का हैडक्लर्क।'

'जी, लेकिन काम तो हो जाएगा ?' बालकृष्ण ने हैडक्लकं के चेहरे को अब देखा।

हैटनलर्फ के चेहरे पर कांद्रयां-हुँसी फैली और वह विश्वास दिलाता हुआ बोला- 'रिश्चत लेने के बाद आदमी को ईमानदार होना पड़ता है।'

'में चलूं !' वालकृष्ण घुटन महमूस कर रहा था।

'परसों तुम्हारे आर्डर हो जाएँगे। हैडनलक ने गड्डी पर हाथ रखते हुए कहा। फिर उठकर उसने नोटों को अलमारी में रख दिया और बैठक का दरवाजा खोल दिया। वालकृष्ण वाहर निकल आया और घर के रास्ते हो लिया। उसे कमरे के उस वदसूरत चूहे की तरह कई चूहे एक साथ अपना यूयना हिलाते और आँख चमकाते दीखे। वह सड़क पर चलता रहा।

प्रमोशन ऑर्डर का इन्तजार करते-करते तीन बज गए। वालकृष्ण किसी कागज को भी नहीं निवटा सका। हैडक्लर्क लंच के बाद छुट्टी लेकर घर चला गया था जिसने उसे घघके में डाल दिया था। चार बजे के करीब उसने देखा, भाटी को उसके दोस्त इन्सर्पक्टर होने की बघाई दे रहे हैं। बालकृष्ण के हाथ से जीवे हीरामन तोता जड गया। उसका सारा विस्त सन्ताटे में हो गया। उसके चेहरे की चमक पर हवाइसी जा गई। उसे लगा, उसे अराधी करार दे कर सन्तमी बता मुता दो गई है। वह मुन्तास हो माग पर फिर भी उसे लगा उसकी पैट पर कई चूहे एक साम चढ़ रहे हैं, जिनके पैये उसकी साल में चुम रहे हैं।

'वालकृष्ण, ऐसे कैसे बैठे हो। चलो, माटी कैंग्टीन मे प्रमोशन की पार्टी दे रहा है।' चौपडा ने आकर कहा।

'नतो ! मैं जरा बाइफ के सोच में पह गया या. उसकी तसीयत ठीक नही है !' वह फूठ वोल गया। चौपड़ा के साय-साय गह भी कैंग्हीन चता गया।

र्कंग्टीन से छह बजे छुतँत मिली। बकेंसे होते ही वह फिर अपने में फैंट गया। सचिताको क्याजवाद देशा ?

उसने साइकिय हैडबलके के घर की अरफ मोड़ दी। उसे गुस्ता भी नहीं आ रहा था। एक साथ जैसे उसकी सारी सोधने की शासियों को सकता भार गया था। उसने डैडबलके के सरवाजे की बिजली-पंटी फिर बजाई।

धन्त्रे से एक बच्ची ने फॉका-'कृहिये ?'

''बाबूजी हैं ?'" उसने पूछा।

"जी हैं, यह जन्दर गईं. और फिर छज्जे पर आकर बोली-'आ रही हैं।'

बैठक का दरवामा खुना। उसके दाखिल होते ही फिर बन्द हो गया। दुपूर-साइट की दुधिया रोशनी कमरे में फैसी थी, और धन का पत्ता तेजी से पत्त रहा था।

काकी इतजार कराने के बाद हैडबनर्क ने हाथों में नोटों की गड्डी निये हुए प्रवेश किया। जनने बैठने-बैठते कहा--धातक्ष्म, मुक्त से पूछने की जकरत नहीं है कि यह सब कैंडे और बयो हुआ। यह तुम्हारे दपसे हैं। जीवनराम ने मोटों को में ब पर रख दिया।

भासकृष्य ने स्पयों को कोट मे रख तिया । दोनों पूप रहे । फिर वह बोसा, 'बता तो दीनिय बाबूजो, मैं किसी से नहीं कहुँगा ।'

जीवनराम ने सम्मीर होते हुए कहा- ठीक से नहीं कह सकता। बांस मे भाटी का प्रयोजन गृह किया है। हिस्सा खाने पर पता पतेगा भाटी ने कितना ज्यादा दे दिया।

समझौता ©

रमेश कुमार 'शील'

पतनी, बच्चों के घर से धते जाने के बाद उसने कूसीं से उठकर प्रटाक से दरवाजा बन्द कर दिया । फिर असने सारी खिडकियाँ बन्द की, बाद में स जाने बदा सोचकर बीचवासी बन्द खिडकी के दोनो पसड़ो की वापिस सील दिया। शाम को घूँघली-सिलंटी रोशनी, चारोओर फैली हुई थी और लिइकी से दूरदूर तक बने मकानों की खुली पैसी छनें, नजर आ रही यी। सामनेवाली छत पर अहोस-पढीस की कुछ पंजाबी किसोर लढकियाँ मितर विज्ञोशानी खेल रही थी। उनके रंगविर्ते, घटकीले दुपट्टी हवा में चह रहे बे " मान के, इस टण्ड माहील मे उसे वे लड़ कियाँ इस बक्त, बेट्टइ समानी लग रही थी । योही देर तक वह उनकी सरफ देलता रहा, फिर उपर से नियाह हटाकर कमरे में चारोतरफ देखने लगा । हमेशा की ही तरह, इस बक्त भी, सारा कमरा बढा अस्त-स्वस्त और बेठरतीय-सा पडा या। कपडी की अल्मारी में किताबें और किताबों के बीच में, बच्चों के कपड़े हैंसे हुए थे। नीचे फर्स और चारपाई पर परनी, बच्चो के, आखिरी उतरे हुए कपड़े घोती, ब्लाउज, फिराक, घटं और नेकर, इयरज्यर विखरे यहे थे। खानेबासी बल्मारी में मसाले, बालों के मैले, पूराने, चिकने डिब्वे एक दूसरे के ऊपर चूने हुए रखे थे। सारे कमरे की अस्तव्यस्तता से उसे अजीय-सी वंधेनी होने सगी जैसे """उसका हाजमा खराव हो, फिर उधर से ध्यान हटाकर वह सामने अल्पारी के ऊपर बाले वाने में रखी सरस्वतीत्री की बाधीर्वादक मुद्रा में, अन्तेमुखी दृष्टि से सामने देवती हुई शस्वीर को गौर से देखने लगा। उसे शक हुआ था-वैसे पिछने कुछ पष्टों में सरस्वतीओं की मुलाकृति में कुछ परिवेतन हो गया है। ममलन उनके मौम्य धान्त मुख पर, अप्रसद्भता, क्रोध, व्यंग, चपहास के मान उमर आये हैं। लेकिन काफी सूहम दृष्टि से चेहरे को देखने पर भी उमें वहाँ ऐसा कोई भाव जबरा नवर नहीं आया। दरअसल उसे

अभी तक भी यह यकीन नहीं हो रहा था कि आया पत्नी-वच्चों को जाने देने का उसका सहमतिपूर्ण, निर्णय सही है ? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि जल्दवाजी और भावावेश में वह इतनी वड़ी वात का कोई, गलत निर्णय ले बैठा हो, जिसके लिये हजारों वार की तरह, इस वार भी, पीछे पछताना पड़े।

उसने सोचा, जव आदमी का विवेक काम नहीं करता तव वह अपने फैसलों के लिये हमेशा भगवान् जैसी शक्ति पर निर्भर हो जाता है। उसे ध्यान आया, पहले वह अक्सर वहुत से कामों के फैसलों के लिये 'टॉस' किया करता या और उसी के अनुसार वह निर्णय ले लिया करता था । इस समय भी वह अनुभव कर रहा था, जैसे किसी बात को साफ-साफ सोचने, समभने की शक्ति उसमें नहीं रह गई और इस समय, वह अपने प्रत्येक कार्य और विचार के लिये किसी, निष्पक्ष संकेत और निर्देशन पर आश्रित है। कई घण्टों के मुतवातिर मानसिक तनाव से उसके सिर में, इस समय, बहुत जोर से दर्द हो रहा था और खोपड़ी में घुँआं-सा भरा हुआ था। उसने सोचा, इससे पहले किसी भी मामले को ले कर वह इतना चिन्तित और हतप्रभ नहीं हुआ। वह कमरे में उसी खोजपूर्ण निगाह से जैसे (कोई खोई चीज तलाश कर रहा हो) चारोंओर की चीजें देख रहा था। दरअसल वह वहीं कोई ऐसी चीज तलाश कर रहा था. जिससे थोड़ी देर को वह अपना मानसिक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित कर सके, जिसके लगाव से वह थोड़ी देर पहले हुई घटनाओं के हादसे को सहने के काबिल बन सके। लेकिन सारे कमरे में उसे ऐसी कोई चीज नहीं दिखाई दे रही थी। उसने विना इरादे के ही उठ कर पिछली तारीकों वाला धर्मयुग उठा लिया और उसके तस्वीरों और विज्ञापन वाले पृष्ठ उलट-उलट कर देखने लगा। लेकिन एक-दो सैकिण्ड बाद ही उसका ध्यान उधर से उचट कर फिर पिछ्ती बातों में गुँथ गया। आखिरी वक्त कपड़े पहनते हुए, छोटे छोटे बच्चे, कितने खुश हो रहे थे, जैसे वह किसी के घर न्योंते में जा रहे हों ? हाँ, अलबत्ता दो बड़ी लड़िकयाँ जरूर थोड़ी-सी उदास थीं, सो उन दोनों की गहरी चुप्पी अपनी ओर से उपेक्षा और पत्नी के विचारों का चुपचाप अनुमोदन अनुभव करके उसे उन दोनों से वेहद चिढ़ और घृणा हो रही थी। क्या ये उसके खून से पैदा लडिक्या है ? ये वही हैं, जिनके लिये वह पिछले चौदह वर्षों से हरेक वाजिय-गरवाजिव शर्तों पर साथ रहने और परिवार को कायम रखने के समभौते करता रहा है ? उस वक्त उसने उनकी ओर से तीव्र घृणा से मुँह फेर कर पत्नी की ओर देखना शुरू कर दिया था, जो रोते-रोते बच्चों को कपड़े पहना रही थी, लेकिन किसी भी तरह अपनी गलती मानने-समभने को तैयार नहीं

थो। उस यक्त उसने सोचा या बता सारी यनती उसी बी है? पत्नी की कृत नहीं है? इस घर के जिनहने में बचा उतका ही दुर्बाण है, "परनी बिन्दुन तटस्य है। इहें कर्ता, यही मोका है, पत्नी केवन उसी रिवित परिपासी का निरोहता से सिक्द हुई है जिसके निए उसे प्रायश्चित करना पाहिये, मुन्त पाहिये जाने मोकी मीनता पाहिये, अपनी जिन्दगी और रिवेट में मुस्त पाहिये हों?

उमने एक-एक करके सारी घटनाओं के दृश्यों को फिर सिससितेयार मस्तिन्क में दोहराया । वसे क्या पता था, जरा-ती बात, बातो ही बातो में, इस हर तक बड जायेगी कि एड वसे-बमाय घर के उतकी की नीवत बाजायेगी । उसे याद बाबा, काफी देर नह, सारी वात, बहु यहै सन्तुनित, मिलाप्त से यह सीचकर सहता भोगता रहा था कि पतनी अपने स्नायु-दीर्यंत्यं और मावुकता के अतिरेक के बारण, चेतनाहीन होकर, विना समसे बूमें, बहेमुने जा रही है, और वह नीचे फर्च पर लेटा, मन ही मन, उस नुवने मे आने की प्रतीशाकर रहाथा, जहाँ पहुँच कर वह सारी बातें, एक, ठहाने में सदम करदे, सेकिन यकायक जब उनने उसके सम्मान पर सबने बहा आधात किया, "अगर तुम अपने अमली वाप की औसाद हो तो " "।" सीर जनने उसका, यह बाबव पूरा नहीं होने दिया,। मंत्राहीन होकर वह उस पर भाषट पहा) उसके हाय उठाते ही, उसे याद आया, सारे बच्चे, किमी भाषी आशका से एक साथ मयमीत होकर खीखते लगे थे और पत्नी उसके हाथ से गरदन छुड़ा कर भवशीत होकर पढ़ीसी के घर मे धूस गई थी। वह वहाँ "जोर-त्रोर से बीख रही थी, "यह बादमी मुक्ते मार हालना चाहता है, मेरा मला घोट रहा है ' यह अवसी """ और देखते देखते सङ्क चलते सैकड़ो आदमी, सडक पर तमाशा देखने की इकट्ठे होगये थे। वह दरवाने पर सड़ी, सारे बादिनयों में कह रही थीं "कोई पुलिस को युला लाओ यह आदमी एक लड़की के लिये मुक्ते जान से मार रहा है।" वह एक और की हतप्रम-संज्ञाहीन-मा सड़ा था। उसका सिर तेजी से पून रहा या. वह सोच नहीं भारहां या कि यह पत्नी की इस स्थिति पर कैसे कांब्र करें ? उस नक उसने सीचा बा, अब बहु इम औरत के साथ किसी भी तरह का समभीता नहीं कर सकता" वह एक भी दिन, इस घर में इसके साथ मही रहेगा"? उसे तारजूत हो गहा था कि किस तरह वह, एक ऐसी पागल, और अस्यस्य औरत के साथ चौदह साल से सममौते करके रह रहा है ? कैसे उसने उसके गर्भ से पाँच बच्चे पैदा कर दिये ? उसने सोचा, उसके या पत्नी-बच्चों के अलग हो जाने के मिया इन सारी घटनाओं की और क्या परिणति

हो सकती थी ? उसे महसूस हुआ, जैसे वह अपना मानसिक सन्तुलन नहीं रख पा रहा, उसके स्नायु बेहद कमजोर हो गये हैं और भीतर से तेजी से उमड़ती रुलाई को वह किसी भी तरह रोक नहीं पा रहा। इतनी देर में कि वह अपनी इस अनुभूति को सन्तुलित करके कोई वैचारिक औचित्य दे वह बीच में से फटगये नल के पाइप की तरह फूटपड़ा। दो चार हिचिकियों के वाद ही उसकी रुलाई रुक गई, और उसने गाल पर बहुते और आँखों में भरे आँसू हथेली से रगड़ कर पोंछ दिये। इस रुलाई के बाद, वह कुछ हल्का-सा हो गया और अब सारी वातों को वड़े साफसाफ तरीके से सोच-समभ पा रहा था। वह पीछे खिड्की में से वाहर की ओर देखने लगा, शाम घनी हो रही थी, और अब छतों पर दिखाई देने वाले चेहरे घुँघले घटवे-से नजर आ रहे थे। उसने सोचा, नया उसके जीवन का वह दिन और क्षण निकट आ चुका है, जब वह भी उपन्यास, कहानी के नायकों की तरह समाज-परिवार से कट कर अलग-अकेला रहने को अभिशप्त हो जायेगा। उसका हृदय एक अजीव-सी आत्म-करुणा से भर आया। उसे पिछले सालों में सारिका में प्रकाशित, मोहन राकेश के उपन्यास "कई अकेले" की याद हो आई। उसके पात्र 'डाक्टर' और उसमें कोई खास फर्क नहीं है। उसने महसूस किया शायद हर एक, स्वाभिमानी आदमी, इसी तरह - आखिर में हरेक शर्तों से समभीते करता करता टूट जाता है, या पागल और उन्मादी हो जाता है। उसने सोचा, अपने अकेलेपन के अनन्त गड़ों को भरने के लिये, पिछले कुछ सालों में उसने क्या क्या नहीं किया ? कितनी वाजिव और गैर-वाजिव शर्तो पर उसने खुद को परिवार और मित्रों से त्राँधे रखा है। अब पत्नी और बच्चों से अलग हो जाने की प्रक्रिया उसकी उसी मनः स्थिति का एक और परिणाम है।

सहसा उसे लगा जैसे उसका चेहरा अतिशय कप से गम्भीर और उदास हो गया है, पहले से ज्यादा सख्त, और भावहीन ""। उसने पीछे गिड़की में रक्षा गिशा उठा लिया। शीशे के कांच पर धून की हल्की-सी पर्त और तेल की चिकनाई के घट्टे लग रहे थे। पास से तीलिया उठाकर उपने उसके कांच को रगड़ कर साफ कर दिया। शीशे में उसका दुवना, हाड़ी भरा चेहरा और रूप बाल प्रतिद्यायत हो रहे थे। अपनी शगल देग कर उपने गोचा, उसका चेहरा अभी भी लड़करन की सीमा ने बाहर नही आया। यही कारण है कि वह लड़कियों की और और लड़कियां उगकी और आफपित हो जाती है। अपनी इन व्यक्तिव्यहरित आकर्षण-शक्ति के विचार में उने वहीं ताजरी और शक्ति-मी अनुभव हुई। वह पटनी से उट वर जया के बारे

सोचने लगा। उसने सोचा नया ऊषा से वह अपने उसी मानसिक स्तर से म कर पाया था जिसका वह हामी रहा है ? दरअसल वह प्रेम को शरीर । दारीर तक की एक यात्रान समझ कर उसे दिल, दिमाय और जात्मा ी वहत बड़ी प्रेरणीय शक्ति और आनन्दानुमृति मानता रहा है। प्रेम के nरे मे असकी मान्यता कृद्धकृष्य कवियो की तरह बलौकिक, असतही, जल्पनिक और आध्यारिमक स्वर की भावानुभूति की तरह रही है, लेकिन जेतनी ज्यादा से ज्यादा नाकामयांबी हो सकती है जसे अपने इस प्रमत्त और इच्छा-पृति में मिली है। उसने सोचा इसकी जिल्लगों में जितनी भी लड़कियी प्रपना प्रभाव लेकर आई हैं, उन सबके प्रति उसकी यही अपेक्षा रही है लेकिन उसे कोई भी ऐसा उदाहरण याद नहीं है जो प्रेम को व्यावहारिक रूप से शरीर से मत तक ले जाने के लिये तैयार हो बल्कि उसे ऐसा लगता रहा है, जैसे मन को लोगों ने शरीर का ही एक पर्याय और इसकी इच्छापूर्ति का माध्यम मान रखा है। ऊषा से भी उसने सरीर के बाद उसी मानसिक स्तर के प्रेम की अपेक्षा की थी लेकिन हजार कोशियों के बाद भी वह उसे यह बात किसी भी तरह समका ही नहीं वाया। बोड़े दिन की इस असफल कोशिश के बाद वह उस रूहानी दुनियों से निकल कर बाहर आ गया और उसके सतहों स्तर से समभौता करके यही अतर आया जहाँ और सामान्य-साधारण व्यक्ति प्रेम की जीते-भोगते हैं। उसने सोचा था, 'धायद उमकी भावनानुसार भेम इस दुनियों में जीवित बादबी नहीं करते ?" वह फिर उसमें बाद धरावर इस टीह मे रहने लगा कि वह किम तरह जल्दी से जल्दी उसे घारीदिक रूप से हस्त्वत करें। परनी की जैसे ही उसकी इस भावना की गंध मिली उसने चीलना-चिल्लाना, हाय-तोबा सथाना गुरू कर दिया। रीय यह कोई न कोई बात ऊपा और उसके पक्ष को तेकर खड़ी कर लेती और घर में कलह सचा देती। यसनन उसने छोटी छोटी और बिल्हल महत्त्वहीन बातों को भी अपने व्यक्तित्व और उसकी प्रतिष्ठा के साथ सम्बद्ध कर दिया, "तुमने उस बात में उसका पक्ष नयों लिया है मेरी बात नयों काटी ? उसकी तरफ नमी देला ? उससे ही यह बात नमीं पूछी ? वह तुम्हारे पास मयो आई ? यह एक ही जगह पर हर रोज पढ़ने के लिये गयो चैठती है ? यह जानवूक कर दुगट्टा सिमकाती है, जांचें दिखाती है, घुटने सिकोड कर चैठती है ? वह सुम्हारे सिवा और किसी से क्यो बातें नहीं करती ? अमने कुछ क्यो नहीं पूछती ? और उसकी इन सारी बयकानी बातों के बीच में वह इस तरह उत्तम जाता या जैसे बहत सारी केंटीली माहियों के बीच में फैसा हो। आखिर यह बया करे. कैसे पत्नी को समझाये कि इन बातों का उसके

निये कोई महस्य मही है। उसने माचा दूसरे की घरे के याद और राहर दिन पत्नी की इन फलहायूर्ण नानी से उसके दिन की भीरेपीरे सारी यासनात्माक आसिक, जील होनार समाप्त ही गई की और अब बह सहज ज्या, पत्नी सबसे निजान भाहता का एडम प्रतंग की गहीं समाप्त कर देना बाहता था। इनमें सारे प्रतिवर्धा कीर स्थितित निवासी के बाद उसमें अब जरा भी उत्साह याकी नहीं रह गया था, प्रथकि पत्नी ने इसे समसने की जरा भी कोशिय नहीं की। एक दिन जन जया ने 'गोल्य स्वाट' का कर्तिण्डर लाकर उसे दिया और उसने बहु सास वगन्य महोने पर भी दीवार पर टींग दिया तो पत्नी अपना सम्मुलन सो बैठी।

"में जानसी है तुम उनके पीछे पागन हो रहे हो ? तुम उस लड़की के लिए सारा घर बरबाद कर रहे ही ? तुम कृत्ती से भी नीने गिर चुके हो ?" वह बारवार सोनता था, अगर पत्नी उसकी भावनाओं को ठीक-ठीक समभाने के लिए तैयार नहीं है तो वह भी, उसे किसी प्रकार नहीं समफायेगा, चाहे घर उज्हे ! चाहे, और कौई अप्रिय स्थिति पैदा हो ! वह उसके सामने हरगिज-हरगिज नहीं भूतेगा ? और उसकी जिद का हथ यह हुआ कि, आज वह सदसे कटकर अकेला रह गया है। उसने सोचा, उसने कव-कव पत्नी, परिवार और गित्रों के साथ समभीते नहीं किये। सारी पारिवारिक व्यवस्था और अप्रियता की भी , वह इसी कारण सहता रहा है, कि वह अकेला नहीं रह सकता ? मित्रों से बातें करते, व्यवहार में, वह कितना ख्याल रखता रहा है कि कहीं किसी चरित्र, नीति, विचार यहाँ तक कि शब्द से भी जसके भित्र उसे अतिरिक्त और अलग न समझें ! वह उनकी हर वाजिव-गैरवाजिव अनैतिक बातों (यहाँ तक कि मूर्खतापूर्ण भी) का भी, इसलिए अनुमोदन करने लगता है, कि वे लोग उसके साथ किसी न किसी तरह जुड़े और सम्बन्धित रहे आयें। इन समभौतों को करने में वह खुद कितना टूटता-फूटता रहा है। अपनी मानसिक, नैतिक शक्तियाँ खो चुका है, यह कीन जानता है ? बावजूद हर समभौते के बाद भी, उसे सुबह, दोपहर, शाम और रात, घर, बाजार, स्कूल सब में इस मानसिक अकेलेपन की यातना को भोगना पड़ा है। कभी-कभी अपनी इस अनवरत, यातना से उसे ऐसा लगता है, जैसे वह कोई हाड़-मांस ल जिन्दा आदमी न होकर खाली हिंडुयों का कंकाल है जो कब्रिस्तान

घ्यान उचट कर पड़ौस में लगी आत्म की पनचनकी

किसी पीपल की डाल से लटका, हवा से तेज फींकों के साथ, हिल-डूल

को भावाज को भोर बला पता जो शामकी शामीओ में पुर-पुर (जो मुदिया सराने में निकाती थो) की आवाज के शाम बड़ी तीगी होकर कोंच रही थी।

चने ध्यान बादा बोडे दिन पहते जमने म्यूनिमियैनिटी में इम धननी की अध्यात यह कराने के लिए अर्जी दी थी। उनने सोचा स बन्द होने का मनत्र है. जमने मेकेटी की कार्य पटा दिये होंगे, या किए ही सहता है. समने मोचा, जानवृत्र, कर उमकी बात की जीवा की गई हो। आजकन, बिमते क्रियका कोई मनमब पूरा नहीं होता (मनमब भी विशेष सौर पर भौरत और पैथे का) उनकी चाहे कितनी ही वाजिब भीर नीतिपूर्ण बात हो. कोई अधिकारी या मामान्य आध्मी पर तरजीह नहीं देता। उसने सोचा बहु राम-दिन अपने स्थलियत योजन में दूसरों के, इस पश और प्रवृति को अनुभव करते हुए भी विशा भूभवाकर युप रहने और भीतर ही भीतर मैतिक इच्य भोगने के गिवा और मूछ नहीं कर याना । उसने सोच बारे-बारे अक्रमर सीम सी गेर बरणन के दश्म और अधिकार की गरम से, भरे ही रहते हैं, सेकिन एक सामान्य व्यवहार का बादमी भी दिवसे तौगावासा, बस-कण्डक्टर, टी स्टास का बैरा, और पोस्ट ऑफिम, सुकिर मारिंग का बाब गव उसी उपेक्षापुर्ण रीति-नीति से, दूसरी के गाए व्यवहार करने हैं. जबकि उनकी हैसियन और व्यक्तिन, दो कौड़ी के भी नहीं होते ।

नहीं होते ।

पारी कारों में उपट कर, वह पक्की की आवाद का तीसापन भूलकर फिर पारी-क्षांने में बारे में गोपने लया, "आदित यह सारे पांच कर्य में लंकर कोर गुढ अपना अनमचे सारी (सहुवे के कारण, उसकी पतं का सीर दिवन मा हो गया था) को लेकर वह कहां गई होगी?" उस सीचा, "मपुरा के मित्रा और कहां ने नोर्स "फिर प्यान आपा मित्र कायेगी मैंते, उसके पार्व का प्रित्त को में नहीं "मोर कि किया में में की बहु वहां दिवी अनहाद और निर्में होंकर रहेगी कींगे, किया के पार्च कींगे यह वहां दिवी अनहाद और निर्में होंकर रहेगी कींगे, किया के पार्च कींगे वह वहां दिवी अनहाद और निर्में होंकर रहेगी कींगे, किया का आदमी है। क्या के सीप यह बात स्वीकार क सहा आदमी कींगे कि किया का आदमी है। क्या के सीप यह बात स्वीकार क समें कि कर पार्च के सिर्म अन पार्च कींगे का स्वान पीर किया आदमी का स्वान पीर कार पार्च के सिर्म अन पार्च मित्र हों एकीं एके पार्च के साम पार्च सीर साम कींगे का अन्य सीर कार पार्च कारों है अरानों का मामाय और सी कारों के अपने से के सा पार्च होता है, अरानों का मामाय और सी कारों की अपने से के सा पार्च होता है, अरानों का

नहीं रहा । तो फिर वह कहाँ जायेगी """?" उसने सोचा, "वह आरम-घात नहीं कर सकती****इतने निरर्थंक शरीर के वावजूद भी जीवन के प्रति, उसमें अगाध और दृढ़ आस्था है, उससे कभी-कभी वह खुद भी वड़ा स्तिम्भित रह जाता है। कभी-कभी वह सोचता है, जीवन को शरीर से अलग अपनी पूरी आत्मिक शक्तियों के साथ जीना अगर कहा जा सकता है, तो तसकी पत्नी ही जानती है। और यहीं आकर वह उसके समक्ष कमजोर और पराजित हो जाता है। वह हरेक मूल्य, उपलब्धि, शरीर की शक्ति और अशक्ति से सम्बन्धित करके सोचता है जबकि उसकी पत्नी सीधे आत्मिक माध्यम से उसे ग्रहण करती है। उसे पत्नी-वच्चों के अनिब्चय को लेकर बड़ी बेचैनी-सी होने लगी। पास के आले में रखे सिगरेट के पैकेट से आखिरी चारमीनार सिगरेट निकालकर उसने सुलगा ली और पैकेट नीचे फैंक दिया। पैकेट फैंकते हुए उसने सोचा, उस जैसी पारिवारिक और व्यक्तिगत हालत और किस आदमी की होगी कि सारे घर में सिगरेट का पैकेट खरीदने को भी उसके पास तीस पैसे की पूँजी नहीं है। उसे ध्यान आया, कुछ दिन पहले वह एक बीड़ी का वण्डल लाया था, जो यूँ ही अध पीया रखा है । यह सोचकर कि जरूरत के वक्त वह उससे काम चला लेगा, उसे बड़ी तसल्ली-सी हुई ।

सारा कमरा अंधेरे से पूरी तरह भर गया था। उसने उठकर विजली जला दी। विजली का पीला-उदास प्रकाश चारों ओर फैल गया, वह कमरे की सारी चीजों, व्यवस्था को और एक वार भरी-भरी सी निगाहों से देखने लगा।

उसका दिमाग हत्का हो चुका था और खोपड़ी में भरी भाप और घुँआ धीरे-धीरे निकलकर उसे हल्का बना चुके थे। पत्नी की शारीरिक और पारिवारिक परिस्थितियों में उसकी स्थिति को लेकर उसे इस समय बड़ी करणा उत्पन्त हो रही थी। वह पत्नी को वापस घर में साथ पाने के लिए बुरी तरह वेकल होने लगा था।

वह सारी जिन्दगी अकेला नहीं रह सकता? उसने सोचा— उसे फिर जैसे कि वह अभी तक, पिछले चौदह सालों से, हजारों वार उसके साथ रहने के समभौते करता रहा है, फिर करना पड़ेगा ...। उसे घ्यान आया बच्चे किस तरह आखिरी वक्त उसके पीछे-पीछे बँचे जा रहे थे जैसे इंजन के पीछे, माल से लदे मालगाड़ी के डिट्चे जुड़े हों।

उसे वेहद तेज प्यास लग रही थी । सिगरेट हाथ में लिए-लिए ही

मटके तक उटकर बामा लेकिन मटका खाली पड़ा था, पास की बाल्टी में बरसन मीने का खारा पानी रला था, बहु परानाले से बूंडा गिनास उडाकर उस ही गट-मट मी मथा। धानी धीने के बाद उसे पेसाब की हाजत हुई बरा के सह वहीं नाली पर पेसाब करने बंड पया। उनके बाद उठले-उठले उसने सोधा, ब्यार बहु बसी स्टिमन पन दे तो बहु पली-बच्छों की पक्स मकता है। अभी मड़ी में पीने बाट बने ये और मधुरा जाने बाली सोक्स तार्ड आठ बने बाली भी, बिना स्टारा किसे ही, उसने करने बहतने सुस्कर दिये और पोच मिनट के बाद ही बहु सामा लगा कर राट-मट स्टेमन के निस सीड़ियों उत्तर गया।



ग्रनुगामिनी

0

शम्भूसिह

कार्तिक मास था। कपास के गेत द्वेत हो रहे थे। मक्का पिलहानों में पड़ी थी। ज्वार पर चिड़ियां सदलवल आक्रमण कर रही थीं। घास काट कर एकित्रत करने का भी यह समय था। जी और गेहूँ की बुवाई में देर करना उचित नहीं था, किन्तु दो दिन पूर्व की हल्की वर्षों के किसानों का घ्यान मूँग-फली खोदने की ओर आकर्षिक कर लिया था। मिट्टी गीली हो जाने से खुदाई सरलता से हो सकती थी।

वृद्धावस्या के कारण पिता अगक्त हो चले थे, माता अस्वस्य थी, फसल समेटने और नई फमल बोने की सारी जिम्मेदारी घाषू पर ही थी इसलिये वह प्रात.काल जल्दी ही रोटी-पानी लेकर जंगल में पहुँच गई। वह सबसे पहले मूँगफली खोद लेना चाहती थी। ग्यारह बजने का समय हो गया था उसके हाथ तेजी से चल रहे थे। पसीना होता था पर हवा के भींकों से स्वता भी जाता था। वह गुनगनाती जा रही थी और कस्सी (खोदने का औजार) चलाती जा रही थी कि इतने में थोड़ी दूर से एक चिर परिचित आवाज आई—

'तुम्हें तुरन्त घर बुलाया है।" "क्यों ?"

"मुक्ते पता नहीं।" दाऊ का उत्तर था। वह उसकी हमउमर सहेली थी, और अभीअभी तेजी से चलकर गाँव में-से उसे ही बुलाने आई थी।

यह बुलावा उसे कुछ अटपटा लगा पर वह कुछ निर्णय नहीं कर पा रही थी जाये या काम करे। काम बहुत करना था। मां तीन चार दिन से अस्वस्थ थी दाऊ ने फिर कहा "जल्दी चल।" धापू ने पूछा "क्या बात है ?" फिर वही उत्तर "मुभे पता नहीं।"

अपना काम छोड़ धापू ने घर की ओर पाँव बढ़ाये। घर के समीप

आकर उसने देसा बाहर उसके विता घोक-मान बैठे हैं। मौत के पौष-सात अन्य व्यक्ति उनको सान्देवना दे रहे हैं। घात्रू की कुछ समफ मे नही आया। पड़ीन का कान्हा कहता या कि बात कन सबाई नत नत रही है। कहीं उसका गाई सबाई में ***

बाहर से ही उसने भी चित्सा कर रोना गुरू कर दिया। भी उसे देख कर बोर जोर से ढाई मार कर रोने सनी। । यर में प्रदेश करते ही पड़ीस की महिलाओं ने उसे कोने में बिठाया, उसकी चूड़ियाँ तोडी गई और उसे झाज की बोरू-पुत्रा की नायिका जगादिया गया।

माधक को इराम की धापू खड़ी गुत्री थी। दूसरी बड़ी सड़ाई के अस्त में जब बे फीज से रिटायर होकर स्वाई कर से पर आ गये, उनके बाद उतका जनम हुआ था। को इराम का नारा सारमच्या उनी पर केटिन्द था। अब उसकी आयु देह वर्ष थी उनकी तीन बहनों की धादी थी। नायक ने उनके साथ ही दसके भी हाथ पीने कर दिये थे।

समय बीतता गया, भाई कीन में चला गया। बहिनों का गीना हुआ उन्होंने मुमराल की राह ली। माँ का स्वास्त्य ठीक नही रहता था। इसलिए धापू के मुमराल से गीना कहलावा खाने पर भी नायक मना ही करते रहे। उन्होंने बापू के दबसुर से एक दो वर्ष की रिवायल मीणती।

देश पर शत्रु के आकृतण से सेना का मरती-अभियान तेत्र होगया। घापु का पति हजारी भी सेना में मनती हो गया।

सिपाही पिता का पुत्र देश की रक्षा के लिए ही उत्पन्न हुनाया। वह पूरा छह पुट जैंवा जवान था। उसका अग-अय्यन कीनाद का बना हुनाया। बनने पर परती कीनती थी। उसके हबनदार पिता ने कीनी अधिन की अनेक तार्ते उसे पर पर ही सिखा दी थी। परिचास यह हुना कि जिन बातों को सीलने ने अन्य रास्ट सीन वर्ष पूरे कर देते हैं, वे सब उसने एक ही वर्ष मे सील की।

दूसरे ही वर्ष वह उत्तर के मोने पर भेन दिया गया। पौच-सात बार की

[°] डारेदेश में बारदा एकट के बन्तर्गत १८ वर्ष से कम आजू के लड़के एवं १४ वर्ष से कम आयु की लड़की का विवाह वर्षित है, फिर भी राजस्थान में प्रति वर्ष सैकड़ी की सख्या में ऐसे विवाह होते हैं बिनमें कर्या की उन्न एम माह से पीच वर्ष तह होती है। किन्तु ऐसी कम्यास गीता (दिरायमन) वब ही हाता है वब कि वे १४-१४ वर्ष की हो औय।

भड़पों में शत्रु के विरुद्ध उसने जिस वीरता का प्रदर्शन कर उनके प्रयत्नों को विकल किया उससे उसके अधिकारी बहुत प्रभावित हुए। उसकी पदवृद्धि की गई।

चार दिन से भयंकर युद्ध चल रहा था। सैनिक खाइयों में हटे हुए थे। पीछे हटने का कोई नाम नहीं लेता था, दिन भर छट-पुट भड़पें होती रही थीं। गुप्तचरों ने शत्रु की हलचल की जो सूचनायें दी थीं उनसे अनुमान था कि शायद रात्रि में भयंकर हमला हो। इसकी सूचना अफसरों को दे दी गई ताकि समय रहते गोला-बारूद आदि सामान की व्यवस्था हो जाय।

सायंकाल का समय था। हजारी ने अपने सभी सहयोगियों को भोजनादि से जल्दी निवृत्त हो भावी हमले का सामना करने के लिये तैयार रहने हेतु मुक्त कर दिया था। वह आसपास घूम कर विद्या मोर्चे की स्थिति देख रहा था। एक स्थान पर चट्टानों के बीच चार फुट गहरा और कोई तीन फुट ब्यास का गड्ढा था। हजारी ने वह स्थान अपने लिये पसंद किया।

अँधेरा हो चला था। आसमान में विजली कींधी, उस क्षणिक प्रकाश में हजारी ने जो कुछ देखा उस पर सहसा विश्वास न कर सका। एक क्षण में उसके पाँवों तले से भूमि खिसक गई। वह पहाड़ के ऊपरी हिस्से पर था, नीचे से चींटियों के समान अनिगनत संख्या में शत्रु सेना चुपचाप आगे बढ़ती आ रही थी। एक क्षण की देरी का अर्थ था अपने कई साथियों की जीवन-लीला की समाप्ति, भयंकर विनाश!

हजारी के हाथ में इस समय एक राइफल थी। इतनी बड़ी सेना पर इससे नियन्त्रण पाना असम्भव था। शत्रु-सैनिक सौ गज दूर थे और वह हथियार डिपो से तीस गज दूर था। विद्युत गिर से वह गया और एक औटोमेटिक मशीनगन उठा लाया और उसने उससे आग उगलना प्रारम्भ कर दिया, फिर दौड़ा और दूसरी मशीनगन लाकर जमाई। तीसरी वार वह कारतूसों का खोखा उठा लाया। इतने समय में उसके सभी साथी सचेत हो गये शत्रु की वाढ़ रक गई और जम कर युद्ध होने लगा। उसके साथी उसे सुरक्षित मोर्चा लेने और सम्भल कर लड़ने के लिये सावधान कर रहे थे किन्तु हजारी प्राणों की परवाह किये विना लड़ने के लिये मतवाला हो रहा था। मशीनगन में कारतूस डालते समय एक गोली उसकी कनपटी में लगी और वह वहीं लुढ़क गया यद्यपि मशीनगन चलती रही, शत्रु विफल रहा।

जीवन की परवाह न कर असाधारण सूफ्त-वूफ एवं वहादुरी दिखाने के कारण हजारी को मरणोपरान्त राष्ट्रपति पदक दिये जन्ने की घोषणा हुई।

पद्मित होत सम्मानने के बार पापु ने एक बार भी हजारी की नहीं देखा, समादि इस पदना ने उन्ने पोड़ा गम्मीर कना दिया। बर का सारा काम उन्ने ही करना पड़ता था। गुन्द हो साम श्रात्र किया जाने बाला यह परिश्रम उमने तिये बरदाव निद्ध हुवा उसका प्रदीर सर्वे: सर्वेस निव्ह होता जा रहा था और बद्द आध्वाधिक वालि संवय करती जा रही थी।

पद पापू का आई साहू और उनका पहोसी छट्टी पर आये ही कई दिन कि गीन कर है पर रहने थे। साहू गुढ़ को की रोमाकर वार्त सुनावा करता था, सब स्थान से सुना करते थे। एक दिन इसी प्रकार महिला सेतिकों की बीरता का प्रवास का सबार। बाहू ने महिला संविक्त की अरोहा का प्रवास का ना का सुना करती हुई थापू ने उस दिन सब बात स्थान से मुनी। जब मह स्थाक चल तो से सो धापू ने ना दिन सब बात स्थान से मुनी। जब मह स्थाक चल तो से सो धापू ने नार्द मुझा, काई है। तो इस पर साहू ने उसर दिया कि महिलाओं की भी तिना होतो है।

मीणों के इस छोटे से गांव गांदों तो में, ऐता में प्यास ने अधिक ज्वान और अफसर थे। पिछने दो विस्क-मुद्दों में बहुं के कई सैनिकों ने प्रश्च साम जा की भी। कई यू होनिक पैमन पाते थे। कई सैनिकों के पूत्री को छात्र-वृश्चिम कितती थीं। पैमन प्राप्त सैनिक यु के वर्षन युना-सुना कर मांची पीड़ों को तैयार करते थे। यहाँ की सभी मातार्थ थीं र प्रविक्ती थीं। सभी पुत्रियों सीर वपुर्य मनते की बाकांत्रीय में सीचा करती थी। यहाँ के कल-कण में बीराता सगाई हुई थीं किल्मु किर भी यहां की किसी रमणी को अभी धीराङ्गा सगाई हुई थीं किल्मु किर भी यहां की किसी रमणी को अभी धीराङ्गा मनते कहा सिमान्य मानत कहा हमा था।

आयू वृद्धि के साथ-नाथ थायू का सरीर एवं सींदर्भ भी विकसित होता जा रहा था। उसके पति का बींसदात हुए पूरे चार वर्ष हो गये थे। यर माने यह जानकर कि उसका घोक पुत्त गया होता, जाति-ररम्परा के अञ्चात उसके नाते (पुत्तिवाह) का विचार करने नये किन्तु जब जब मी यह प्रमण उसके सामने काता था बह सदा उदस्तीनता हो प्रकट करती थी। इसी प्रमञ्ज को नेकर एक-जाथ बार उसकी मानो से सदयट हो गई थी, मी ने भी इसी बात को तेकर एक बार उसे बीटा था। सोनो की नगरें उसही भीर पत्रने तथी थी।

देव उठनी एकादशी (कार्तिक शुक्ला एकादशी) का दिन था। पनास मरो की बस्ती गाडोसी में कोई फट्ट विवाह थे। दस बरातें आई थीं। ्यामानाम के पॉबन्मत भी भोगे दिवयों माँ है एकतित हुए थे। सारे गीर में हमभम प्रभा की है है है दिन मृत्र पापू का करी पता नहीं या। कींगर सक भी इब कह मही भी में पर जाने के मनाम की पाँग भी और मीभा कि किमी मन भारे के माथ भने। एहे हाथी। कुछ दिना में पना सम जाएगा किना पता न समा मी ही दी वर्ष निक्ष गया।

मुद्ध के बादन किर घेदराने नग । मदान्य पहोसियों ने इन घार आक्सण पश्चिम की और से किया । कीर वाहिनियों अमे नहीं । पमासान सुद भीने प्रमा । अनु के मुका की मैं इस बार हमार सैनिकों को बनी कहिनाइसी का सामना करना पड़ा। स्विस्तान होने में स्वार के साधन मितिनेस से । आवश्यक सामग्री पहुँचने में बड़ी कहिनाइसी पड़नी भी ।

रानि को भोदन नहीं, पोर्न को पानी नहीं, किर भी रवरेश की रहा के लिए रणयोंकुरे यह ही। यह थे। उनका जोश अविजय पा। आयसस में गौरे के सागरिक उन्हें दूध विद्वासाल में पहुंचा जाने थे। इसई जहाज से भीत्रव मिल जाता पा। कई बार गांव के दूध पर ही। यहना पहुंचा था।

उस दिन अवानक ही भारी आवषण हुआ। एकरम शबु यहुत यही संत्या में बढ़ आये। गुष्तवर मा तो भारे गये मा पक्ते गये जिसने पूर्व मूनना प्राप्त नहीं हो सकी। पीछे हट कर मोचों लेने का अवै या पास के गाँव की तबाही जिसे स्वयंश-प्रेमी सैनिक नहीं पाहते थे। सबसे यहीं मरिमटने का निर्णय किया और इट गये। एक के पश्चाद् एक सैनिक पायल होता जा रहा या। गुछ बलिदान भी ही चुके थे।

घापू अपनी सहयोगिनी नसीं के माथ जीवन की परवाह किये बिना घायलों को उठाउठा कर ते जा रही थी, इतने में केम्प-ऑफीसर ने आदेश दिया, "घापू ! अपनी नसीं को लेकर बच निकलों! अब केवल दस व्यक्ति रह गये हैं।" घापू ने सुना, मन ने गवाही नहीं दी। पर उसने आदेश का पालन किया।

द्रुतगित से वह गाँव में गई। नौजवानों को क्षण भर में सारी स्थिति समभाते हुए वोली या तो सामना करते हुए मरो या लुटो और अपनी माँ-वहनों की आवरू लुटाओ। वात लग गई और तुरन्त पचास जवान जिन्होंने होम-गार्ड का प्रशिक्षण लिया था उसके साथ हुए। उन्हें देख कर लड़ने वालीं में भी जोश आ गया।

पर यह नया ? एक गोली केम्प-ऑफीसर के लगी, वे लुढ़क गये। लड़ने

पूर हो गये, फिर भी वे सहते रहे, मामे नहीं !

ये लोग भी बहुत सावमानी से लड़ रहे थे । अवानक तुमुल पोप मुनाई
पड़ा 'मारत माता की जयां ' घायल वायरलेस-ऑपरेटर का प्रयत्न सफल हुआ ।
उतने हमने की सूपना घायल होने के बाद भी प्रयत्न करके पात माली चौकी
को मेन दी चौ । समय पर सहायता का गई। धायू जो अव तक लेटे-लेट
निवाने लगा रही थी, मारे प्रसन्नता के कूम उठी बीर लड़ी होकर लड़ने लगी
इतने में एक गोली उसे बीच गई। बहु बही चिर गई। नवे सैनिको ने धनु
को पीछे हटन के लिए विश्वा कर दिया।
अर्ड-मूर्धित अवस्था में धायू को केम्य अस्पताल से जाया गया एव

वासो के मन में निराक्षा फैल गई। घाषू ने तुप्त्व स्थित पहचानकी और सिहनी के समान भरतती हुई एक पायल सैनिक की रायकत उठा कर आगे वड गई उसने सैनिकों को स्वकारा। एक पहिला का इतना शाहत देश कर निर्मा मैनिकों एवं नागरिकों से भी जीश आयमा ये सब बीन्तान में सहने समें। भैयकर मुद्ध हुआ साबू की गति कुठित हो गई। उनके आगे बड़ने के सपने

भाव जिन्हें बह सामान्यतमा शिवाना बाहता है, प्रकट हो बाते हैं।
बह कह रही थी। ! """वाक ""वे दो ला" स्वदेश रक्षा मे """
अपने मापको """वसर्ग कर गये ! मैं बी कर"""युश करेंगी ?"""
माता " पिता की """वेश ! ""विश्व में ""की सी करवा"" होंगे ?
सात " पिता की """वेश ग्रे "" "बह कहता था "" महिलाओ ""की भी """
केता होती है """दाक में भी """ की में मान्यपुरती ""होंकी """

उनके जैसे" "भारत" मां "" को "" रक्षा "" इस्ति ।

आवश्यक मरहम पट्टी की गई। अचेतन अवस्या मे मनुष्य के कई मानसिक

एक कहानी लिसनी है

विस्वेत्वर मन्

द्दी-अन को कल्लिको नमा को सोह के गाउँ। पर दिको हुई। पाईँ से गाउँ। पर विके हुई। पाईँ से गाउँ। पर विके हुई। पाईँ से गाउँ। पर किन दरागों को अपनी पाँच में अंग अधिक गुरेद कर निष्याओं न पोनले बना निष्ये हैं। दिन भर पे प्रपर-उपर से निवके निकर आसी हैं और पोंसलों को सकाती हैं। उस सरह मेरे कमरे में बड़ी नहल-पहन है।

एक बल्पी के मुँह पर ही दीवार सीट कर एक मिलहरी ने वजन्ता की मुहा बना मी है, जिसमें निरन्तर निर्माण-कार्य चलता ही रहता है और सारा मलवा, दिन में कई बार, मेरे मस्तक की पावन करता रहता है।

श्म गिलहरी के नार नाक में दम है। अपना शीशमहल इसने ठीक पंथी अठक के ठापर ही बनाया है। यहाँ से उस चिह्या के घोंसले तक जाने में अही मुलिधा रहती है। पहले वह अपने महल के पास ही दीबार पर लगे हुए एक चित्र पर छलीग नगाती है और फिर दूसरे प्रयास में पाट पर उद्यल पहती है। उसे आती देख कर चिट्याएँ जोर-जोर से चिल्लाती हैं और मेरा घ्यान भंग कर देती हैं, अब तो में उनकी इस चिल्लाहटविशेप को पहचान गया हूँ, जब भी ये चीं-चीं-चीं करके तीब्र घ्विन से चीखती हैं, तब मैं समक जाता हूँ कि गिलहरी ने आक्रमण किया है और तुरन्त ही एक लम्बा बाँस लेकर मुक्ते गिलहरी को भगाना पड़ता है। फिर भी चिड़ियाओं का एक-आद सद्यजात बच्चा तो बह खा ही जाती है। मुक्ते उसकी हिंसावृत्ति पर बड़ा रोप है, किसी दिन ऐसा माख्या कि रहना ही भूल जायगी यहाँ।

लेकिन आजकल संभवतः उसके भी बच्चे हुए हैं और वह इसीलिए अपने शीशमहल को भी अच्छा तथा सुरक्षित बनाने में लगी है। दिन भर वड़ा श्रम करके विविध खाद्यपदार्थं लाती है और उन्हें खिलाती है। मेरे भोजन करने के समय का उसे बड़ा ध्यान है। ज्योंही मैं थाली से उठता हूँ, वह कही न नहीं में आ टरकती है और बच-तुषा बड़ी फुर्जी से साफ कर जाती है। उस समय बह चिड़ियाओं का मुंबर नहीं सकते देती। चिड़ियाएँ मेरे साना बाते समय ही उद्धन-कूट करती हैं और उड़ती हुई. पासी से साने नूट कर से जाती हैं। मैं देवा करता हूँ—क्तिनी भनी कितनी मोठी है यह सूट।

तेकित आज जुनह से ही मुखे यह कुछ भी अच्छा नहीं तम रहा। एक अच्छा-ता प्लाट दिमाग में पून रहा है, किन्तु इन जानवरों के मारे कुछ भी नहीं बन पाता, 'एक प्रस्ट व्यक्ति' तीर्षक के कहानी सिस्तान बाहता हूँ। सारा ममासा सैसार है। मैंने अपनी अंकी से देवा है जमे ठेकेटारों से कमीमन साते हैए, बीस स्पर्ध रोज की ती यह सराब ही भी जाता है।

पानी की तरह पैसा वर्ष करता है, यह वासा कहां से हैं? तेल सो तिली ही से निकलेगा न ? लेकिन मैंने आपसे कहा न, विलहरी से बच्चे हुए हैं और वे अब बिन से वाहर फोकने भी लगे हैं। बस्ती पर जूनर-सुतर होती है, मेरा स्थान प्रभा हो आता है। मैं ऊपर देवता हूं, नग्हे-नगहे दो बच्चे वस्ती पर उन्हें की उच्चे वस्ती पर उन्हें हो वहने वस्ती कर रहे हैं। बुक्ते वर लगा, कही गिर पहे वो जो और सच ही जमे से एक लो गिर हो वहा वस्ता कर तर है। बहु अपने सच्चे निजने से एक लो गिर हो वहा वस्ता कर तर है है। बहु अपने सोव कि निजने से एक लो गिर हो वहा वस्ता ग्रें हैं। वह अपने है। अपने अपने हुणों से घरीर को खीचता हुआ वह इसर-उपर सिनटने लगा और कपने से प्रीचन लगा है। कही चार प्रवाह है। वस्ता करता है सी गिर पहता है। वी-जो करके बिहलाये जा रहा है, लेकिन कही नाण गरिं।

मुस्ते बड़ी बया आयी। वेचारा, कैसी आपति में आ पैसा है। अब इसे कैसे खुनारा लाग ? मेंने उसे एम करण हैं में पकड़ लिया है और छम के पास बाते रोजानता में रख दिया। कुछ रोड़ी के हुकड़े किसे दिये, तारिक बहु पा सके और मैं निश्चित्व होंकर अपने काम में सम गया। 'कारों का फन्म' एक बहिजा घीर्षक हान जा गया। उस अध्य क्यांकि की सारी करजुरू जिम्में आ आयोंगी और अन्त में उसकी दुर्देशा का ऐसा विभाग किया जाया कि पास का जायोंगी और अन्त में उसकी दुर्देशा का ऐसा विभाग किया जाया कि पास कर उड़े। मैंने बेखानी उठा सी। लियते नगा, इसने में ही बहु लियहरी का बच्चा सीया मेरी पीट पर जा गिरा। मैं हड़बड़ा कर उठ गया, धाम पर की कनेजा पड़बड़ उठा, लेकिन देशने पर जाल हुआ, बही चीनहें साहद फिर अपनी दुर्देशा मेरा कर यह से प्रस्त कर के के उद्यो पर वार यो है। पर साहद फिर अपनी दुर्देशा है पर यथा दिन्तु मेरे अपने उसने कुरन्त है।

घसीटा चाल आरम्भ करके निर्मूल कर दिया। मैं वड़ी उलभन में पड़ गया। यदि कमबख्त बाहर निकल गया तो कोई भी जानवर खा जायगा। कमरे में घूमेगा तो जगह-जगह गिरेगा। अब इसका क्या किया जाय?

इतने ही में गिलहरी कहीं बाहर से दाना-पानी लेकर आई। उसने जब अपने बच्चे को इस तरह कष्ट पाते तथा चिल्लाते देखा तो वह एक क्षण में कुछ से कुछ हो गई। अपने घोंसले से तस्वीर पर और तस्वीर से लोहे के पाट पर और वहाँ से वापस तस्वीर और घोंसले पर "चीं-चीं" करती हुई इतने चक्कर काटने लगी कि में उसका यह कम देखकर चिकत रह गया। मुझे मां-बच्चे की यह संयोग-वियोग अवस्था देख कर बड़ी करुणा हो आयी। मैंने सोचा क्यों न में इस बच्चे को पुनः उसी रोशनदान में रख दूँ? जहाँ से गिलहरी इसे आसानी से ले जा सके और ऐसा सोचकर जैसे ही मैं बच्चे के निकट बढ़ा वैसे ही गिलहरी चीं-चीं-चीं-चीं करके इतनी जोर से चिल्लाई कि मुझे घूम कर उसकी ओर देखना पड़ा। वह बल्ली पर इधर-उधर सरपट घूम रही थी और जोर जोर से चिल्ला रही थी। उसने मेरी ओर घूम कर देखा, उसकी आँखों में अङ्गारे वरस रहे थे। वह कुढ़ सिंपणी-सी मेरी ओर देखे जा रही थी। उसकी उस विकराल दृष्टि से मैं वास्तव में बहुत संयत हो गया। मुझे लगा, जैसे वह अभी मुझा पर कूद पड़ेंगी।

मैंने बच्चे को हाथ नहीं लगाना ही उपयुक्त समभा। मेरा वहाँ से हट जाना ही एक मात्र उपाय था। मैं कमरे से बाहर हो गया। किवाड़ बच्द कर दिये और दूर बैठ कर खिड़की से ममता की व्यग्रता देखने लगा।

इतने में मां ऊपर आ गई और बोली-"मैं तो समक्त रही हूँ कि तू कमरे में काम कर रहा है और तू कमरा बन्द करके यहाँ बाहर बैठा है। चल, खाना ठण्डा हो रहा है।"

"चलता हूँ माँ !" कहकर मैं पुन: गिलहरी का दृश्य देखने लगा। मेरे ध्यान का अनुमान करते हुए माँ ने भी खिड़की से भीतर भाँका।

गिलहरी नीचे उतर आयी उसने थोड़ा मुँह से लिपटलिपट कर वच्चे को प्यार किया और अपने मुख में दवा कर चल पड़ी, अपने गुहा स्थल की ओर। मुझे वड़ी खुशी हुई। विछड़े मिल गये।

''यही देख रहा था इतनी देर से ?" माँ ने पूछा—
''हाँ माँ ! इस बच्चे ने नाक में दम कर रक्खा है। कमबस्त ऊपर से गिर
पड़ा और इघर-उघर घिसटने लगा। मुझे वड़ी दया आंथी। गिलहरी आयी
तो इतनी जोर से चीखने लगी कि मैं तो मारे डर के वाहर निकल आया।
दन जानवरों की वजह से कुछ भी काम नहीं हो पाता।"

"दुःख तो सबके पीछे लगा है वेटे ! चल खाना छाता । कैसा पागल लड़का है !""""कहती-कहती माँ सीढ़ियाँ उतरने लगी और मैं भी उसके पीछे पीछे चल दिया।

इस झत के नीने राजि व्यावीत करना भी एक ही कमान है। कई तरह के प्राणी राजि भर अपनी विशिध बानाई करते रहते हैं। चिडियाएँ एवं वितहरी अवस्य सान्त रहते हैं। किन्तु और न जाने कीन-कौन-से अनात महमान यहां रहते हैं, जो रात भर अपनी अजन्य बाक्-धारा इतरा कमरे की निस्तव्यता से सत्त जुमने रहते हैं।

आज भी यही आपति सता रही है। किसी विशेष तीसी व्यक्ति की सुनकर मैंने सालटेन के प्रकाश में छन सेंमाजी किन्तु कुछ दिशाई नहीं दिया।

मैं पबराकर को जाता हूँ। स्थल में भी मुक्के उसी शिलहरी का मूंड मिंगी के रूप में चीवाना-पूरणा दिवाहि देता है। उसका बच्चा मुनः मिंग पढ़ जोर निष्ठता हुआ कमरे के डार वे बाहर निकल कर सीविम पता पता है। मैं उसे पक्छने शीड़ा हैं। विवहसे भी मेरे पीछे-पीछे सपत्ती हैं। मण्या है। मैं उसे पक्छने शीड़ा हैं। विवहसे भी मेरे पीछे-पीछे सपत्ती हैं। मण्या मुक्के देशकर आने-याने माणा बा रहा है, यह मीहियों के पित पड़ा और पुड़क्ते पुड़कों महान की नीचे वाली मिंग्यन पर जा गिरा। मिरते हैं। उसका बस निकल नाया। नीछे से शिलहरों साटकर मेरी और कारी ही भीर मैं चीक कर आते सोल देता हैं।

नीर सुन जाती है। चिन्त-सा इपर उपर देखता हैं। कहें कोई नहीं! विदियाओं के पोससे से कसरब की ध्यति या रही है। मैं उठ गया, अपने प्रात-कर्म से निवृत्त होने हेतु—सात बचे स्कूच जाता है।

स्तान करके करहे यहते। यां चाय से आया। मैंने बात यां और स्कूल के नित् पत वहा, किन्तु गती में जाते ही टिकर प्याः। नाती के एक मीर यही रिनहरी का बच्चा सरा पटा है। उक्त " मानिर कर से कारा वेपा। है क्यों करी करते कर में की सार परें से सार वेपा। के क्यों करी सरा हो आते हैं। मैंने मत ही मन में सोया। स्कूल में भी दिन मर बन नही लगा, हुए अनवनारन मा अनुमत हो रहा या। मैं पर गया। उम बच्चे का मृत दारीर अब नाती के पान नर्स है। संसवस्ता हरिवन चये उठा से गया। मैं अपने दिस स्वान पर अवेठ मया है। मोच पहा है—उम्म वितर के कहानी दिस हो। तो एक की पता हो में कर इस मोहत्तों में आया और सात सरावति है। दिन

उसने खरीददार वनाये, उन्हें माहवारी सामान उधार देने लगा और उसमें मनमाफिक पैसा बढ़ाने लगा; लेकिन आज उसकी वया दशा है ? लाखों की सम्पत्ति है, लेकिन शरीर में कीड़े पड़े हुए हैं और छह महीने से अस्पताल में घोर यन्त्रणा सहन कर रहा है या किर उस मूद खोर ठकर साहकार की वार्ते लिख दूं, उसका व्याज भी राकेट की रपतार से कुछ कम नहीं। सौ रुपये लेकर साल भर नहीं दे सको तो पूरे अढ़ाई सौ वन जाते हैं। कई लट्डधारी उसके नौकर हैं जो अपनी घृष्ट जिल्ला से सेठजी के ग्राहकों को समेरे ही आ जगाते हैं, जिसके अपने तीन-तीन वकील हैं और जो अपने इसी शोषण के बल पर आज सम्पन्न तथा प्रतिष्ठित बना हुआ है। हाँ, यही ठीक रहेगी। कहानी का चित्र मेरे मस्तिष्क में कुछ-कुछ स्पष्ट होने लगा। मैंने कागज तथा पैन उठाया और लिखने लगा।

इतने में नीचे से माँ ने आवाज दी। वड़ी मुसीवत है। जब भी काम गुरू करता हूँ कोई-न-कोई व्यवधान आ ही जाता है। नीचे जाकर माँ पर बरस पड़ा— ''क्या है माँ ? थोड़ी सी विचारधारा जमने लगती है कि कोई-न-कोई परेशान करने आ पहुँचता है।''

''थोड़े से गरम-गरम पकौड़े खाले वेटा! फिर मन चाहे तब तक लिखता रहना। आज सुबह से ही तेरा चित्त ठिकाने नहीं है। स्कूल से भी तूजल्दी आ गया है। ऐसा कौन-सा जरूरी काम आ गया है रे?''

''एक जगह एक कहानी लिखकर जरूरी भेजनी है। लेकिन इस टूटी छत में रहने वाले जन्तुओं के मारे परेशान हूँ। कल वह गिलहरी का वच्चा आ गिरा। टाँगों उसकी टूटी थीं। घिसटता रहा। अन्ततः गिलहरी उसे मुँह में दबाकर तेरे सामने ही ले गई। आज सुबह देखा, तो वह गली में मरा पड़ा था।"

"विचारी गिलहरी पर क्या बीत रही होगी ?" माँ ने करुणा प्रदिशत करते हुए कहा ।"

"जस पर क्या बीत रही होगी यह फिकर लगी है तुमें? उसकी वजह से मुझ पर क्या बीत रही है!" कहता हुआ मैं वायस अपने कमरे में आ गया। देखा, गिलहरी के दूसरे सुपुत्र भी आकाश से घरती पर पधार गये हैं और कमरे से बाहर निकलकर छन की ओर जाने वाली सीढ़ी पर चढ़ चुके हैं। मैंने उस ओर घ्यान नहीं दिया, चुपचाप अपने स्थान पर आकर बैठ गया। किसी भी तरह आज मुझे एक कहानी लिखनी ही है। इतने में बाहर से गिलहरी की तीव ध्विन सुनाई दी। ऐसी तीखी आवाज जिसने मेरे अन्तःस्थल को अक्सोर दिया। मैंने खिड़की से बाहर देखा। एक कौआ उस गिलहरी के बच्चे की

उठाये निये जा रहा या और नितहरी निःमहाय-सौ चीसे जा रही थी। मैं दौड़ा, कोशानीम पर बैठा था। बैंने उम और पश्यर फीके दो यह उड़कर दूसरी शानी पर बैठ गया और उस नहें बात को चीर कर साने सगा। मैंने उस और एश्यर फीके। बहुनीम से उड़ गया। एक पश्यर नीचे सौ को जा तमा, बहुत प्रस्तानीचे आर्थ।

"यह क्या कर रहा है रे ?"

"उस गिसद्दी के दूसरे बच्चे को भी कीआ उठा से गया। मैंने प्रवर्ष सार कर उपके मुद्दे से खुदाना चाहा, सेकिन बहु जो उसे उठा ही से गया। गिसद्दरी ची.ची करती हुई सभी भीतर गयी है।"

"बिवारी दो-दो बच्चो की मृत्यु का दुःच कैसे सहन करेगी ?" माँ की क्स पर नडी दया आयी।

"यह नया तमासा है माँ, चिडिया के बच्चे को गिलहरी खा जाती है, गिलहरी के बच्चे को कीआ खा बाता है।"

"कमनोर को ताकतवर सा जाता है, गरीय को अमीर का जाता है, यह तो समार की रीत है। एक के पीछे एक ही सपा रहना है बेटे! सब अपने अपने कार्ने का फल है।"

"सब अपने-अपने कमों का फन हैं!" मैंने मन ही मन दोहराया। ''कमों का फन'' यही एक चीर्यक मुक्ते जैंथ गया और मैं पुन अपनी बैठक पर जा बैठा।

हतने में बिड़िया के दो बक्ने भी नीचे आ गिरे। छोटे-छोटे से जिनके छोटे-छोटे पंत हैं। वे इघर-जबर कुरक रहे हैं, किन्तु जह नहीं वाते। चिड़िया बहाँ साकर भी जन्हें दाना सिना रही है तथा जड़ने की प्रोस्साहित कर रही है। बहा हृदयस्पी दृश्य है। इतने में मुके पुनः गिसहरी का स्मरण हो आगा। मैंने उसके खीरामहत की जोर मुम कर देखा, बह अकेती रोशनदान में सिमटी हुई बैटी है और एक टक चिड़ियाओ के वन्बों को देले जारही है। मैंने यह तरह से अपना म्यान हृद्या और काम में जद गया।

पायंदाज

गोरीशंकर आर्य

निरंकुन उत्पीष्टक सम्राट्के समान ग्रीष्मराज के प्रचण्ड ताप से चारों और हाहाकार हो रहा था। पशु-पक्षी जीभ निकाले हाँक रहे थे। निरंकुशता के आगे मूक गरे पूर्वों ने अपने रहे-सहे पत्तों की भेंट वर कर दया की भीख मांगा और नताओं ने भूमि पर लोट-लोट कर अपने पीले मुख से पानी ! पानी !! कहते दम तोड़ दिया । अपने पुत्र-पुत्रियों की ऐसी दशा देख कर परती गा पैसं उसकी छाती चीर कर निकल गया। सम्राट्का हृदय न हिता, न हिला। मूक आहें धरती से उठकर स्वर्ग तक पहुँचीं और एक दिन ाहुपा । पूर्व हो उठे । आकाश में नगाड़े गड़गड़ाये । श्याम कवचधारी म्य-सैनिकों के विद्युत-अस्त्र चमकने लगे। आपाढ़ मास के शुभमुहर्त में महाराज मघवा ने ग्रीष्मराज पर आक्रमण कर दिया । असंख्य बूँदों के तीरों से अन्तरिक्ष भर गया। थोड़ी ही देर में ग्रीष्म का दर्प, लज्जा-ग्लानि से पानी-पानी हो गया । पराजयता ने वह कर सड़कों के किनारे-किनारे धरती के कोमल हृदय पटल पर आतंक के अन्त की कहानी अंकित करदी। चारों कोर हर्प-घ्वनि—"महाराज इन्द्र की जय"। वृक्ष फिर लहलहाये। मोर नाच उठे। वसुन्घरा ने सौंधी सुवास का प्रसाद वाँटा। और इस मंगल .. वेला में अपने पुत्र हलधर के चरणों को हृदय से लगा कर धरती माता पुलक उठी ।

आषाढ़ की प्रथम वर्षा ने जहाँ चारोंओर उल्लास और उत्साह का सर्जन किया वहाँ आगरा नगर अपने नाम की सार्थकता अक्षुण्ण बनाये रखने के लिए निर्धूम अग्नि को अपने हृदय में छिपाये बैठा रहा। इधर सड़कों पर पानी वह रहा था उधर शरीर से पसीना। अनवरत पंखा फलते हुए भी तिक ठण्डक नहीं फिल रही थी। शास्ति प्राप्त करने में अपने समस्त प्रयत्नों की विफलता पर बानरे की जनता का रोम-रोम रो यहा था।

ऐते ही जयस मरे दिन में मुमन-प्रित्त संख्या पर मुगत समाद् अक्कर साहित मही पर रहे से । रह-एह कर वह संसा भन्तनेपातियों से ओर देशते और करते और देशते और करते और देश प्रस्क आक्रीय-संस्कृत दिन पर समनीय कामिनों के कोमल पके करों ही गीत में तीव्रता आजाती। असे से जनका हृदय कां पठता। फिर भी सहंस्याह को चेन निमान तो नहीं मिला। अह उठ कर टहलने सरे। सहसा उन्होंने प्रतिहारी की आदेश दिया कि सीरसल को हास्तिर किया लाय। कुछ ही समय परचात सीरसल में निमान ही मुक्कर तीन बार अभियादन किया और नतमस्तक दो कदम पीछे हुटकर निवेदन किया—'सेवक को याद कर्माया आलीवाह में!" "ही बीरसल ! मायदीवत अपटा जा रहते वेन हैं, आज की रात वहीं वाहर विवाह जाते। यहां तो दम पटा जा रहते हैं। यह काल बात सीर से वहीं वाहर विवाह जाते। यहां तो दम

"बहुत बेहुतर आलोजाह ।" वीरवल ने फिर नतमस्तक सीन बार अमियान दिमा और कुछ कदम पीछे पाँक चयकर बान्यवस करा से बाहुर निकल पर्ये। दोपहुर इसते ही वादमाह सलामक वर्गने हरम, अफरान्य मुझाडितों और पास्टी नीकर-पाकरों के साथ आगरे की आग परी सीमा से बाहुर चल दिये। दूर आभव्यां के घने कुठनों में बीरवल ने इस रैन-बेहरे करा यह नर्बच किया था। समाह नगर में बाहर हुए ही थे कि पुरवाई और वर्षा की हकती बीएए में उनका स्वागत-सा किया। सबके तत-मन प्रकल होग्ये। उपन को कम करने और पूल की उन्हते करोजने के लिए यदादि सारा पच पहले से ही छिड़क दिया गया था तथाने प्रकृति को सत्योग नहीं हो सत्ता था। जनने बीरवल को अधिक यह दियाने हुत कण-रूप से ताह से बहु देने का निस्था किया था। अपने प्रकृत्य में प्रकृति को सत्योग नहीं

संध्या होते-होते निषय स्थान पर समे हुए हैरे-सामियाने दिलाई देते समें । मिणाच्छ्रत आकाश के नीचे बनेत उठकात हैरे वह सुहानने लग रहे थे । बादशाह की सुन्दरी किरणों से थाही खेनों के स्वयं-कवार समक रहे थे । बादशाह की सुन्दर हो किरणों से थाही खेनों के स्वयं-कवार समक रहे थे । बादशाह की सुन्दर हो तो बादशा कह उठे—"बाह ! कैसा दिलकश मजर है बीएल !" किन्नु अपने कवन के समर्थन में अब कोई श्रद्ध कान पर नहीं पढ़ा विव्हानि सोबा सुन्दर एक सुश्वादिव की तरफ देखा । उसने नतमस्तक हो जर्ज किया—"ब्याने-अभी किसी सास नजह से प्रोधे रक गये . आसमपनाह !"

वादशाह ने सोचा—बीरवल किसी नवीन विनोद की तैयारी में ही कहीं गये होंगे। अतः वह चुपचाप रास्ते के सुप्रवन्य और वर्षा के सुहावने दृश्यों का अवलोकन करते आगे बढ़ते रहे। वीरवल को एक नौकर ने सूचना दी थी कि फ़र्राश लोग जल्दी में पायंदाज भूल आये हैं और अभी की वर्षा से हुए कीचड़ के कारण शामियानों में विछी कीमती कालीनों की सुरक्षा के लिए कोई साधन सुलभ नहीं था। बीरवल को मानो काठ मार गया। छोटी-सी चीज के अभाव में सारे प्रवन्ध पर दाग़ लगने वाला था। अतः उन्होंने पीछे रक कर दो सैनिक अश्वारोहियों को कड़ा आदेश दिया कि वादशाह सलामत के मुकाम पर पहुँचने से पहिले जैसे भी हो पायंदाज लाकर शामियानों के दरवाजों पर विछवादें! इधर वीरवल अश्वारोहियों को भेजकर, बादशाह की दृष्टि वचाकर दूसरे सीधे रास्ते से मुकाम पर इसलिए पहुँच गये कि यदि समय पर पायंदाज न आ सकें तो वादशाह और मुसाहिवों को शामियानों में प्रवेश करने से पूर्व इधर-उधर का प्रवन्य दिखाने के वहाने वाहर ही रोका जा सके लेकिन सौभाग्य से बादशाह के वहाँ पहुँचने से पूर्व पायंदाज लग गये थे।

'बा-अदव बा-मुलाहिजा होशियार !" - नकीव के ये शब्द कान पर पड़ते ही सव लोगों के मस्तक भक गये। सव की दृष्टि जमीन पर जा लगी। सवका 'नतमस्तक अभिवादन स्वीकार करते हुए वादशाह सलामत शामियाने में प्रविष्ट हुए। पीछे-पीछे उच्च अधिकारी और अन्य मुसाहिव भी भीतर जाकर अपने-अपने नियत स्थान पर पहुँच गये। मखमली, जरी के कामवाली मसनद के सहारे सम्राट् के विराजते ही सब सभासद भी अपने-अपने आसनी पर आसीन हुए। सुख और शान्ति का अनुभव करते हुए बादशाह ने फर्माया — ''वल्लाह, बड़ी राहत मिली !" इस पर बीरवल ने अपने स्थान पर ही खड़े होकर भुक कर सम्राट् को अभिवादन किया। देखते ही वादशाह ने पूछा - ''तुम्हें हम से भी अच्छा साथी मिल गया था बीरवल ?'' विनोद के रूप में वेअदवी की ओर किया गया संकेत वीरवल समक्त गये। वह जानते थे कि बादशाह को भूठ से सस्त चिढ़ थी। अतः उन्होंने नतमस्तक निवेदन किया ''आलमपनाह, वेअदबी माफ़ हो । जल्दी में फ़र्राशलोग पायंदाज भूल आये थे और वारिश मेरी सारी मेहनत पर पानी फेरने के लिए उतारू थी।" दरवारियों के साथ सन्त्राट् ने भी अनुभव किया कि बात बड़ी नहीं यी लेकिन उस छोटी सी नाचीज के विना शामियानों की सारी रौनक वेकार हो जाने में कोई शक नहीं या। सम्राट् को समावान हुआ तो मुस्करा कर

बोले — "अच्छा माफ किया !" बीरवस ने पुतः मुक कर तीन बार अभिवादन किया और अपनी जगह जा बैठे।

क्छ ही देर की सामोशी के बाद सम्राट ने फिर कहा—"इन्तरगम माजून या नीरवल ।" बीरबल जिसकी आजा में वे वही "दाद" उन्हें मिल गई थी । उछलते हृदय से उन्होंने पुन: उठकर अभिवादन किया ही था कि बादशाह के दूसरे शब्द उनके कानों में पहें- "तेकिन बीरबल ! इस तमाम इम्तराम में जो लोग तैनात ये वे कुछ ज्वाटह खुरा दिखाई नहीं दिये । कौन मे वे लोग ?' वीरवल को लगा जैसे-"राजा जोगी जन्म जन"-की पिक्तियाँ उनका मस्तिपक दोहरा रहा हो । उन्होने ऐसी कल्पना भी नहीं की थी कि ऐसे अवसर पर भी सम्राट् अपनी प्रका का इतनी सूक्ष्म दृष्टि से निरीक्षण कर लेंगे। बीरबल ने उत्तर दिया- 'जिस्ते मुहानी ! वे अ'सपास के गाँवों के लोग थे। अफसरान के हर काम मे वे मदद देते हैं। इसीलिए उन्हें थोड़ी बहुत जमीन दी गई है। लगान माछ है। उनका रहन-सहन पीडियों से बहुत सावा है, जिसके वे आदी हैं आसीआह !" बादशाह को मुनकर ऐसा लगा मानो उनके सम्पूर्ण बिलच्ड शरीर के किसी आवश्यक अग मे पीड़ा हो रही हो। सम्राट्के प्रजावत्सल हृदय मे एक नई अधान्ति हो छठी। उनके चेहरे पर उदासी ऋतकने समी। सभीर भावों में हुबते-उतरात वह बार-बार गुलाब के ताजे फुल की सुशबू से अपने धन की शास्त करने की व्यपं वेप्टा-सी करने सवे। सभा में सम्राटा छ। वया। ममासदो के चेहरी पर उल्लास का स्थान भय ने ले लिया । कुछ क्षण इसी प्रकार थीते । एकाएक गहरी निश्वान-श्री लेकर सम्राट् वे बीरवल से कहा--"अच्छा बैठो !" बीरवल बैठ गये। तब ही बादशाह की बेचैन नजर दाहिनी और दैठे रहीम खानलाना की आँसी से जा हकराई, और एक क्षण वही अटकी रह गई। वृद्ध यहाकवि के विर अध्यस्त नेत्रों में सस दृष्टि की भाषा को पढ लिया । रहीम के नावुक कवि-हृहय ने वानावरण का अध्ययन बड़ी मारीकी से कर लिया था। रहीम ने उसी समय अपने स्थान पर राई होकर सम्राट् को तीन बार अभिवादन किया और युध्य से रही स्वर्ण-चौत्री पर बैठ कर बोल---

> होटे मर के रहत हैं, सोमायुत सरवाज। जिरमत रामें चौदनी, जैसे पायंत्रज्ञ॥

"वाह-बाह ! बहुत मूब, खानवाना ! मुक्तरंर हो ।" ,

दाद दी। नतमस्तक हो रहीम ने अभिवादन किया और दोहा फिर पड़ा। अब तो सारे दरवारियों ने वाह-वाह, की फड़ी लगादी।

सम्राट्ने प्रसन्न होकर अपने गले से बहुमूल्य मोतियों का कण्ठा उतारा और रहीम की ओर उछाल दिया। रहीम ने दोनों हाथों से उसे प्रहण कर अपने मस्तक और नेत्रों से लगाया, उठकर पुनः सम्राट् को अभिवादन किया और अपने स्थान पर जाकर बैठ गये। कुछ देर की विनोद-वार्ता के वाद भाजन आदि के लिए सभा विमिजित हुई।

प्रातः पहली अजान के साथ ही सम्राट् अकवर ने शय्या त्याग दी।

मुँह घोया और नमाज के परचात् वह बाहर आकर टहलने लगे। चारोंओर
हलचल शुरू हो गई। हमामों में पानी भरा जाने लगा। अनेक कार्यों के लिए
नौकर-चाकर बिल्कुल लामोशी के साथ उधर-उधर आने-जाने लगे। इसी
चहल-पहल में बादशाह ने देला कि आज यहां भी वैसे ही दीन-हीन लोग
काम कर रहे हैं। यद्यपि रहीम ने उस समय बादशाह का चित्त बारत कर
दिया था तथापि वह अस्यायी बहलादा मात्र था। रात्रि के नृत्य-गान आदि
ने भी नम्राट् की उन ब्यथा को उनसे दूर बनाये रक्ला था किन्तु अभी
उन लोगों को देलते ही विपाद फिर जीवित हो उठा। सम्राट् एकाएक
गंभीर हो गये। उनका मन दूर, अति दूर जाकर न जाने किन-किन आगंकाओं
को जा-नाकर उनके नामने अद्दय रूप से रखने लगा था। ठीक इसी समय
धीरवल ने उपस्थित हो रूर भूभ विहान के लिए बादशाह को बधाई दी। किन्तु
प्रस्तृत्तर में कोई आशीवंचन न पाकर धीरवल का माथा ठनका। यह दो करम
पीछ एटकर ननमन्तक राडे हो गये। कुछ समय बाद सम्राट् ने ही निस्तव्यता
भग नी।

[•] वीक्यम ! "

[&]quot;रूपम, स्वाचित्रक !"

"आतमपनाह 1 ईरवर ऐसा कभी न करे। हुजूर और मुगल-साम्राज्य लाखों सालों तक बरकरार रहे।"

सम्राट्ने तनिक फीकी मुस्कराहट के साथ कहा---"हम फर्व नही, हकीकत बाहते हैं--डरो मत।"

द्वीरवल की अपि छल्छला आई'। उन्होंने धैर्य धारण कर, भामो सरस्वती की आज्ञा से ही घविष्यवाणी के रूप में निवेदन किया---

'किदन-ए-आतम ! शामा हो । यह जमाना आता नही- लाया जाता है । भीर उससे बाद उसकी कामगाबी को अविविध्य का जाम। पहमाने के लिए, आसमान को लिए का उटा कर कर स्कृतना और जमीन सी उटा कर उत्तर लाना रहत जन्दी होता है। फिर भी कोई काम नामुनिकन नहीं होता। से किन सही तीर यह काम पूरा होने तक बीच के दौर में रियाया की हुकूनत महत्व नाम की ही हो रहती है। युस्तालो आफ हो खुबावन्द । रियाया का बढ़ा हिस्सा बहुन समस्तरार और वाहत्म भी नहीं होजी बड़ामत करता जाता है। इस हालत में सि रोजकान करताराय के होते हैं जिसे बड़ामत करता जाता है। इस हालत में किसी सच्चे और गुणी आदमी की सही कीमत आंकना बहुत मुस्तिक हो जाता है। इसरे, यह हर गाँव का हर आदमी अपने आंकना बहुत हिस्ते है। हम्मता अविक हमूमत करने नहीं समस्ता जबकि हमूमत करने वाले ररजवल और ही होते हैं। इसिल्स रोजों के भीव यहाँ कामकला होती है। इसर पुरुक की सरक्ती के लिए सब कामो की सुठआत गाँवों में ही होती है। हमूमत के हर हु हाकिम को गाँव में आगा पडता है तब सवाल यह उठता है कि हाकिमों के सार-अल्याय को गाँवों में कीन उठावे ? रियाया तो अवने आपको हाकिमों हे सह सहामती हो है।"

धीरलप पहली बार वाबााह के सामने अतना अधिक बोल पहें थे। उन्होंने नवर प्रचाल प्रमाद के नेहर के आवों को पहला । यह वह प्रचाल कृत रहे थे। धीरवल ने भव न पाकर जाने कहा-"पिशा के बिना कोई मुख्क टरक्की नहीं कर सकता। इसविंग गाँव में सबसे पहले मदरसा कायम किया जावेगा। और उसका मुक्तिम ही, जो हर मदक्षेम के हुए हाकिम के तिए जंदीर-ए-इन्कृत्व की पहली कहीं होगा, उन मायूल नोगों की जगह धव काम """

'खासोश ! क्या वक रहे हो ?" बादनाह की मोहां में यत पड़ गये दे । कर्ड़ोरे एक शण बीरदल को लालीय नेत्रों में साका और किर कोश है, बील---"होतरहुवाछ दुक्त हैं बीरदल ?"--बीरदल नतमस्तक कुछ पीछे हटें और तीन बार अभिजादन कर पुरवाण वह हो गये। दहनते रहें। मोहा देर बाद बोले---"जुगने एक पुर्दीरम की नहीं, सर् वित्क मुल्क के मालिक की तौहीन की है । अगर यह बात हमारी सल्तनत के लिए कही गई होती तो हम तुम्हें ''''।'' आगे के अग्रुभ शब्द बादशाह मुबह-सुबह ही नहीं कहना चाहते थे ।

अपने निरक्षर किन्तु विद्वान् और महान् सम्राट् के ह्यय में ग्रामीण शिक्षक के प्रति इतना आदर देखकर बीरवल निहाल हो उठे। उन्होंने सिर भुका कर बा-अदय अर्ज किया—"वजा फ़र्मात हैं आलमपनाह! तब इस बदजबान को सजा-ए-गीत दी जाती और एक विद्या-प्रेमी सम्राट् के लिए यह सजा देना उचित भी था। किन्तु हुजूर ने जान बख्य कर साफ-साफ अर्ज करने के लिए फर्माया था।" बीरवल चुप हो गये।

वादशाह को अध्यापक की अयमानना असह्य थी किन्तु आज वह भावी राज्य का रेखा-चित्र देख ही लेना चाहते थे । उन्हें कुछ ऐसा लग रहा या मानो वीरवल ठीक ही कह रहे थे । वही होगा जो कहा जा रहा है, अस्तु वह विवशताभरी निःश्वास लेकर बोले — "अच्छा वीरवल, आगे वयान करो।"

"जो हुवम आलमपनाह!" वीरवल ने आगे कहा—'वृंकि मुल्क में शिक्षा के साथ ही हर तरह की तरकि भी जरूरी होगी, इसिलए हर महक्मा अपना काम गाँव से ही शुरू करेगा। लेकिन हर महक्मे का अलग-अलग कारिन्दा हर गाँव में रखना नामुमिकन और खर्चीला भी होगा इसिलए कई महक्मों का कुछ न कुछ काम उसी मुदिरस के कन्धों पर डाल दिया जावेगा—यह कह कर कि अध्यापक को सब काम का जानकार होना चाहिए नहीं तो वह बच्चों को पूरी तालीम कैसे दे सकेगा! उसके कंधे पर डाले गये सब काम तालीम माने जावेंगे। इस प्रकार जाहिर है कि वह किसी न किसी तरह हर महक्मे के अफ़सर का मातहत बना दिया जावेगा। जो कुछ समय उसका खुद का ज्ञान बढ़ाने के लिए उस मुदिरस के पास होगा वह फालतू करार दिया जावेगा ताकि वह जवान नहीं हिला सके कि उसको अतिरिक्त काम दिया गया है।"

"उसकी तनख्वाह काफ़ी बड़ी कर दी जावेगी न?" सम्रोट् ने अतिरिक्त कार्य का मूल्यांकन किया।

"ऐसा नहीं हो सकेगा आलीजाह ! उसकी तनस्वाह चपरासियों से कुछ ज्यादह होगी लेकिन किसी भी दूसरे महक्मे के छोटे से छोटे कर्मचारी से कम, बहुत कम।"

[&]quot;सबव?" साश्चर्य सम्राट् ने पूछा।

"यही कि उसकी मानी हानत ठीक कर देने ते यह तब मजबूर नहीं रहेगा और मातहत मजबूर होकर ही बबाब बरदाइत कर सकता है। वर्षे जानमूक कर अन्य महुक्षी वालों की नजर से गिराया जावेगा। उनके मुक्ताबिने में न बहु अच्छा या सकेगा, न पहिन सकेगा। तभी दूसरे लोग उसे छीटा बताकर उस पर अपना रोज जमा चहेंगे। इसका असर समाज पर भी परेगा। समाज भी जुसे जन्म लोगों से छीटा समझने समेगा। भीरेगीर उस मुद्दिन के एन में आटबहीनता की आवना जह जभा नेगी और एक दिन यह तम्म हैं अपने की छीटा समझने सम जाविया।"

"तुम्हारा मतलब है बीरवस कि मुर्दारस को कुछ नही मिलेगा।" सम्राट्की वीरवल के सब्दो पर कोबपूर्ण बृणा-मी हो आई थी।

'मिलेगा बालीजाह ! लेकिन इतना कि जिससे महत्र वह जी सके---दमत तीड़ दे। "बीरवल स्वय व्यक्ति और राजल नेप्रहो गये थे। वह गंभीर मुद्रा में कहने लगे "मुद्रारेस भूख से बिल्ला उठेगा, बहु समाज में अवनी दिनोदिन विरती जाती प्रतिष्ठा की दुहाई भी देवा किन्तु तभी उसके सामने कंद-मूल कल खाकर जिन्दगी बसर करने के पूराने रिवास की रख दिया जावेगा । साथ ही उसकी हालत सुधारने की तसरूती भी दे दी जावेगी।" "और महनमा तालीम वह सब देखता रहेगा-नवी ?" सम्राट ने तक किया । "इसमें दी पहल होंग, आलमपनाह ! एक तो यह कि मठनमा तालीम के अफसरों की सनक्वाहे बहुत बढ़ी होगी। वे सौग, गाँव मे बस कर जिन्दगी बितानेवाले पढ़े-लिवे गरीव मजबूर मुदरिस की क्षालस को समफ ही नही सकेंगे। और फिर उनके हाय में तनस्वाहें बढाना नहीं होगा में महज कभी रहम फ़र्माकर सिकारिश कर सकेंगे । दूसरा पहलू यह होगा कि ऊँचे दर्जे के मुदरिक्षों की तनस्वाहे बहुत अवसी हीगी. वे सोग शहरी में रहेगे। बढ़े आदमी कहलावेंगे। इसलिए वे लोग भी बढ़े बनने के लिए गाँव के मुद्दिस की छीटा रखना और छीटा कहना पसन्द करेंगे. उसकी भी उससे कीई हमददीं नहीं होगी । उनकी इस फूट से हुकूमत और समाज फायदा उठावेगा ।"

"तब वह गुलामी की इस जजीर को तोड़ फेंकेगा बीरवल !"

"समाद्! मुलामी की यह जजीर इतनी कमजोरी नहीं रखती। उस प मजबूरी का पानी चढ़ा होता है। मुदरिस स्तीका देकर जानेगा कहां? यह अपने युवे मो, बाब, बीवी और बच्चों को भूस से तहबता तो देख नही सकेगा। दुखरी नौकरी कहीं तैवार नहीं मिसती आक्षपणतह।"

"वह गुरू में ही मुद्दरिस नवीं चनना चाहेगा बीरवल ?"

"मुल्क की गरीबी के कारण जब ऊँची वालीम से पाना आसान न

बिल्क मुल्क के मालिक की तौहीन की है। अगर यह बात हमारी सल्तनत के लिए कही गई होती तो हम तुम्हें """।" आगे के अधुभ बब्द बादशाह सुबह-सुबह ही नहीं कहना चाहते थे।

अपने निरक्षर किन्तु विद्वान् और महान् सम्राह् के ह्यय में प्रामीण शिक्षक के प्रति इतना आदर देखकर बीरबल निहाल हो छठे। उन्होंने सिर भुका कर बा-अयब अर्ज किया—"वजा फ़मिति हैं आलमपनाह! तब इस बदजबान को सजा-ए-मीत दी जाती और एक बिद्या-प्रेमी सम्राह् के लिए यह सजा देना उचित भी था। किन्तु हुजूर ने जान बहुब कर साफ-साफ अर्ज करने के लिए फर्मीया था।" बीरबल चुप हो गये।

वादशाह को अध्यापक की अवमानना असह्य थी किन्तु आज निमानी राज्य का रेखा-चित्र देख ही लेना चाहते थे । उन्हें कुछ ऐसा किन्तु रहा था मानो वीरवल ठीक ही कह रहे थे । वही होगा जो कहा जा रहा है, अस्तु वह विवशताभरी निःश्वास लेकर बोले — "अच्छा वीरवल, आगे वयान करो।"

''जो हुक्म आलमपनाह !" बीरवल ने आगे कहा—''चूं कि मुल्क में शिक्षा के साथ ही हर तरह की तरकि भी जरूरी होगी, इसलिए हर महक्मा अपना काम गाँव से ही शुरू करेगा । लेकिन हर महक्मे का अलग-अलग कारिन्दा हर गाँव में रखना नामुमिकन और खर्चीला भी होगा इसलिए कई महक्मों का कुछ न कुछ काम उसी मुर्दिरस के कन्धों पर डाल दिया जावेगा—यह कह कर कि अध्यापक को सब काम का जानकार होना चाहिए नहीं तो वह बच्चों को पूरी तालीम कैसे दे सकेगा ! उसके कंधे पर डाले गये सब काम तालीम माने जावेंगे। इस प्रकार जाहिर है कि वह किसी न किसी तरह हर महक्मे के अफ़सर का मातहत बना दिया जावेगा। जो कुछ समय उसका खुद का ज्ञान बढ़ाने के लिए उस मुर्दिरस के पास होगा वह फालतू करार दिया जावेगा ताकि वह जवान नहीं हिला सके कि उसको अतिरिक्त काम दिया गया है।"

''उसकी तनख्वाह काफ़ी बड़ी कर दी जावेगी न?'' सम्रोट् ने अतिरिक्त कार्य का मूल्यांकन किया।

"ऐसा नहीं हो सकेगा आलीजाह ! उसकी तनस्वाह चपरासियों हुछ ज्यादह होगी लेकिन किसी भी दूसरे महक्मे के छोटे से छोटे कर्मचां से कम, बहुत कम।"

"सवव?" सारचर्य सम्राट् ने पूछा।

काव्य ग्रौर संस्कृति

डॉ॰ नारायणदत्त थीमाली

'सिस्हिति' राध्य सम् (उत्तम) उपसर्ग पूर्वक 'कृष्टन्' धातु से भूषण अर्थ में 'सुद्' का आगम करके 'किन्' प्रत्यय करते पर निष्यन होता है, जिसका अर्थ है 'उत्तम इति', अर्थात् चेहीर्र्यक, प्राण, मन, बुद्धि आदि की उत्तम (समक्) भेच्टावें या हतवतें । बंधे तो ओवन चेच्टावें या हतवनें 'इति' है, पराचु उनमें अच्छी चेच्टावें मिससे मानव-जाति उन्तित के प्रय पर अग्रसर हो सके, संस्कृति (सम + कृति) कही जाती है।

विषार और अनुभूति --डॉ० नगेन्द्र, पृ० १६

होगा तब जल्दी ही थोड़ा बहुत पढ़कर कमाना अरूरी होगा हुजूर। और तब आसानी से मिलने बाली गही नीकरी होगी आलीजाह !''

"ग्या ऐसा मजवूर मृद्धित भूतक की धरकी कर सकेगा ?"

"तरमि हो या न हो हक्षमन को सफल बताने के लिए ढोल यही पीटना पड़ेगा कि मुल्क आगे बढ़ रहा है। असलियत यह होगी कि गांच के अनवड़ और अपने आपको हाकिम मानकर नलने वाले लोगों के बीच में या तो अध्यापक उनकी चाटुकारी करके अपना समय गैंवावेगा या जब उसका आत्मसम्मान उसे प्रताड़ेगा तो वह इसका बदला उस पर नाजायज दबाव टालने वालों की औलाद को कुछ न पढ़ाकर निकालेगा। यदि यह न भी हुआ तो समाज से ठुकराया हुआ उसका मन उस के हृदय और मस्तिष्क का साथ नहीं देगा। किर तालीम मिल जाने की आशा ही नहीं रह पाती।"

"यह बात अध्यापक के लिए शर्म की होगी!"

"वेशक आलीजाह ! लेकिन इसके पहले जो मैंने अर्ज किया है उस पर आलमपनाह ने शायद गौर नहीं फर्माया । इस दशा की जिम्मेदारी अच्यापक पर तो नहीं ठहरती किवल-ए-आलम ।"

"पर इतना जुल्म उस गरीव मुदरिस पर क्यों होगा वीरवल?" सम्राट् निराश हो चुके थे। उन्हें ऐसा लगा जैसे वह स्वयं वही गरीव मुदरिस हों। वीरवल ने उपसंहार-सा किया —

"वड़े अफ़सरों की ज्ञान बढ़ाने के लिए, गरीवपरवर ! रात के वरौर दिन की कोई कीमत नहीं । छोटी चीज जब तक पास में न हो बड़ी चीज को बड़ी कौन कह सकता है !"

तभी सम्राट्को रहीम का दोहा याद आया। उसका वर्तमान और भावी अर्थ भी सामने आगया।

सम्राट्वहीं जमीन पर घुटने मोड़कर बैठ गये और दुआ करने लगे "ए अल्लाह ! जिन्दगी और सल्तनत के चले जाने का गम नहीं है। तेरी वस्ती हुई चीज तू जब चाहे ले सकता है मगर मुदरिस कौम की तरक्की की नींव और मुल्क की इज्जत है। उसकी ऐसी हालत इन आँखों से मत दिखाना। मेरी औलाद को भी नहीं, आमीन।" बीरवल ने भी आँसू पोंछे। बादशाह उठे और उन्हों ने हुवम दिया—"वापसी !—रास्ते में अब वैसा कोई खास इन्तजाम न हो।"

और दूसरे ही क्षण डेरे-तम्बू उखड़ रहे थे।

काव्य श्रौर संस्कृति

डॉ॰ नारायणदत्त श्रीमाली

'सहहित' राष्ट्र मम् (उत्तय) उनसर्ग पूर्वेक 'कुट्या' धानु से पूराण धर्ये में 'मुद्' का आगम करके 'किस्' प्रश्यम करने पर निष्यन होता है, जिसका असे हैं 'उत्तम कृति', असीन् देहेदिय, पाण, मन, बुद्धि आदि की उत्तम (गम्मक्) चेट्टार या हुलवर्षे । बेंसे सो जीवन चेट्टार्ये या हुलवर्षे 'कृति' है, रुप्तु दुनमें अच्छी, चेट्टार्थ जिसके मानक-माशि उन्नति के पय पर अयसर हो सनै, संस्कृति (सम - कृति) कही जाती है।

भारतीय दर्शन ने अन्त.करण के प्रयुक्तः चार अंग माने हैं -- मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार । समग्रत हम इन चारों में पायंत्रय कर सहज ही नहीं देख सकते, परन्तु तत्वत, इन चारी का पार्थवय निश्चित है। मन इनमें सर्वाधिक बलगाली एवं प्रधान है, और वहीं तच्यातब्य का निरूपण बृद्धि के सहयोग से कर पाने में सफल होता है। न्याय शास्त्र में मन की "संकल्प-विकल्पारमक" कहा है । "मंकरप-विकरपारमक मन. !" डॉ॰ नगेन्द्र ने सकरप और विकरप का विवेचन करते हुए कहा है, "संकल्प का ताल्पर्य अनुभूत वस्त से सम्बद्ध पहली मानसिक घारणाओं से है-विकल्प उनकी अनुयोगी अथवा प्रतियोगी भारणाएँ हैं।" वाह्य विश्व के प्रत्यक्ष इन्द्रिय-ज्ञान के माध्यम से जो प्रभाव हुमारे अन्त.करण पर पड़ते हैं. उनका यथा सथ्य निर्णय मन ही करता है, परन्तु स्वयभव नही, अपितु बृद्धि के सहयोग से । लोकमान्य तिलक ने इसे स्पष्ट करते हुए 'गीना रहस्य' में बताबा है ''मन बकील के सद्श कोई वात ऐसी है (संकट्य) अथवा इसके विरुद्ध वैसी है (विकट्य) इत्यादि की ब्रिंड के सामने निर्णय करने के लिए पेश करता है।" मन तो मात्र किसी संकल्प-विकल्प का अनुभव कर सकता है, यह स्वयं निर्णय करने मे अपने आप में वसमये है, यह ऐसा कुछ भी समाजीन्यम के निए नहीं कर सकता, यदि उसे बुद्धि की खराद नहीं मिले. यही पश्चिमी वार्शनिको का मत है।

[ै] विचार और अनुभूति --डां॰ नगेन्द्र, पृ० १९

होगा तब जल्दी ही बोड़ा बहुत पढ़कर कमाना जरूरी होगा हजूर। और तब आसानी ने मिलने बाली यही नोकरी होगी धालीजाह !''

"गया ऐसा मजबूर मुदरिय मुल्क की सरक्की कर सकेगा ?"

"तरमकी हो या न हो हकूमन की सफन बताने के लिए छोल मही पीटना पड़ेगा कि मुक्त आग बढ़ रहा है। असलियत यह होगी कि गाँव के अनवड और अपने आपकी हाकिम मानकर चलने वाले लोगों के बीच में या तो अन्यापक उनकी चाटुकारी करके अपना समय गैंवावेगा या जब उसका आत्मसम्मान उसे प्रताड़ेगा तो वह इसका बदला उस पर नाजायज दवाब टालने बालों की ओलाद को कुछ न पढ़ाकर निकालेगा। यदि यह न भी हुआ तो समाज से ठुकराया हुआ उसका मन उस के हृदय और मस्तिष्क का साथ नहीं देगा। फिर तालीम मिल जाने की आधा ही नहीं रह पाती।"

"यह वात अध्यापक के लिए शर्म की होगी !"

"वेशक अश्लीजाह ! लेकिन इसके पहले जो मंने अर्ज किया है उस पर आलमपनाह ने शायद गीर नहीं फर्माया । इस दशा की जिम्मेदारी अब्यापक पर तो नहीं ठहरती किवल-ए-आलम।"

"पर इतना जुलम उस गरीब मुद्दिस पर क्यों होगा बीरवल?" सम्राट् निराश हो चुके थे। उन्हें ऐसा लगा जैसे वह स्वयं वही गरीब मुद्दिस हों। बीरवल ने उपसंहार-सा किया —

"वड़े अफ़सरों की शान वढ़ाने के लिए, गरीवपरवर ! रात के वरीर दिन की कोई कीमत नहीं । छोटी चीज जब तक पास में न हो बड़ी चीज को वड़ी कीन कह सकता है !"

तभी सम्राट्को रहीम का दोहा याद आया। उसका वर्तमान और भावी अर्थ भी सामने आगया।

सम्राट्वहीं जमीन पर घुटने मोड़कर बैठ गये और दुआ करने लगे "ए अल्लाह ! जिन्दगी और सल्तनत के चले जाने का गम नहीं है। तेरी वस्ती हुई चीज तू जब चाहे ले सकता है मगर मुदिरस कौम की तरकों की नींव और मुल्क की इज्जत है। उसकी ऐसी हालत इन आँखों से मत दिखाना। मेरी औलाद को भी नहीं, आमीन।" बीरवल ने भी आँसू पोंछे। बादशाह उठे और उन्होंने हुक्म दिया—"वापसी!—रास्ते में अब वैसा कोई खास इन्तजाम न हो।"

और दूसरे ही क्षण डेरे-तम्बू उखड़ रहे थे।

रापुत, संस्कृति का सीधा संबंध उन मून्यों से है, जो दिस्तको सुनहर, रिकार एक सेएमर बनाने में विधानीय रहते हैं। संव्हिति का बागनस्मान सानगन्द्रप है, बहु बब बुद्धि के सहसोग से जीवन की जटिस समस्माओं को मुक्तमान हुआ सानग्रा की जोर बहुता है, तभी सब्हृति का नश्या स्वरूप रूप्ट होता है, परस्पु बहु सानवाग अपनी श्यापे-निद्धि के निए नहीं, अपिनु रिकारी का स्वरूप्ट के बानी होती काहित । "सङ्ग्रित एक सितान जागतिक स्वरूप्ट सेटा सार्वभाग नक्त है, उत्तरे पाराप शृह एक सर्वभी सीमाओं से आबद्ध नहीं, उनके सुन तरक को सम्बन्ध सामा के सभी देशों में नवान है।"है

मानव मदेश में प्रश्रितील रहा है, यह एक मीमिन दायरे में यस्त एवं बाबद नहीं अपिन इसकी भावनाएँ, इच्छाएँ नी विस्तृत-प्रति विस्तृत हैं, और देगीके पमान्यभव मह निरम्तर अनिन गणना जा यहा है, महसूति इसका मुल उरप है। मानव नदेव ने प्रकृति एवं गमाज के अगव्य प्रमानो एवं गंदरारी में प्रमादित होता रहता है और इस सबसे समस्टियन कर की हम 'सस्कृति' पाद से नक्कोबिन कर नकते हैं। आचार्य हजारीप्रसाद दिनेशों के अनुसार "बाबिर धात्राया, शामनेतिक संगठन, नैतिर परम्परा और सौन्दर्य बोप को सीवतर करने की क्षेत्रमा, से मस्पना के चार स्नम्म हैं। इस सबके गरिमानत प्रभाव ने महबूरि बननी है। "" 'मगवन नमाबोरनयन' के लिए बातव विभिन्न क्य में धर्म, बना, मेवा, प्रतिक, एको योगपुतक अनुभूतिकी के माध्यम से बिम महान् परिपूर्ण नाम के बर्मन कर पाता है, उसे ही हम संस्कृति शब्द से स्पन्त करते हैं । महत्त्व का मूल जान नामाजिक मानव मन है, युद्ध उसकी परिवारिका है, एवं विक्रय को श्रीम्डलर बनाने एवं मानव को प्रमुख से मुक्ति दिमाकर परिपूर्ण माय के दर्शन कराना उसका सहय है। इस दृष्टि से समाज एवं संस्कृति का अन्योग्याधिन सम्बन्ध है। विना समात्र के संस्कृति का मस्तित्व नहीं, एवं बिना मस्तिन के समाव प्यू है, अशक्त है प सहय সত है।

बास्य का गम्बाय भी तीया मानत मन से है। भारतीय बाह मय में 'कवि' राक्ट की सरकट सहस्व दिया गया है। ऋषेट में आरमा के लिए 'कवि' राक्ट का सर्वात हुआ है, कि जिससे उपयुक्त कवन की पूष्टि होती है, यही नहीं

६--बन्याण-हिन्दू सन्तृति असू पुट्ट ३८०

७-असोक के फूल-डॉ॰ हुजारीप्रसाद द्विवेदी

 ^{= &}quot;कवि केत्रवानिमानुसम् ।" ७/६/२

संस्कृति की आधार शिला यही बुद्धि है। वह जड़ नहीं चेतन है, हिंद्वाद से ग्रस्त नहीं, प्रगतिशील है। शुभ, शुद्ध अथवा सुसम्बद्ध करने की जो किया है वह है 'संस्कार', और जिसका संस्कार होता है, वह है 'संस्कारी'। इसी संस्कार समुच्चय का स्थायीभाव है 'संस्कारिता' और इसी 'संस्कारिता' के देशगत एवं विश्वगत व्यापक प्रस्तार की संज्ञा है संस्कृति। मानव सदैव प्रगतिशील है, उसकी प्रगतिशीलता प्रकृति और मानव के असंख्य मंस्कारों से प्रभावित होती रहती है, उन सबके समिष्टिगत स्वरूप को हम 'संस्कृति' से विभूषित कर सकते हैं। तात्विक दृष्टि से भी 'संस्कृति' शब्द के 'कृ के पहले सकार है, जिसका अर्थ है समाज एवं अलंकार। फलतः जिस कमं से समाज की शोभा एवं शीलता बढ़ती है, वह संस्कार है—संस्कृति है।

भारतीय दर्शन में उनके वाचक और बोधक रूप में दो शब्द सर्वाधिक उल्लेखनीय हैं। 'अद्वैत' और 'समन्वय'। इन दोनों शब्दों के अन्तर्भाव में साध्य अद्वैत का स्वय अद्वैत का स्वय अद्वैत का सिद्धि है, और उसका साधन समन्वय की नीति का नैष्टिक अनुष्ठान। वयोंकि हम संस्कार जो मानव-जीवन का उन्नति-गवाश है—एवं संस्कृति में भेद करके देख ही नहीं सकते, दोनों एक ही धातु से निष्पन हैं। दोनों में 'सम उपमर्ग' है, तथा संस्कारों की घनीभूत रूप से केन्द्रीय-भूत गमित समूह ही मंस्कृति है। इनका सामूहका चेतनता से, मानसिक भीत और विष्टाचारों में तथा मनीभावों में मौतिक सम्बन्ध है। 'पनुष्य नाना प्रशास की धामिक साधनाओं, कलात्मक प्रयत्नों व सेवाभिक्त तथा योगम् की अनुभूतियों के भीतर में उन महान् गत्य के व्यापक और परिपूर्ण करना में अमराः प्राप्त करना जा नहा है, जिने हम 'संस्कृत' शब्द द्वाच व्यक्त करने हैं।

मन पर प्रतिष्ठित होने के कारण मन सद्य संस्कृति का प्रसार भी स्थापन है। भरति की सर्वेतम उत्तिस्थ है। विश्व को जनति पर्य पर अप्रसर करने में त्रेग देवा। "सरकृत स्थित त्रेत हैं। जिसके सत्युद्धि ते की उपभौतित व प्रसाद पर सवस्य नहीं करो। जिल्हा त्रीका की उपभौतित है। इस्कृत्य करीत है। स्वेत्यों सुक्षांत्र का स्थाप से प्रस्ता के उद्धान है। जिल्हा स्थाप्त करीत है। स्वेत्यों सुक्षांत्रा स्थापन से हैं। सदुर: संस्टीर का सीचा संबंध उन मून्यों से हैं, जो विश्व को सुन्तर, रिवर एवं अध्याद बनाने में विश्वासीन एट्टे हैं। संदृति का साम-स्मान सानग-हृदय है, वह यब बुद्धि के सहसीन में जीवन की जटिन सामाजांने को पुत्रभावत हुना सानवता भी बोर बहवा है. तमी साहति का नाका त्यार स्वप्य होता है, परस्तु कह मानवता अपनी कार्य-निद्धि के निस्त मही, असिनु विकास में का सार्वेस देने वासी होनी कार्युट । "महानि एवं मिनव आमातिक सार और सार्वेसी नत्य है, उसने नतान शह नव कार्यों सीमानी सामद्ध नहीं, उनके सुन्त तरक को समस्य सामद के सभी देनों में समान हैं।"

मानव नरेन के प्रविश्वास रहा है, वह एक सीमिन दायरे में बस्त एवं माबद्ध मही भरिनु इसकी भावनाएँ, इच्छाएँ नो जिल्लन-प्रति विस्तृत हैं, और इमीके बनावरण यह निरम्बर जन्मीत करता जा रहा है, सरकृति इसका मुम राग्य है। बानव गुरेब के प्रकृति एवं गमाज के अमस्य प्रमायों एवं सररारी में प्रभावित होता रहता है और इस सबके समध्यात रूप की हम 'सस्कृति' राध्य में माबोधिन कर मनते हैं। आचार्य हजारीप्रमाद द्वियेश के अनुमार "भावित ब्ययरका, राजनैतिक गगटन, नैनिक परम्परा और गीन्दर्व श्रीप की वीवनर बरने की बोजना, वे सम्बना के चार स्नम्भ हैं। इन सबके मस्मिनित प्रभाव में संस्कृति काली है । *" श्यायवत नया बोस्तयन के तिए मानव विभिन्न मप में धर्म, कमा, मेवा, अस्ति, एवं बोगमुसक अनुभूतियों के माध्यम से जिम महान परिवर्ण मृत्य के डर्मन कर पाना है, उमे ही हम संस्कृति शब्द से पाल करते हैं। महकति का मूल उत्तर मामाजिक मानम मन है, बुद्धि उसकी परिवाधिका है, एवं विश्व को खेळतर बनाने एवं मानव की प्रशुख से मुक्ति दिनाका परिपूर्ण मध्य ने क्ष्मीन कराना उसका सहय है। इस दुप्टि में समाज एवं सस्कृति का अन्योग्याधित सम्बन्ध है। बिना गमान के संस्कृति का मन्तिरद नही, एव दिना मन्द्रनि के समात्र वंगू है, अगक्त है य लक्ष्य भारत है।

काम्य का मन्त्रस्य भी शीधा मानेस मने से है। भारतीय बारू-सय में किया पार को उरकट महत्त्व दिया गया है। ऋषेट में आस्मा के लिए 'कांब' सम्बन्ध का प्रयोग हुना है, विभागे उपबुक्त कवन की पुष्टि होती है, मही नहीं

६—बल्याण-हिन्दू संस्कृति अद्भू पृष्ठ ३८०

७—अशोक के पूल—डॉ॰ हवारीप्रसाद डिवेदी ५—"कवि केस्पानिमान्समें ।" ७/६/२

अनेक छायाचित्र पूगते रहते हैं, अनुभूति के कुछ विश्वेप सणो में उनको अभिव्यक्त करना उसके स्वास्थ्य के विशे अनिवार्य हो जाता है, अभिव्यक्ति की यही अनिवार्यता काव्य की जनती है। 13

काव्य तिःसन्देह वारमा की वानन्दमयी श्रेय विभिन्न है, वह उत्तर का सरस-तरस-सा केन नहीं, वरितु यहरे का अपूर्व्य मुक्त है, उसे सुद्धि का सहयोग प्राप्त है, वारमा का उसे परात्र प्राप्त है। यह आरमा की सक्त सहयोग प्राप्त है, विस्तान सन्वय विश्वेषण, किल्स या विशान से नहीं है, वह एक येयमरी प्रेय रचनात्मक ज्ञानवारा है। विश्लेषणात्मक तकीं से और विकल्प के आरोप से मिनत न होने के कारण श्राप्त की मननिकता जो वाङ्गमण्यव में अभिव्यक होती है, वह निज्ञण्येह प्राण्ययी सत्य के उमम काला प्रेय और येथ दोनों से परिपूर्ण होती है। "प्रश्न प्राप्त नो काल्य की आरात्त की सक्त काला प्रेय और येथ दोनों से परिपूर्ण होती है। "प्रश्न विश्वेषण के सक्त प्रमुख कर विश्वेषणात्म के अभिव्यक स्वपूर्ण कर विश्वेषणात्म के अभिव्यक स्वपूर्ण कर विश्वेषणात्म के अभिव्यक स्वपूर्ण कर विश्वेषणात्म के अभिव्यक स्वप्त के स्वप्त कर विश्वेषणात्म के अभिव्यक्त से प्रयाद निहंत करता है। महादेशी भी काश्यानव के सेय से परोवाल से प्रयाद निहंत करता है। महादेशी भी काश्यानव के सेय से परोवाल से सेय निहंत करता है। सहादेशी भी काश्यानव है, वही सुद्धि और चिला ज्ञान और अपनुत्रीक का पूर्ण सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष स्व पूर्ण सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष स्व पूर्ण सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष स्व पूर्ण सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष हो सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष हो सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष हो का वर्ष है। स्वीवेष्ठ लिए का वर्ष संवर्ष्ठ लियान स्व हो हो सामञ्चर स्व हो जाता है, और पर्वेष्ठ लक्त का व्यवक्ष हो हो सामञ्चर स्व हो हो लिया हो हो सामञ्चर स्व हो हो सामञ्चर स्व हो सामञ्चर हो हो सामञ्चर हो हो हो सामञ्चर हो हो सामञ्चर हो सामञ्चर हो सामञ्चर हो हो सामञ्चर हो स

प्रश्न उठता है कि काव्य का जुल उत्त हम किसे मानें ? उत्तर में यदि इंस हम एक ही सब्द में व्यक्त कर देना चाहें, तो यह होगा-"आस्मामिम्यक्ति" बंदू पीडिय्त ब्यूराक है, जहीं से काव्य जीवन-पोषण प्राप्त करता है। अरिंद्यव में इंसे अपने एक पत्र में रूपट करते हुए क्लिस है, 'केंबि उच्चतम या सर्वा-मिक मुक्त सागों में अपने बाहास्त्रेत यानव दारा नहीं निक्कता, वरन् अन्तः मेरणा है देवसाओं के प्रयक्त की मौति निक्कता है।"

स्र्यंग के माध्यम से यदि इसे समम्मा चाहुं, तो प्रतीत होगा कि इस शंतार में विर्त हो ही तस्त्री का अस्तित्त हैं, एक को हम आरमा कहते हैं सुरत को अनारम । इम आरम कीर अनारम का किरोम भी दो दिशाओं में होता है— कंद्रतवाद की ओर से तथा भौतिकवाद (इन्दासक मीतिकवाद) की ओर से । 'अईतवाद प्रकृति अमबा अनारम को घम कहता है, और भौतिकवाद आरम के प्रकृति की ही उद्मृति मानवा हुआ उसकी स्वतन्त्र मता स्वीकार मही करवा——अवैतवाद सामना और व्यवहार के निये

१३-विचार और जनुजूति-डॉ॰ नवेन्द्र-पृष्ठ ६ १४-काव्य और कला तथा जन्य निवन्य जयमहरप्रसाद-पृष्ठ ३=

अनेक छायाजिय धूमते रहते हैं, अनुभूति के कुछ विद्येप शर्णों में उनको अभिव्यक्त करना. उसके स्वास्थ्य के लिये अनिवार्य हो जाता है, अभिव्यक्ति की यही अनिवार्यता काव्य की जनती है 1⁹³

काव्य निसन्देह वात्मा की आनन्दमयी श्रेय अभिक्यित है, यह उत्तर का सस्त-तरतना फेन नहीं, अपितु गहरे का अमूत्य मुक्तक है, उसे बुद्रिक का सहयोग प्राप्त है। आशा का उसे बरदान प्राप्त है। वह आत्मा की सकत्या- रक्तक अनुपति है। विस्तरत व्यन्तम्य विश्वेषण, विकल्प या विज्ञान से नहीं हैं। वह एक श्रेयमयी प्रेय रचनात्मक जानवादा है। विस्तरियणात्मक तकों से और विकल्प के आरोप से वितान न होने के आरण आत्मा की मननिक्रया जो बाङ्गमयक्य में अधिक्यक होती है, वह निसन्देह प्राप्त्रयथी सार के उसक्य की आराम और वेद दोनों से परिपूर्ण होती है। "म प्रतास की सक्तव्यक्त अनुपूर्ण करकर काव्य और आराम का सक्तव्यक्त अनुपूर्ण करकर काव्य कीर आराम का सक्तव्यक्त प्रमुख्य के स्वर्ण कीर अपना का सक्तव्यक्त से अपना का सक्तव्यक्त अपने से परिपूर्ण होती है। "महादेवी भी काव्यानन्द की एसी सचेवां में न बूंकर प्राण्य-वेदना के उस सुद्रम परातन पर बूंबती है, वही बुंढि और पिन, ज्ञान और अनुपूर्ण के पूर्ण प्रमुष्ण सामञ्जय हो जाना है, और यहीं आकर काव्य एवं सस्कृति समानार्गाई वार्त हैं। वार्त हैं। वार्त है। वार्त हैं। आराम काव्य एवं सस्कृति समानार्गाई वार्त हैं। वार्त हैं।

अश्च उठता है कि काव्य का भूत उत्स हम किसे मानें ? उत्तर मे श्री हमें हम एक ही सब्द में स्वत कर देना चाहें, तो वह होगा-"आस्माभिध्यक्ति" वह पीटिक खुराक है, जहाँ में काव्य ओवन-पोषण प्राप्त करता है। अर्थिक्द में हो अर्थने एक पत्र में स्थाद करते हुए तिला है, 'कवि उच्चतम या सर्वाव्यक्त प्राप्त करता के साम के स्वयं कार्यक्त प्राप्त करता है। अर्थिक मुक्त सामों में अपने बाह्यसचेत मानत हारा नहीं लिखता, वरन् सन्तः मेरण से देवताओं के प्रवक्त की भीति लिखता है।"

दर्धन के माध्यम से यदि इसे सन्धना चाहें, सो प्रवीत होगा कि इस सेतार में सिर्फ दो ही तत्त्वों का अत्तित्व हैं, एक को हम आरमा कहते हैं इसरे को अनात्म । इस आरम और अनात्म का विरोध भी दो दिशाओं में होता है—अईतवाद की ओर से तथा भीतिकवाद (इन्द्रास्य भीतिकां में की ओर से। 'अईतवाद प्रकृति अयवा अनात्म को अम कहता है, और मीतिकवाद आरम को प्रकृति अवेदा अनात्म को अम करता है, और मीतिकवाद आरम को प्रकृति की ही वद्यूति मानता हुवा उत्पत्नी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार नहीं करता ——अईतवाद सापना और व्यवहार के तिये

१३-विचार और अनुभूति-डॉ॰ नगेन्द्र-पृथ्ठ ६

१४-भाव्य और कमा तथा अन्य निबन्य जयशंकरप्रमाद-पृष्ठ ३:

जीवन और जगत् की महत्ता को अनिवायंत: स्वीकार कर लेता है और उधर भीतिकवादी भी आत्मा को चाहे वह कितना ही, भीतिक और अपृथक् वयों न माने, व्यावहारिक जीवन में व्यक्ति और वातावरण के पार्थक्य को तो मानता ही है। साहित्य का सम्बन्ध दाशंनिक अतिवादों से न होकर जीवन से हैं, अतएव इसके लिए यह देत स्वीकृति अनिवायं है। चाहे इसे आप जीवन और प्रकृति कह लीजिये या व्यक्ति और वातावरण, आत्मा सतत प्रयत्नकील है वह अनात्म के द्वारा अपने को अभिव्यक्त करने का सतत प्रयत्न करता है, इसी को हम जीवन कहते हैं। अनात्म अनेक रूपवाला है, उसी के विभिन्न रूपों के अनुसार यह प्रयत्न भी अनेक रूप धारण करता रहता है—दूसरे शब्दों में आत्माभिव्यक्ति के भी अनेक रूप होते हैं, इसमें आत्म की जो अभिव्यक्ति शब्द और अर्थ के द्वारा होती है, उसी का नाम काव्य है। ''१४

कवि जय अनात्म से मुक्त होकर विशुद्ध 'आत्म' वन जाता है, तो वह जो भी देखता है, समभता है, व्यक्त करता है, उसे एक नवीन दीप्ति एवं नवीन सांकेतिकता से व्यक्त होता है। आंग्ल किव वह् सवर्थ ने इसकी सुन्दर भाँकी प्रस्तुत की है—

In which the burthen of the mystery. In which the heavy and weary weight. Of all this unintelligent world Is lightened that screne and; blessed mood. In which the affections gently lead us on Until the breath of this carporal frame And even the motion of our human blood Almost suspended, we are laid asleep And become a living soul.

-Tintern Abbey

फलतः किव जब सत्वोद्रेक अनुभव करता है, तो उसका किव 'आत्म' से पूर्णतः साक्षात्कार कर अमर काव्य की रचना कर देता है, जो ग्रुगों-ग्रुगों तक मानव और समाज को अमरत्व प्रदान करता रहता है। स्पष्टतः काव्य का आधार मानस धरातल ही है। कलाकृति चाहे वह शब्दों में हो, या संगीतात्मक घ्वनियों में, चाहे रंगों और रेखाओं में हो या स्थापन में किन्तु

१५ डॉ० नगेन्द्र के श्रोष्ठ निवन्ध-सं० भारतभूषण अग्रवाल, पृष्ठ ४४

उससे कमानार के अन्तर्ज्ञभृत का निकटतम सम्बन्ध रहुता है। प्रायेक कविता या चित्र या मीत का उद्गण कलाकार के मानत से होता है। ^{१६} महाधीरमाद द्विदेरी ने भी काव्य को अन्तरकरण की वृत्तियों का चित्र कहा है। ^{१९}

संस्कृति एवं काव्य का मुशोदनम देखने सं विदित होता है कि दोनो का मूल उद्यम मानस परातल है। संस्कृति का मूल रूपान मानस हृदय है, और मानम मन की सुन्दोबड अधिक्यक्ति ही काव्य है।

रोस्हत का धेन अध्यन्त प्यापक है। यह नड़ बस्तु नहीं है। उसका दायरा भी मीमिन नहीं, जांगतु संस्कृति तो मनुष्य के भूत. वर्तमान और भागी जीवन का क्वांकृतिण प्रकार है। हमारे जीवन का अब हमारी संस्कृति है। विचार और कमें के शेन में राष्ट्र का जो मूनन है, वहीं उनकी संस्कृति है। तंसकृति मानवीध जीवन की ने प्रकार की कि विचार और कमारे में वी जनके चैतन्य भाग का नाशों है। शंस्कृति विचय के प्रति अनन्त नेनी की भागना है। संस्कृति के हारा हम दूनरों के साथ मन्त्रानित स्थिति प्राप्त करते हैं "" दिख्य कारामा के साथ उच्च संस्कृति का सर्वोत्तम सदाण है। संस्कृति के हारा हम दूनरों के शाव मन्त्रानित स्थिति प्राप्त करते हैं " संवर क्यारत प्रस्तक के अन्त्रानी सुत्र तक पहुँची का हारा हम स्थान में हों के सीचर ब्याप्त प्रस्तव के अन्त्रानी सुत्र तक पहुँची का स्थान करते हैं और खे पहिचान कर उद्धके प्रति अपने मन को यिकसित करते हैं ।"

हारकृति की उपयोगिता सानव-मन-सित्तपक का शेरकार-परिकार का उसका योज सम्पादन करना है। अवस से सरकृति निजयों का एक तरीका है, और यह तरीका सदियों से जमा होकर उस समाव में साया रहता है, जिसमें हम जमा सेते हैं। ⁵ डां रायाइरण्य, ने संस्कृति को जीवन की मतीप्रकार समक्ष सेने की शास्ता^{के} बताया है, यो डां अपनिकशसाद मिस् में सङ्कृति मानव-जीवन की वह किया तथा वह स्थित है, जिसमें समुख जीवन कर उठता है. ⁵ वाला। है। वस्तार अब स्वस्त अपना सहस्त करने

१६. मानव मूल्य और शाहित्य-रसज्ञरक्वन पृथ्ठ १५६

१७. धर्मवीर भारती-श्री महावीरप्रसाद द्विवेदी पृष्ठ ५०

ts. Poetry and Criticism of the Romantic Movement Page-625.

१६. रमासंकर तिवारी-कवि की विशेषता-आसोधना भाग २१, पृष्ठ ६१

२०. उद्युत-त्रालोचना भाग २१ वृष्ट ६०

२१. आनोबना भाग १८, पृष्ठ ५३ : श्री नारायण मिश्र का लेख

लहा हेन भी सहार राजार जा राजी जार पूर्ण हैं। अहा देवली ला हिस्सार्थ हैं। पहि ងក់!! គ ÷៖ ស់ស្បានន ស ស្នាន់ ្រក មហ្វានស ៩៧ស៊ី គឺ र्गारक राग्य महिन्द्र का चल है। महेर दल ज्ञान के स्वान का श्रीत ज़िल हाँ, रेडरी, वेरोन धुला, कुला, नार, रागमान मान हो । धनातु प्रत्याहरी हुँदी भी प्रमान भौत रामान से संपर्य कर्तेलता है। सुन्द सल्तर है और न्द्र है विदिगी भी निष्टुनेर्दीधने यार्गा । वर्षेत्र का परिचार करा अस्तियन , तर करते का कावला होर वह निष्टि भीर भारतभागाः करि संस्त की सार्थन की माधिन सहिता सुरशाना हो, सर्विक सहस्वती पूर्व समेरता में पर देता है। र गाम को पन्तरवन्ता दहीं। भागक्त मही हीती। इसकी वस्त्रामें रहा के अपने वहारता व होएं लग्ने वहीं वहीं हैं। जीर पूर्व लामध्यम मार्गा के कामणे है पन्दी मनी अन्तर है। वर सन्तिन के समाधीन मामान्यः में सामती हुई परदुष भावस्ता, पराहरः विह्नाता तया परापुमन मनेदाना में एकदम निविधन हो जाती हैसम्बु की बीवन-प्रयोजनी की पूर्वि को चिन्ता से अधिवस्त होने पर भी उसको चेतना उसकी कारा में बर्दा नहीं है। उनकी मंगेदनाएँ मीव, महाता एम स्थापक होती है। यह अपनी अनुभूतिमों को कृषण की नांई संचित करता है और कर्ण की नांई मुक्त हस्त एवं हृदय में मीक को लुटा देता है। यह दूसरे मनुष्यों के अनुभवीं की महराई में भी प्रवेश करता है, और उन्हें अपना बना कर लोकामें स्थक म्यं वितरित कर देता है। ^{६६}

कीट्स ने अपने एक पत्र में 'कवि स्यभाव' की व्याप्या करते हुए कहा है—'वह स्वयं कुछ नहीं है। इसकी अपनी कोई प्रकृति नहीं है। यह छाया एवं प्रकाश में आनन्द लेता है, उमंग अथया मस्ती में यह निवास करता है,

२२ — आलोचना, अंक २१, पृष्ठ ६०

कविजब सरवोद्रेक का अनुभव करता है, तो उम समय बहुपूर्णत: समय रहता है। उसका आत्म त्रियाशील एव पूर्णोन्नयन रहता है और उस समय जो भी घटना, बस्त एव लग उसके मानस को आकृष्ट करते हैं, वे उस कवि की मन्तरात्मा से पूर्णतः आप्ताबित होकर नवीन अर्थवता से उजागर होते श्रीर समाज उसमे अवगाइन कर आनन्द की प्राप्ति—जो कि उसके जीवन की सर्वोत्तम उपलब्धि होती है-करता है। कवि की अन्तरचेतना में जितना ही गहरा एवं सरप प्रकाश होता है, वह समाज को उदानी ही अधिक गहराई के साथ स्पर्ध कर सकता है। होमर, दाते, येटे, शेक्सपियर, सुलसी और सूर सभी की रचनाओं में गुग का प्रतिबिग्ध स्वष्टत. बृष्टिगोचर हुआ है । 'निक्लटन मरी' के अनुसार जीवन और जगत के विषय में कवि जी 'रिपोर्ट' प्रस्तुत करता है, उसी की सध्यता पर संसार जहाँ तक वह सुन्दर और रहने योग्य है, अवलम्बित रहता है। हमारे लिए और नसके लिये इस सस्यता का प्रमाण वह स्वय है। "२ प्रमत काव्य का समाज से पार्यक्य करके देख पाना संभव ही नहीं है, वह तो एक ऐसी दिव्य बस्तु है, जो समाज का नियमन और संचालन करता है। काव्य मानव-जाति की स्थाई संस्कृति है। मह ऐसा कीश हो जाता है, जिससे प्रत्येक उत्तर वीश्री ममाज के विकास के

२३. देखि -- Poetry and Criticism of the Romantic Movement, Page 625.

रिंग्फ किंव की विधेषता-रमाझंकर तिवारी-आसोचना पत्रिका साम २१ पुष्ठ ६१।

२५. उर्षृत-आलोचना माग २१-पृष्ठ ७०

साथ धन संचय करती है, सर्वश्रेष्ठ किव का स्वप्न और उसे व्यंजित करने वाले शब्दों के अर्थ समाज विकास के साथ उत्तरोत्तर अधिक सुन्दर रूप में आत्मसात होते जाते हैं और मनुष्यमात्र के लिए अनंत काल तक ज्ञान के अक्षय स्रोत बने रहते हैं। २६

वस्तुतः काव्य का आधार मानस मन है, जो बुद्धि से दियमन होकर छन्दों के माध्यम से अभिव्यक्त होकर समाज को श्रेष्ठ वनाने में कार्यशील होता है, ठीक यही बात संस्कृति के लिए लागू है। वह आत्मा की वस्तु है, उसकी आधार-शिला भी मानव-मन में अवस्थित है और जिसका एकमात्र लक्ष्य है--मानव को पशुत्व से मुक्ति दिलाना। काव्य और संस्कृति दोनों का आधार एक है, लक्ष्य एक हैं, कार्य एक है, दोनों में अविच्छेदाच्छेद सम्बन्ध है। काव्य ही संस्कृति का समिष्टिगतरूप है। काव्य में राष्ट्र की स्यायी सांस्कृतिक प्रवृत्तियों का प्रचुर प्रभाव रहता है। इसी को पुष्ट करते हुए प्रसादजी ने कहा है —िक 'भारतीय साहित्य में पुरुष-विरह विरल है, और विरहिणी का ही वर्णन अधिक है। इसका कारण है, भारतीय दार्शनिक संस्कृति । पुरुप सर्वया निलिप्त और स्वतन्त्र है — प्रकृति या माया उसे प्रवृति या आवरण में लाने की चेष्टा करती है, इसलिए आसक्ति का आरोपण स्त्री में ही है। नैव स्त्री न पुमानेय न चैवायम नपुषक" मानने पर भी व्यवहार में ब्रह्म पुरुष है. माया स्त्री धर्मिणी"रेष्ठ फलतः काव्य और संस्कृति को प्रयक् प्रयक् करके देखना संभव ही नहीं है। काव्य का आधार संस्कृति है. और संस्कृति का आधार काव्य है।"

२६-म्रानीयना-भाग १० पृष्ट ४० पर श्रीनारागण मिश्र का नेता। २७-काटर, गता भीर अन्य निकार-अद्यक्षरप्रमाद पृष्ट २०

नयी कविता: विकास के चरण

नुरेग भटनागर

पूँचीकार के पतन-काल में पूरोप तथा अमरीका में मामाजिक प्रेषणा की गर्नीनना ममास्त हो गयी और सरकालीम क्याकारों ने कर तथा की सत्र अयोगों से अमानों को तुष्टि की। टीक एमक इतियर ने फांस की महीकवारों पीनी और समझ्ये गर्नी की पारिक परक्यारामों को मंद्र र एक हुन प्रदेशिक का निर्माण किया। आईक एमक रिक्टू में बीते आलोकों की चीत प्रयाद दिया। इस सन्दर्भ में ब्यान रपने योग्य बात यह है कि विदेशी साहित्य में प्रयाद दिया। इस सन्दर्भ में ब्यान रपने योग्य बात यह है कि विदेशी साहित्य में प्रयाद दिया। इस सन्दर्भ में ब्यान रपने योग्य बात यह है कि विदेशी साहित्य में प्रयाद वारा से जनमा हो जाने हैं। नये द्वन्द कर तथा भाषों की नवी पीती में कियो कर आकर्षक जनाना ही उनका प्रयुत्त कामं होता था। सामाजिक दुष्टाओं एवं निराधा का जिल्ल कर वे अपने क्सीव्य की इतिभी समस्त की थे। ही, ऐसे समस्त में उनकी महावता करने के लिए कायक आमाते हैं और 'आधिवत करनेक्स' के भाष्यम से इतिक कामेरपाओं की साहित्य का मुकन-भीत बाल सेते हैं।

सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियायं शोचने-विचारमें के तीर-तरीकों पर भी अपना प्रभाव बालती हैं। हिन्दी में भी यह परिवर्तन आया। १६६६-७ ६० के लगभग जब द्यापाबादी गीतकार मात्र द्याय के पीदे कीव-का पायेग स्त्रीय रहा था। उस समय त्रगतिबाद गुग चेतना थी। साथ तेकर बागे बढ़ा। इसके प्रभाव से तरकासीन मुख्य कि 'प्रत' जी भी असूते न रह सके।

विभिन्न पुर्वों को पूषक् करने वाकी एक प्रधान वस्तु है— परिवेध या बाहावरण की विन्तवा। यह परिवेध कैयल भीतिक दृष्टि से भी वरणता हुता है। १९०३ ई० में प्रकाशित 'तार-सरका' से हिन्दी कदिता की इस मनी धारा का परिवेध, सातवरण नया मान्यतार्में सभी कुछ बदली-सी प्रतीत होती हैं। इन्हीं बदलती मान्यताओं की स्थापना करंते हुये 'तार-सप्तक' के सम्पादक 'अज्ञेय' का कहना है— "प्रयोग सभी कालों के किवयों ने किये हैं, यद्यपि किसी एक काल में किसी विशेष दिशा में प्रयोग करने की प्रवृति स्वभाविक ही है; किन्तु किव कमशः अनुभव करता आया है कि जिन क्षेत्रों में प्रयोग हुए हैं उनसे बढ़कर अब इन क्षेत्रों को अन्वेपण करना चाहिये जिन्हें अभी तक छुआ नहीं गया है या जिनको अभेद्य मान लिया गया है।

तार-सप्तक पृष्ठः ७५

अतः यह तो स्पष्ट ही है कि पुरानी रूढ़ियाँ तोड़ने का निर्णय कर लेने के पश्चात् ही प्रयोगवाद आरम्भ हुआ। इसे यों भी कहा जा सकता है— "आधुनिक कविता हमारे नये जीवन की उपज है। इस नयी कविता की लहर भी परिचर्या प्रभाव से हमारे साहित्य में अग्रसर हुई। हमें यह भी नहीं भूलता चाहिये कि अवृष्ट प्रेम की द्यायावादी प्रतीकात्मकता की दुष्टहता के प्रति विरोध का इससे अधिक अच्छा अवसर हो भी क्या सकता था। इस वैचारिकता का आश्रय लेकर प्रगति और प्रयोग का जो मार्ग सुला, यह आप की हिन्दी में नयी कवितात्त्या आधुनिक किवात के नाम से कह हो चला है।" विकास कम की इस श्रांपला के विषय में डॉक्टर देवराज कहने हैं— दिनी प्रयोग के कवल गुग में प्रभावित नहीं है, यह बहुत हद तक इलियर तना एजरापाइण्ड की बीली के अनुकरण से उपस्थित हुआ है।

राही नहीं, राह के अन्येपी

तार-एन्तर के कवियों में ऐसे भी कवि रहे जिनके स्वर गुँजे अवस्य पर वे प्रयोग की सीमा में न जेंच पाने । रामिवतास सम्मां, मराजीप्रसाद पित्र की कविताओं को किसी ने प्रयोगवादी नहीं साता । इसके विपरीत ग्रामन मुस्तियोग और समयेर बार-बार जपने को मानिवादी भीगित करते रहे, पर लोग उन्हें म्योगवादी कहने से बाज न आये । डॉक्टर नगेन्द्र ने प्रयोगवादी कवियों की रचनाओं के मुल्याकन पर सन्देह प्रगट करते हुए सहा कि नवी कवितायें तो मुल्यांकन के मागदण्ड में फिट नहीं बैटती । फिर म्योगवादी कवितायें तो मुल्यांकन के मागदण्ड में फिट नहीं बैटती । फिर म्योगवादी कवि जीवन और काव्य के मोर विरोधी हैं। यथा—

मुबह यह मन गमगीन था
होपहर में मी यू ही गमगीन रहा
धास हुई—
पर इसको गमगीनी में फर्क न आया
गोया गम का हिमालय
स्वपने माथी पुटनों को मोड
इस मन की छाती पर जम कर बैठ गया हो।

– शरद देवहा

इस भामक चारणा का स्वय्दोकरण करते हुए अज्ञेय में फिर कहा --'प्रयोगवादी कवि किसी एक रक्ष्म के नहीं है जभी राही हैं. राही नहीं राह के अल्बेपी ।'

पारागर्ये प्रयोगों की, अस्य अन-वाधारत था। डोक्टर राज्य रायक ने प्रयोग का विश्वेषण करते हुए कहा है— 'यह पुरानी करना को नये छन्दों में मूकट करता है। प्रदूत्तिवाद के रूप से यह नामताप्ताम का प्रयास है। ध्वीनवाद के रूप से यह अस्यास है। प्रतीवाद के रूप से यह अस्यास है। प्रतीवाद के रूप में यह अस्यास है। प्रतीवाद के रूप में यह साधारणीय प्राव भूमि का त्याग है। अन्तर्येवता के रूप से यह वेचन सोवाद भा अस्ययन हैं '(अर्थात्यांने कारिय के साथ-१९१९, एष्ट-१२१)।

उपयुक्त स्थान से बनीयबाद पर सदने साले सदमय सभी स्थापनी भा पश्चिम दिस्स जाता है। दया --

*बदोगवाद हामगीम भारता की कविता है।

"यह प्रयश्चित्र व प्रदर्शित प्रायश से अन्त है।

"प्रयोगवार वी बुध विवास वाध्यांनी नया सिस्य की दूरिय है। वाषी अनगर भीत दोशाराज है। इसमें विजान प्रयोग के निए प्रयोग है। *प्रयोगवाद कविता के क्षेत्र में नहीं, माहित्य के अन्य रूपों में किर्स न किसी रूप में मीजूद है।

इस प्रयोग और प्रयोगशीलता को लेकर जो भ्रम उस समय किया में हुआ उससे वचने का उपक्रम तो सभी ने किया, किन्तु शैली तथा भावना में अतिवैयक्तिक होने के कारण वे भी इसमें अछूते न रह सके। इस अतिवैयक्तिकता का विश्लेषण करने के लिये कविता ही को किव-वक्तव्य कह दिया गया। परिणाम यह हुआ कि साधन को भी साध्य मान लेने पर जिस अनिध्य की कल्पना की जा सकती, उसकी क्रांकी यहां भी देखने को मिली। कारण यह कि किव ने प्रयोग को इष्ट मान लिया। यथा—

अगर कहीं मैं तोता होता तो क्या होता ? तोता होता (आह्लाद से झूम कर) तो तो तो तो ता ता ता होता होता होता होता

यह तो प्रयोग को इच्ट मानने का परिणाम है। डॉ॰ नगेन्द्र इसे शैली में विद्रोह मानते हैं। छायावाद ने भी तो शैली, शिल्प और वस्तु के क्षेत्र में नये प्रयोग किये थे पर प्रयोगवाद के ब्रह्मा 'अज्ञेय' तो अब अपने रूप में ज्ञेय हो चुके थे। अब उनके सामने अनेक समस्यायें हैं, काव्य विषय की, सामाजिक उत्तरदायित्व की, सम्बेदना के पुनः संस्कार आदि की। वास्तविकता यह है कि प्रयोगवादी कियों की फौज शैली और शिल्प की समस्या में उत्तभी हुई है। जीवन से पलायन का विचार उनके मन में आता है और वही तुके-बेतुके रूप में मन की कुण्डाओं का प्रदर्शन करता है। डॉ॰ नगेन्द्र ठीक ही कहते हैं—"एक गहन वौद्धिकता इन कियों पर शीशे की पर्त की तरह जमती जाती है। छायावाद के रंगीन कल्पना वैभव और सूक्ष्म तरल भावना-चिन्तन के स्थान पर यह ठोस 'वौद्धिक चिन्तन का वोझीलापन है।

'प्रतीक' पत्रिका के माध्यम से जो स्थापनायें प्रकाश में आई हैं तथा इसके सप्तक के जो रंग प्रयोगवाद का आया वह 'तार सप्तक' से भिन्न था 'निकर्ष' अर्ड वार्षिक, 'नयी-कविता द्विमासिकी में भी प्रयोगवाद का कुछ निखरा हुआ रूप सामने आता है। डॉ॰ धर्मवीर भारती ने प्रयोगवाद की दश्हना के बालेप का उत्तर देते हुए कहा है-- "प्रयोगवादी कविना में भावना है किन्तु हर भावना के सामने एक प्रध्वचित्र लगा हुआ है । इसी प्रस्तिच्छ को आप बीदिकता वह सकते हैं । सांस्कृतिक दौचा चरमरा उठा है और यह प्रश्निच्छ उसी की ध्विन मात्र हैं। क्षाँ० भारती ने नये बुग के नये प्रतिमानों की स्थापना पर बन देकर रूड़ियाँ की तोड़ने का सबेत किया है। इसके विवरीत नन्दद्तारे वाजवेबी का कथन है कि "प्रयोगवादी साहसिक से सावारणत. उस व्यक्ति का बोघ होता है, जिसकी रचना में कोई सारियक अनुभूति, कोई स्वामायिक श्रम-विकास या कोई निद्वित व्यक्तित्व न हो।" जैसे--

> बा 277

> > सा

को

मेरे पास आ री पदी भर के लिए सही

मुम्हे पी

जी

मेरी कल्पना, मेरी कल्पना, मेरी कल्पना

षी

जी

प्रयोगवादी धौली में संचारमवना अधिक रहनी है। उदाहरगार्थे---

महर् का एक जान

सदी से निकास इ

मरा हुआ

मेरे इन चिर आदिम रुखा पर यह मेरा नगर है।

हेंगी की एक भानर

टेंगी हुई लारी पर

क्षा व जन्म व विभाग सक जानो है

13111

भेग पर्हे।

—नेवारनायसिंह

प्रयोगनाइ में सनीकोता भी जन्मी है। तुर्व निम्नी स्था प्रतिमानी में समने अपने पानी की महा है। एक एकारक्ष—

> मह की फंहें भूक मरे सुद्र सम्बक्ष पेलें क्लिंट राम योजना विहासी

—नागानुं न

नमें 'बिम्ब' समा 'उमें जिज' की गोज में सी नमें कवियों में दीड़ लग गयी । प्रतीक व्यंजना अपूर्ण भी उनकी । एक अपूर्ण प्रतीक के माध्यम से चमत्कार उत्पन्न करना उन्होंने सरन कार्य समझ लिया था। कुछ हत्कापन उनकी कविताओं में आया। यथा—

> कैसे विद्य प्रेग फिर ध्यावे कोई। कैसे आशीवंच मुदन्तु सर्वे प्रसीदन्तु सर्वे गावे कोई? च्या करें, कहाँ जायें? मुँह से यही हाय निकलता है मेरे "धत्तेरे! नास जाये"

निराला, अज्ञेय, मुक्तिबोध, नेमिचन्द्र में इस प्रकार की पीड़ा के दर्शन होते हैं। जबिक इसके विपरीत गिरजाकुमार माथुर, प्रभाकर माचवे मनमीजी प्रतीत होते हैं।

नवीन विकास बोध और नया आयाम

इसमें सन्देह नहीं कि अपनी भाव-परिधि, अपनी शिल्प-सज्जा, अपनी भाषा और अपनी भाव-व्यंजना में 'नयी किवता' पुरानी किवता से बहुत भिन्न हैं। विचारकों का कहना हैं कि इस किवता ने अपने समकालीन युग की वास्तविकता को उसकी पूरी जिटलता में ग्रहण करने की चेट्टा की हैं और

कितनी तेजी से संबरण करने वाला है वह बूग । धर्म, दर्शन, नीति, जान, विज्ञान सभी खेत्रों में युपनी मान्यवाम बीर मावसूमियी कितनी तेमी से चन्दत हो गई है, व्यस्तवाम कितनी बदल गई हैं, उसकी अनिवाम छाप काव्य की आवसूमि पर पड़ना स्वामाधिक हैं।

दोंक्टर प्रमंतीर भारती ने बाधुनिक तुम और नयी कविता के विकास वीध का नया जायाम स्थापित करने की वो सीमायें तिपारित की, वसके एवं की क्या के दसकपन कर समर्थन निवादा हूँ—"एक जितिया साहित्य का उदय हुआ, जिसका जाकतन करता जसाधारण रूप से कठिन है। किन्तु जिसको जीच-परसने की जदम्य इच्छा होती है।" क्या यह सब जनेक जीनवीजित सकाब प्रवेशों का बाहुमण मात्र सिद्ध होकर रह लायेगा। यदि हम चाहीं के तरप्परायत स्कृती आतोचना के समुसार उनको सहार्थ मात्र वीच वीच वीच का प्रवाद हमें अनियोजित तामीम, केहिन इस प्रकार की सम्मत्त वाच हमें इस्की कितने —अनुमान, बकेत, प्रयोग, साह्रीसक जिमवान वो पहते चाहे अनुतादायी हमें किसने भी स्थापन प्रयोग साह्रीसक जिमवान वो पहते चाहे अनुतादायी हमें किसने भी स्थापन प्रयोग सी प्रवृति उनमें पहिचानी जा सकती है वो इस युग की स्थापक प्रकार की हम किसने साहर्थ स्थापन साहर्थ सित्य सी स्थापन स्थापन सी प्रवृति उनमें पहिचानी जा सकती है वो इस युग की स्थापक प्रकार की ताहर्थ स्थापन स्यापन स्थापन स

प्रयोग की राह को लीयकर जब कविता ये कुछ प्राजलता, स्पष्टता मा गयी है। 'नई कविता' पुरानी घारा की प्रतिक्रिया स्वरूप काव्य शितिज पर उदित हुई है। मानवीय मूल्यो और उनकी कसौटी 'मानवता' के विभिन्त रप. धर्म. व्यक्ति, वैयक्तिता, अस्तिस्व, उच्चेमानवता, सामूहिक मानवता तक के सभी पहलुओं को नयी कविता के नये आयाम ने अपने में समेटा है। उसमे पहले जैसा विकृत, स्यर्थ और बृद्धिवादी रूप नहीं मिलता ! वैधिश्य-प्रियता उसमे अबस्य है और उसमे अनुमृति के प्रति ईमानशारी भी मिलती है। भावतत्त्वों और काव्यानभृति के मध्य शागात्मक तत्त्वों का अस्तित्व भी उसमें मिलता है। प्रयोगवाद के प्रथम चरण में साधारणीकरण का अभाव. उप-वितना मन के खण्डी का सवाबत् वित्र का आवह, काव्य के उपकरणी एवं भाषा के एकान्त वैयक्तिक और अनर्यत प्रयोग मिनते थे। पर सुधरे एप में मधी फविता के दो रूप प्रकट होने संव-समाजवादी प्रयापनाद और मनोवैशानिक यथार्थवाद । कुछ कवियो में दौनों का समन्वय भी वित्रहा है । फिर प्रयोगों की यह परम्परा जब आने बढ़ जाती है तो 'अजेय' को कहना पहता है, "जो अपने जाप में इस्ट नहीं है, वह साधन है जिसे कवि प्रीपित करता है। दूसरे यह उस प्रेयण की किया का और दोहरा साधन है, क्योंकि एक खो बहु उस सत्य को जानने का साधन है जिसे कवि प्रेवित करना है, दूसरे वह

मा गयी दुनिया घरन म नर् नीय में भरपूर कृद्ध क्षणी की जिन्दमी की विषमता कद्ता हुई हैं दूर एक सी ऑग सभी की एक मी है रैन जामती ऑसें उसकी

है न जिसको नैन

में नहीं यह चाहता
सोता रहे जग
हो सदा ही रैन
चाहता हूँ किन्तु कर्मठ दिवस में भी
नींद सा हो चैन।
—िगरिजा कुमार माथुर

नये आयाम में 'सिम्बोलिज्म' और 'इमेजिज' का जन्म हुआ और चित्रकला में इसे 'इम्प्रेशेनिज्म' कहा गया। प्रतीक तथा प्रतिभावों का संयोग आज की हिन्दी कविता की एक वहुत बड़ी विशेषता है—

कोई एक हृदय पर खटखटाये स्नेह बोस दो जुना जाये जननो, जनक, मार्या मिंगनी चाहे जिस रूप में जाये पर यदि बन्धु माब से गेले लगाए तो फसम युफे

जो स्थाल तक किसी और का आए

~बलवन्त मराल

क्रकि पर आयोग शताया जाता है कि वह जीतिनवाद की चार दीवारी से परे प्रगति की करणना नहीं करता, पर ईयानदारी की बात यह है कि कदि प्रवृत्ति के प्रति अधिक ईमानदार रहा है—

> सतपुरा के घने जंगल नींद में डूवे हुए से ऊपते अनमने जगल फाड़ ऊषे और नींचे चुप ताड़े हैं कास खूप हैं मूक साल, पलास खूप हैं तो धेंसी इनमें धेंस न पातो हवा डनमें सतपुरा के जंगल

अब यो बहुना अधिव होता वि स्वाधीनता ने बाद बाद्य का सीठ-युग भाषा और उसमें प्रयोग की दिया भी निरिच्य हो गई। द्रष्टरि जनता और आतीषक रोगो हो जन पर वित्रसम नहीं कर पानि दितः सी बैतानिक स्वावि ये स्थाबित होक्द वि नाहित्य में प्रकृति का स्वाव अनुसब कर भीतिक प्रयोगी से प्रकृति के स्वाव को पूरते को । प्रतोगकारी करियों हो प्रगति और प्रयोग के चौराहे पर संघ की घोषणा करदी और डॉस्टर जगदीश गुष्त ने युग-पथ संधि के मार्ग पर निरन्तर चलते रहने को कहा—

सुनो वात
रात
झिल्लो तारों से
ओ प्राणी
प्राणों की अवधि पर
चरै वेति
च रै वे ति

नयी कविता में विदव-विधान के साथ प्रतीकों को मानवीकरण के करा में प्रस्तुत करने का भी प्रयत्न होने लगा है। जीवन का लक्ष्य समय के साथ चलना है। उसी की एक भलक—

हम समय हैं
स्वर बही फल जागरण के
गंग होंगे
हमीं को मध्याद्ध के मार्नण्ड
सपनों के कुणक हैं
हना देगी प्यार हमको
समन देगा बादकों की छाँव
पुर के हम नियन्ता

क्योंकि कल हम भी सिलेंगे हम चलेंगे हम जनेंगे और वे सब होंगे

आज जिनको रात ने मटका दिया है ।
---डॉ॰ घर्मवीर 'मारती'

कुछ काल पूर्व सनावन सूर्योदयी कविता की घोषणा 'भारती' के सम्पादक बीरेन्द्रुसार जैन डारा हुई और इस आसय का एक विस्तृत विवरण जन्होंने भाष ६२ की 'भारती' से प्रकाशित भी किया। अर्शन्य वर्धन से प्रमासित यह घोषणा-पत्र वास्तव में अपने में महत्वपूर्ण तो है ही दर उत्तमें बहुर पूरानी मागवालों को नये शितिक में फिट करने का यल किया है, चहाँ उसमें सफ्ताओं भी अधिक है, फिर भी नयी कविता का विन्तन एक कदम और

यास्तिकता मह है कि काव्य का अभिनवीकरण नयी कविता का जोगा पहनकर आया है। उसका कर पहले प्रयोग में था और जब जब कि बतने मूल्य क्यांगित हो गये हैं, वकता मुख्य-मुख्य कर उसर चुका है, तब बहु मुद्द कविता के क्य में जल जागे लगा है। प्रगति की इस बीड़ के नहें किवता मो अभी अपने अस्तित्व को बनाये एकने के विष् बीडवे रहना है। दोड़ने में उसे दो बातों का क्यांग रसना है—जन-विरोधी तक्यों का परिखार और सर्वांगिण विश्व उपस्थित करने वाला मानव्याद।

नयी चेतना का आग्रह

. 0 शंगर "अन्दन"

[8]

विगत महायुद्ध के बाद से जो वेचैनी संसार के विभिन्न जन-समूहों मी विनार-धाराओं और उनके आचरण के पीछे काम करने लगी है। बह असीत को पुनर्जीचित करने के लिए नहीं है। यह वेचैनी अतीत के गर्न है जामी जरूर है—तब तक की अनुमूतियों का, यह नतीजा जरूर है। इत वेपीनी ने वर्तमान को, जिसका निदान इस वेचैनी का सीघा आधार है, मानव-समान को सही रास्ते पर आने के लिये निवध कर दिया है। लेकिन यह गी विकासमात होती, क्यारे फातिशीलाम स होकर केवल वस्तु-स्थित से वैदा हों भारते होता है। विकास हिंदी या उस वस्तु-स्थिति की केवत वाङ्गाप स्थापन होते हो दल होते छात्र — हत्तीस्याह मन का चीत्कारमात्र व्यक्त १९ १९४९ । १९४९ हें क्षेत्र वर्तमान और उनकी अभिव्यंत्रता के वर्गार रहे करें कर्म की है। यह उसकी भविष्य की बनाने की, भविष्य तरे प्रतिकार के अपने की कोशिश है। यह जो नया समाजवारी . १५ १५ के के के अरे हिंदा नवे डॉने के लिए उहते पूँजीवादी डॉ^{नॉ ने} सारिक के का का कर हैं। यही संसार-व्यापी, सी तरह से व्यक्त होंने भारत है है है देश के दक्षित का हाहाकार मात्र नहीं रहने देता, उसे प्रश्च सार्विक स्टेर का बाजीयन का रूप दे रहा है।

हुक्तरहे ६६ चेहता की अभिन्यंजना अनेकानेक माध्यमों में जारी है। प्रस्ति की की की नहीं होती। यदि चेतना है तो हजार नये माध्यमी देशको । पुराने भाष्यमों को लोधकर, नये माध्यमों में बोलेगी। माध्यमी रे कि स्वरक्ष लोकर जाज की जिल्लाकर क्ये माध्यमों में बोलेगी। माध्यमी ्रिक्र होकर आज की वेचैनी की नवीन चेतना अभिव्यक्त हो रही के क्षेत्रव हैं ? लेकिन जहाँ अनेकानेक माध्यमों में प्रकट होतेयां।

ते व्यापकता और उसकी जीवनशीलता का प्रमाप्त \hat{E} ्ना की बाड़ का पूरा उपयोग किये विना ही इस नई भी है। इसतिये जरूरत है, सर्वमास्य गर्यार्धि

हमारे माध्यमो को इस नयी जीवन-चेतना के अस्नि-प्रवाह से घुल-मिलकर नये मुरों से बज उठने की। इतनी व्यापक इस अन-चेतना के पारसी को आज न केवल नये माध्यमी की लाकर लडा करना है, उसे उन पुराने सम्मानित माध्यमों की भी अपने चारों और उमडने वाले चेतना-भवाह का रावाहक बनाना है। हम नहीं चाहते कि हमारी सापरवाही आज उन प्रतिष्ठित माध्यमों को पुराने सीक पर चलने देकर उन्हें पुरानी चेतना के दुराग्रह का अस्त्र-सस्त्र बना रहने हें । प्रतिवासी शक्तियों को क्रियात्मक नयी शक्तियों की जड़ें खोदने के लिए यह लम्बी खुट देने जैसी होगी। पूंजीवादी यार्थिक द्वि को उसाह फॅकने के लिए जिस तरह उसके सर्व-प्रधान माध्यम राष्ट्रीय हकमत का सामाजीकरण अनिवार्य अयोग है, उसी तरह सभी बाजूमय और कलात्म माध्यमी को अपनाकर उन्हें नया स्वरूप देना, उनकी बुनियादी मान्यताओं और स्वीकृतियों का स्वस्त्य स्थिर कर देना, इस शरह उनके स्वस्त्य की विकसित कर उन्हें नये सब्दो, नयी वाणी में बोतने की प्रेरणा और नये रास्ते पर बलने के लिए-इशेन देना भी नयी समाजवादी चेतना की सफल शवाहक देना है, नयी शंस्कृति को प्रतिब्ठित करना है, जिसकी जरूरत की शंकान्तिकाल में नजर-मन्दाज नहीं किया जा सकता। इस तरह जब मानव-समाज में यूनियादी परिवर्तन लाने की कीश्चिम, जो दुनिया की बेर्ननी है -जो दुनिया के आणे सबसे वडा सवाल है-न्यारी है ।

तब वर्षने को मगित्रशील, जनकांतिमयः प्रविक्य को गवदी वाति कहुते वाल साहित्यकों, विकारणारी या कलाकारों का भी यही एक कर्तका होता है। इस एक क्षेत्र में साहित्यक, कलाकारों का भी यही एक कर्तका होता है। इस एक क्षेत्र में साहित्यक, कलाकार, और जल-कांति साने से समाज-वाद संमक करने में सानद्ध, जन-आन्त्रील के नेवाहक, संवालक, राजनीतिक व्यक्तियों में, किसी दृष्टिकोण का—वृत्तियादी विचारों — का भेद गहीं रह आता। भेद मागा का एक ताता है। ऐसे हालत में साहित्य और राजनीति का प्रीवाद-पूर्णन कलावा है। एसे हालत में साहित्य और राजनीति को प्रीवाद-पूर्णन कलावा संवत्त नहीं है। पूंजीवाद में पहले भी राजनीति तह प्रीवाद-पूर्णन कलावा संवत्त का व्यवस्थित के प्रीवाद से पहले भी राजनीति तह प्रीवाद-प्रावाद सेवाद के भी थी। अब वब आविक भीवन में भी राजनीति तह स्वति सेव भी भी। अब वब आविक भीवन में भी राजनीति तह सेवाद सेविकर, सिक्य के स्वयं कर पूर्णने हैं, जो हस्ततील अनिताद परिस्थितियों के पत्तवे अपनी व्यवस्था कर पूर्णने हैं, जो हस्ततील की स्वत्र अपने व्यवस्था होती सेवादि स्वत्र में अपने अपने व्यवस्था सेवाद स

सारे जन-समाज की नीति वनी हुई है; बिल्क मानव-समाज की नीति वनने के लिए सचेट्ट है। आज हमारी राजनीति, हमारी राजनीतिक चेतना व्यक्तिं विशेष या गुटिविशेष को केन्द्र बनाकर चूसने वाली छोटी परिषि नहीं है। वहीं व्यास वाली, सारे जन-समाज की संवेदनाओं, अनुभूतियों को केन्द्र में रख कर फूलने वाली परिधि बनी हुई है। तब ऐसी अवस्था में साहित्य का, वाङ्मय का, कला का, साहित्यिकों का, कलाकारों का, राजनीति से प्रवक् रहने का, तटस्थता बरतने का यह कैसा मान ?

[7]

जिन प्रमुख अनुभूति-स्रोतों से प्रेरित होकर समर्थ कलाकारों ने काव्य, वाङ्मय या कला का सृजन किया, उनमें मुख्य हैं धर्म या घार्मिक दृष्टि-मानवतावाद समर्थं पुरुष या नारी विशेष का आदर्श चरित्र या आश्रयदाता राजा का दरवार; यथार्थं समाज की उपेक्षा कर व्यक्तिगत या वर्ग-आकांक्षा अनुभूति या चेतना की वातें। हमारे साहित्य का भी यह वर्गीकरण स्पष्ट है। सामंतवाद के युग में दरवारी कान्य, दरवारी कला, राजनीति या राज-चरित्र से प्रेरित वाङ्मय फला-फूला। मुसलमानों के आक्रमण के समय वीर योद्धाओं के चरित्र की, जिनकी छाया की जन-साधारण अपेक्षा करता था, वड़ी माँग थी। ये व्यक्ति यदि उस युग के काव्यों के नायक की भूमिका बन सके तो अचरज क्या है ? हिन्दू सामन्तशाही के ढह पड़ने पर नयी मुस्लिम शाहंशाही के अभ्युदय-काल में धर्म के प्रतिक्रियात्मक प्रयोगों के फलस्वरूप धर्म का यथार्थ अध्ययन शुरू हुआ। अन्तिम आश्रयदाता भगवान् की पुकार हुई। ऐसे सन्तों के काव्य से, तत्कालीन समाज प्लावित हुआ, जिन्होंने इन द्वन्द्वों को सुलकाने की कोशिश की। धर्म में प्रविष्ट समता, क्षमा, सहानुभूति की चिरंजीव मानव-भावना-गरक चेतना के संवाहक वनकर वे हिन्दू-मुस्लिम समस्या के समाघान में लगे। उन्होंने पुराने आदशीं की फिर से खड़ाकर हिन्दुओं को हतोत्साह एवं निराश होने से रोका। फिर विकृत सामंतवाद का युग आया। काव्य-प्रतिभा दरवार की प्रतिष्ठा, नायिकाओं, विकृत चेतनाओं से प्रेरणा लेती रही और अन्त में स्वयं विकृत हो गयी। राजा या उसके दरवारियों के मनोरंजन के जरिए राजकीय गौरव की तलाश ही काव्यकला का घ्येय बच रहा।

जब पूँजीवादी युग आया-जो हिन्दुस्तान में देर से आया-तो वह काव्य और कला में उसी ढंग के व्यक्तिवाद का समिश्रण करने में तत्पर हुआ, जो व्यक्तिवाद पाश्चात्य देशों की रोमांटिक और विक्टोरियन युग की हासकालीन कविताओं में ब्यक्त हुआ या । पूँबीवादी सम्यता व्यक्ति-संत्रयी सम्यता है। यहाँ हमें तरहालीन आधिक क्षेत्र में प्रचलित अर्थ निर्णय-स्वातंत्र्य की भौति ही काब्यानुभृति और कला-सुब्दि भी स्वातन्त्र्य है। वैयक्तिक अनुभयों की काव्यगर करने की घुट है, उनका निर्व्यक्तिकरण करने की अनिवायेता नहीं है; बी इसके अभाव में काव्य का काव्याच नहीं रहता। दरवारी काव्य बीर कर से यह एक स्तर ऊँचा काव्य है, कसा है। क्योंकि यहाँ अपने दरशार-अप मनोरंजन के लिए कला का सुजन जारी है। सुष्टि स्वतन्त्र है, राजदरशार सिए परतन्त्र नही । फिर भी यह दूसरी सरह का, उसी संकृषित दृष्टिकी का काम है, जिसे हम मूल से नये खाया मावा में जातों, रहस्य के तानों-का से घेर कर प्रतिष्ठा देते हैं। यही काव्य में रहस्यवाद, खायावाद आदि ना से पुनारा जाता है। सेकिन वह युग भी निकल गया और वर्ग बेतना, न चेतना बनकर वायी । रोटी का सवास कठिनतर हुआ, सोमै समाज ने क बर्टे भी और राजनीति का सामाजिक-करण और निव्यंक्तिकरण हो गय एसी क्षालत में जब बादिक-राजनैतिक चेतनाओं की प्रेरणा ही मानव-सम की सर्व-प्रमुख प्रेरणा बन गयी, वहाँ कला, बाब-मय, काव्य के सस्टाओं चेतावनी का पीठ मी व्यक्ति नहीं, में बगें और यह उपने वाला चगेंद समाज बन गया है, उस की चेतनाएँ-अनुसूतियाँ आफांश्राएँ हो गमी साहित्य का, बाद मय का, कथा का भी यही सामाधिक करण है, आज मयी चेवना से अन-समूह कम्पायमान है. उसका उत्सेख में कर खुका है।

माधिक पट-जूनि में वह राजनीतक-सामाजिक चेतना ही अभी सर्व-ज्ञान चेतना है जिसको प्रतिच्छा हुये मानव अधिक्यतना के सम्मा माध्यमों में करनी है—जिसकी प्रतिच्छा के निए हुए ने ज्ये अस्कुट माध्यमं सोजना और विकतित करना है।

[]

इस तरह एक व्यापक अर्थ में साहित्य न तो राजनीति से कभी रह सका है, न रह करता है। साम वर्ध को नह ताकता नहीं है। समान को नवीं मंतना है, (समान के सीच की साहबों मरे) नह नवीं को ऐसा कर सकेती, उनके सांचिक कोट राजनीतिक जीवन की सनु से पैदा हुई है। अपने मनिष्य से विश्वास, मेनिय्य में प्रितिष्ठात्य, नदे में विश्वास, उनके लिए समान के प्रधानवर्ग की सतत्य प्रयत्मतीवर स्वाप्त के सारे काव्य, सारे वासुमन और समय कला को अनुप्राचित सक्ती है। जहां भी पुराने व्यक्तियों में संध्यी अनुभूतियों आकांक्षाओं, कल्पनाओं से प्रेरणा लेने की चेष्टा जारी है या पुराने तीर-तरीकों की लीक पीटी जा रही है या उनका समर्थन नये रंगों में जारी है, वहां प्रतिगामी ताकतों का चक चल रहा है। समाज के नये स्वरों को शान्त और दवा देने की कोशिश जारी है।

[8]

नयी सम्यता और नयी संस्कृति के समर्थक, उन्हें कल्पना से सम्भव बनाने में तत्पर लोग, जिस क्षेत्र में भी काम कर रहे हैं, एक सम्मिलित मोर्चे के विभिन्न मोर्चे पर काम कर रहे हैं। उस नयी सम्यता-संस्कृति की कल्पना, उसको प्रतिषठित करने की कोशिशों, उसकी अनिवार्यता की ऐतिहासिक प्रक्रियाओं को जान-जानकर उस पर मुग्ध होने का जो आनन्द है, वही आनन्द आज के नवप्रसूत साहित्य, सारे वाङ्मयय और कला के मूल में है। उस बाङ्गमय और उस कला का रूप अभी बढ़ा ही जा रहा है, उसका स्वरूप अभी स्थिर नहीं हो सका है। उसके मानदण्डों की सदा के लिए, सर्वधा स्थिर करने का दंभ अभी अकाल प्रयत्न है। हम तो अभी मोटी-मोटी वृतियादी कुछेक धारायें, रेखायें, प्रवृत्तियां ही पकड़-खींच सकते हैं। ऐसा साहित्य ज्यों-ज्यों वनेगा, त्यों-त्यों उसका सही रूप भी निखरेगा। जिस तरह प्रगतिशील साहित्य, प्रगतिशील राजनीति (कम्युनिष्ट पार्टी की राजनीति) का रूस-स्तवभाग कॅचुल-सा पीछे छट रहा है। सही भारतीय, सामाजिक-चेतनाओं को आत्मसात करने की दिकोशिश में लगा हुआ है। लेकिन इस बढते हए अस्फूट, नवीन साहित्य के पीछे जो चेतना है, उसका हमें यह ख्याल कराते रहना है कि वह सब दिशाओं में वह । कला और वाङ्गमय का कोई भी क्षेत्र उससे अछ्ता न वचे। फिर वह चारोंओर से उस वातावरण की अनुभूतियों से, आकांक्षाओं से जन-मन को भरा करे, जिस वातावरण और जिस व्यवस्था से अलग मानवता का मंगल आज सम्भव ही नहीं। यदि लोक-मंगल ही काव्य का श्रेय है, तो उसी समाज के निर्माण में लगे रहकर ही साहित्य, वाङ्गमय या कला लोक-मंगल की सही दिशा में हमें प्रवृत्त कर सकती है।

साहित्य, कला या वाङ्गमय केवल दिशा-ज्ञान करलें, यही काफी नहीं है। वे मार्ग-दर्शन करावें यह जनसे अपेक्षित है। उस नये मार्ग के लिये हम एक होकर प्रेरित हों — उस नये मार्ग के लिए हम निःसंशय हों — यही अपने भाग विश्वास कायम हो और बना रहे यही मानवीय हत्य का आज कर्ताव्य है। ख्रावाद और रहस्वनाद के मौन निर्मनणो, जीवन की प्रहेतिकाओं और गुरिसमों से निराद्य मन की ओर ज्यापाओं से नया उस प्रविच्य को गठने में हमें प्रदर मिलेमी? इस और ज्यापाओं से नया उस प्रमित्तम पठने में हमें प्रदर मिलेमी? इस और प्राव्य के कार्तमत प्रभावपादी (Impressionist) स्वयान से हो नया हम ईस्वर-स्पृति जैसे हो प्रविच्य निर्माण की सायच्यं पायेमें? यह तो समाजवाद के जुनिवादी उसूली को मूनना होगा। साहिर्स, बाङ्गमय और कला जनता-जनार्दन को बल-राधि, उसके सुपरि मास्यप्रं को व्यक्त करें। साहिर्स्यकार, कलाकार उस नये पंतर्य को पुराने मास्यप्रं में, नवे साव्यमों में, प्रतिच्या करें। इस तरह साहिर्स्य कीर काला को गतिज्ञीत सरवास्यक और सरवास्यक करें। इस तरह माहिर्स्य कीर काला को गतिज्ञीत सरवास्यक और सरवास्यक करें। उसके प्रतिच्या पर वाले, राजनीति कोर अर्थनीति के नवे वैज्ञानिक धर्म-वस्थमों से बंधे विवास जन-स्पृत्र को याना का कारण, उसके प्रस्तुत करें, एक तरस्य हस्या को हिस्स के हिस्स के स्वार के अस्तुत करें, एक तरस्य हस्या की कीर अर्थनीति के नवे वैज्ञानिक धर्म-वस्थमों से वंधे विवास जन-स्पृत्र को याना का कारण, उसके प्रस्तुत करें, एक तरस्य हस्य की विवास के नते ।

व्यक्तिगत साकांताओं, अनुमृतियों को व्यापक सामाजिक आशंकाजातुमृति की चेतना से संबुक्तित कर उनसे झूटि की प्रेरणा लें। नये समाजकानन्यों, नयी सामाजिक स्वयस्था के लिए बान समाज और स्विक्त होनों की
सिंत करें। इस दिसा में लोकमत जायत और सोकवन्द्रीसगठित करें। इस

ग्रह नवी अस्कुट सम्कृति की ओर सानव-समाय की से चलें। अतीत का
मोह दनमें नहीं चाहिये। परम्बर। का प्रय उनमें नहीं चाहिये। पूँजीयारी या
ठेठ को राष्ट्रगारी कला-मुख्यों में साहिय के सानवच्यों में भी उन्हें आसीतः
हैं। उन्हों रचतों चाहिये। यह तो जान की नयी चेतना को अध्यक्योंत और हैं। साहिय साहियं। यह तो जान की नयी चेतना को अधिक्योंत होता है। साहियं का स्वपादित वीहन के

स्वाम ही साहियं भी एक प्रवाह है, एक गति है। साहियं का साम्यन्यरम्यर
कैंद से ती वह सानव-समाज का मंपन देवता है। साहियं का स्वप्तान्यर है। साहियं की एक स्वाह दें। साहियं भी एक प्रवाह के साम सी समाज-परम्यर

कोई है ती वह सानव-समाज का मंपन देवता है। साहियं प्रारं के भमेले
के चरे से ही साहियं के, कसा से आब हुवारों भीच वही मार्ग दर्मन की है।

परिवर्तन

भागीरथ भागंव

उन्पुक्त साकात धूँपप्राने लगा है तेज गति से चलने वाला पवन एक सा गमा है यह बया होता जारहा है ?

आस्याओं के खेते एक के बाद एक अपने आप उनकृते कते हैं और एक पून्य से भग्न आकास सामने नकर आने कपा है यह बया होना जारहा है ?

वे सभी दिवा-१वाम रंग भीर अवीर से भरा माहीन महरों में उत्तरता-पुगटना गुवारों मं दूबने मना है मह बना होता जारहा है ?

परिवर्तन

भागीरथ भागंव

उन्मुक्त आकाश धूंपद्राने लगा है तेज गति से चलने वाला पवन दक्त सा गमा है यह गया होता जारहा है ?

शास्त्राओं के सेमें एक के बाद एक अपने आप जलड़ने लगे हैं और एक पून्य से भरा जाकाश सामने नजर आने लगा है यह क्या होता जारहा है ?

वे सभी दिवा-स्वयंत्र रण और अबीर से भरा माहील सहरों में उजरता-मुनदता मुकारों में बूबने सवा है मह बना होता चारहा है ? च है ताको साला महत्ते तिकति सी सह किलीवसी इतीन सहत्ते जाता महत्ते सीरिकीट जीर जाने आप दल्ले लगा है मह स्या हीता ताहता है है

> पगकीने गयी के ग्राय में भरेगूरे आकार में मूर-हूर तक उड़ने घला हैं गर एक गरे कोहरे में मूबता जारहा हैं यह गम होता जारहा है ?

ब्लू प्रिट: एक ग्रात्मा

प्रकाश माधुरी

घंएँ की सकीर सी। छरहरी माजनीत आत्मा, 'और उसका मिटला सा, मुंधला सा, ল্ব্ সিত্ৰ-जिस पर धूलिकण छाए हैं। जिसका एक आयाम, इकहरे गीरांग, बदनों की रेलाओ का. किसी के अधनमे सीनो का. तीती सी मुस्कानों का । धितरामे कोण पर. जलभी केश-राजि. सने नवनों. और मूंमलाती बातो की शीक उमर आई है। खिछनी आही तिरखी लीकों मे. सरसराते होट. जो दूर दूर विखरे हैं, जिन्हे धामने की. सरकते से पीली चमडी मढे हाय, मीर जनकी मिटती नकीरें हैं। और फिर बिन्दुओं के बिम्ब, जिनमें कभी कभी साँक लेती है, दिवा-स्वप्नो की शुनहत्ती-सी परछाँदगाँ।

एक शीर्षक: चार कविता

त्रिलोक गोयल

[1]

आदमी हिमालय पर लका है !
पूर्व-पिट्यत हे,
मीत-जिल्ह्या है,
जान-विज्ञान है,
अपने-प्राप्त है,
रोगनी-सापे है,
निय-पूर्वन है,
अपद-प्राप्त है,
क्या-प्राप्त है,
क्या-प्राप्त है,
अपद-प्राप्त है,
अपद-प्राप्त है,
अपद-प्राप्त है,
अपद-प्राप्त है,
अपद-प्राप्त है,
विज्ञा है !!
हम और है पिछहा है।

[२]

भावमी हिमालय पर सहा है।
भाव करता है हवा मे,
किये बनाता है हवा में,
किये बनाता है हवा में,
कागब को मोड़े बीहता है,
कागब की माय पताता है,
पन्धतोक में पूमता है।
फूनो को नही-सितारो को चुमता है।

भादमी हिमालय पर खड़ा है !
यह देश सबसे बड़ा है
जिसके पास मारक मंत्र हो
भस्मासुरी यंत्र हो
जो इमशान में हँसता हो ।
केवल अपने जीने में विश्वास रखता हो ।
आदशों की लाश पर आदमी जीता है ।
दूध का नाम लेकर—रक्त पीता है ।

[8]

आदमी हिमालय पर खड़ा है।
पी नहीं है—नशा चढ़ा है।
एक कहानी है—
'अवे, ओ! हाथी वेचेगा?'
वादशाह से बोला यों फकीर।
चौंके सुन आलमगीर।।
कुद्ध हो देखा।
हाथी का खरीदार जा चूका था—शेष यी रेखा॥
यह लकीर बहुत जल्दी जवान हो जाती है
बहुत जल्दी बूढ़ी हो जाती है
हाथी के नीचे कुचले जाते हुए
फकीर ने कहा—
'आदमी सब कुछ है—मगर आदमी नहीं रहा॥'

डॉ॰ किंग की हत्या पर एक प्रतिक्रिया

बो॰ एल*॰ 'अर*निन्द'

हममें से ही

किसी एक सनकी पागल ने

एक बार किर

गापी की हत्या कर दी है

और कर दिया खतनी

जन बस शादाों की

जिनके लातिर

गीता ने नव कमंबाद का महाप्रणेता

जनमा और गहीद हो गया

एक बार फिर

बिस्ताली के गुज-खितक वर

मुक्ताती किरणों का मूरज

जगत करते करते के

फितना भीषण है मजाक यह
और कहानी खूनी
फितनी बर्दनाक है
बार बार भरता है भाषी
बार बार मरता है भाषी
बार बार कु मून्यों की हुएया होती है
लेकिन बर्बादी की गोली
बात तकक भी
कान तकक भी
कार के पन में जीवित है
बार भी
सहाजि और सम्यता के पूर्व में

कौन सा है सुख ?

युजेश 'चंचल'

इपर पीडायें बहुत है— भर चुके पर हार। कोनवा है नुष्य? नुस्हारे दिनिज के उस पार!

का रही हरियानियों से जो असीनी गय। दे रही हर पून-मीटे को सहज सीनंग। देपर हुनियाएँ बहुन हैं— भन नभी आधार। मैनेन गाहै सुस सुरहारे शिक्षित के उस पार?

है अपूरी प्रीत, अप पूर्व सभी अनुसंघ।
दूरते हैं पन्द, पीछे दुलाते हैं छर।
इपर आकृतियां बहुत है—
पर नहीं सकार।
कीन सा गुल तम्हरि सितिय के उस पार रै

, **o**

तीन शब्द चित्र

ओम प्रकाश शर्मा

आज फिर ग्यारहवीं की विदाई है मेरी तीन वर्षों की कमाई है। तम्हें एक भेद की बात बतलाऊँ-चौदह वर्षों से प्रति वर्ष मैंने इस कक्षा को विदा किया है; किन्तु में बोर नहीं हुआ हैं प्रति वर्षं उन्ही पुस्तकों को पढ़ाता है किन्तु पढ़ने वाले नये होते हैं, भाई भी भिन्न होते हैं हर किशोर एक नया मॉडल होता है और मैं बोर नहीं होता। भावुकता मैं बहुता हूँ, आदशों की बात करता हूँ मेरे छात्र अपनी बात कहने के लिए स्वतन्त्र हैं फिर भी मैं उनके मन पर शासन करता है। कभी कभी चौंक जाता हुँ-कुछ किशोर असमय ही प्रीढ़ हो जाते हैं। उनकी कठोर मुख-मुद्राएँ उनके घरों की प्रतिच्छवि हैं, रसानुभूति में वे ड्वते नहीं हैं नाटक के नायक से एकाकार नहीं होते और मेरे पाठ की कड़ी टूट जाती है। किन्तु बहुत से छात्र ऐसे हैं जैसे एक टेवूला रासा जैसे कुम्हार की गीली मिट्टी में जैसा चाहता हूँ वैसा रूप देता हूँ। ये छात्र विदाई के अवसर पर अधुओं से नयन यायदा करते हैं कि मेरी शिक्षा नहीं भूलेंग, दरिस्यितियों से समभौता नहीं करेंगे।

भागा ने दोन्त चेहरी में दिमाई देते हैं मुभाव, बवाहर और टैगीर ।

[1]

वर्षों बाद सहको पर, बाजारो मे मुमे मेरा गमाच मिमता है मेरा हत्वमल लिलगा है रिन्द्र यह बानचील भी अगुनिया से बचने के लिए मबरें नीपी बिवे निबलना पाहना है बिन्तु मैं टोक हो सेता हैं जात होता है-चर निया है बी. ए. पास भीर पाणिप्रहम एक बन्ना का। मंद तलाग है बनवीं की न हो हो मास्टर ही बन जाए भीवन की गाड़ी जैसे भी हो हरक जाए मुमाप का चेहरा देल में भी कृद्ध बुध्द जाता है अब बेशा में फिल इता है पहने को सब भी कहना है-ए मेरे देश की आशाओं ! पड़ो, महनत करो, योग्य बनो, विन्तु मुक्ते मेरी आबाज बेगानी सी संगती है।

131

कौर एक दिन
वर्षों बाद राइकों पर, साबारों में
एक कार मेरे जिनकुल नाम आकर रुकती है,
मैं बीरजा है,
वर्षों को मेरे परिचित्रों में कार बाले नहीं होते हैं।
एक गीनकान बाहर आला है
हाम जीड़ मुस्कराता है
हाम जीड़ मुस्कराता है
वर्षों के मुस्कराता है
वर्षों के परिचय की मुद्रा में जब देखता हूँ
वर्षों के दूर पर जिकामत का मान ससित है
कि मैं समर्प पर प्रकामत का मान ससित है
कि मैं समर्प प्रमा का सुत्त में सुत्त गया हूँ।
वर्षों मार सात है सम्हा के दिन (
यह सात है सह सह कि दिन (
यह सी सह सह सह दिन (

विना प्रसंग के वह कहता है—
गास्टर साहब! आपके मुख से भरते मीतियों से शब्द
आज भी मुभे हैं कण्ठस्य
आपकी शिक्षा मेरा पांचेय वन गई है।
अपने सफल छाश्र से मिलकर
लगता है जीवन सफल हो गया है
गंगा का पानी ब्ययं नहीं वहा है।

2]

यदि न सुनाऊँ किस्सा अपने टैगीर का तो यथार्थं से आप अपरिचित रह जायेंगे जवाहर की सफलता में ही डूब जायेंगे। उससे सब टैगीर कहते थे वैसे वह 'महाकवि' वनना चाहता था लिखता भी था सतीश चन्द्र 'महाकवि' 'आज्ञापालन को अवगुण मानता था फलतः गुरुओं से तिरस्कार पाता था और साथियों के विनोद का साधन था। मिल गया एक दिन अखवार वेचता अभी तक अविवाहित था पूछा मैंने 'महाकवि ! कितनी कवितायें लिखी हैं ?' बोला वह, 'कवितायें तो वहत लिखी हैं पर छपी नहीं एक भी जब तक आप जैसे क्रम्हार ढालते रहेंगे घड़े एक ही साँचे के प्रगति नहीं हो पाएगी और उपेक्षित ही रहेगी प्रतिभा और मौलिकता।' महाकवि की बात सुन में हत-प्रभ हो गया और वह वेचता अखबार विना किये अभिवादन आगे चला गया। मैं खड़ा रहा सोचता क्षक का कर्ताव्य जो मैंने नहीं किया

तक का कर्ताव्य जो मैंने नहीं किया खर हो गया सतीश के रूप में दायित्व-वोघ से गुरुतर हो गया।

रेस्टोरेण्ट का प्याला

व्रजभूषण भट्ट

स्थात्र मास्त्रीशे का सोमवार-उपवास का दिन है। कुछ व्यक्ति उपवास करते हैं और कुछ नहीं ! फुक भी जान कुछ कुरस्व मिली है, जिससे हैं अपनी आरक्त आ कहने को प्रस्तुत हुआ हूं। पुक्ते बहुत आस्पासानि हो ही है, क्वोंकि से स्थेय को मोजबर्ग का एक वस्त्य मानता हूँ ! टोडी के विषे गढेंते पानी से अधिकांत पढ़े रहुना सेरे मान्य में निला है। मैं कर भी त्या सकता हूँ ? मुझे जो भी चाहे रेस्ट्रोंग्ट में आकर अपने होंठों से लगा उन्तरा है, तासी हो आने पर प्लेट पर ओधा पटक सकता है, टेनिन पर कभी मंगी और-गीर मानकर मेरे पानो के नयक विषुष्ठ सहनता है।

मैं देवना श्वरत रहता हूँ कि साक भी नहीं हो पाता हूँ। लो! मैं साक मैं नहीं हो पाता से मुद-नैश्वर बारी महायाय बाहुनी आदण्के और फटले एक प्राय का 'ओहर' दे दिया। देश्टोरेक्ट का वालिक भी गर्म-गर्म चांध वालित लगा। यह मब देवकर, मैं अब भारे कीप रहा हूँ, भीतर ही तिर रो रहा हूँ, कोस रहा हूँ अवने भाग्य को। अब यह गर्म-गर्म पाय मेरे करेजे में खेड़ेनी जायेगी। किसी को मेरे ऊपर दया नहीं गियों। मैं भीतर ही भीतर अल-करण में जलता-मुनता रहेंगा और किसी में अपनी आत्मकाय मुना न पाऊँगा। कितना नुस्त है मुक्ते दम मिं से से अपनी आत्मकाय मुना न पाऊँगा। कितना नुस्त है मुक्ते दम मिं से बार अक्पनी मारा-क्ष्म मुना न पाऊँगा। कितना नुस्त है मुक्ते दम मिं से बार अक्पनी मारा-क्ष्म मुना न पाऊँगा। कितना नुस्त है मुक्ते दम

मैं पूर्ण सोच भी नहीं पाया, सन्हत भी न पाया और वेरहम मानिक मेरे अन्दर गर्म-गर्फ उबनती चाय बाल दी । मैं जना वा रहा हूँ, गर्म-गर्म सैं ते रहा हूँ, आहं भर वहा हूँ। स्वार किमी की मेरी परशाह नहीं। "म्बर्च ममुष्य जावने से बचने से लिए प्लेट से बारबार चाय बातकर कि दे-देकर पीता है और यह भी ब्यान रक्षता है कि पेस्ट पर बाद बुल न में। आज का हर क्लिक इस वर्तमान सुग मे स्वार्मी हो गया है।

मैं कहाँ तक अपनी व्यथा कहूँ। रोज अनेक बार मेरे अन्दर गर्म-गर्म

पाप भरी जाती है। मगर नाम पीने वाले व्यक्ति होते हैं विभिन्न! कभीकभी मोटे कठोर होठों का में रणशं पाकर भयभीत सर्वाकत हो जाता हूँ कि
कभी में पोटे होठ मुक्ते भींच न दे! लेकिन कभी-कभी मुक्तेमल नवपल्लवों
गद्दा रिक्तिम अगरों का मादक रणशं पाकर में रोमांचित-कम्पित हो उठता
है और अगने जीवन की सार्वकता अनुभव कर विचार करने लगता हूँ कि
कितना अन्दा हो,—दन मदिर यीवन-पूरित अघरों के अमृत-क्षणों में ही
भेरा जीवन समाप्त हो जाये। लेकिन विधि की विद्यम्बना के आगे किसका
नद्य पलता है! गाली हो जाने पर पुनः प्लेट पर कदन करने हेतु औंचा रख
दिया जाता हैं। उस समय चाम पीने वाला भी मुक्ते ऐसा विमुख हो जाता
है कि जैसे उत्तका मुक्ते कोई वास्ता हो न हो। वह मेरी और दया-दृष्टि
भी नहीं डालता है।

में भी इधर-उधर कातर दृष्टि डालने लगता हूँ। मेरे हृदय में ईपीं का भाग उत्पन्न हो जाता है और सोचने लगता हूँ कि काश, में भी उन सैटों की पंक्तियों में होता जो सजे-सजाये कांच की आलमारी में ऊँचे बैठे गुस्कराते रहते हैं। इसी विचार शृंखला में किसी निदंयी हाथों ने मुक्ते जोर से शींचकर, गर्दन पकड़ कर उस जगह गँदले स्थान पर फैंक दिया जहाँ मेरे समान ही अनेक तिरस्कृत, उपेक्षित विचारे प्याले पड़े थे और कोस रहे से बे अपने भाग्य को। इस लीला को देख-देखकर आलमारी में ऊँचे रखें गाले हुँसा करते हैं और खुशियाँ मनाया करते हैं। यह है हमारी समाज में दशा—व्यवस्था।

कभी-कभी तो हमारे ऊपर मोटा-टाट-सा कपड़ा जोर-जोर से रगड़ा जाता है, जिससे हमारी खाल छिल जारी है और हिंडुयाँ चूर-चूर हो जाती हैं, लेकिन हम ऐसे साहसी, धैर्यवान् हैं कि उफ़ भी नहीं करते हैं, किसी को दोप नहीं देते हैं। पर ये लोग अपनी निर्दयता से बाज नहीं आते हैं और बार-बार साफ होने पर गर्म-गर्म चाय भर देते हैं—हम भी इतने असहाय हैं कि इनके हाथों में कठपुतली से नाचते रहते हैं।

अहा अहा बहुत अच्छा हुआ। मैं गिर गया टेबिल से नीचे। किसी की असावधानी और मेरी जान गई। खैर जो हुआ, वह अच्छा हुआ। कम से कम रैस्टोरेण्ट में चारोंओर जोर-जोर का शब्द गूँज तो गया। हुआ की हवा में नींद ले रहेथे, जाग तो गये। सब सचेत तो हो गये। के दुकड़े-ट्कड़े हो गये। फिर भी किसी का दिल नहीं आँखों में आँसून आये। लेकिन मेरे टुकड़ों को वे ठोकर

। यह है आज के इन्सान समाज की गति।

यह पुर्गित देख में पानवों को तरह और से हैंवा और आजनारों में केंचे रसे सैंटों के अवोध प्यालों से कहुने लगा कि तुम्हारी भी एक दिन यही गति होगी। तुम सब भेरे सह्य मिट्टी में मिल जानोंने, तुम्हारा गर्व सब पून में मिल जारोगा। हो "तैं यही कह कर सबको सचेत करना चाहता या, सा कह दिया। अब चाहे मुक्ते कितनी हर बीहड़ अवन में, एकान्त में, कृटेकरकट पर अंत दिया जाने, मैं पहा पहुँगा यहाँ चुप्ताण अव्य तिरस्कृत वैकार सर्तुओं के समान। पर शोह रेस्टोरेंबट के मालिक का एक लघु प्याला में अवस्य कम ही गया— उस जीवन से मुक्त हो गया गढ़ी मेरी आय्य-कषा है।

a

सफाई

चतुभुं ज गर्मा

दिवालों के ये दिन राफाई के दिन हैं। चारोंओर साफाई की शहनाई वज रही है! गली-गली में सफाई के गीत गूंज रहे हैं। चर-पर में सफाई के स्वर भर गये हैं। द्वार-द्वार पर सफाई के बोल गुनाई पढ़ रहे हैं। सफाई का यह संगीत छतों से चू, दीवारों को घो, ढ़ारों से लहर, वाजारों में वहता हुआ दूर-दूर तक फैन गया है। क्या महल और क्या कुटी, क्या घाट और क्या वाट सभी में सफाई की तरंग-उमंग में है। छतों और छज्जों पर, गौलों और करोखों पर, प्रांगण में कि पौर में यही एक सफाई-रस-दौर दौड़ रहा है। सब पर यही राग छा गया है। इस समय किसी को कुछ और सूफ ही नहीं पड़ रहा। हर चरण में सफाई की गित है। हर गित में सफाई के भाव हैं। हर भाव में सफाई का उन्मेप है और हर उन्मेप में सफाई की पुलक विखर-विखर वह रही है। वोलक से लेकर बूढ़े तक, छोटे से लेकर मोटे तक सभी स्तर, समाज, जाित वर्ग के नर-नारी सफाई के इस आनन्द में आत्म-विभोर हो उठे हैं।

सफाई की यह धुन, सफाई का यह आलम आज की नई चीज हो, ऐसी बात नहीं । आदिम काल से आदमी इसमें रस लेता आ रहा है। जबसे आदमी ने आदमी बनना सीखा सफाई की यह कला भी उसने सीख ली। इसमें उसकी आतमा को अलौकिक आनन्द तो मिला ही; लौकिक लाभ भी। उसके सफाई-प्रयत्नों से आगे के रास्ते साफ़ हो गये। उसे बढ़ने के मार्ग मिल गए। उसने आग और पानी में से पंथ निकाल लिये। "देखकर खाना" और "छान कर पीना" उस का विवार बन गया। "बुहार कर बैठना" उसका व्यवहार हो गया। उसके सुबहों में सफाई के राग उभर-उभर सामने आए। उसकी दृष्टि धुल गई। उसके हृदय खुन गये। जिससे उसके दिन सुन्दर व रातें सुहानी हो गई सफाई उसका संस्कार बन गई। वह संस्कृत हो गया—सम्य वन गया।

साम बनने की इस उदय-वेता में उसे सबसे पहले अपनी ही सफाई की सूम आई। उसने शारीरिक सफाई की आवरसकता अनुमन की। आंखी से अच्छी तरह देश सके; बाद उसने प्रातः उठते ही शीवन जन से आंखी से अच्छी तरह देश सके; बाद उसने प्रातः उठते ही शीवन जन से आंखी से अच्छी तरह देश सके; ब्राह्मिन उपने मुँह की कह, बाहट मिटाई, जीम की सफाई की, दौती की मलानांग और में गन्दगी से गला सुहाया। ठीक से सूंपने और सही प्रकार सुन सकने की सामध्य पाने के बाद में उसने नाक और कान के मंस की निकानने के निमम बनाए। सन्देश से सामध्य साम हो और गन्दगी में पर शालना उसे माया नहीं और गन्दगी में पर शालना उसे माया नहीं और गन्दगी में पर शालना उसे सामा कहीं और गन्दगी में पर शालना उसे माया नहीं और गन्दगी में पर शालना अहं साम-पैरां की साफ-सुमरा प्रदेश में की साम अहं साम की साम सहीं हमी कारण वह साम-पैरां की साफ-सुमरा प्रदेश में बाद मही मूल माई। ऐसा करने से एक साम और हुआ। तन चंगा ही गया। कडीती में गया सहर आई। मन महक उठा। आयु बढ़ चली।

उसने सफाई के प्रयोग और आगे बढ़े। अब बहु न जगली जानवर या और न प्युव्त प्राणी। उसने अपनी कार्य कर बिस्तरी बना स्ति सिद्धारी की बदा नगर दना सिद्धार के बदा नगर दना सिद्धार के दिवा नगर दना सिद्धार के दिवा नगर दना सिद्धार के प्राप्त प्राप्त प्रदूष प्राप्त प्रदूष प्रदूष के स्ति प्राप्त प्रदूष प्रदूष के स्ति प्राप्त प्रदूष कार्य कार्य प्रदूष कार्य प्रदूष कार्य कार्य प्राप्त प्रदूष कार्य कार्य प्रदूष कार्य कार्य प्रदूष कार्य कार्य प्राप्त प्रदूष कार्य कार्य प्राप्त प्रदूष कार्य कार्य कार कार्य कार

साफ रहना वो उसके हाथ में था। वह उसने साथा भी लेकिन साफ एतने में यह अकेता असहाय था। उसने इस काम में दूसरों से सहयोग, सहामुम्नीत य साफ्य सहारा चाहा। बतनो में बहु दोखा—"मीनर की सफाई तू देखां? पड़ोशों से उसने प्रावंगा की —"लागन को हम पुना मिल बुहारें! एताने पीपाट को गांव की सफाई का मार सौंग दिखा। इस तरद सप्याद एताने की व्यवस्था करने के प्रति वह सदा प्रवत्त्रील रहा। गहीं से उसका क्यान. व्यक्तिगत सफाई से अधिक कठिन किन्तु अधिक उरोगीय बोधनीय समानगत सफाई की और गया। तब सफाई व्यक्तिगत स्थान से विकास वाकर रासटियात करोज वन गई। जिनको सफाई रखने का दाविरद सौंना गया से समान में 'सहसर्ट' पड़ को आपत हर। सफाई व्यक्ति से समाज के हाथों में आ गई। समाज और सफाई हाय से हाथ पकड़ बढ़े। समाज ने सफाई को सम्मान दिया तो सफाई ने समाज की प्रतिष्ठा बढ़ाई। समाज ने सफाई में नुधार किया तो सफाई ने समाज में कई सुधार ला दिये। साथ-सुथरा रहना प्रतिष्ठित पुरुषों के आचरण हो गये। साफ-सुथरा रखना सुधार-वादियों के काम।

सफाई पर शास्त्र लिखे जाने लगे। सफाई शोध का विषय वन गई। लोगों ने रोगों का कारण 'सफाई का न होना' वताया। स्वास्थ्य नियमों में 'सफाई से रहना' सर्वोपिर नियम बना। सफाई नियमबद्ध हो गई। सहन और सड़कों की सफ़ाई, नालों और नारदानों की धुलाई, दुनिया के दैनिक काम हो गये। भीतर का भाड़ना और वाहर का बुहारना नित्य की वान पड़ गई। वर्षा, धूल व कीचड़ ने जो गन्दगी ला दी थी, चीमासे के वाद, उसे सामूहिक रूप से घो-पोंछ साफ करने के प्रयास किये जाने लगे।

सफाई स्वयं उत्सव वन गई। घर उजले और दर उजियाने हो गये। नरकासुर का नाश कर दिया। लक्ष्मी उतर आई। घर-घर रोशन हो गये। सफाई का सम्मान इतना वढ़ा कि इसके एक अंग लिपाई के सस्ते से उपादान 'गोवर' को भी धनवान लोगों ने ''गोवरधन" पूजा का विधान रच दिया। देवता जाग उठे। दीवाली हो गई।

मनुष्य का यह सफाई-स्नेह सम्यता की ज्योति पर और अधिक खिला। 'अधिक सम्य अधिक साफ़' लोगों की घारणा हो गई। सम्य हायों में सफाई आ गई। सम्य मीन का सौन्दर्य सफाई वन वह कढ़ा। साफ और सुन्दर होना जसे सुहाने लगा। सुन्दरता ने सफाई को चमका दिया। जसे नये परिधान पहिना दिये। सफाई सज गई, अलंकृत हो गई। सफाई और सजावट की यह मिली-जुली फाँकी जब समाज ने देखी तो वह भावविभोर कह जठा—"अतीव सुन्दर, परम मनोहर।"

सफाई के इस मन-मुग्धकारीरूप पर सुन्दरता के इस चमत्कृत-स्वरूप पर आदमी बौरा गया। वह सफाई-सौन्दर्य की ओर खिचा। उसकी सफाई ने उसकी सजधज निराली कर दी। उसे इसमें भौतिक उपयोगिता तत्त्व तो मिले ही साथ ही आध्यात्मिक आनन्द का दर्शन भी। उसकी आत्मा की सौंदर्य पिपासा सफाई के इस अमल अंचलगत जीवन-जल से कुछ-कुछ तृप्त हुई। वह सफाई पर सूक्ष्मता से विचार करने लगा। उसने सुन्दर जीवन की परिभाषा रची 'स्वच्छ तन में स्वच्छ मन।'

तन की स्वच्छता में तो उसे शीझता से सफलता मिल गई, लेकिन मन की सफाई के उसके कार्यक्रम इतनी तीव्रता से फलीभूत नहीं हो पाये। तन का रूप तो सभी को दृष्टिगत था, इसकी गन्दगी सर्वसाधारणज्ञेय थी, भतः चने दूर करने में अदिक सामानी नहीं। परानु सन का कोई निहित्त आशाद नहीरे तथा उनने विकास का कोई नमून रस्था न गाने ने कारण उन्हें सानतिक सदारों के लाग ,दुन्ह व दुन्तर दीने । दिए भी हट पून में मीट हुए तथा में व उनने ऐसे उन्हान सहाया सबाव गारे निहाँने वन में सदाई के सर्वेतुन्य सामानी में दुनिया को पहिल्या किया हम पान भीकर पन भीने के नित्य उपायनाएँ होने गानी। आदेवाएँ की माने लाई सोट होने भूगी इसारों। प्रपत्नान गुद्ध मन में निकास करने संग्रे—हिंदद नारायण हो गये। वरानीक दुन्तरने में निष्ट इस सोट को भी दुहारा नाने गया।

मन की जनाई के वे कारोमन कई बाराओं में बरे! कही तह में हो कही त्यान में, कहे कोड़ में हो कही वाल में तो कही आहित में; कही तेवा में तो कही नहें में; और कही नात्य में तो कही महिता में; व्यत्ने मन की लगाई को देशा। कियों ने द्वारों कहा "क्यान्य में बा और मन को ओड़। हरक गाय हां बारोग कियों ने चारे कहावा "नामन की में समुदाय देशा में ही गयाई विशे है। न माने तो-मा देश, हो गयान्य की में में सम्मा " उसने दिवार दिवा — "वाराई केशन कारोग कमें ही नहीं; बरम् कहावी पर्यों की है।" यह तन और मन ने सफाई में कारन हुमा करने समुदाय में रह।

तर और मन की मण्डाई में रह उसे जीवन-मुवार की प्रशिति हुई । तन की सम्बद्धता और नन की पुड़ता है वाधी ने स्वय्ता पाली। बाती की स्वय्ता से उनका 'स्वय' जीवत हुआ। मन की पुड़ता ने उत्तमें 'पिय' मुद्रितनंत विया और तन की सम्बद्धता हारा बहु स्वय' 'मुग्दर' शीगांत नना। लीक ने सम्बद्ध की सीचा नया आगोक से आई। उसको साफ-गाफ सुम्मो सपा-"'शीवन चलाई से स्हतें की कता है।" 'वित्त सार स्वार है से दिन भी साफ हैं।" देशों समाई के साथ पर परने में नृत्य सतर आये समाई के साथ हान क्याने से वित्र बोल की श्रव्यों की समाई ने पायों ने गीगों को सेहं स दिया। बाणी नी सकाई साहित्य की सोमा हो गई। उसका कि मन कह नवा-

> "प्रति पनित हुई सब बाँगी, उस प्रेम-म्योति विमना से ! सब प्रवहमान से सगते, अपनी ही एक कसा से !!"

> > --कामायनी : प्रशाद

ियन्ता वर्षों की, बुलाज मिनिटों का

मानसिंह नमी

तं. संकट-विमोचन: निन्तान्त्रण मन्दिर में बैठने वाला नगर का : धन और यग की उपलिंध से ग्रिहीन एक नया

साहित्यकार । उन्न लगभग ३५ वर्ष । साहित्यकार

प्राध्यावक

युवक विद्यार्थी

ः पं. संकट विमोचन का नीकर।

नगर के प्रमुख बाजार में पं. संकट विमोचन की दुकान। दुकान पर बोडं लगा है - चिन्ता-हरण-मन्दिर (मोटे अक्षरों में, अपर वाली पंक्ति में) तिराश न हारूप, तर्पराच्या त लाम उठाइए (जुंध वाराक अक्षरा मा, इतरा वीर्ड के वीर्ष मांत्र (मीटे अक्षरों में, तीसरी विक्त में), के के विक्त मांत्र (मीटे अक्षरों में, तीसरी विक्त में), के के विक्त मांत्र किनेके पाल मा नार नार प्रापका हितेपी — संकट विमोचन लिखा हुआ है। बाँए कोते दाहिने किते पर आपका हितेपी — संकट विमोचन लिखा हुआ है। वाँए कोते म एक काण्या प्राप्त वारा प्राप्त वारा प्राप्त का समय । लाखा हुआ है। प्राप्त में प्राप्त की इस दुक्तान में प्रा प्रकास है वजे तक। (चित्ता-हरण मन्दिर) नाम की इस दुक्तान मह पूर्वण स्वापान की वैठने वाली कुर्सी और उसके सामने एक अन्य रखी हुई संबंधित की वैठने वाली कुर्सी और उसके सामने एक अन्य सामने सामने एक अन्य सामने सामन मिनट 19ना पा प्रा प्रा प्रा के हिंदी में के लिए मेज के हिंदी पर के प्रा के किए के लिए मेज के हिंदी पर के लिए के लिए के लिए के किए के लिए के के लिए क ह। आएना न एप न इवर उपर दान्दा मूह रख हुए ह। दुगान न समय पं. वाल मलेवडर टी हुए हैं। पदी खुलने के समय पं. कुछ सामिक चित्रों वाले मलेवडर टी हुए हैं। पदी खुलने के समय पं. कुछ वाराम निर्माण का नौकर भोलू हुकान की सफाई कर रहा है। सफाई करते. सकट विश्व में होंच से कुछ खाता जाता है और मेंह से कुछ गुनगुनाता है।

पं. संकट विमोचन दुकान में प्रवेश करते हैं]

मंदर विभोधन : आहे, बटा हो पहा है आई जोता है जात अभी तक कोई बाहक सही कारा ?

(पही हुई झाशम शुमी पर बेंड बाजा है)

भीतु: गाहक रे बाहक-बाहक तो सभी कोउ जाहित सायो मानिक । (तेबी ने महाई करने लदया है)

मं वि । हूं में में, करे, बाद तुने काने गर्मेग भेवा की पूता नहीं की ?

भोतः प्रशास्त्रता ते बाह् होत है मानिकः। सात्र बन गनेन भेवा भी समस्ति है व्यक्तित वर्षे सामदनी बढ़ाने के नियं पूत्रा की बावे हैं।

सं कि: हेर्नुं (हेंसना है) बावई भोगू, जमाना बढ़ा गराव आ गया है।

भीतु: याम बाह यक है मानिक । (मूडे जमात्रा है । मेत पर मेत्रपीश

हिसाकर क्यमहान, दायान ब्रांडि टीक रखात है। सं- दि-: २वा नहीं, ब्राय मुक्ट किस कम्बदन का मुंद देया था? रोज ब्राने ने पहुंच ही दुकान पर एक-दो ब्राहक था ही जाते थे! स्राय जमी तक कोई ब्राहक नहीं आया। (बुछ देर एक कर) ब्राय हो नहमीश्री की पुत्रा ये और भी १५ मिनिट अधिक नगाए थे।

भीतु : मैने हो पहले ही वह दियो है शासिक । प्रवान्त्रश से आजवास

बादु नौहि होता।

सं॰ वि॰: देश के नेता लीग कहते हैं भीतु, अधिक काम करो। क्या साक काम करें ? अने, कार एक्टे के जिए दुकान सोजबा हूँ, लखी का सदुधयोग नहीं हो पाता तो दिन भर दुकान सोलकर क्या मक्सी माडे ?

भीतू : मर्क्या भी इतनी बहुति आवें मालिक ?

(दीनी हुँगते हैं।)

पिं कि : देगों न, में तो मुक्त में ही जनता की सेवा करता हूँ। बये-वर्ष की जिन्ता की जिन्हों में समाप्त कर देता हूँ। और इसके निय कीस सेता हूँ केवस योव रुपये। असा, आज कस योव रुपयो का मूट्य ही क्या है मोत है

मीलू: जी महाराज, पाँच रुपये में तो अवर में खाने बैटूँ, तो एक टैम

की मोजन हो है बालिक।

सं वि : वे वो भारत है मारत, भोनू । कहीं विदेश वे हीता तो सोना-

चाँदी से तीला जाता। किसी ने ठीक ही कहा है— घर का जोगी जोगड़ा, आन गाँव का ""।

(दुकान पर दस्तक होती है। आगन्तुक नगर का एक साहित्यकार है जो ढीला कुरता और घोती पहने है। पैरों में हवाई चप्पल हैं। वाल अस्त-च्यस्त हैं।)

सा० : अरे, है भई कोई दुकान पर ? ओह, पंडितजी बैठे हुए हैं। नमस्कार !

सं वि : नमस्कार नमस्कार ! आइए, वैठिए साहित्यकारजी।
(भोलू मूढ़ा सरकाता है और साहित्यकार फाइल सम्भालते
हुए वैठता है)

कहिए, वड़े निराश से दिखलाई पड़ते हो ? क्या बात है ?

साः वात वया है संकट-विमोचनजी, वड़ी विपत्ति में आ फैंसा हूँ। आपने शायद मुक्ते पहचाना नहीं। लोग मुक्ते 'मधुर' कहते हैं।

सं वि : अच्छा, अच्छा, आप मधुरजी हैं।

सा० : साहित्य में मेरी वचपन से ही गहरी दिलचस्पी रही है।

सं वि : क्यों नहीं, क्यों नहीं। (गर्दन हिलाता है)

सा॰: पिछले पन्द्रह वर्षों में आप के इस अनुज ने साहित्य की प्रत्येक विधा में अपना भाग्य आजमाया है। क्या महाकाव्य, क्या नाटक क्या उपन्यास ? और यहाँ तक कि कविता और कहानी लिखते-लिखते अकविता और अकहानी तक आ पहुँ वा हूँ।

सं वि : हाँ हाँ. युग का बराबर साथ दिया है।

सा॰: फिर भी

सं वि : हाँ, फिर भी वया ?

सा०: मेरी रचनाओं को मान्यता किसी ने दाल में नमक के वरावर भी नहीं दी। अब आप ही वताइए, यह हमारे साहित्य का दुर्भाग्य है या नहीं!

सं० वि० : नि:संदेह ! आप जैसे साहित्यकार को न पहचान पाना साहित्य का ही दुर्भाग्य कहा जायेगा ।

सा॰ : तो अब आप ही बताइए पंडितजी, मैं क्या करूँ ?

सं वि : हूँ-हूँ । वड़ी गम्भीर समस्या है। (सिर खुजनाता है)

सा० : तभी तो आपके पास आया हूँ पंडितजी ।

🦲 े वि : अच्छा, आप एक काम कीजिए। एक पत्रिका निकालिए।

- सा॰ : पर पत्रिकाओ की तो आजकल बाजार में भरमार है।
- सं• वि•: भरतार है तो क्या हुआ। वे मुप की मांग को पूरा तो नहीं कर पाती। आपकी पत्रिका सक्वे वार्थों से युग-वोध की प्रति-निधि पत्रिका होगी और हिन्दी के एक वटे अभाव को पूरा करेगी। (साहित्यकार गर्दन हिलाला है) और सुनिए, पत्रिका का नाम दीनिए——-पिका का

सा० : याह, फिर तो मैं भी अ-सम्पादक हो जाऊँगा।

सं विशः अ-सम्पादकहो जाओने तो क्या ? वर्षों की चिन्ता समाप्त हो जायगी।

सा॰: लेकिन भेरे मौलिक मुजन का क्या होगा? मैं तो दूसरों की रचनाओं का सम्पादन मात्र कर पाऊँगा?

संविक: अरे, आप भी किस युगकी बात करते हैं मधुरजी। अपनी
- पश्चिक को अपनी ही रचनाओं से भर देना पश्चिक-कास की
बात भी। आज सो अ-पश्चिक का युगहै न ?

सा॰ : हुँ हुँ हुँ (हुँमता है) बात तो ठीक है।

र्घे० वि०: पत्रिका के लिए कुछ रचनाएँ आप अपने सम्बन्धियो से भी ले सकते हैं। वे ही आपका बहुसान मानेंगे और आपको भी रचनाएँ मिलती रहेगी। और धीरे धीरे आपका एक विशेष गुट बन जायेगा।

सा॰ : लेकिन, गुटबन्दी से तो मुक्ते बेहद चृणा है पडितजी । साहित्य मे भी गुटबन्दी आ गई तो

षि० वि०: (बीच में ही बात काटकर) देखिए, खोखनी नैतिकता के चकर में न पहिए सबुरची। आदर्श की दन बातों को तो सपने सामादकीय तेल के लिए सुरक्षित रिलए। आप तो सादतीं के रगीन आकाश को छोड़कर सवार्ष के अवड़-लाबड़ परातल पर जतर आदए।

सा॰ : अब तो उतरना ही पड़ेमा पहित्रजी । (गर्दन हिलाता है)

- सैं जि : अपने गुटवाली की रचनाएँ छापिए। वे सुम्हारी रचनाओं को सर्वभेट घोषित करेंगे और देखते ही देखते सुम्हारी अन्यनिका राष्ट्रीय महत्व की पत्रिका समक्षी बाने संगेगी। नाम का नाम और चोदी की चौरी
 - हां : अहुत सृष, बहुत सृथ ! सचयुच हो आप बाहुक को निरासा के गहुन-गर्न से सीचित्र में समय हो ! अच्छा, अब में चुनेगा ! [जैव से पाँच रुपए का नोट निकालकर परिवास को देता है और बाहुर निकल जाता है । एक पुक्त का प्रवेश : मुक्क तंग्र

मोहरी की पंण्ट पहने है, बुबार्ट के बटन खुले हुए हैं। सूखे वाल। हाथ में कुछ पुस्तकों लिए हुए है। कुछ घवराया-सा ज्ञात होता है।

युवक: 'गुड ईवनिंग' पंडितजी ।

सं० वि० : 'ईविनग' । वैठिए ।

(भोलू मूढ़ा देता है। युवक बैठता है)

कहिए, बन्दा क्या सेवा कर सकता है जनाव की ?

युवक: सेवा ! वड़ा नाम सुना है पंडितजी आपका। पर इस प्रेम के तीर से घायल दीवाने का भी कोई इलाज है आपके पास ?

सं वि : क्यों नहीं, क्यों नहीं ? हजारों मजनूँओं का उद्घार किया है। हैं हैं। (हँसता है) हुआ क्या ?

युवक: हुआ क्या पंडितजी, किस्मत ही खराब है। (दिल पर हाथ रखकर आह भरता है] सुबह कॉलिज के लिए निकला था।

सं० वि०: फिर?

युवक: रास्ते में चलते हुए दृष्टि पड़ी एक मकान के छज्जे पर।

सं० वि०: छज्जे पर

युवक : छज्जे पर केश सुखाती हुई एक युवती पर। आह ! क्या उसका सौन्दर्यथा?

सं वि : सम्भवतः विहारी, पद्माकर, देव और घनानन्द ही उसके सौन्दर्य का बखान करने में समर्थ होते ?

युवक: क्या खाकर करते विहारी और पद्माकर उसके सौन्दर्य का बखान। वस, यूँ समभ लो कि विधाता की वह अनुपम कृति थी।

सं वि : वीमारी तो वड़ी लाइलाज लगी जनाव को।

युवक: तो क्या मैं छोटी-मोटी बीमारी के लिए आपको कष्ट देता पण्डितजी ?

सं वि : तो फिर तुम कॉलिज नहीं गए ?

युवक : भूल गया कॉलिज-वालिज। पता नहीं, मैं तो कितनी देर वहाँ खड़ा रहता यदि पुलिस के सिपाही की कृपा-दृष्टि मुक्क पर न पड़ी होती और वह मेरा वाँया कान उमेंठकर दाई ओर को चलता नहीं कर देता। "पण्डितजी, अब तो आप के ही हाय है मेरा जीवन।

सं॰ वि॰ : हूँ हूँ !! बड़ी कठिन साघना करनी पड़ेगी।

पुथक: सब कुछ कर सकता हूँ पण्डितजी, सब कुछ ! उसके लिए क्या बया *****?

स० वि०: पदना-तिश्वना ताक में रस दीजिए। 'एक आसर पीव को पई सो पब्दित होय' को मूल-मन मान सीजिए।

पुरुष: पदना-तिसना किसका जी ।

कः पद्नानातवना किसका था। (हार की पुस्तकों को घरती पर फेंक़ देता है। भीलू उन्हें उठाता है)

प्रशास है। सार्व के सोन्दर्य का दिवाना घोषित कर दीनिए । सगीतकार, चित्रकार, साहित्यकार सादि एक ही साथ बन जाइए । न बन महो सो होने का डोंग दो कर ही सकते हों।

प्रका : जो हो, ये सब तो बाँए हाब का खेल है भेरे लिए)

पुषक: जा हो, य सव ता बाए हाष का स्तर ह मरः। भए । संव बिर : साइक्ति चसात समय, स्तान करते समय, दर्पण देखते समय तमय होक्ट सान्विचा में दिवीयीकरण कीर्जिए। सीटी द्वारा फिल्मी मीतोंकी यून निकालने का सम्यास बहुत ही आवस्यक है

पुषकः सब हो जाएगा पण्डितनी । सो तो सब कर स्पा ।

सं विव : बस, मान-अपमान की शुर मावना की तिलाजील वे दीजिए।

पुषस : सो दो प्यार और युद्ध में शब चलवा है जी। सं• वि• ! अपनी लोपही को इतनी दृढ बनाइये कि कड़ी से कड़ी चप्पल भी जूर चूर हो जाय।

पुत्रकः देखी, शिवतत्री 1 हुतने आपको परेखान होने की निरकुत भी आवश्यकता नहीं है नवीं कि सम्बन्ध की दुना से इसका पहले से मैंने प्रयोग्त अभ्यात कर निवार है। अब तो जपल गया एस्टर बरसें सी भी इसका कुछ निवारने नाथा नहीं है (चौद पर हाथ मारकर बरनाता है।)

सं वि : फिर ती समक्ष ली, भीची तुमने जीत लिया।

युवकः यदि नहीं जीता गया हो ?

स॰ वि॰ : तब ती ऑन्तम अमोध अस्त्र का प्रयोग तुम्हे करना पड़ेगा। युवक: अमोध अस्त्र का ! कौन सा है वह अस्त्र ? जरा, सने तो।

स॰ वि॰ : वेटी वाले के घर घेराव कर डालिए। युवक : वाह, वाह पण्डितजी !! हो संकट वियोचन ही। यथा नाम

तथा गुण। वया अमोध अस्त्र दिया है बार मेरे । (पण्डितजी की पीठ थएमपाता है और पैस्ट को जेब से पौच रुपमा पण्डितजी को देकर धीघता से दुकान से निकल जाता है।) भोलू: ए बाबू ! अपनी ये कितार्वे तो ले जाओ---ओ'''''' । (युवक सुनता नही । भोलू कितावें एक और रखता हुआ) अजब तेरी युनिया !! (संकट विमोचन को सुनाकर) मालिक, तो अभी भी या दुनी में प्यार के दीवाने मीजूद हैं ? (दोनों हेंसते हैं। एक अन्य ग्राहक जो हाल ही में स्थानीय किसी कोंलिज में प्राध्यापक नियुक्त हुआ है, दुकान में प्रवेश करता है। प्राध्यापक महोदय मूट-बूट टाटे हैं)

प्राध्यापक : कहिए, वया हो रहा है संकट विमोचनजी ?

सं वि : पर-पीर हरण। अपना तो काम ही यही है। एक वार तुलसी का 'रामचरित-मानस' हाथ लग गया था, तभी से अपना तो 'परिहत सरिस धर्म नहीं भाई' मूलमंत्र हो गया है। कहिए, आपको कौन सी पीड़ा ने सताया है ?

प्राघ्यापक: पीड़ा-वीड़ा तो कोई विशेष नहीं है। हाँ, तिगड़मवाजी के राम-वाण से नौकरी तो कॉलिज में मिल गई, लेकिन मेरे अघ्यापन से न तो विद्यार्थी ही सन्तुष्ट हैं, न अधिकारीगण ही और न घर में वीबी-वच्चे ही।

सं वि : हाँ, भई पेशा ही ऐसा है। (दोनो हँसते हैं)

प्राघ्यापक : अब आपकी ही शरण में हूँ । कोई उपाय सुफाइए ?

सं वि : उपाय तो बड़ा सीधा है प्रोफेसर साहव (भोलू की और संकेत कर) अरे, भोलू प्रोफेसर साहव को चाय तो पिलाओ।

भोलू: (संकोच में पड़कर) मालिक, आज तो शक्कर ही समाप्त हो गई।

प्राध्यापक: अरे रे, औपचारिकता में न पड़िए पंडितजी। मैं तो अभी चाय पीकर आया हुँ। आप तो मेरा इस चिन्ता पापिन से पीछा छड़ाइए।

सं वि : अच्छा, अच्छा। तो मैं कह रहा था उपाय तो बड़ा सीधा है। आपकी कठिनाई यही है कि आप कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पूछे गये प्रश्नों का सही उत्तर नहीं दे पाते ?

प्राध्यापक: क्या खूब समभा है आपने । सचमुच, वात यही है ।

सं वि : अरे, तो इसमें घबराने की क्या वात है ? भई, आप तो साहित्य के अध्यापक हैं। जिस पंक्ति का अर्थ नहीं बता सको, उसे अश्लील कहकर छोड़ दो। विद्यार्थी आगे कुछ पूछेंगे ही नहीं ! ध्यापक : वाह !

संo बिo: और हाँ, आप कुछ वान्त रसके आदमी प्रतीत होते हैं। जरा, वीर रस में उत्तर आइए। बबसर पाने पर विद्यार्थी के साथ बीट-क्षट भी जुटी नहीं है। कुछ चूनोचूनाई गानियों कोप भी तैवार रसो। नामकुन, बदमाब कही का, पुअर क क्षमा आदि को आवश्यकतात्मार चेपने में समोच करता छोड़ हो। फिर देसता, बच्चे केसे आपका रोब नहीं मानते हैं?

प्राध्यावक . लेकिन इससे अधिकारी-गण कैसे छन्तुष्ट होंगे ? सक बिक: हे हैं हैं (हैसता है) सवमुन, वहे भोले हो श्रोफेसर साहब। अरे, आजकम के अधिकारियों की सुद्ध करने में क्या रहा है ! समय-असमय उनकी प्रशंसा कर दिया करों । उनके यहाँ कोई स्वस्त हो, साबी-विवाह अधवा बच्चे ना जम्म-दिन मनाया जा रहा होतो कुछ वचहार, सानी-वाली भेंट कर दिमा करों।

स्राप भी तुम और अधिकारी भी खुश। प्राप्यापण : क्या पते की बात कही है आपने श्वन्यवाद ! अच्छा, में चला आपके हुवरे बाहक आ गए हैं। नमस्कार, एस. एल. ए.

साहत ! (प्रोफेंसर आयन्तुको से नमस्कार कर दुकान से निकलना

भाहता है। पीछे से आवाज जाती है) स॰ वि॰ : अरे मई, फीस सो देते जाओ !

प्राच्यापकः (जैब में हाथ हालते हुए) हैं हैं हैं । बरे, फीस तो में भूल ही गया था। (जैब से पीच का नोट निकासकर पंडितनी की मेज पर रखता है और दुकान से बाहर चला जाता है) ।

एक लौटी हुई कहानी का ग्रात्मवीध

देवेन्द्र मिश्र

आज जब सोलहवीं बार मुक्ते 'मधन्यवाद रोद…' की पर्वी सहित वापस कर दिया गया तो मेरी अन्तरात्मा चीत्कार कर उठी, यह भी कोई जीवन है ? इससे तो अच्छा था मेरी रचना ही न होती। कहानीकार का छोटा पुत्र लिफाफे से टिकट छुड़ाने के लिए मेज के पास आ गया। टिकट, वह भी दस पैसे का। भारत के मानचित्र को पोस्ट आफिस की मोहर के काले घट्वों ने ढॅक दिया था। वह वालक कई बार प्रयास करता रहा परन्तु टिकट न छूटा, पवका जो चिपका या। कहानी भेजते समय जिस लगन और जत्साह का प्रदर्शन मेरे रचनाकार ने किया, उससे मुक्ते ढाढ़स मिल रहा या कि 'इस बार में मूल्यांकन में खरी उतरूँगी', परन्तु दुर्भाग्य आज वह उसी मेज पर पुनः लौटकर आ गई। पुराने लिफाफे, अस्वीकृत रचनाओं की 'सघन्यवाद' वाली पिचयां तुसे-मुसे वेस्ट-वास्किट में ऐसे पड़े थे जैसे हलवाई की दुकान के नीचे नाली में पड़े कुत्तों के चाटे हुए गन्दे दौने हों। कहानीकार ने 'सघन्यवाद''' की पर्ची को कहानी से छुड़ा कर वेस्ट-वास्किट में डाल दिया। दो-एक मिनट तक निकाले हुए पिन को शीर्षक के चारों ओर चुभोता रहा। चुभे हुए पिन अन्तिम पृष्ठ तक पार हो गये, शीर्पक के चारोंओर एक घेरा-सा वन गया। कहानीकार की पत्नी ने आवाजा दी 'चाय पीनी है?' उत्तर में उसने पिन को दाँतों तले दवा कर मरोड़ दिया और वोला—'नहीं पीनी' और मुक्ते अस्वीकृत फाइल में पटक दिया। वह मुड़ा हुआ पिन, पिन-कुशन में भी न लगा सका, यूँही एक व्यर्थ-सा अस्तित्व लिए 'सुलेखा' के पास पड़ा रहा। फाइल में पड़ी मैं अपने को सबसे तिरस्कृत समभ, अतीत की स्मृतियों को कुरेदती रही।

मेरे जन्म का कारण कहानीकार के अन्तर में चुभती हुई विद्रोह लेने के लिए उठने वाली भावनाएँ थीं, कुण्ठाएँ थीं। आखिर कोई अपने मालिक से वदला कैसे ले ? नौकरी का प्रश्नुथा, मृहस्थी घसीटने का प्रश्न था, इस मेज पर टोकरी का उक्कन रखा रहता-जिसमे पैन, पेंसिल, रवर, टूरी हुई निर्वे, 'सेखक क अभिवादन सहित' तथा नाम की मोहरें, 'कुट्क फिनस' की पिचकी हुई ट्यूब, बिजली का बिल, राग्नन कार्ड तथा वामी का गुच्छा आदि पढ़े रहते। कहानीकार ने एक बार उपर देवा, जैसे सब मिल कर उसका मजाक बना रहे थे, उसने नोटबुक उठा ली, पूण्ठ पलटे, देला, पहले पृष्ठ पर अपना नाम जो कैपिटल अक्षरों में लिख रक्षा था-उसके नीचे समस्त डिप्रिया । डिप्रियो के लिखने का चाय वह मोहर में भी नहीं भूल सका था। दूसरे पृष्ठ पर विवश्ण था साहकित के नम्बर का, रेडियो पसे का, पॉनसियों का। उसके बाद का पृथ्ठ कीरा था सिर्फ एक कोने में लिखाया '१६ जुलाई १९६६ रापि सगभग द बजे'। उसके जीवन की कोई प्रमुख घटना रही होगी अग्यया नयो लिखता! वीये पृष्ठ पर उन समस्त रचनाओ का विवरण या जो प्रकाशित हो चुकी यी अर्थात् मुक्ते पूर्व जय-जब ना नवरण था जा अभाशता हा चुका या अवश्यु कुकत प्रचणनायत्व रचनाएँ स्वीकृत होस्ट सीटती कहातीकार एक बार उन सूची को वडकर देख सेता! मैं दिनते वर्षी हैं अवस्य कर रही थी कि मुझ्ते भी उस दिस्ट में चुक जाने का सीमाव्य मिले परन्तु अमी तक वह अवसर नही आया। उसके बाद के पुष्ठों पर पत्र-पत्रिकाओं में भेत्री गयी रचनाओं का दिवरण था। 'कस्पना' और 'कादिम्बनी' मे पहली बार अब मुक्त मूल्याकन हेतु भेजा गया, तब मेरा नाम 'वेजान किन्दगी चार का पहरा' था। तिथि की याद नहीं, सम्भवत यह बात सबद्बर १६६४ की थी। 'कल्पना' से कोई उतार नहीं मिला, हैदराबाद में पड़ी-पड़ी ऊब गई तो कहातीकार ने क्षोम मरा पत्र तिला और फनस्वरूप सहायक सम्पादक ने मुक्के तिरस्कृत कर लौटा दिया. यह कहते कि उच्च कीट की रचनाओं के चयन में निलम्ब हो ही बाता है, बहरहाल 'कारमिवनी' हो भी मुक्त वापस आना पढ़ा। इसके बार से जो मेनने का कम चला तो मुक्त निष्य सहित नोट करके रसा गया। २३-१२-६४ को 'सरिता' और 'तहर' मे डोनती-उपमयानी दिल्ली और अबमेर की अनुसूर्तियां ने वापस

आ गई 'सम्पादक के अभिवादन व गेद सहित'। १६-४-६५ को कहानीकार ने पुनः नवनीत के लिए बम्बई भेजा। महीनों बीत गये कोई उत्तर नहीं मिला, मेरे रचनाकार अभिभावक को। वह नितित हो उठा कि मेरा क्या हुआ, कई पत्र लिसे और अन्त में उत्तर प्राप्त हुआ कि गेद है, आपकी रचना हमारे कार्यालय में नहीं पहुँची। वह तो मेरा सीभाग्य था कि मेरी दूसरी प्रतिलिपि थी। कहानीकार अनहोनी पर शान्त होकर रह गया किर मुक्ते छह महीने तक कहीं नहीं भेजा।

फाउन में द्यी-द्यी भांक कर देखती रही कि नवीन रचनाओं का निर्माण हो रहा है। मेज पर चहल-पहल बढ़ती, नई पिंचयां लगतीं, नए लिफाफे बन्द होते, पिन कुछन से पिन अपनी-अपनी चुंडियों को ऊँचा उठा कर देखते और सोचते देखों इस बार किसका नम्बर आये यात्रा करने को। मैं वहीं पड़ी रही अपने भाग्य को कोसती रही। १६-१०-६५ को मुर्फों फिर उसी कम से गुजरना पड़ा 'जगत' के लिए। विवाह पक्का करने के लिए लड़की को जैसे कई बार सजा-सँबार कर उसका पिता बर पक्ष के सम्मुख ले जाता है, यदि अस्वीकृत की जाती है तो वह किचित् यह नहीं सोचता कि मेरी लड़की में भी नुख्स हो सकता है। वह उसे फिर भी सर्वगुण सम्पन्त समक्ता है। मुर्फों कुछ ऐसा आभास होने लगा था कि शायद यही स्थिति मेरी भी है। 'जगत' में गई तो वापिस हो नहीं आई मुर्फों तिरस्कृत रचनाओं के साथ डाल दिया गया। मैंने बहुतेरी मिन्नतें कीं 'मुर्फो वापिस तो कर दो' परन्तु अपने पृष्ठों को ही फड़फड़ा कर रह गई।

कहानीकार इस परिणाम पर पहुँचा कि यह सोना ही खोटा है अतः इसे अपने घर न रख किसी को गोद दे दो, हो सकता है अन्य का आश्रय पाकर ही भविष्य सुधर जाय परन्तु सन्तान तो कुरूप भी हो प्यारी होती है। अतः मुभे गोद नहीं दिया गया। मेरा पुनः नामकरण हुआ। पुराना नाम हटा कर नया नाम रखा गया 'विस्थापन'। संशोधन हेतु मेरी विकृतियों को मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से सुधारा, साफ सुन्दर अक्षरों में स्वयं अपने हाथ से लिखकर 'नई कहानियां' में २१-३-६६ को भेजा। मैं वहां से शीघ्र ही वापिस आ गई। 'नई धारा' पटना के लिए ५-४-६६ को पुनः रवाना हुई। कोई चार माह गए मेरी विदाई के संबंध में पत्र आये तब कहीं दयालु सम्पादक ने मुभे फिर वहीं लौटा दिया—जहां जीवन का विघटन था, निरन्तर लड़ने वाली विद्रोहात्मक प्रवृत्तियां थीं। मेरे रचनाकार को अब क्षोभ होना बन्द हो गया परन्तु उसने हिम्मत न हारी। सोचा, कोई तो माई-का-लाल होगा,

काना, न्या, तंपका जो संयोग से इस अमापिन का कैसा भी सूत्यांकन कर, स्वीकार कर ते । फिर बही कम प्रारम्भ हुआ 'विषयमा' के सिए सलनक की सैर करने भ-त- ६६ को बई। वहां भी सुपाना न उहराई गयी और वापिस तोट बाई। 'कहानी' दलाहावाद के लिए २१--- ६६ को मेजा, सोचा संगम के पितन कर के स्पर्ध से ही मेरे दुःल दूर हो जायोगे। दुःल दूर तो वपा हुए सलकता बढ गये। कहानी के सम्यादक बड़े पारखी निकले उन्होंने मेरी मुटियों को मुधारा, मेरे चारीर पर अपनी कलाम के निवान भी लागमें परन्तु चयन की सिपित असते आते मजबूरी जबक करने ग़ौटा दिया। मैं सीटती हुई सोच रही पी मेरी और भी सी बहिने हैं, वे सो खुख कुष्ट पी हैं, मैं सो इसनी नहीं, फिर मुम्के ही बयो बार-वार बीटना यहना है जबकि उनके प्रयन में कीई बापा तक नहीं बालो।

मीटबुक के अन्तिम पृथ्ठो पर पत्रिकाओं के पते तिसे में । कहानीकार की निगाह उन्हें सोजने लगी कि कीन अभी शेष हैं। पत्रिकाओं की क्या कभी थी । विशाल नगरो की विशाल प्रतिकाएँ उनके मानदण्ड अलग, लेखकों के सम्बदाय अलग, जहां केवल ऊँचे सेखको तक ही बात सीमित ही वहाँ नए को कौन थास डाले या फिर कोई 'मोसं' हो। व-१०-६६ को 'सारिका' के लिए बम्बई भेज दिया। वहां सब अवनी दुनिया में मस्त थे। दो कीड़ी की मीवी में बरायर भी किमी चपराक्षी तक ते मुक्त पर नियाह नहीं डाली, बेर में पड़ी रहीं । धीरे-धीरे मुक जैसियों के लीटने का भी नम्बर माजिए जा ही गया। दो माह परवात लीट कर जो आई तो कहानीकार ने भी अस्वीकृत फाइल में दबा दिया। मेरा अविष्य घोर निराक्षापूर्ण या। अभिमानक तक ने मेरे साय दूसरा व्यवहार किया। मुक्ते सदैन अलग रखा। नई रचनाओं के साय-साय कैसे रह सकती थी, भेरा दुर्भाव्यपूर्ण स्वयं कही उन्हें खू जाता सी ! भेरे साय यह नयो न किया कि मेरे ऊपर कोध और क्षोग दिखा मेरी चिन्दी-चिन्दी कर बाली जाती, जिससे न में रहती न मेरी समस्या लाकि बारबार की सस्थी-इति ती देखने की न मिलती । धीरे-धीरे कहानीकर की परनी के ताने सुनने की मिलते "मेरे अपर व्यमं ही लचं किया जा रहा है, यह बार-बार का भेजना और भीटना क्य तक चलेगा ?"

कहानीकार की आत्मसातुरिट आयद वही ही वा रही थी अतः पुतः "रसमंती" लरानऊ और "रानी" दिल्ली के लिए एक साथ १-१२-६६ को नेजा । समय नही वा, वरण्यराएँ वही थी, जायवार्यं, अवनी-अपनी यो पसन् करारा भी कीन ? बारी-वारी हे लीट आर्यं। मेरी बार-बार की असफ्लाओं से मेरा जीवन असमायोजित हो चुका था। कहानीकार सोचवा था कहीं भी आ गई 'सम्पादक के अभियादन व नेय सहित'। १६-४-६५ को कहानीकार ने पुनः नवनीत के लिए वस्यई भेगा। महीनों बीत गये कोई उत्तर नहीं मिला, भेरे रचनाकार अभिभायक को। वह नितित हो उठा कि भेरा वया हुआ, कई पत्र लिये और अन्त में उत्तर प्राप्त हुआ कि गेद है, आपकी रचना हमारे कार्यालय में नहीं पहुँची। वह तो भेरा सौभाग्य था कि मेरी दूसरी प्रतिलिपि थी। कहानीकार अनहोनी पर शान्त होकर रह गया किर मुक्ते छह महीने तक कहीं नहीं भेजा।

फाएल में द्यी-द्यी भांक कर देखती रही कि नवीन रचनाओं का निर्माण हो रहा है। मेज पर नहल-पहल बढ़ती, नई पींच्यां लगतीं, नए लिफाफे बन्द होते, पिन कुशन से पिन अपनी-अपनी चुंडियों को ऊँचा उठा कर देखते और सोचते देखो इस बार किसका नम्बर आये यात्रा करने को। में वहीं पढ़ी रही अपने भाग्य को कोसती रही। १६-१०-६५ को मुभे फिर उसी कम से गुजरना पड़ा 'जगत' के लिए। विवाह पक्का करने के लिए लड़की को जैसे कई बार सजा-सँबार कर उसका पिता बर-पक्ष के सम्मुख ले जाता है, यदि अस्वीकृत की जाती है तो वह किचित् यह नहीं सोचता कि मेरी लड़की में भी नुख्स हो सकता है। वह उसे फिर भी सबंगुण सम्पन्न समभता है। मुभे कुछ ऐसा आभास होने लगा था कि शायद यही स्थिति मेरी भी है। 'जगत' में गई तो वापिस ही नहीं आई मुभे तिरस्कृत रचनाओं के साथ डाल दिया गया। मैंने बहुतेरी मिन्नतें की 'मुभे वापिस तो कर दो' परन्तु अपने पृष्ठों को ही फड़फड़ा कर रह गई।

कहानीकार इस परिणाम पर पहुँचा कि यह सोना ही खोटा है अतः इसे अपने घर न रख किसी को गोद दे दो, हो सकता है अन्य का आश्रय पाकर ही भिविष्य सुधर जाय परन्तु सन्तान तो कुरूप भी हो प्यारी होती है। अतः सुभो गोद नहीं दिया गया। मेरा पुनः नामकरण हुआ। पुराना नाम हटा कर नया नाम रखा गया 'विस्थापन'। संशोधन हेतु मेरी विकृतियों को मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से सुधारा, साफ सुन्दर अक्षरों में स्वयं अपने हाथ से लिखकर 'नई कहानियां' में २१-३-६६ को भेजा। मैं वहां से शीघ्र ही वापिस आ गई। 'नई धारा' पटना के लिए ८-४-६६ को पुनः रवाना हुई। कोई चार माह गए मेरी विदाई के संबंध में पत्र आये तव कहीं दयालु सम्पादक ने मुभो फिर वहीं लौटा दिया—जहां जीवन का विधटन था, निरन्तर लड़ने वाली विद्रोहात्मक प्रवृत्तियां थीं। मेरे रचनाकार को अब क्षोभ होना वन्द हो गया परन्तु जसने हिम्मत न हारी। सोचा, कोई तो माई-का-लाल होगा,

काना, सूना, संगहा ओ संयोग से इस अमागिन का कैसा भी मूल्यांकर कर, स्वीकार कर ते । फिर यही कम प्रारम्भ हुवा 'विषयमा' के लिए सरानक की मंद करने भ-६ ६ को सह । यहाँ भी सुपाना न उहराई गयी बोर वापित सीट बाई अप सुपाना न उहराई गयी बोर वापित सीट बाई अप सुपान के पित्र कर के स्पर्ध से हो मेरे दुःख दूर हो वायों । दुःख दूर तो वणा हुए असवता वड़ यरे। कहानी के सम्यादक बड़े पारसी निकले उन्होंने मेरी मुंटयों को सुपाता, मेरे सारीर पर अपनी कलम के नियान भी लगामे परस्तु पवन की स्पित आदेआति अजदूरी प्रकट करने लीटा दिया। में लीटती हुई सीच रही भी रही भी रही भी रही सोट सारा बार-वार लीटना पत्र वह है सी हुई सीच रही। सिर्फ मुक्ते ही बयो बार-वार लीटना पत्र ता है अविह उनके चयन में कोई बामा तक जही आती.....!

नोटबुक के अन्तिम पृथ्ठो पर पत्रिकाओं के पते लिखे थे। कहानीकार की निगाह उन्हें लोजने लगी कि कौन अभी शेष हैं। पत्रिकाओं की क्या कमी थी । विशाल नगरो की विद्याल वित्रकाएँ उनके मानदण्ड अलग, लेखकी के सम्प्रदाय अलग, जहाँ केवल ऊँचे खेलकों तक ही बात सीमित हो वहाँ नए को कीन घास काले या फिर कोई 'सोसं' हो। =-१०-६६ को 'सारिका' के लिए बम्बई भेज दिया। वहाँ सब अवनी दुनिया में मस्त से। दो कौड़ी की बीदी के बराबर भी किसी चपरासी सक ने मुक्त पर निगाह नहीं डाली, डेर में पड़ी रही। धीरे-धीरे युक्त जैसियों के लीटने का भी नम्बर आखिर वा ही गमा। वी माह पदवात शीट कर जो आई तो कहानीकार ने भी अस्वीकृत फाइल में दवा दिया। मेरा अविध्य भीर निराक्षापूर्ण था। असिभावक सक ने मेरे साय दूसरा व्यवहार किया। मुक्ते सदैन अलग रखा। नई रचनाओं के साथ-साय कैंसे रह सकती थी, मेरा दुर्भाध्यपूर्ण स्वर्ध कही उन्हें खू जाता तो ! मेरे साम यह नयों न किया कि मेरे ऊपर कोध और क्षोभ दिखा मेरी चिन्दी-चिन्दी कर बाली जाती, जिससे न मैं रहती न मेरी समस्या ताकि बारबार की अस्वी-हुति हो देखने को न मिलती। घोरे-घीरे कहानीकर की परनी के ताने सनने की मिलते "मेरे ऊपर व्ययं ही खर्च किया जा रहा है, यह बार-बार का भेजना थीर शीरमा कव तक चलेगा ?"

क्हानीकार की आरमसनुष्टि धायद नहीं हो वा रही थी अतः पुतः "रसवती" सवनक और 'रानी" दिल्ली के लिए एक साथ १-१२-६ को नेता। समय वही या, परम्पराएँ वही थी, साम्यताएँ अली-अपनी यो पसर करता भी कोन ? वारी-वारी से लीट आई। मेरी वार-बार को असफ्तताओं में मेरा जीवन असमायोजित हो चुका या। कहानीकार सोवता था कहीं भी तों स्यान पाये कोई यह भी तो नहीं कहता कि इसमें यह सराघी है नसं लौटा भर देते हैं। तेरह पित्रकाओं से लौटाई जाने के बाद मेरी स्यित उस वालक के समान हो गई थी जिसे दिन-रात कहें 'तू बुरा है'—'तू बुरा है' तो वह धीरे-घीरे बुराई के मार्ग की ओर ही बहक जाता है, और अपने को असामान्य, निकृष्ट समक्षने लगता है। यही स्थिति मेरी घी परन्तु मेरे रचना-कार को अब भी चैन नहीं था। जूए में निरन्तर हारने पर भी जुआरी एक बाजी और रोलने का मन करता है, बया पता उसी में बहजीत जाय। मुक्त मंगी दान ने बिद्य ही को पुनः ४-३-६७ को "जानोदय" के लिए कलकत्ता और किर १०-३-६० को एक साथ "अन्तर-भारती" बड़ीदा और "सायी" मुराराया भेजा गया। परन्तु फिर बढ़ी नि—रा—मा !

कितने ही ऐसी घड़ी में जन्म लेकर इस संमार में आते हैं जो गाण कोशिय तरने पर भी उन्नति नहीं कर पाते। अवनति के मार्ग के माथ ही तो उन्तति की सीएमाँ जुड़ी हैं अन्यया उन्नति का मात्र अखिला क्या है? कहानीकार का पुत्र लौटी हुई रचनाओं को देखकर गुझ होता। उसे दम पंते का एड और लो टिक्ट मिल जाता, उसके संग्रह में एक और बड़ती होती। टिक्ट पुड़ामें विकाकों से टोकरी किर भरते नगती। लिए। टेविल पर रखे पिन-कुसन, दबात, पैन, मीहर और रचनाओं की फाइलें उदास-उदास एक इसरे को देस रहे थे-एक मौत का सन्नाटा जी छा गया था ।

कहानीकार दोनों हाथो की मुद्दियाँ भीचे मेज पर मुका बैटा था, उसकी पत्नी ने आकर पीठ पर हाय रखते कहा-"उठो, ऐसा जी छोटा नही

करते। जिस कहानी की इतनी बेकदरी ही उस पर क्या सीच !"

करम बहाती है। सरुवता स्वयं आवे बहुकर उपका अधिनन्दन करती है। नारों के ऐसे ही कार्यों को ऐतिहासिक महत्व मिसवा है। फलतः गुग-पुग सक तसकी तापाओं के अमर गीत गाए जाते हैं।

पुरा मारतीय हिन्दी साहित्यकारों में महिनाओं के नामों की सूची बनाई जाय तो कठिनता है पन्द्रह नाभी तक पहुँचा जा सकेगा। भीरी सल्तेन्दरी, सहबे तथा कुछ रामस्तेही सम्प्रदान की कविशिषयों के अनावां और दुग्गोबर नहीं होती जो सूर, तुलसी आदि के समवत आराग पर लासीन होने का योश्य प्राप्त कर सके। इस का यह अर्थ करायि न समाया जाय कि महिलाएँ सायना के लेन में पुरुषों से किसी प्रकार निम्म, सून अपवा अत्य है। वस्तुतः बात यह है कि इस ओर ईमानदारी से सप-पर्यन्त अन्वेषण व होष कार्य हुआ ही नहीं। जब देश की शंचित साम-राशि का विधियत अनुशीलन होकर सकका उपयोग होगा तो नि:सन्देह न केवल हिन्दी साहित्य का शिवहास हो, वरन् सभी विधियों के इतिहास नवे सियने होंगे।

इस मोर समीक्षकों की कुछ समय से प्रवृत्ति बढ़ने मगी है। पारंताम म्बक्प कई अमूच्य रत्न हस्तगत हुए, उनमे राजस्थान की मिक्रमीत कर्याणयी एक हैं। निज्ञमेह जब भारतीय हिन्दी साहित्य-नयोमण्डल मे कर्याणयी स्वरती पूर्व प्रभाव से साथ माछित होगी सो संगव है, अनेक उदुशानाएँ, जो सब तक टिटियाची रही, सर्वत नयवा तैजोहत हो आएँ।

परिचय

करमाणानी के विषय में साधिकार कुछ कहना दो किलहान अधित मही है नमीकि अन्येषण कार्य जानी परिष्णुण नहीं हुआ है, फिर भी इतना हो प्रमाद निविच्छ है है कि करमाणधी उच्च कुतीना रामानुनीय मतानुनायी दैरणव-मक्त कमित्री थीं। उसकी रचनाओं का स्वय मिक्काल के ही निकट रहा होगा। चूँकि मेरे पास जो हत्ततिबित्त मति है उसका तिषि काल (र वी सामान्ये है, जिसमें मिक्काल के अनेक प्रसिद्ध मक्त-कियों है परी का संदु हैं।

कवीवत्री की रचनाओं को बढ़ने पर पाठक सहज ही आरम-विकोर होकर पर्दों को बुनबुनाने सब जाता है। पर-पर से खरकती रस-पारा का आस्वाद निम्नितिश्वत पंक्तिमों से प्रत्येक सहदय पाठक प्राप्त कर सकता है--- बाल-केलि-

शिशु-श्रीड़ा स्वभावतः ही मनोहर एवं आनन्ददायक होती है; फिर वह सिद्ध कलाकार उसमें भी मातृ-हृदय के द्वारा विणत हो तो कहना ही क्या ? श्रीकृष्ण शयन से उठते समय वाल-स्वभाववश कुछ चेष्टाएँ करते हैं, कितना हृदय-हारी वर्णन हुआ है! कवियत्री के ही शब्दों में—

प्रातः समय सोवत हरि जागे।
जघरत नैन ऐन अम्बुज से, अरुन उर्द मनु विगसन लागे।
भुज उठाइ लेत जमुहाई, निद्रा अन्त आलस गै भागे॥
दहूँ दिशाते मनो धाई कुमुदिन मुख होतु शशांक के आगे।
विधुरी अलक सुभग आनन पर, मनो कमल पर अलि अनुरागे॥
कल्याणश्री गिरधर मुख निरखत, जसुमित नन्द प्रेम पग पागे।

नैसर्गिक सुषमा का अप्रतिम चित्रण कवियत्री की अपनी विशेषता है निम्नोक्त पद में प्रभात-वर्णन का एक अनुठा चित्र पढ़ते ही बनता है—

जागो नन्द नन्दन कृपानिधान भयो अब भोर।
छपा छीन भई जुगयोतम, मंद किरन उडु परि उठ रोर।।
प्रकट भयो प्राची दिशि दिनकर, तमचर रटत करत खग शोर।
विकसत कमल, कुमुद कुम्हिलानो, गो दोहन जु भई पशु छोर॥
खाल-बाल द्वारे टेरत हैं, सुनहु श्याम बंशी कल धौर।
कल्याणश्री गिरधर मुख निरखत, उन आनन्द कछु बढ्यो न धौर।।

राधा-कृष्ण की युगल मूर्ति तथा वसन्तोत्सव के वर्णन में तो प्रतीत होता है कवियत्री अपना सम्पूर्ण वैभव लगा कर भी सन्तोष अनुभव करती हुई नहीं दिखाई देती। एक अनूठी भाव-भीनी छलकती भाँकी के दर्शन कीजिए—

नवल वसन्त नवल वृन्दावन, नवलराय नन्द नन्द ।
नव गोपिन विच नवल श्री राघा, मनु उडुगन मिंघ चन्द ।।
नव शिगार पर नव आभूपण, भर काजल द्विग, मुख तंबोल ।।
नवल सखी मिलि भूँबक खेले, अपने अपने रोल ।
नव यौवन वैशाख कुमकुमा, उड़त अवीर गुलाल ।
नव नव गित वाजिन्द बजावत, गावत परम रसाल ।।
नवल सखा कर नव पिचकारी नव केसरि भिर लेत ।
छोरत नवल लाल ललना में, उर श्रवनिन में देत ।।

कल्याणधी गिरघर श्रज-भामिनी, बाड्यो नव-अनुराग। नव तन जशनव मुदित मनोमद, सेलत होरी भाग।।

एक अन्य पर जिसमें बजेश्वरी राधारानी के नसीकिक सींदर्य का वर्णन समाधि-गण अलकार में अस्यन्त मधुर एवं हृदयग्राही बन पड़ा है, जो अत्र इष्टच्य है-

गवत देखि गजराज सिर द्वारी ।

जप निहारि एम तन छेदत, तुकन होन बाके अनिहारी॥ केहरि निरख संक श्रोनीको, जाइ रह्यो गिरि गृहा मंभारी। तन की कान्ति निरक्षि चामीकर, बार-बार पावक तन जारी।) मुच निहारि श्रीफल सेवत वन, हेम, ग्रीष्म, वर्षा सिर धारी। कण्ड विसोक्ति कम्बू विलखानी, गयी शरण तकि सागर खारी।। पहचत मुख उहराज गगन गयो जानि अक निज मद उजियारी। दसन देखि दारम उर फारत, लंबित दूरत तकि बादर कारी ॥ बानी सुनि पिक मौन गही है, बिन वसन्त नहीं वचन उचारी। नासा निर्धि गए शक तरवर, बार बार निज वृष संभारी ॥ दूग विलोकि शक्षि मृग बाहन भए, मीन दूर जल निकस-निवारी । वैनि की छड़ि निरक्षि पनगपति. सनि भव लोक गया पातारी ॥ रूप निरक्षि अंग हीन अनग अयो, रक्षि पुनि-पुनि बापून पोहारी। कल्यामधी विरधर बज प्रकटे, रोधा-रस बैकण्ड विसारी।।

इज-राज-राग के चित्रण में तो कवधित्री कुछ अशों मे मूर, देव आदि से भी दो कदम आने प्रतीत होती है बचा--

हो हो हो सेलत होरी।

अबीर गुलाल नम छायो मानी मकरच्या मण्डप बनायो।। कुम कुमै भरी पिचकारी हाथनि, छोरत हरि तकि-तकि तिय-गातनि । मानी कनक रील पर जलघर, बरवत सुधा-घार सागी फर ॥ छीनि नियो पीताम्बर प्यारी, भनी धनते मई दामिनी न्यारी। शोभित स्थाम सूमन तन आगे, बार-बार पीताम्बर मांगे ॥ फगुमा दें लीने ज उपरना, के लागो प्यारी के चरना। फनमा दे हरि प्रश्नो मनायो, मृषण वसन जाहि जो भायो।।

सेवत फाग रही रंग भारी, गावत चाली सकल ग्रजनारी। कल्याणश्री गिरधर त्रिय राघा प्रोम बढभो रस सिद्ध अगाया॥

अन्त में कविषयी के एक अन्य पद जिसमें नवरंग लाल के रूप का लोकोत्तर वर्णन कूट सैली में हुआ है, के साथ नियन्य की समाप्त करता हूँ—

> आजु बने भाई नवरंग लाल । मानो मनमथ गथन सोवन-पत्र परिव सिर शोभित दुति नयन ॥ सुरपित सुत बन्धु-आयुध सुत, ता बाहन भिवन की विशाल माल ।

> कल्याणश्री गिरघर की वानिक निरित्व धर्क शिवसुत भूपाल ॥

चिरवियोगिनी राजस्थानी नारी

शंभू सिंह

हाजरपान के विषय जनवायु ने यहाँ के निवासियों को परिश्रमी बना दिया है। परिषयों क्योंकि स्वयाव से ही सहस्वास्थी होते हैं। अपनी सहरवानांताओं ही पृत्ति के नियों जतीत से ही राजस्वानी प्रवास करते रहे हैं क्योंकि उनहीं माध्या है हिल्ल

> भट पंडित सूरा नरां शस्त्रां सहित सुजाण ! ये परदेशां पृजिया घर मांही करसाण !!

विद्वान एवं शक्ति-सम्बन्न वर्गक्त विदेश में ही सम्मानित होते हैं पर पर हो केवल किसान आदर पाछे हैं।

> मरणों भलो विदेश को जहान आपणों कीय। माटी साथ जनांवरां महा महोत्सव होय।।

--विदेश में (युद्ध करने हुए) मरना बहुत अच्छा है नयोंकि नहीं अपना कोई सम्बन्धीन होने से जानवर ही सरीर के माझ को जाते हैं एवं बड़ा सराव मनाते हैं।

सायागमन के सायनों के विकास के साय-पाय प्रवास की सीमार्ये भी विरन्त होती गई है। आज ती स्थिति यह है कि विश्व का कोई भाग ऐमा मही है जहाँ तथाकवित सारवाशी या राजस्थानी निवास नहीं करते हों।

प्रवास में निषयों को साथ से जाना प्रायः अनुविधाननक होता है अब्दः केवल पुरुष ही जाते हैं और नारियों यर पर ही विरद्भेदना में जलती रहती हैं। परम्परा यह है कि विशेष क्यों पर जानाथी घर जाते हो हैं। विभोग कर पायन के क्यों पर सी बाट ओहो आती हैं—

> गरजण लागी बादली, हिवडै उमम्यो नेह । आवण लागी तीजड़ी, फड़कण लागी देह ॥

क्षण भवार भारत । एवम म पारण यदना होती है एक और प्रयत्न किना कोल है, भेग की पुनोती की जाती **है —**

वितारीतमम् वर्ग प्रतीती की जाती है — ाम भिन्न विसा समस्यों मोटी छांटा सो मेह।

नीमी भाग पंधारस्यो, जद जानूंगी नेह ॥
जान पृथ्वी पर सभी दिसाओं में उमंग है। बड़ी-बड़ी बूँदों में पानी

मंग गर्ध । बड़ी-बड़ी बूँदों में पाना विभाग है। बड़ी-बड़ी बूँदों में पाना विभाग है। बड़ी-बड़ी बूँदों में पाना व विभाग गर्ध । पुरे हैं। ए तभी समभा गी जब आप भीगी हुई पगड़ी से घर

> अधिक स्पष्ट करती है— तो बांचल्यूं करम न बांच्यो जाय। डाटल्यूं जोवन डांट्यो न जाय।।

को प्रियतम समभ सकेगा इसका प्रियतमा की

—पत्र तो पढ़ा जा सकता है किन्तु भाग्य मही पढ़ा जा सकता । बच्चे को नियन्त्रित किया जा सकता है लेकिन यौबन नियन्त्रित नहीं किया जा सकता ।

> कुवो ह्वं तो डाकल्यूं समन्द न डाक्यो जाय । टावर ह्वं तो राख लूं जीवन न राख्यो जाय ।।

—कुए को तो कूद कर भी पार किया जा सकता है किन्तु समुद्र नहीं पार किया जा सकता। बचपनं पार किया जा सकता है पर यौबन पार नहीं किया जा सकता।

प्रियतम नही आया, प्रिया का बाट जोहना व्यर्थ गया एक के बाद एक कई स्वीहार निकल गये प्रियतमा ने उपासन्म भिजवाया---

> होली न गणगोरियां न आयो तीज्योह। मिले जो मारो साहिबो ओलीमो दीज्योह।।

— न सो होती पर्अपये, न गणगौर पर आये और न तीज पर। मेरै प्रियतम मिलें ती उन्हें उपालम्भ देना।

प्रिमतम जाना चाहता है किन्तु कर्त्तब्य उथका मार्ग अवस्त्र करता है, बा नहीं वा रहा है। बरेश जेजने से सी हिल्लिक्शता है स्वोदित यह जानता है कि एसते प्रिमा की वेदना बहेगी कता वह गीन रहना ही जाम मानता है। वर्ष पूरा हो गया है, प्रिमा किश सन्देश जेजती है—

> सदा न फूले तोरइ सदा न सावण होय। सदा न यौवन थिर रहे सदा न जीवे कोय॥

तोरई सदैव नहीं फूलतो, सावन सदैव नही होता, यौधन सदा स्पिर नहीं रहता और सदैव कोई जीवित नहीं रहता।

> ऊजड़ खेड़ा फिर बसै निरधनिया धन होय। गयो न जीवन बावड़े मुतो न जीवे कीय।।

— उनहें हुए ब्राम पुनः बस बाते हैं। निर्धन धनवान् हो जाते हैं। किन्तु गया हुआ योबन पुनः नहीं सौटता, मूत व्यक्ति पुनः जीबित नहीं हो सकता।

किन्तु फिर भी तुम नहीं आते तुम्हारे वियोग की ज्वाला में मैं दिन रात जलती रहती हूँ— विकास की महास्ति होते हैं हिंचूहै से हि मेर । सबे कर की महाते की स्वारित कि से स

—हे जियतस यह मत समसमा कि तुम्हारे विशेषा से मुन्ने चैत है। बन की मुन्नो नकहीं की तमह में दिन-रात क्रम नहीं हैं।

इस तर भी यदि तुन न का नती तो सुनती यह कौतन दिस्क है। अब वियोग सहा नहीं जाता, करा —

> की तृ सायबा न बाबसी सावग उहुकी दीज। वीजल तंई बंदवड़ी बग सर बाबे कीज॥

—हे त्रियतम यदि आवण को नहती तीज पर जान नहीं आवेंगे तो जिस प्रकार विद्युत् ने मुक्त कर आणी नर जाते हैं। इसी प्रकार में विषह से सुलस कर नर जाजेंगे।

लेकिन जिल्हा नहीं काया एक के पन्तात् एक करके कई वर्ष निकली जारहे हैं। हुद्ध में काजर-निरामां का उन्त होता है, जिल्हा आसन्हत्या करने का विचार करती है। वह चन्त्रमा से कहती हैं—

चांदा थारै चांदनेसूती पतंग विद्याय । जद जागूं जद एकली नरुं कटारी खाय ।।

—हे चाँद तेरी चित्रका में पतंत्र विद्यकर सेकी हुँ किन्तु दव मी मेरी आंव खुतती है तो अपने आप को अकेला पाकर में अत्यन्त दुःवी होती है। इस देदना का अन्त करने के लिए में आतंन्हत्या कर लूंगी।

प्रयतन इतना व्यस्त है कि उसे संदेश मेजने का भी अवकाग नहीं है। फिर सावन बाता है फिर प्रियतम की स्नृति हरी हो बाती है—

डमन आयी वादली ढ़ोलो आयोचित। या वरसै ऋतु आपनी नैन हमारा नित॥

—बादलों की उमस के साय ही प्रियतम की याद आती है। बादल
पनी ऋतु में ही वरसते हैं परन्तु मेरे नेत्र सदैव वरसते रहते हैं।
प्रियतम की यही याद उसे मरने भी नहीं देती सावन के आने के
हिदय में नई उमंग का संचार होता है क्योंकि—

े सावण आवण कह गयो कर गयों कोल अनेक। ं गिणतां गिणतां घिस गई मारी आंगलियां रो रेख।।

—धावण मे आने के लिए कह गये थे , अनेक वादे कर गये थे किन्तु अभी नहीं आये । अवधि इतनी निकल गई है कि गिनते-गिनते भेरी अँगुलियो को रेखायें भी धिस गयी हैं।

इससे भी कितनी अवधि निकली इसका अनुमान न होता हो तो है प्रियतम और सून लो-

सोना लेने पिछ गये, सूना कर गये देश। सोना मिला न पिछ फिरै, रूपा हो गये केश ।।

--हे द्रियतय धन-प्राप्ति हेत् बाप मेरा ससार सुना करके गये किन्तु न सीना ही प्राप्त हुआ और न आप ही लीटे। मेरे तो बाल ही दवेत ही गये हैं - अर्थात् मेरा यौवन ही समाप्त हो गया है।

आशा अपर घन है। यौकन कोत गया किन्तु आशा अब भी नहीं गई। प्रियतमा को अब भी विश्वास है कि प्रियतम अवस्य आवेंगे। क्योंकि --

> धुम न चूकै ड्गरा, कड़वाहट नीवाह । प्रीत न चुके साजना, देस विदेस गयाह ॥

- परंती की रकावट कभी दूर नहीं होती, नीम कड़वाहट नहीं छोड़ता, विदेश जाने पर भी वियतम अपना प्रेम नही असता ।

इसी आशा की लेकर वह मोर से पूछती है--मोरिया जंगल का बासी रै मोरिया बागां का बासी।

मीठा सबद सुनाओ जी मोरिया राजन कद आसी॥ -हे मयूर तुम जनलो और बागो मे रहते हो, मीठी ध्वति उच्चारते हो, मुझे यह बताओं कि मेरे वियतम कब आवेंचे ?

स्वतन्त्रता प्राप्ति के साथ ही राजस्थान मे द्रुवर्गत से विकास ही रहा है किन्तु आवास की समस्या का समुचित इल नहीं होने से आज राजस्थान ने अनेक व्यक्तियों को राजस्थान में ही प्रवास से अकेला रहना पड़ रहा है, बाहर का तो कहना ही क्या ? इस प्रकार वह चिरवियोगिनी राजस्यानी नारी अब भी विरह-वेदना से मुक्त नहीं हो सकी है यथिप बाबागमन के साधनीं के विकसित हो जाने से विरह के दिन विनते-विनते अंगुलियों की रेखायें घिसने या बाल ब्वेत होने जैसी स्थित अब नहीं है 1

प्रियतम यों मत जानियो तोहि विछुरै मोहि चैन। सूखे वन की लाकड़ी सी सुलगित दिन रैन॥

—हे प्रियतम यह मत समभना कि तुम्हारे वियोग से मुभे चैन है। वन की सुखी लकड़ी की तरह मैं दिन-रात जल रही हूँ।

इस पर भी यदि तुम न आ सको तो सुनलो यह अन्तिम निश्चय है। अब वियोग सहा नहीं जाता, अतः —

> जो तू सायवा न आवसी सावण पहली तीज। वीजल तंई जंबुकड़ी धण मर जावे खीज।।

—हे प्रियतम यदि श्रावण की पहली तीज पर आप नहीं आवेंगे तो जिस प्रकार विद्युत् से भुलस कर प्राणी मर जाते हैं। उसी प्रकार मैं विरह से भुलस कर मर जाऊँगी।

लेकिन प्रियतम नहीं आया एक के पश्चात् एक करके कई वर्ष निकलते जारहे हैं। हृदय में आशा-निराशा का द्वन्द होता है, प्रियतमा आत्म-हत्या करने का विचार करती है। वह चन्द्रमा से कहती है—

चांदा थारै चांदनेसूती पलंग बिछाय। जद जागूं जद एकली मर्ह्न कटारी खाय।।

—हे चाँद तेरी चिन्द्रका में पलंग विछाकर सोती हूं किन्तु जब भी मेरी आँख खुलती है तो अपने आप को अकेला पाकर मैं अत्यन्त दु:बी होती हूं। इस वेदना का अन्त करने के लिए मैं आत्म-हत्या कर लूंगी।

प्रियतम इतना व्यस्त है कि उसे संदेश भेजने का भी अवकाश नहीं है। फिर सावन आता है फिर प्रियतम की स्मृति हरी हो जाती है—

उमन आयी वादली ढ़ोलो आयोचित। या वरसै ऋतु आपनी नैन हमारा नित।।

—वादलों की उमस के साथ ही प्रियतम की याद आती है। वादल तो अपनी ऋतु में ही वरसते हैं परन्तु मेरे नेत्र सदैव वरसते रहते हैं।

प्रियतम की यही याद उसे मरने भी नहीं देती सावन के आने के साथ ही हृदय में नई उमंग का संचार होता है क्योंकि—

सावण आवण कह गयो कर गयो कौल अनेक। गिणतां गिणतां घिस गई मारी आंगलियां री रेख।। पृहस्य के परिवारिक जीवन में कन्या का एक बड़ा ही साबपूर्ण, होहिल, श्रीशांव्रिय स्वरूप रहुता आया है। कन्या के प्रति सबने हृदय में यह करण मनत्व रहुता है कि इसे सूब साने दो, बेतने दो। पड़ी होकर न यह केला ने बेनारी कहाँ वा बसेती । यह "पड़ी होकर न आने कही जा सनेती ' का मात कन्या के प्रति सबने स्नेह, गमत्व, हुनार, उन्मुक्त हृदय-त्यार का कारण बनता है। पिता की उस पर विशेष मनता रहती है, भी का उस पर विशेष मनता रहती है, भी का उस पर पिरोप प्यार रहता है। वह अपने चीहर-निहान के परिवार में सब परिवान की बड़ी साइनों होटी रहती है।

वब कन्या पराभी होने को बय वे बाती है तो सभी व्यक्ति उसके तिये योग्यतम वर की खोज में निकलते हैं। सककी आकासा रहती है कि हमारी लाइजी को ऐसा पर, ऐसा वर मिने कि वह यहाँ जाकर तिनक भी कप्ट न उठाये। उसकी एस-ची कावा में तिनक भी पुरकाहर न आये। "कर्या फरोजे में बैटी हुई राज्य करे-हुकूमत क्लाये। इसी ने ही मारी कर के बातुन करे। निस्य नवे यक्लाल कारोजे और कटीरे भरमर कर दूण विये। पत्तन पर गजन करे, जब समय दाखियों लड़ी उस पर पंका हुनाये।"

> "बाई ने असे घर दीजयो ए फरोखों बैठी राज करे। सोना की महारी ए रूपा को बाई दातण करे। जामण को जीतमा ए कपोळी बाई दूध रीवे। पसंती को को पोडण ए क रासी कमी चुँबर दूळे'""

—ऐसा घर-वर ढूंढ़ने की कुट्मियों की कामना रहती है। यह कामना फनवती कितनों की होती होगी ? —ईस्वर ही आने !!

ती, वषवन से ही अवनी फोड़ाओं है, अपने स्निहित ध्यवहार से बाहुल के पर को, पीहर-निवहान को निहाल करने वाली, फुलवाडी-सा खिलाये रतनेवाली क्रम्या जब बन्नी (दुक्टिन) बनती है तो परिवार में हुपैनिधित करणा की धारामें चारोबोर वह चलती है। क्रम्या में अनर सुहुता की स्वाधीयों से अन्तर जिवना अर आता है उसने कुछ कम उसके विद्वहने की सावान से अर पर नहीं आता है। क्रम्या ने चंदेर अवार से सुद्वित व उसके अमान में उसक होने वाली उदांगी का लग्न विश्व देखिए

"लाड़ी घारा बाबाजी ने बाग लवाइया, नाडी घारा दाऊजी ने बाग सगादया, नाड़ी हॉ विवा सीचेगो कृष--म्हारी जीवा बरणी, होरी म्हारी नीजू बरणी कोयसी।"

वैवाहिक लोकगीतों में कन्या

शकुन्तला कुमारी 'रेणु'

लोक-साहित्य जन-जीवन-गंगा की पवित्रतम भावोमियाँ हैं; इनमें भी लोकगीत तो अति ही उज्ज्वलतम मानस मुक्ताविलयाँ हैं। लोकगीत में हम नारी के विविध भाव-सौन्दर्यमय रूपों के दर्शन करते हैं। नारी, मंगलमयी गृहिणी !!—मां, विहन, पत्नी, कन्या! सभी स्वरूप एक से एक बढ़ कर। सभी भावधाराएँ एक से एक अनुपम छितमय! परम रमणीय, मनसा नमनीय, अभिनन्दनीय!!

यहाँ हम लोक-गीतों के महक भरे वातायन से नारी के कन्यारूप का भाव-दर्शन करेंगे।

पाणिग्रहण (कन्याः)

विवाह में कन्या को पार्वती स्वरूपा समका जाता है। वह जिस समय भाँवरों के लिये मंडप में ले जायी जाती है, क्वेत वस्त्र घारण करती है, केश खुले रखती है। परोक्षा में उसे उसके स्वरूप का घ्यान दिलाया जाता है कि वह सती-शिरोमणियों में श्रोष्ठ व अपने पति की परम प्रीतिपात्र वने।

उसका यह पार्वतीस्वरूप नारी के उस पावन सतीत्व, दृढ़ पतिभक्ति अनन्य अनुरक्ति, सत्य प्रतीति का द्योतक है जो जगन्माता पार्वती के, शिव के प्रति थे। सप्तिपियों को भी जिनके चरणों में भक्ति-प्रणाम करना पड़ा था।

पार्वती,—पर्वतकन्या । निरुखल मानसी, पित्रत्र, सरल ! अपने आदशौं में उच्चतम ! अपने आचरण में पित्रतम ! मानसद्रवण में अनुपम !!-यह अपाप विकासकामिनी किलका पित के चरणों में सम्पूर्ण भिक्त, अनुरिक्त लेकर निमत हो रही है । यह है लोकाचार में कन्या का वैवाहिक आदर्श ! भारतीय संस्कृति का उज्ज्वलतम स्वरूप !! जीवन यहां भोग नहीं, महायोग की साधना वन जाता है ।

११८। सन्निवेश

गृहत्य के परिवारिक जीवन में कन्या का एक बढ़ा ही मावपूर्ण, स्तेहिल, श्रीशाप्रिय स्वरूप रहता आमा है। कन्या के प्रति सबके हृदय में यह करण ममस्व रहता है कि इसे सुब साने दो, सेलने दो। धड़ी होकर न जाने बेचारी कहा जा बसेगी ? यह "बड़ी होकर न जाने कहा जा सकेगी " का भाव कत्या के प्रति सबके स्तेह, ममत्व, दुलार, उन्मुक्त हृदय-प्यार का कारण बनता है । पिता की उस पर विशेष अमता रहती है, माँ का उस पर

विशेष ध्यार रहता है। वह अपने पीहर-ननिहान के परिवार में सब परिजनों की बड़ी साहती बेटी रहती है। पद करवा परामी होने की बय मे बाती है तो सभी व्यक्ति उसके

सिये योग्यतम वर की सोज में निकलते हैं। सबकी आकाशा रहती है कि हमारी लाहली को ऐसा घर, ऐसा वर मिले कि वह वहाँ जाकर सनिक भी काटन उठाये। उसकी फूल-सी काया में तिनक भी मुरमाहट न आये। "क्या भरोने में बैठी हई राज्य करे-हक्यत चलाये । वह सोने की भारी से रूपे का दातुन करे। नित्य नवे पक्वाझ बारीगे और कटोरे भरभर कर दूध पिये 1 पलंग पर रामन करे, उस समय दासियाँ लडी उस पर पता बतायें।" "बाई ने असे घर दीज्यो ए मरोखाँ बैठी राज करे। सीना की फारीए रूपा को बाई दातण करे। प्रामण को जीमण ए कवोड़ों बाई इस पीते ।

पतंगाँ को को पोडण एक दासी कभी चेंबर ढळें।" - ऐसा घर-वर इंडने की कुट्रिवशी की कामना रहती है। यह

कामना फलवती किसनो की होती होगी ? - ईव्वर ही जाने !! तो, बचपन से ही अपनी कीड़ाओं से, अपने स्निहित व्यवहार से बाबुल के घर को, पीहर-निनहाल को निहाल करने बाली, फुलवाडी-सा खिलाये रखनेवाली कन्या जब बन्नी (दुल्हिन) बनती है तो परिवार में हुएँमिधित करणा वी घारामें चारों ओर वह चतती है। कन्या के अमर सहाग की माशीपो से अन्तर जितना भर जाता है उसते कुछ कम उसके विख्डने की भावना से भर भर नहीं आता है। कन्या के सर्वत्र अवाध स्नेष्टाधिकार व उसके अभाव में उत्पन्न होने वाली उदावी का समु चित्र देखिये---

> ''साही यारा बानाजी ने नाय लगाइया. लाडी थारा दाऊजी ने बाग समाहबा, लाड़ी तें दिना सीचेयी कृष-

म्हारी आवा बरणी, होरी म्हारी नीवू बरणी कोयली

वैवाहिक लोकगीतों में कन्या

शकुन्तला कुमारी 'रेणु'

लोक-साहित्य जन-जीवन-गंगा की पिवत्रतम भावोमियाँ हैं; इनमें भी लोकगीत तो अति ही उज्ज्वलतम मानस मुक्ताविलयाँ हैं। लोकगीत में हम नारी के विविध भाव-सौन्दर्यमय रूपों के दर्शन करते हैं। नारी, मंगलमयी गृहिणी !!—मां, विहन, पत्नी, कन्या ! सभी स्वरूप एक से एक बढ़ कर। सभी भावधाराएँ एक से एक अनुपम छितमय ! परम रमणीय, मनसा नमनीय, अभिनन्दनीय !!

यहाँ हम लोक-गीतों के महक भरे वातायन से नारी के कन्यारूप का भाव-दर्शन करेंगे।

पाणिग्रहण (कन्याः)

विवाह में कन्या को पार्वती स्वरूपा समक्ता जाता है। वह जिस समय भाँवरों के लिये मंडप में ले जायी जाती है, क्वेत वस्त्र घारण करती है, केश खुले रखती है। परोक्षा में उसे उसके स्वरूप का व्यान दिलाया जाता है कि वह सती-शिरोमणियों में श्रोष्ठ व अपने पति की परम प्रीतिपात्र वने।

उसका यह पार्वतीस्वरूप नारी के उस पावन सतीत्व, दृढ़ पितभिक्ति अनन्य अनुरक्ति, सत्य प्रतीति का द्योतक है जो जगन्माता पार्वती के, शिव के प्रति थे। सप्तिषयों को भी जिनके चरणों में भक्ति-प्रणाम करना पड़ा था।

पार्वती, —पर्वतकन्या । निश्छल मानसी, पिवत्र, सरल ! अपने आदशों में उच्चतम ! अपने आचरण में पिवत्रतम ! मानसद्रवण में अनुपम !! —यह अपाप विकासकामिनी किलका पित के चरणों में सम्पूर्ण भक्ति, अनुरिक्त लेकर निमत हो रही है । यह है लोकाचार में कन्या का वैवाहिक आदर्श ! भारतीय संस्कृति का उज्ज्वलतम स्वरूप !! जीवन यहाँ भोग नहीं, महायोग की साधना बन जाता है ।

११८ । सन्निवेश

उन्मन हैं। तेरे पितामह स्वास फिर रहे हैं और तेरी माता हो बिनल उठी है। वो बनप्रान्तर की कोकिसा ! तू इस बनलण्ड को छोड़कर कहाँ चली जा रही है ?

पाये नीहों में कब टिकी है मला ?

बीर, सममुच यह बनसम्ब की कोकिसा परिवार को मन-राण्ड (निवान्त सूत्य) बनाकर सब को विलसता छोड़कर,दूर-दूर उड़ जाती है। अपना स्वतन्त्र नीड़ ससाना उसका स्वामाविक गुग-धर्म है। यह पराये, पोपण

0

—वेटी, तेरे बाबाजी ने, तेरे पिताजी ने बाग लगाये हैं। तेरे बिना उनको कौन सींचेगा ? ओ मेरी आम जैसे वर्णवाली, ओ मेरी नींवू जैसे वर्णवाली कोयल।

प्रकृतिवाला हेतु स्नेह से लगाये गये ममता भरे गुरुजनों के उपवनों की अब क्या दशा होनी है ? वे सिञ्चन के अभाव में कुम्हला उठेंगे, मुरफा जायेंगे, मिट रहेंगे। अरे ! कौन उन्हें सींच-सींच कर कन्या की याद को हरी करेगा भला ?

'कोयली' सम्बोधन यहाँ विचारणीय है। "कोयली"—फुदक-फुदक कर सब दिशाओं को ध्विन की मधुरता से भर देने वाली! जीवन में मिठास और भंकार घोलजाने वाली कोकिला! किन्तु वह कन्या 'काली' कोयल नहीं है। आग्रवर्णी है, —सदा हरी भरी, खिली! नींवूवर्णी है, —अनुपम रूपवती — जिसके जीवन में सदा सहकार मौरा करते हैं, सौदर्य खिला रहता है। हर्ष, उछाह, आशा, सुख, समृद्धि, स्नेह, सौंदर्य का प्रतीक यह कन्या जब बाबुल की खिली फुनवाड़ी को छोड़कर अपना स्वतन्त्र नीड़ वसाने "किसी" के साथ भारी हृदय से, छलकर लोचनों से, मुड़-मुड़ कर पीहर की बाट (मागं) निहारती, एक अनचीन्हें सुनामी के लिए अपने सभी स्नेही त्रियजनों को छोड़ती, घीमे पग आगे को बढ़ाती है तब-पाइन मन से भी अश्रुगंगा की घारायें क्या नहीं उमड़ पड़ती होंगी? कन्या की सीभाग्य कामना से, शत-शत आशीपों में किसका आई अन्तर न भर पड़ता होगा?

और, विदागान तो दृदय को और भी करण बना जाता है—

'वनवण्ड की ये कोयल, वनवण्ड छोड़ कठी चाली ये,

पारी आले दिवाले गुड्या धरीं,

पारी साथ सहेल्याँ अणमणी,

यारा दाऊजी पारे विना अणमणा,

पारा वावामा फरे छे उदास—

मायड़ यारी विलख रही !!

वनवण्ड की ये कोयल …"

—ओ विषिन-प्रान्तर की कोकिला ! तू इस बनलण्ड को छोड़कर कहाँ जा रही है ? स्थान-स्थान पर तेरी गुड़ियाएँ रखी हुई हैं। तेरी महेलियां तेरे बिना बड़ी उदास हैं, ब्याकुल हैं। तेरे पिता तेरे बिना बड़े जन्मन हैं। तेरे पितामह उदास फिर रहे हैं और तेरी माता तो बिलख चठी है। यो बतप्रान्तर की कोकिता ! त इस बनखण्ड को छोड़कर कही चली

जा रही है ?

और, सममुच यह बनखण्ड की कोकिला परिवार को वन-खण्ड (निवान्त श्रून्य) बनाकर सब को बिलखता छोड़कर,दूर-दूर उड़ जाती है। अपना स्वतन्त्र नीड़ बसाना उसका स्वामाविक गुण-धर्म है। वह पराये, पोपण पाये नीडों मे कब टिकी है भला ?

đ

— वेटी, तेरे बाबाजी ने, तेरे पिताजी ने वा उनको कौन सींचेगा ? ओ मेरी आम जैसे वर्णवाली; वाली कोयल।

प्रकृतिवाला हेतु स्नेह से लगाये गये ममता भ की अव क्या दशा होनी है ? वे सिञ्चन के अभाव में ! जायेंगे, मिट रहेंगे। अरे ! कौन जन्हें सींच-सींच कर हरी करेगा भला ?

S + + 5 + 5 +

'कीयली' सम्बोधन यहाँ विचारणीय है। "'
कर सब दिशाओं को ध्विन की मधुरता से भर देने वाली
और भंकार घोलजाने वाली कोकिला! किन्तु वह क
नहीं है। आम्रवर्णी है, —सदा हरी भरी, खिली! र्न
प्रवती — जिसके जीवन में सदा सहकार मौरा कः
रहता है। हर्ष, उछाह, आशा, सुख, समृद्धि, स्नेह, सौंदर
कन्या जब बाबुल की खिली फुनवाड़ी को छोड़कर अ
वसाने "किसी" के साथ भारी हृदय से, छलकर लोचन
पीहर की बाट (मार्ग) निहारती, एक अनचीन्हें सुनामी के।
स्नेही प्रियजनों को छोड़ती, धीमे पग आगे को बढ़ाती है
से भी अथुगंगा की घारायें क्या नहीं उमड़ पड़ती होंगी? कन

और, विदागान तो दृदय को और भी कहण बना जात।
'वनवण्ड की ये कोयल, वनवण्ड छोड़ कठी चाली
यारी वाले दिवाले गुड्या धरीं,
यारी साथ सहेल्यां अणमणी,
यारा दाऊजी थारे विना अणमणी,
यारा वावामा फरे छे उदास—
मायड़ थारी विलख रही !!
वनवण्ड की ये कोयल """

—ओ विषिन-प्रान्तर की कोकिला ! तू इस वनखण्ड कहाँ जा रही है ? स्थान-स्थान पर तेरी गुड़ियाएँ रखी महेलियाँ तेरे विना वड़ी उदास हैं, व्याकुल हैं। तेरे पिता तेरे

हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा

विश्वेश्वर शर्मा

र्मूह चढ़े मुखीटों की भीड से विरा, हुर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> जिन-जिन को जाम लिया, खारे अनजाने हैं, मेले में अपना भी भीत कही लोगा है। पूछा है पद-पद पर नाम नये वेहरे का, जाने किस चादर से प्रियतम यह सोया है।।

दृष्टि जहाँ दौड़ी, अनुमान वा निरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> पगढंडी-पथ विस्तृत चीडे चीराहे पर, चीख-चील टेर सभी ओर तो सुनाई है। सबने मुँह खोले हैं, तब ही कुछ बोले हैं, मन को पर कोई तसवीर नहीं मामी है।

भूल गई नाम किसी एक का विराः हर तरफ मनुष्य को पुकारता किरा॥

> विश्व-बायु-मंडल में गेरा स्वर मूंत रहा, श्रुवियों ना सुन पाएँ बन्तर तो सुनता है। सेकिन सब पुप-चुप हैं, जानकर अजाने से, हर कोई बपने ही बुढिजास बुनता है।।

हाय नही आया विस्वास का सिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

मन वृन्दावन

विश्वेश्वर शर्मा

मन वृन्दावन कान्हा है विश्वास रे। सुधियाँ सिखयाँ और राधिका प्यास रे।।

> गीतों के हैं कुंज, कामना की कलियाँ। संकल्पों की राह, भावना की गलियाँ।। ध्यान कदम्ब समान, साधना कालिन्दी। विविध विचारों की उड़ती विहगावलियाँ।।

जीवन ज्यों उपवन, मस्ती मधुमास रे। सुिंघयां सिंखयां और राधिका प्यास रे।।

निश्चय का गिरिराज, आस्था के मन्दिर।
सुख-दुख भरे विहार दृश्य अभिनव सुन्दर॥
अभिलाषा वनकाम, प्रेम है वंशीवट,
भक्ति रंगीला रास, इन्दु दृग के अन्दर॥

घड़कन धीमा राग, बाँसुरी साँस रे! सुधियाँ सिखयाँ और राधिका प्यास रे!!

> साहस ही बलराम, खाल उत्साह सबल । दुर्बेलताएँ दैत्य, कंस विद्वेष प्रबल ।। त्याग-तपोवल नन्द, यशोदा दया क्षमा, उद्धव ज्ञान-विवेक, धर्म अकूर अटल ।।

देह स्वयं व्रजमंडल का आभास रे! सुधियाँ सिखर्यां और राधिका प्यास रे!!

1

हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा

विश्वेश्वर शर्मा

मुँह कडे मुखोटो की भीड़ से घिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा।।

> जिन-जिन को जान लिया, सारे अनजाने हैं, मेले में अपना भी भीत कही खोया है। पूछा है पद-पद पर नाम नये बेहरे का, जाने किम चादर में जियसम वह सोया है।।

दृष्टि जहां दोही, अनुमान या निरा, हर तरफ सनुष्य की पुकारता फिरा॥

> पगडडी-पय बिस्तृत चोड़े चौराहे पर, चोल-पीता टेर मनी ओर तो सुनाईहै। सबने मुँह खोते हैं, सब ही मुख बोने हैं, मन को पर कोई तसबीर नहीं मायी है।

भूत गई नाम किसी एक का विरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> विषय-वायु-मंहल में भेरा स्वर मूंज रहा, धृतियों ना मुन पाएँ वस्तर तो मुनता है। सेविन सम पुप-पुप है, जानकर अजाने में। हर कोई अपने ही मुद्धिनाल बुनता है।।

हाच नही आया विस्थान का सिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता किरा॥

त्र्यावारा विम्वों का गीत

गिरिवर 'गोपाल' अल्वरी

अय तो संच्या घिर आई है चलकर अपना दीप जलाएँ, तीखी पीड़ा में पुल मिल दो चार घड़ी मन को बहलाएँ। इन्द्र घनुप बुनतीं अम्बर में घरती की आनन्द व्ययाएँ, असि टपकाते प्रभात हैं आग उगलती हैं संघ्याएँ॥

यह दुनियों जानी पहचानी फिर भी यह कितनी अनजानी, लेकिन इसकी छोड़ नहीं सकते यह कैसी मजबूरी है। उलभ गए हैं सब आपस में इतने ज्यादा पास पास हैं, लेकिन जितना परिचय बढ़ता जाता है, उतनी दूरी है। परिचय का दस्तूर यहाँ है शिष्टाचार जरूरी यहाँ है, लेकिन कितनी घृणा जगाती हैं ये चिपकी हुई अदाएँ। मुस्कानों से ढँकी हुई हैं मानव-मन की अंघ गुफाएँ।

इञ्च इञ्च मुस्कान बेचती फिरती है बेचैन सम्यता, कागज के थैलों में सूखे आंसू जमा किए जाते हैं। चौराहों पर भोड़ लगाकर घूम रहे आवारा पर्दे, अपनी कमजोरी के अच्छे पैसे कमा लिए जाते हैं। अपना अपना नाम पूछते फिरते राशन की दुकान पर, दफ्तर दफ्तर पेट पकड़ कर बैठ गईं भूखी हत्याएँ, गिलियारों से देती हैं संकेत सिफारिश की सुविधाएँ।

पर्म रान्य का चन्ना चन्ना विद्वानों ने भीर लिया है, रास्त कहीं के कहीं उद्देश होकिन अर्थ बही रहते हैं। उपरेगों के पंख पड़े हैं भर्मेपुद्ध के भैदानों में। आए दिन सक्षान सित्ता पर, ज्योति गुण्ड करते रहते हैं, मन्यन्तर के आदि काल से ईश्वर के प्रत्येक भवन में, स्वित्त विद्यालों के भेंगुन सेल रही लेगड़ी अदाएँ, हाय-हाय करती फिरती हैं, पाय-गुष्म की परिभावाएँ॥

भारतो परिचन्हों के लिए न खासी जगह बची रस्तो में, वन्हीं पुराने पर्हाचन्हों को लगातार कुचले जाते हैं। रसक्त करपनाएँ परिचान लिए जाती हैं पीछे पीछे, साध्यों की जवीं पर जूड़े नेने वर्ष चले जाते हैं। फटे हुए संबम की मेंनी चायर से कुच्यता बीते, सड़ा गला ज्यंगार ओड़ कर नाच रही नगी कविताएँ। कवियों के कच्छों में अटकी पड़ी स्वय अपनी चचीएँ।।

अहिमोत्रों में जाँसी हुई इस पृथ्वी का खुटना सुरिक्त है. विव असुप्त के कारण हुन में सिष के आपन्न में रहता है। आर्य है वहता है। आर्य है वहता है। आर्य है वहता है। आर्य है वहता है। स्व क्षार के स्व है। स्व के स्व के स्व के स्व है। स्व के स्व है। स्व के स्व के स्व के स्व के स्व है। से से के से

हान्में हाम बढ़ा कर स्वागत करते हैं आने वालो का, प्रमुक्तानों के पीक्षे स्वार्त आप काने दौत छिताए। प्रमुक्तानों के पीक्षे स्वार्त कर काने दौत छिताए। हम वर्धे के हाम फिराए जाते हैं पीके पालो पर, उनने कपड़ों के नीचे अजगर की तस्वी आति दवाए, करें पराई बस्ती में बातें वालो हम से पत पूछी, हमके दिवस का तिहान है, क्लि-फिस को सैतान दाएँ इस पराती में करम करम पर दकती पड़ी हुई बाहाएँ, ।

धीरे धीरे सूर्य छिप गया धीरे धीरे रात आ गई, धीरे धीरे इन अधरों पर. आंगू की सीगात आ गई। चैत चांदनी जेठ मास की गोदी में वेहोश पड़ी है, धीरे धीरे हम रोते हैं याद पुरानी वात आ गई है। हम किसके दु:ख दर्द मिटाएँ अपने ही दु:ख-दर्द बहुत हैं। अपना दीप बुभालें फिर भी शलभों के शव कहाँ छिपाएं, यहाँ आंसुओं के सागर में तिरतीं हैं लाखों उत्काएँ।

अव तो संघ्या घिर आई है आओ अपना दीप जलाएँ, तीखी पीड़ा में घुल मिल दो चार घड़ी मन को वहलाएँ। इन्द्र घनुप बुनती अम्बर में घरती की आनन्द व्यथाएँ, आँसू टपकाते प्रभात हैं आग उगलती हैं संघ्याएँ॥

सुजाता की खीर

अमरसिंह पाण्डेय

[1]

स्वणे-शुस्त्र हैसकर क्या ने दिवार समावृत हार दिवस का और सुवधित मद समीरण बहुता था करका मधु-वर्षण । निकल पढ़े थे लग नीडो से कानन के प्राणों में कराव — और मधुर संगीत गूँजता वीवन का गल-सर्जन तीकर ।

षम कलरव से मुंजित थे वे निरकता के पुलिन मनोरम उद्येका के तप-कातन मे-एक नक्त आमा विल्हरी थी। दिन-दुर्बा-दीएक-रोषक से कवन का चान सवा लावी कवनकार्ज बुसुमित बाला करती कातन की कुस्मित-धी।

सिनय-श्रद्धा से नत बिर हो यह बुधाराज को पूज रही मानो तर का पूजन करने— थी सुन्दरता साकार हुई। कर वृक्षराज का परिक्रमण, कर-बद्ध पाणि-पल्लव उसने धरती पर माथा टेक दिया "हे बृक्षराज ! हे नमन तुम्हें यया याञ्चा और करे नारी ! मन भावन मुक्को 'वर' देना—समकुल-समजाति-सलोना-सा, और अधेर क्या यह धरी हे देव ! बुहाह लीपूंगी—पूजूंगी, दीप जलाऊँगी, हे देव ! मनोरथ पुरवोगे—में तम को खीर खिलाऊँगी।"

*

गा रही वधाई कामिनियाँ
स्वर शहनाई का गूँज रहा
उठ रहा सुवासित होम-धूम
स्वर मधुर ऋचा का गूँज रहा
है आज सुजाता का परिणय
सम कुल-समजाति-सलौना-सा
मन-भावन उसने 'वर' पाया
पा रहे निछावर याचकजन।

겨

'काँसी की थाली बजी कहाँ ये आज बघाई क्यों वजती क्यों गीत छठी के गूँज रहे ? ये खील बताशे क्यों बटते ?' 'क्या नहां जानते इतना भी भर गयी सुजाता की गोदी, कितना सुन्दर, कितना कोमल कितना मनहर उसका छौना। मातृत्व धन्य उसका भैया, सव उसके पुण्यों का फल है।' 'यह बांगन में हल ब्ला कैसी ये गीत बचाये नयो हाते ? यह पायल की खा-मूख नयो कर मये वाल कुलाता हुत्तत रही ?' है बाल पूर्णिमा बैसाखी व्यक्ति, दीव सुजाता लागेगी सुम्म प्रवासन के पूजन को मर गयी सुजाता की गोदी जिनके 'बर' से पाकर स्ट्रीना !'

[7]

लेकिन उपवास बसे कव तक नगरान करते तन होग हुआ हरियों शिषल होती जाती बिरतन की चर्कि दिलीन हुई जीवन का जेद नहीं जुलता जुल सकी प्रवियों कब दुस की ? मिल पायी नगरो सार्वि कहां क्य राह मिली जग के तुस्क की उपवार पुरत्र का निला कहां कब जरा समस्या सुत्रफ हकी ?' चढिनानमा बेंदे गौतम बिरतन में सदस्य स्वाफ हहें !

[1]

त्व तल शुहारने-तेपन को आयो, इक नारी माग बती 'है देंबि ! बतो सत्वर पूर्वे तरराज आज साकार हुए पूर्व देवारे आगस्त हुए रो होकर दिहान खाडी बोती— है देंबि सुजाना जय-जब हो जब बुग देवता की बच हो।" दिध-दूर्वा-दीपक-अक्षत ओ, रोचनमय कंचन-थाल सजा ले खीर भरी याली सुन्दर बढ़ चली सुजाता सत्वर ही श्रद्धा-कीतुहल भार लिये।

खुल गये सुजाता भाग्य हरे।
वह वृक्ष-देवता आज स्वयं
मानो पाने को खीर मधुर
उसका अर्चन-पूजन पाने—
साक्षात् विराजित थे तह-तल।

होकर श्रद्धा से नत-शिर तव-कर शीघ्र सुजाता ने अर्चन रख दी वह खीर भरी थाली 'हे देव ! लगायें भोग, धन्य ?' सहसा जाग्रत हो मुसका कर वे गौतम खीर लगे खाने ! ''हो रहा चेतना स्पन्दन इन्द्रियाँ स्वस्थ होती जातीं जीवन का रहस्य खुला जाता भिद रहीं ग्रंथियाँ सब दुख की मिल रही शांति की राह नयी अमरत्व मिल रहा जीवन में 'निर्वाण मार्ग' खुलता सम्मुख। 'यह भोग-त्याग की दो अतियाँ दोनों जीवन में दुख दायी मध्यमा प्रति पद ऽ वलम्बन जीवन में सबसे सुखदायी।" और हुए सम्यक प्रबुद्ध उस 'बोधि वृक्ष के तले 'बुद्ध' खाकर शुचि खीर सुजाता की उरवेला के तप कानन में।

एकलिंगजी की उपत्यका में

परमेश्वर शर्मा

को भारत की मानभूमि ! तुमको प्रणाम ! को बीरो की जन्मभूमि ! तुमको प्रणाम !!

ये तर नवा है ? धूर्षि जीवन की तरत सरलता, नितने यूग्युग से प्रताय पीयुत गानव को अपने अगतर मे—आयय—विद्याम दिया है, रता की है— गाग किया है—नित्र वित्त देकर !

ये पहांड़ बया है ? परती के उर की उमरत, तिमदे स्ताय (बताकर मृखु-अय पुत्रो को भर दी नत-मस में जीवन की सीह-सानिया, करते मरते की अगट सासवा 1

देश रहा हूँ भाव और यह समभ रहा हूँ ! मनुब भाव के प्रति कर्म से पूर्व हरव ले क्यों कटोर के के-परवर से अपने ही प्रति; उनने परवर,के जर का ही जो हुए दिया था !! आज जगा दे अन्तर में वह झाश्वत ज्वाला— जिससे भस्मीभूत वनें फल्मप मानस के, और कमंनिष्ठा जागे निष्क्रिय जीवन में, स्थान मिले मुभको भी तेरे घुचि आंचल में। और मरण का वरण — अमरता का आंलिंगन वन जीवन को पूर्ण वना दे,— धन्य वना दे!

> ओ अमरों की कमंभूमि ! तुभको प्रणाम ! ओ वीरों की जन्मभूमि ! तुभको प्रणाम !! ओ भारत की मानभूमि ! तुभको प्रणाम !!!

गिरिराजशरण सिंघल

मदमाते कामृत में। घरती के आंगन में, तन मन को बोर गई, रंग की कुहार सी, —मधु की बौद्यार सी।

गमक चठी होतक सी महुआ के पेड्रप में फनन, फनन, फनक चठी फ्रांफन-सी मंत्ररी कोयल की मुस्ती पे, रिस्ता की तान उड़े बाज उठे नव-कोयन-पत्तों की खबरी महिया के गार जब, पशुजा बयार चले कोवन की विगया में, आर्थ बहार सी। १। तन मनक

दूर कही खेडों में गेंहूँ भी पिरक एठे पूंचक सम पहुता की डोलक की ताल ये फानून की मस्ती में, बना भी बहुक जाय इठलाती, मदमाती, सरसो की चाल पं बीना-चा-बेदर बी, ताल छठा मदर सग चंदा की चौदनी में खेलत प्रभार-ची। र। तन मनः

रक्ष भी भागन्द की धुपाए संब फोली-सी भागों निकसी ही प्रकृति-रानी ही बेना सहित भगती के जीवन संब खेतन को होजी-सी भीवन सरमाती, इस राती की एक दृष्टि तन मन को चीर गई काजर की पार-सी। ३! तन मन

पर्हा देखो रग-मकर्रद जी गुनाल-गंध

वजेन्द्र भदौरिया

समभौता कर लूँगा लेकिन दर्त है तुमन किसो दिन आला मेरे हार पर।

> मिसना तन की आतुरता है दूरी मत की गहराई है, दान अर्चना का समुजीवन किंग्तु पिपासा स्वाई है,

हार मुम्हारे धीतल भर हें घाद की घर मत देना लेकिन तम अंगार पर।

> अध्य आंत की परवाता कव किसी दर्व का निरुद्धन मन है, जो पूरी हो गई अदेशी वसी कामना का यह तन है,

सुदा सपने देदिये चुकाया बोक कुछ पीर सगी हो गई रासियों बांब कर।

> यदि हुँस गई चमन मे क्लियों हमना सबको नहीं अकरी सघरों ने सबको स्वर बीटे फिर क्या है सालिर मजबूरी,

सबका यरि घर गई बहारें दामन तो हुआ कीन मोनेगा फिर पनमार पर। सच बहुत बार देखा तुमने निज स्वप्नकामना का दर्पण माना मोहित कर जाता है सौन्दर्य असूचित आकर्षण

इसका अर्थ नहीं होता है यह हरगिज दाग लगादें कहीं अयाचक प्यार पर।

अस्त्र मत कुंठित करो तुम!

उमेश कुमार

युद्ध यह नूतन नहीं है, जन्म यह पहला नही है। सार सीमू में बहुत है, अस्त्र मत कृतित करी तुम !!

जय-पराजय के लिए हो, युद्ध यह ऐसा नहीं है। मृत्यु के शव तक सड़ें सुम, जीत का संशव यही है।

> जिन्दगी थोडी बहुत है, कर्जमत बाकी रखो तुम।

मू पकत कर दूर लेते, नीव की चादर पहन हम । किंदु मन मस्तिब्क को, विश्वान दे पाते कहाँ हम ?

> मौत उस की ही जुगत है, शाप मत उस की कही तुम !

और वेदाण अब न जीवन से समर के तस्व होये। मृत्यूकी लेंजीत भी, जीवित न हम उस बक्त होये।

बोफ ही जीवन रहेगा, हो मले जाओ अमर तुम।

राधकृष्ण ुगारवी

पाधिरयाताम में यह मुनकर कि जमम में यहून धन पैदा होता है, यहाँ के लोग यहून भारों हैं, जनपढ़ हैं, रागपार कुशन नहीं हैं, में भी लक्ष्मी और सरकारी को एक छोर करने गांधीजों के उपदेशानुसार ज्ञान व कमें का गमनाय करने अधीनगांव उत्तर कर, अहानुत्र पार कर, ऐतिहासिक स्थान पांडूपाट पहुँचा, जहाँ पांचों पाण्डवों की मूर्तिगाँ स्थित हैं। जब में पलाधवाणी (कामस्त) पहुँचा तो वहाँ दिगम्बर जैन शाला में उत्तर-प्रदेश के रहने याले पं॰ सुमतिपन्द्रशी जैन बच्चों को जैन-पर्य पढ़ाते थे। सेठों के लड़के वाणिज्य, अंग्रेजों सीमने के भी इच्छुक थे। मेरे जाते ही वे सब सोने में सुगन्य मान कर मेरे पास पढ़ने लगे। में भी बड़े ध्यान से उनको पढ़ाने लगा।

पं० सुमित नन्द्रजी ज्यादा धन कमाने हेतु मिणपुर चले गये, वहाँ से जय वे जीटे तो मिणपुर की घोभा वर्णन करने लगे, वहाँ के वैभव की घोभा सुनकर उसके प्रति मेरा कुत्रहल और आकर्षण तीप्र हो उठा। मैंने मिणपुर की सुपमा, वहाँ की कारीगरी, हस्तकला, जरदोजी, कसीदा एवं प्राकृतिक दृश्य की प्रतिमा अपने मन में किल्पत करली। अब मेरा मन प्रकृति के उस ध्रुव साम्राज्य में विहार करना चाहता था. जिसकी गौरवमयी विभूति अनुपम वताई गई, मगर उस समय मिणपुर जाना एक टेढ़ी खीर थी। वहाँ विना अनुमित-पत्र लिए कोई नहीं जा सकता था। उसके लिए आठ आने जमा कराने पड़ते थे। मैंने पिण्डतची के द्वारा प्रार्थना-पत्र दे दिया और प्रतीक्षा करता रहा। एक महिने वाद स्वीकृति आ पहुँची तो मेरे आलम का ससार छा गया। धाला के अध्यक्ष थी सुगनचन्दजी के पास पहुँचा तो वे छात्रों को साथ ले जाने के लिए विल्कुल इन्कार हो गये। उन्होंने कहा "आप अकेले भी सिर्फ तीन चार रोज के लिये जा सकते हैं।

वच्चे तो जाने के लिये एकदम अकुला रहे थे। वे मेरे साथ इतने घुल-मिल गये कि वे येन केन प्रकारेण केवल मणिपुर ही नहीं सारे असम, बंगाल की सेर भी करना चाहते थे। खात्रों का निरुत्तर उस्साह, उमंग और उल्लास देख मैंने छात्रों के अभिमानकों को देशाटन के लाम समस्त्रमें, अस्ततोत्तला उन्होंने मेरे अनुरोप को स्वीकार कर लिया। खात्रों ने यह सुना तो वे हुएं माम हो, बलने को तैयार हो, शाला मे एकत्रित हो गये।

हमने सर्वत्रयम पत्तावाड़ी में श्रीकामास्या थान की ओर प्रस्थान किया। यह एक महस्वपूर्ण ऐतिहासिक प्राचीन स्थान है। भारम्म ही में पहाड़ की कठिन पढाई खुरू हो जाती है, यदांच यह प्राचीन प्रस्थात थाम है तथापि पहाड सीथा एवं कठिन मार्ग होने के कारण ना वहाँ सड्क है और मोटरकार जाती है। मोटे-मोटे धरधर सीढियो की जनह डवड-सावड़ अमे हुए हैं जिन पर फिलक जाने के यथ से धाजियो की बीरे-धीरे चड़ना पहता है।

रास्ते मे पहले श्रीमणेशजी का मन्दिर आया जहाँ पर यात्रा मे बिष्म-बाषाओं के निवारणार्थ गणेश-सरस्वती की स्तुति की—

विष्म विदारण विरद्धर, वारण बदन विकास । वरदेवहु काढ़े विश्वद, वाणी दुदि विलाम ॥ युगन चरण जोवत जमत, जपत रेन दिन तीहि। जय जय माता सरस्वती, युक्ति यक्ति दे मीहि॥

पास्त मे पर्वत और मुद्दां का नैसांगक सीत्ययं जीत रमणीय है। वारोंओर हिरियाली और बुर्ग्य सुद्दाबना तथा मनमावना है। वडाई बहुत सत्त है मगर खानों का मन लानन्य से उद्धल रहा था। उपलाह, उनंग एव सत्ता है नगर अने के कर हो में है के तर हो के उद्धाल के उपलाह नियत्तर के प्रदेश में के वहता है मान विश्वन है के साथ जिल महस्त नियत्तर के प्रदेश में के वहता कि प्रदेश में के प्रवास कि प्रति में प्रवास कि मान विश्वन है के साथ उद्धाल मुद्द करते वहु दे से। ज्यो-प्रयों ज्यर बहते में सी प्रति -यों प्रकाबर मानूम होती थी, गगर बीहा दर्गन के मतवाले मन में तो विश्वन के साथ हो। सीम ही मुत का सागर सहराने वाला था। हम निविद्य स्थान पर पहुंच गये। यानी के बिशान कुछ में हाथ पर थी, जूना के लिये अगरवती: धीन, कुपूर, वहा, माना से, हम एवं विश्वान मिलट में पूर्व हो सामने एक और छिट पर सोये पंतर पर उपलि नामिन्यनन पर विरावमान छह मुत्त, रख मुन्त वाली एक देशियाना अरेकामाक्तरी की प्रतिमा कर खार ही एक विश्वान वेन पर देशियाना अरेकामाक्तरी की प्रतिम प्रति में प्रति वाल ही एक विश्वान वेन पर देशियाना अरेकामाक्तरी की प्रतिम कर वीर वीर का स्वा हो एक हियान वेन पर देशियाना अरेकामाक्तरी की प्रतिम कर विश्व ही एक हियान वेन पर देशियाना अरेकामाक्तरी की प्रतिम कि प्रति मान ही एक हिया के दिशा हम्स हम से पर देशियाना अरेकामाक्तरी की प्रतिम कि प्रति मान ही एक हिया के दिशान से स्व

को मनपन का सहु विलाने हुए, अगस-बगल में लक्ष्मी और सरस्वती को विषे, ब्रह्मा तथा विष्णू, महेदा, गणेश स्वामिकार्तिक एवं नी ब्रह आदि विराजमान सच्ने दस्वार की कोटो देशी (जैसी भैंने कभी नहीं देशी थी) हमने पूजा की सामग्री चढ़ा स्तुति की—

> त्वं संस्तुता पूजिता च मुनीन्द्रैमंनुमानवैः ॥ दैत्येन्द्रैश्च सुरैश्चापि स्रह्माविष्णूशिवादिभिः ॥ जडीभूतः सहस्मास्यः पञ्चवक्षत्रचतुर्मुनः ॥ यां स्तोतुं किमहं स्तीमि तामेकास्येन मानवः ॥ ज्ञानं देहि स्मृति विद्यां शक्ति शिष्यप्रवोधिनीम् ॥ सन्य कर्त्तृत्व शक्ति च सुशिष्यं सुप्रतिष्ठितम् ॥

जगन्माता ! मुनी दवर, मनु और मानव — मभी तुम्हारी पूजा और स्तुति कर चुके हैं। ब्रह्मा, विष्णु, शिव, देवता और दाने दवर प्रभृति सबने तुम्हारी उपासना की है। जब हजार मुख वाले शेष, पाँच मुख वाले शंकर तथा चार मुख वाले ब्रह्मा तुम्हारा यशोगान करने में जड़वत् हो गये, तब एक मुख वाला मैं मानव तुम्हारी स्तुति कर ही कैसे सकता हूँ। आप मुक्षे ज्ञान, स्मृति, शिष्यों को समभाने की शक्ति, विद्या तथा ग्रन्थ-रचना करने की कुशलता देने के साथ ही अपना उत्तम एवं सुप्रतिष्ठित शिष्य बनालो।

उस समय एक अनजान व्यक्ति जो मेरे संस्कृत इलोकों को सुन रहा था, ने कहा "कामाख्या माई के असली दर्शन तो नीचे गुफा में हैं"। सुनकर हम लोग नीचे गये मंदिर छोटा-सा था, रोशनी का प्रवन्ध पूरा न होने से अँधेरा था। सिर्फ एक तेल का वड़ा दीपक जल रहा था। पूजा के दीपक की रोशनी से एक विशालकाय चट्टान की मूर्ति जिस पर सिन्दूर लगा हुआ था दर्शन कर ऋणहत्या निवारणार्थ तीन हजार रुपये तथा एक विद्वान् नरश्रेट्ठ पुत्ररत्त होने का वरदान माँग, साष्टांग प्रणाम करने लगा तो कान में एक आवाज आयी 'बेटा! धँग धरो, एवमस्तु" उस समय जिस ज्योति के प्रकाश का भान हुआ वह अलिखनीय है। छात्रगण तो तितर-वितर हो दृश्य देख रहे थे। ऊपर आ प्रसाद बाँटने लगे तो एक साथ बहुत-सी कुमारी कन्याएँ जो ५, ७, १०, १५, २० साल की थीं, आगई और वाबू पंसे दो, प्रसाद दो, कहने लगीं। विना दिये उनसे छुटकारा पाना बड़ा मुश्किल था अतः किसी को प्रसाद, किसी को पंसा दे विदा किया। हमने पंडों से इस पहाड़ के ऐतिहासिक स्थान दिखाने को कहा। तब विश्वनाथ पंडे ने कहा—"बाबूजी! यहाँ सब कुमारी-कन्याएँ ही रहती हैं, अविवाहित रहती हैं, यहाँ पहले यंत्र, मंत्र, जंत्र, तंत्र खूब थे, जो इस पहाड़ पर आ जाता था वह वापस नहीं जा सकता था। उसने इस्माइल जोगी की धूनी

सताई जिसके नाम से कई बोगो अब भी फाड़ा-हैंकी करते हैं। कामस्टेश कामास्या देवी, नहीं बंगे इस्वाहत जीवी के नाम में आराम होंडा है। पहाड़ सबसे ऊरी चोटो पर मुबनेवरी देवी के महिर के दर्शन करवाये, जिसके बारे में भागवत ये क्यन हैं "वी मुबनेवरी की सतत उपाधना करने वाले को सालीवत पूर सामीय मुक्ति निस्तती है।"

स्थानों को देतते-देतते एक प्राचा में यदे यहाँ वे ही अज्ञात व्यक्ति जो मन्दर में मिने ये तत्नीन हो पड़ा रहे थे. मुने हाजों महित देग गर्मह हो उहे, मानव विमोर हो पहने तो हाजों से अपने नारबाद के रीतिरियान, रहन-सहन के बारे में पूछ उन्हें मुक्त मानव, रिवा में मिक जा उपदेश दिया। "पंचा दर्वाद विकाय" जानता और अनुपातन की बहें ही रोचक ताजों में व्याक्ष्या को। प० अद्यानक्ष्यों के हाज कि अवसी आपा ही जानते पे व्यक्ति मेरे हाज अवसी, हिन्दी और हुछ-कुछ अवें जो के बानने लग गरे दे। पात पारे हों हो दे से आपन में दर्वने पून-मिन वर्ष के व्यवस्त मेरे हाज अवसी, हिन्दी और कुछ-कुछ अपें की बोतने का आपन में दर्वने पून-मिन गरे कि आपत में पर के वार्ष मेरे हाज अवसी, हिन्दी और कुछ-कुछ अपें जो बोतने तम गरे दे। प्रकार में प्रकार करने तमें । पंहितजी ने मुक्ते पात की बियाया, सम्बता, सक्कित, 'उठ मछ-पर गरेरल जाया' बाती का स्वाह्न-दोने की बात ताता, सम्बता, सक्कित, 'उठ मछ-पर गरेरल जाया' बाती लाइ-दोने की बात ताता, सम्बता, सक्कित, 'उठ मछ-पर गरेरल जाया' बाती ती हो हो दे गर भी सतुन्य, पात्त स्वाह बाते हें। यहां पण्डे सहुत वीचे, पोड़ा देने पर भी सतुन्य, पात्त स्वाह बाते हें। यहां पण्डे सहुत वीचे, पोड़ा देने पर भी सतुन्य, पात्त स्वाह बाते हें।

पहार से उतर कर नीचे वाये और प्रावन्त्रीविषपुर (गीहादी) पहुँव शात में बैठकर उमानाय महावेद गये। पहार ऊंचा है, मगर शिवजी की सूर्ति भीचे गुक्ता में है, मंदिर छोटा है, अमेरा रहता है। स्थाम रण की विकोण महादेवनी की पंचमुखी मूर्ति पर पुण्यमाता, विस्त पत्र, जल चढ़ा पूजा की।

स्तुति—हदो ब्रह्मा समा वाणी तस्मै तस्मै नमो नमः। देशे विष्णु तमा नदमी तस्मै तस्मै नमो नमः।।

इस पर्वत का वृद्ध मनोहर है, पर्वत के चारोजोर कलकल नारिनी सहापुत्र अमाह पानी के बहान से बहुती है, बाट बहुत चीज है अल: समुद्र की तरह चारीजोर पानी ही बानी दिखाई देता है। पोराणिक कथन है कि राजा बंत कर बीता भाषामुद यहाँ तनस्या करता था, उनने अकर से परदान पा, अनिषद को केंद्र कर, श्रीकृष्ण से सवाई नहीं थी।

उमानाय से नाव द्वारा गौहाटी पहुँचे । गौहाटी असम का सर्वाधिक महत्त्रपूर्ण व्यावसायिक नगर है । यहाँ का सुप्रसिद्ध फैसी-बाजार देखा, जिसके विषय में यह लोकोक्ति प्रसिद्ध है कि इस बाजार में अंग्रेजों के समय में कैदियों को फीसी दी जाती थी। अब वहां सेठ-साहकारों के भव्य-भवन बनकर फैंसी-बाजार बन गया है। यहां के दर्शनीय स्थान देखने के पदचात् हमने डीमापुर के लिए प्रस्थान किया।

टीमापुर स्टेशन पर पहुँचते ही छात्रों की अगवानी हेतु मारवाड़ी सेठ आये, पर्योक्ति मारवाड़ियों के लिये छात्रों का ग्रैक्षिक यात्रा का यह पहला ही जत्या था। खान-पान के पश्चात् हम दृश्य देखने निकल पड़े। यहाँ जमीन पहाड़ी और समतल दोनों ही प्रकार की है। पहाड़ पर एक खंडहर है जिसे हिडम्बा राक्षसी का किला माना जाता है। पौराणिक कथा है कि भीम का पुत्र घटोत्कच यहीं रहता था। महाभारत के युद्ध में घटोत्कच ने पांडवों की ओर से युद्ध लड़ दुर्योधन को मारना चाहा था तब कण ने अर्जन को मारने के लिये सूर्य के द्वारा दिये गये वाण से दुर्योधन को बचाने के लिए घटोत्कच को मारा था।

हम लोगों ने दूसरे दिन प्रातः डीमापुर से प्रस्थान किया। मोटर से मिणपुर १२० मील दूर है। बीच में कोहिमा (नागालैंड) है! यहीं से पहाड़ की चढ़ाई शुरू हो जाती है। पवंत की शोभा देखते, तंग सड़क की ऊँचाई, नीचाई, टेढ़-मेढ़ देखते दिन के बारह बजे कोहिमा पहुँचे। वहाँ दो घण्टे मोटरें इस वास्ते रोकी जाती हैं कि वहाँ से मिणपुर (इम्फाल) जाते समय बहुत ही तंग उतार का रास्ता है और उस रास्ते से सिर्फ एक ही मोटर आ-जा सकती है। दुर्घटना का हमेशा भय बना रहता है, इसलिये आने-जाने बाली कार, मोटरें, बस, ट्रैक्टर आदि दोपहर के समय एक ही बीच के चौड़े स्थान पर एकतित हो जाती हैं और फिर एक साथ दोनों ओर चल देते हैं।

कोहिमा में बस स्टेण्ड पर आये कुली, सम्य पुरुष व स्त्रियों को देखा तो उनके वेश-भूषा, रंग को देखकर मेरी अक्ल दंग रह गई, आँखें कौंघ गई। वे दिन में ही डरावने भूत जैसे प्रतीत होते थे। उनको देखते ही मेरे साथ का एक छात्र तिलोकचन्द डर गया और कहने लगा 'मैं तो आगे नहीं जाऊँगा,' 'आगे तो इनसे भी ज्यादा डरावने भूत होंगे।' मैंने उसको ढाढ़स वैंघाया कि हम लोग तुम्हारे साथ हैं, डरो नहीं। ये लोग विल्कुल कोयले जैसे काले थे, किन्तु इनका शरीर सुगठित था, ये अधिक परिश्रमी मालूम पड़ते थे। इन लोगों की आदतें और स्वभाव विचित्र दिखाई पड़ते थे।येलोग क्षण में ही कोंघ-मूर्ति होकर आपस में लड़ने-भिड़ने को जरासी बात के लिए उतारू हो जाते थे और क्षण में ही शान्ति के अवतार बन जाते थे। फिर आग्स में घुल-मिल पहले की भाँति ही हँसी-मजाक करने लग जाते थे। पास ही में एक मारवाड़ी

भाग वाले की दुकान बी औरयो की दूर पर सेटों के बड़े-बड़े गोले (मकान) में। मैंने पाय बाले में पूछा 'कि इन नागाओं में आप कैसे रहते हैं?" कहकर इनके दिपय में कुछ और विशेष जानकारी करनी चाही। चाप वाले ने बताया कि "ये सोग बोड़ा धाकर भी बहुत अमण कर सकते हैं। किन्तु प्यास इन्हें बसहा होती है। मदिरा अधिक पीते हैं। पीते-पीते बहोस हो जाते हैं। यह विचित्र बात है कि परिश्रमी होते हुए भी अपना बोफा पीठ पर से बाते हैं। जगसो में ये सोग नम्न श्रायः रहते हैं। सिर्फ आगे, पीछे सज्जा स्वरूप पत्तों से अंग दक लेते हैं। बद कोषिन भी रखने सग गये हैं। यहाँ की रित्रयाँ अपने बच्चो को पीठ पर बाँध सेती हैं। आभूपण पहनने के के लिए सदैव इच्छुक रहती हैं, इनके गहने वह अनीसे होते हैं। स्त्रिमी हायों में पृद्धि की जगह पीतल और तीबे के तार लपेट लेती हैं। उनके गहने प्रायः कौच, भूी, भीती के दाने आदि के होते हैं। बाहर आने वाली दिपयों अब रेन्द्रस बार पीट सन्ता और वांच फीट बोड़ा सेवला वहन लेती हैं। मर्द पुतुरमुर्ग के पंत भी सिर में लांचि रहते हैं। पैरो में लोहे के कड़े पहनते हैं। इनके पर बोड़े-बोड़े कासले से बसे होते हैं। पर बिल्कुल फाँपड़े ही हीते हैं। ये घर से बाहर अस्त्र, शीर-कमान लेकर निकलते हैं। संध्या के समय प्रकाश के लिए ये तेलिया लकड़ी जमाते हैं और रात को इधर-उधर जाने मे जसती हुई सकड़ी लेकर चनते हैं। इन लोगों मे विवाह की प्रणाली अनीखी है। कत्या प्रायः येची जाती है। मोटी बात यह है कि जब ये तीय हम लीगों के पास सामान लेने आहे हैं तो इसते-ईसते ले जाते हैं, मगर अगर कोई इनकी नग्न प्राय. देखकर हैसने सग जाते हैं तो बीझ ही स्थोरी बदल मद मारने को चतार हो जाते हैं । जंगल में हो मारते जरा भी नहीं हिचकते । वैसे ये लीए भोले एव परिश्रमी हैं। पनके मांसाहारी हैं।

निश्चित समय पर मंदी के बजते ही हमारी बस ने भी अपना होनें बजाया हम लीज मणिपुर के लिये रबाना हो गये। रास्ता संकीमं है यदि होंचियार ब्राह्वर न होता, तो अनेक स्थानो पर रास्ते में मृश्कु ते ही जूमना पदता।

सार्य छह बने गणिपुर गहुँचे बहाँ पर कई भारवाड़ी एवं मनीपुरिया छात्र पर्यटक छात्रों के जरवे की वयवानी करने बस स्टेब्ब पर मोटर की प्रतीसा कर रहें थे। वस स्टेब्ब पर उत्तरते ही पूषि व प्राकृतिक सीन्दर्प की रेस सब छात्र मारे बुंधी के उद्यक्ति-कूनते वसे एवं नव व्यानकुत छात्रों से सहसा वार्टाताए, हेंधी-मजाक कर विलिख्ता कर हुँचने सते। वे तो एक क्षण में ही इस प्रकार मुल-मिल गये मानो कि गहुसे मित्र हों और कई दिन बाद आ मिले हों। में तूर खड़ा इस किलोल दृश्य को देखता रहा और प्रेरणा ली कि प्रेम-पूर्वक वातों ही वातों में बच्नों को शिक्षा दी जा सकती है। यद्यपि कई छात्रों ने अपने निवास स्थान पर ठहरने का आग्रह किया तथापि हमारे छात्रों ने तो सर्वप्रथम अपने पुराने गुरु को प्रणाम कर आशीर्वाद प्राप्त करने का निरुचय किया। अतः हम सब पं० सुमतिचंद्रजी के मकान पर पहुँ चे। छात्रों ने अपने गुरुदेव के चरणों में साष्टांग प्रणाम कर आशीर्वाद ली । पंडितजी हपं-मग्न हो उठे, मानो कि उनको पुराना खजाना मिल गया हो।

दूसरे रोज सुबह श्री राधाकृष्ण के विशाल मंदिर में राधाकृष्ण ने प्रवेश किया। मूर्ति जैपुर के श्री गोविन्ददेवजी जैसी ही विशाल थी। भांकी वड़ी ही मनोहर थी, भक्तजनों का पूरा जमघट था, नृत्य, गान, भजन-भाव हो रहे थे। मणिपुरी नृत्य (Dance) तो सबने सुना ही है, बड़ा आकर्षक और मनो-रंजक था। पण्डितजी ने वहाँ के ऐतिहासिक खंडहर स्थान, सेठों के भव्य मकान दिखाये, विद्वानों एवं सेठों से परिचय कराया। छात्रों को छात्रों से परिचय, मेल-मिलाप, वार्तालाप कराने हेतु स्कूल में ले गये, जहाँ सम्मिलित छात्रों को कई उपदेश दिये। मुभे भी दो शब्द कहने को कहा गया। आदेशा- मुसार मैंने बच्चों को भारतीय संस्कृति एवं भावनात्मक एकता, मानव सम्यता, भाषा, चरित्र एवं अनुशासन पर उपदेश दिया, जिसको सुन कर वहाँ पर उपस्थित अभिभावकों ने इसे समयानुकूल बताया। एक सज्जन ने हमें भोजन करने के लिये आमंत्रित किया। मैंने कहा "यह बात पंडितजी जानें"। उन्होंने पंडितजी से आग्रह कर स्वीकृति ली।

दोपहर बाद प्राकृतिक दृश्यों को देखते-देखते उस मैदान में पहुँचे जहाँ पर नर-मुण्ड हजारों की संख्या में स्त्रियाँ हाथ के बुने हुए कपड़े, भाँति-भाँति की वस्तुएँ लिये एक दूसरी से विनोद करती हुई हँस-मुख चेहरों के साथ खरीददारों की प्रतीक्षा कर रही थीं। मणिपुर के उद्योग-धंधे अपनी बारीक कारीगरी के लिए प्रसिद्ध हैं। वहाँ की बुनाई एवं कशीदाकारी का काम कला का जीता जागता नमूना है। वहाँ के वस्त्रों लहंगा, ओढ़ना, साफा, पगड़ी रूमाल, मफलर, जरी की चौकड़ियों से सुसज्जित साड़ियाँ, टेबल-क्लाथ आदि को देख कर ऐसा लगता है मानो प्रकृति की मनोरम छटा जरी, रेशम व सूत के रंगीन धागों में लिपट कर निखर आयी हो। कशीदाकारी में रंगों का सही मेल तथा फूल-पत्तियों की बारीक कढ़ाई में वहाँ की स्त्रियों का कला-तथा प्रकृति के साथ उनकी आत्मीयता भाँकती-सी दिखाई देती है। स्त्री-कलाकारों की सुन्दर कारीगरी का यह बोलता-सा नमूना है।

मिनुर प्रावृतिक सुषमा से सम्बन्ध है, किन्तु मापिक दृष्टि से अभी विद्यक्षा है बगोकि बही के पुरुष मानसी हैं। वहीं की स्थियों मेहनत से कभी मुद्दि नहीं मोहसी। कितनी ही विचनावरणा में बगो न हो, उनके मुग पर मुस्कराहट सेसती रहती है। खामों के मपनी-अपनी दिल के ममुगार नाना प्रकार की यस्तुरें सरीदरा पुरु किया में के मिन्न में ने से सरावेद हो। मैंने भी अपने निस्ते साले, पराहे, पराहे हो। मैंने भी अपने निस्ते साले, पराहे, पराहे हो उनका मानस्वार के साल में में से साले स्वार्य के मिन्न साला मानस्वार मानस्वार

दस स्टा को रेशने बहुत से परंटक जाते हैं और कारोगरी की भोजें से बाते हैं और सारवाड़ी क्षीपारी हजारों का माल बारे भारत में भेतते हैं को कि जित तस्ता और भुन्दर हैं। पहिन्त्री ने हमें बताया कि यहाँ सारा कारोबार केन-रेन, उद्योग-पूर्व, इंग्लि हिन्द्री हीं करती हैं। यहाँ अनुमानतः पूर्वों की अपेशा स्त्रियों जित्र हैं। फिर भी परिच्यों ने नेक्सनतन हैं। चीजें बरीद कर बापन आये सी,इस्ट अंपा हो आया था। स्त्रियों नक्सा के लिए लेम्स सी आह एक प्रकार को सकदियों जाना रही थी, जो भीनवरी की तरह जनती थी। भीवरसाल काला ने बहु-"मास्टर साहब सुम्बन्द ने कबड़े रादीदित समय एक दस रपने का मीट बहु। पर बाल दिया।" यह सुन कर मुलचन को से मैं पासस समा और रोट के लिए पूछा ठी कह की ने बहु। "मेरे शास एक मीट हिरीच है अपर आपका हो तो हो सी जिल की ने बहु। "सेरे शास एक मीट उसने महीं लिया और मुक्त दम का नोट दे दिया।

सत्त में मणिपुर (इन्फाल) का नाथ प्रक्वात है। पौराणिक कथा है कि इसी मणिपुर का याज बहितवती का युक वर्षरिक केसल तीन वाण लंकर महामारत के युक में लाया था। बीहरूपण्यों ने यूखा 'प्लोर ! किएए लंकर महामारत के युक में लाया था। बीहरूपण्यों ने यूखा 'प्लोर ! किए लंक नहों 'में पहें ता बढ़ा-सड़ा युक देयूंगा, नयर जिसकी हार होती दिलाई देगी, उसी की बहायता कर अपनी बीरता प्रदर्शित कर्कणा। में एक बाग से ही दोनों दतो को अधा सकता हूं। इस तीन बाणों से तो तीन लोक को मार, प्रस्व प्रचा सकता हूं, अपर विश्वास ने हो मेरी परीक्षा अपने सह सुत बीहरूपण ने एक पढ़ से पर कार करने पर के सीच बता लिया और सह सुत बीहरूपण ने एक पढ़ से पर साम और सह सुत बीहरूपण ने एक पढ़ से उसी परीक्षा और सह सुत बीहरूपण ने एक पढ़ से उसी परीक्षा और साम और साम प्राप्त वापन वापन कर से उसी परीक्षा के से पर साम के से परी को बेय दिया और बाण वापन वापन वापन के साम या वापन वापन वापन वोर्क से मीच के पर तो हो तो सीच वापन महिता है अपने साम वापन वापन का साम पढ़ देखना हो हो सीच पढ़ा में एक कहा भी एक बाह दिहार बीरों का युक्ट देखना पाहता हैं।

श्रीमुख्य ने भट उसका सिर काट कीने पहाड़ पर रण दिया, जब मुद्ध सतम हुआ सब बीर अपनी-अपनी बड़ाई करने लगे तब श्रीमुख्य ने कहा "कि इस पहाड़ पर रखें हिर को पूछों गह सही बात बतायेगा।" तब शिर में पूछा गया तो उसने यह न्याय किया "कि युद्ध में चारों और श्रीमुख्य का ही मुदर्गन बक मार रहा था एवं द्रोपदी काली का भय बारण कर संव्यर भर-भर रुधिर पी रही थी।" इस सत्य बचन को सुन श्रीमुख्य ने हिंगत हो शिर को बरदान दिया कि "किन में तुमको ज्याम कन्हाई कह कर सब स्वी-पुरुष तुम्हारी पूजा कर पुत्र-धन आदि मनोबोद्धित फल प्राप्त करेंगे।"*

मणिपुर से हम लोग वायस डीमापुर आगये यहाँ से हमने तिनसुकिया के लिये प्रस्थान किया ।

तिनसुकिया में पहले ब्रह्म लीन श्रद्धेय श्री जयदयालजी गोयन्दका से भेंट हुई जो आजकल 'कल्याण' गीता प्रेस, गोरखपुर में रह, समाज-सेवा करते हैं। वे छात्रों की शंक्षिक यात्रा से बहुत प्रभावित हुए, उन्होंने छात्रों को सेवा, चित्र और अनुशासन पर उपदेश दिया और नूरदास का एक भजन भी सुनाया जिसकी प्रथम पक्ति थी 'तजी रे हिर विमुखन को संग।"

वहाँ से श्री नानूरामजी हरितवाल के सुरमे के कारखाने को देखने गये, जो कि हिमालय से मगीरा मंगवाकर गुलाव-जल में घोटकर सुगन्धित सुरमा वनाते थे। इस ज्ञान व कमं समन्वित उद्योग-धन्द्यों को देखकर मेरे कई छात्रों के मन में इस विधि को सीखने की अभिलापा हुई। छात्रों की अधिक उत्कण्ठा देख उनकी पत्नी पार्वतीदेवी ने (जो इस कारखाने की देखभाल कर रही थीं) वड़े लाड़-प्यार से चम्पालाल, राजमल व भूमरमल को सुरमा बनाने की विधि समभायी। नानूरामजी हमें तिनसुकिया के नजदीक डिगवाई ले गये जहाँ तेल के कुओं में से पम्पों द्वारा तेल निकाला जाता है एवं साफ कर टीनों में भरा जाता है।

तिनसुकिया से हम डिब्रूगढ़ गये जो कि प्रसिद्ध न्यापारिक कस्वा है। हम श्री रामेश्वरलाल सहरिया (जिनका कालेज कालाडेरा, जयपुर में है) के वाय-वगान को देखने गये, जहाँ से चाय दूर-दूर तक जाती है, जहाँ समतल भूमि में हमारे राजस्थान के मैदानों में जो गेहूँ के खेतों की तरह उगी हुई थी। वगीचे में चाय के पौधों का निरीक्षण किया तो ज्ञात हुआ कि ऊपर ही ऊपर की छोटी पत्ती व विदेशों में अधिक प्रिय है। दूसरे नम्बर की पत्ती

सूचना:-यिद किसी महानुभाव को मेरी यह खोज कपोल-कित्पत जान पड़े, वह फाल्गुन शुक्ला वारस (द्वादशी) को खाटू (सीकर) में जो मेरे गाँव खाचरियावास से वारह मील है, आकर प्रत्यक्ष दर्शन कर वहाँ की विलक्षण पूर्ति व मनोरम दृश्य देख अपना जीवन सफल करें।

सर्वसंद्र बता यही-यही कम्पनियों को देते हैं। विश्वरे नम्बर की पती को ।या बता कर वेचते हैं तथा चीथे नम्बर की मोटी पत्ती का उपयोग सर्व पारण ब्यक्ति करते हैं। इस समय एक विचित्र घटना घटी, जब एक हात्र मन समा माने में पूम रहा था तो यकायक काला वर्ष निकल कर उत्तर कि एक दौड़ा, उसे देख रुक्त हम लिखाया। उसकी चित्रवाहर को मुन हम लोग है और बगान का कुली हाण में कुतरी (एक हथियार) लेकर आया और ।गरे देखते-देखते मद साँप के फन की काट. उसकी पूँछ मी काट दी तथा ये में किसर बगान के मिनेवर के यात से यथा। मैंनेवर में उसे आठ आने ।गरे देखते देखते मद साँप के एन की मोद दिया। मैंने जिलाहा की कि सह है बगा बात है ? इतने में बातटर साहब आ गये, उन्होंने कहा "वी के फन ही जहर रहता है, विसको इसने काट फंका।" कुली लोग प्राय सीर खाया रते हैं। मैंने रुक्त महाल चीफ को सम्बाद दिया, जिसने मेरे पुल भरे हीरे हमल की मदकर महाल चीफ को सम्बाद दिया, जिसने मेरे पुल भरे हीरे हमल की मदकर नाल के गांव के बस्ता वा बरता दो मेरर मुँह काला हां. मैं वसका स्वात के नाल के साथ के बस्ता वा वस्ता दो मेरर मुँह काला हां. मैं वसका साल के गांव के बस्ता वा वस्ता दो मेरर मुँह काला हां. मैं वसका साल के गांव के पहाया। बस्ता दो मेरर मुँह काला हां. में वसका साल को साल के साल है साल हां. में वसका साल के नाल के साल कर देशा है।

डिब्रुगड की स्थिति पर गीर किया जाब तो बडा आहवर्य होता है, क ओर शहर मे ऊँवी-ऊँवी अहानिकाओं में गरीबो की कशाई जूस कर बैठे ठ आत्तव मना रहे हैं तो दूसरी ओर खगानी से सम्बर्ध को के सम्बर्ध है भी जीवन-यापन भी बच्छी तरह नहीं कर सकते। न बच्चों की पढाई है, सम्प्रता।

हुम डिब्रुगड से वापस लुमडिंग आये । सुमंडिंग से सिलयर जाते । मय रास्ते में कई लम्बी गुफाएँ जाती हैं। यहां में ने रेस के दोनो ओर दो । जन कमाये जाते हैं। बीच में , एक नड़ी गुफा आई जो क्रेंच रहाड़ को बीच । से काटकर सुरंग की तरह रेल-आगें के तिल् बनाई गई थी, जो करीड तीन मील सम्बी थी। रेलनाडी गुफा के मच्च में पहुँची ही थी कि । कामक आगे के लीचने वाले इजन में खराबी हो गई अतः पाड़ी बही ठप्प हो गई। गुफा का अवेश्यन और चुंजावरे हो बाते से मुसाफिरो की जान-पवरा गई। मैंने तो गई। विचार तिया था कि यब एक दो मिनिट में जान-स्वरा गई। मैंने तो गई। विचार तिया था कि यब एक दो मिनिट में जान-स्वरा गई। मैंने तो गई। विचार तिया था कि यब एक दो मिनिट में माने महमा ही मगर ये नय किया विचा खिले हो इसी हिम्बे के सन्द्रक में के मीत मुरका आयेगी। मैं तो थी हनुमानवी का सकट-मोचन पाठ करने सना। इस्वरेच्या यही बतवानु है। प्रमृति को हम बीगो से काम केना था, इसन टोन हो गया, गाडी महासकट से पार हो गई। सभी ने सनी हमा में इसले हों। मौत के अनेक वहाने होते हैं और जीवन-रक्षा के अनेक सहारे। शक्ति को यही मंजूर था कि हम बचे रहें। मेरे मन में लोल लहर लिह पवन के सदृश विचारों का सागर उमड़ पड़ा। जब गार्ड ने गाड़ी को सम्भाला तो उसमें तीन मनुष्य, पाँच स्त्रियां और नौ बच्चे वेहोश हुये मिले। आगे स्थान पर गाड़ी ठहरी तो बच्चों के कुछ खाने की इच्छा। रेल से उतर, स्टेशन पर गये तो एक चने वाले को देखा। मोहनलाल ने दो आने के चने मांगे। चने वाला कुछ चने तथा उनके ऊपर दो मछिलयां देने लगा, तब सोहन ने लेने से इन्कार किया तो चने वाला बड़बड़ाते हुए दो मछिलयां और देने लगा, इतने में गाड़ी ने सीटी दे दी। चने छोड़ सब गाड़ी में बैठ गये। रात्रि भर बच्चे भूखे रहे। साथ में जो अत्यल्प सामग्री थी उसी से काम चलाया। यह संतोप रहा कि जान तो बची।

फिर यहाँ से त्रिपुरा होते हुए हम चटगांव पहुँचे जहाँ समुद्र हिलोरे मार रहा था। यह नयनाभिराम दृश्य देखने पर हमारे हर्प की सीमा न रही। चटगांव से हम फिर सिलहट होते हुए बस द्वारा शिलांग पहुँचे।

यहाँ पर्वत की चढ़ाई बहुत सक्त है। पर्वत का दृश्य सुहावना तथा मन-भावना है। जगह-जगह पर ठंडे जल के भरने मानो भगवान् को पर्वत अञ्जलि दे रहे हों। हवा बड़ी सुहावनी और जीतल बह रही थी। गर्मी का मौसम या अतः साथ में सर्दी के कपड़े नहीं ले गये थे। शिलांग में सर्दी अधिक पड़ती है। शिलांग में मन्दिर में एक सामान रख़ दृश्य देखने चल दिये।

असम की राजधानी होने के कारण यहाँ बड़े-बड़े बंगले बने हुए हैं। कई सेठों के अच्छे-अच्छे भव्य गोले (भवन) भी बने हुए हैं। छात्रों का मन प्रकृति-सीन्ययं को देख उछन रहा था। उत्साह, उमंग एवं उल्लास निरन्तर बड़ रहे थे क्योंकि यह प्रकृति की सुरम्य रंग-स्थली है। यहाँ की पर्वतमालाओं ने बड़ी उदारतापूर्वक सीदयं बिधेर रखा है। रुई के देशे से भाप के बादन हमारे शिरों को छू-छू कर बेरोक घृम रहे थे, हक्के प्रकाश और अधियारी से रंग के कभी थे पीले बीन्यते, कभी सफेद और फिर जरा देर में अस्य पर जाते, मानो वे हमारे साथ मेलना चाह रहे थे। यहाँ के पर्वत और वृक्षों का मैगनिस गोन्दयं अति रमधीय था। चारोओर हिरवाली ही हिरवाली नजर आता थी।

ितास से दूसरे रोज विरामुँजी सथे जहां विश्व भर में समीपिक वर्ष होती है। भारतीय सदा बादन चक्कर समाने रहते हैं। एक और तो सैकड़ी कीट जैसे श्रीमधी सदी है तो दसरी जोर जनती ही नीसी मार्जी। जोरू साम सीसा विधित्र है पहाड़ी लोग नियमें है, भूगे हैं, तन यर कपड़ा नहीं है, फिर भी सतीपो हैं, ईमानदार है। वादियों के सम्पन्न में आएहए बीमती यहन पहन गुल-गुरें उद्दाने हैं। दूसरे रोज पितांग से महत सोन्दर्ग-एम का नवले हारा पान करते हुए बीहारों बच्चे। सक्दन-वहाड़ कार कर बड़ी तिकट टेड़ो-मेड़ी बनाई गई है। रास्ते में जगह-जगह पूनाव आते हैं, जहां बस्तों से टकराने का महा कर रहता है, इसनिय बार-बार हार्न देना पड़ता है। अगर जरा भी पूक हो जाय तो गाड़ी और स्वारित का कही पता न पत्ने। गोहारी बरा-सेक्ट पर पहने से हो बाई बन महीसा कर रही थी जार सब के परावादाही पहुँचे जाती हो हो हो हमें का महीसा कर रही थी जार सब के परावादाही पहुँचे जाती हो हमें हमें हम महीसा कर रही भी कहा सब के परावादाही पहुँचे जाती हो हमें हम से हम महीसा कर सही स्वारित हम हमें हम साम साम अ

तरह समुनमना रही थी। बच्चो को देखते ही सब मिन आनन्द-विभोर हो उठे और रास्ते में घटित घटनाओं को सुन मगवान को धन्यवाद देते लगे।

की मुधे फूमसे हुए प्राची के निवे यह हवा बढी ही आनत्र-सादिनी होगी है। यहाँ बादी का विदित्त रिवान देखा। गहामियों में एक माता और एक पान में सारी हो जाती है जबकि बंबासियों में सिक्त एक बार खार सेटन (बारो माना और दो संगोसी ने यह रस्म पूरी हो जाती है। प्राचान की

ताज़ी हवा

0

श्री कृष्ण विश्नोई

ओफ़ ! भयंकर ! कितनी बदबू है सारा कमरा भर गया। इन चपरासियों के नाक पर डाट लगी है। 'मुक्ते तो नहीं आती।'

कल 'वायलोजीकल लेव' में पानी की कुण्डी में दम घुटकर सी मेंड़क मर गये। जन्हीं की बदवू आ रही है। मेंड़क कल मरे बदवू आज ! और यहाँ इतनी दूर!

देखान! में कह रहा यान! यहीं कुछ है। कोई चूहा मर गया है। चूहान सही, साँप सही। मरातो यहीं न! मेरी ऊपर की दराज में! सफेद पंख लगा साँप! आश्चर्य! मराहथा!

सफेद पंखी साँप वड़ा शुभ होता है, परन्तु मर गया यह बुरा हुआ। ऊपर की दराज में आया कैसे ? मैंने कहा था ऊपर की छड़ों वाली खिड़की खुली रखा करो — ताजी हवा आती रहे। यह किसे मालूम था, ताजी हवा के साथ साँप भी आ सकता है और वह मर भी सकता है। चलो, अच्छा हुआ वह मर गया। वरना! वरना मैं दराज खोलता और! साँप का मरना अशुभ है और जीवित रहना!

अब जेठू इसे बाहर कैसे फेंके ? यह मरा हुआ साँप वह ब्राह्मण ! जब तक रामू नहीं आ जाता। क्या करें ? चलो अखबार ही पढ़ा जाय। मुख्य शीर्षक काफी है।

'गन्दे पानी के नाले में एक औरत और एक बच्चे की लाश सड़ी हुई मिली। चमड़ी गल गई। पहचानी न जा सकी। चलो अच्छा हुआ पहचानी न जा सकी।

'बाप द्वारा बेटे की हत्या'
'युवती के साथ बलात्कार'
'पुलिस ने छात्रों पर गोली चलाई, पाँच मरे, पच्चीस घायल'

१५०। सन्निवेश

'नवसलवाड़ी में कांड, दुकानें लुटी, पुलिस देखती रही।' 'दो करोड़ रुपये के नये कर।'

'साप्ताहिक भविष्य ! धन लाम ।'

ते आये । हो चार-मांच अगरवत्ती एक साथ जलाओ, शायद खुशबू से बदबू दव जाये । हो जरा जल्दी, साहब रातण्ड पर हैं 1

खुरी ! यह कैसे ? अच्छा ! अच्छा ! वह लडका मर गया । लडका बडा अच्छा था । •

नित्रकृत टीक । हानो की समा में शोक-प्रस्ताव पास करके मेज दिया जाय । मुगवान मुतान्मा की श्वान्ति तथा उसके परिवार को दुःस सहन की समता है।

लड़का अपनी द्याला परिवार का सदस्य था। दो मिनट का मीन !

प्रीर ? काफी है। वैसे हुआ बहुत बुराः लड़का अच्छायाः मैंने ही जसकी फीस माफ

हरवाई थी। बहुत गरीब या।

परन्तुयह सब हुआ कैसे ? दोदिन से स्ताना नहीं स्तायाया। कल पेपर स्नराव हो ग्याया।

दी दिन से खाना नहीं खाबाचा। कल पेपर खराव ही गबाबा। गेहर से दो मील दूर, रेख के नीचे कट मरा। एक पाँव और एक हाब कट

िष में, भयंकर सर्दी में तड़फ-सड़फ कर प्राण छोड़े। कोफ़ ! भयंकर | हो रामू आ गये ! देशो इस सौप को कही हूर [हरा खोड़कर गाड़ना। कभी-कभी मरे हुए सौप खो उठते हैं। और हो, देहु सुम सुनी। आज सारी विश्वकियों ठीक से बरूर करना। कहीं कोई और

र्दू तुम सुनो ! आज सारी सिटांक्यों ठीक से बन्द करना। कही कोई और गीप-वॉप न धुस आये। और जरादेशों केशियर-साहद आ यये क्या? छट्टी हुई। घर बाकर श्रीक्या करेंगे! नई पिक्वर आई है—

पैरित की बाम 'इते ही देखा बाय । "बाह ! साहब नया कहते हैं! अग गये! उनते सेरे नाम पौच एये मौग साबो । अच्छा चले! ही जरा घ्यान से । सब खिडकिय|—उपर क्षे:

त्रिमत्त्रान सद प्रच्छी तरह से बरूद करना। 'साब' तान्री हवा! बरे प्रारो प्रोत्ती साबी हवाको फिर कोई सौन-प्रीर! हो और मुनो—स्रोटे बालूको बोतना—बो लडका मरा है उसका पुत्र तैयार रों!

-- और जिन्दगी का एक बेलाग दिन दन गया ।

दूटा हुन्ना मन्दिर

(3)

वेद शर्मा

अठवीं कक्षा की मूर्ति-कला की परीक्षा थी। सभी छात्र अपने-अपने कार्य में व्यस्त थे। कोई मिट्टी को पानी में भिगो रहा था तो कोई गीली मिट्टी को विशेष आकार देने में तल्लीन था, कोई बनायी हुई आकृति को अंतिमरूप दे रहा था तो कोई तरह-तरह के रंगों से आकृति रंगने में व्यस्त था—सभी छात्र एकचित्त होकर अपने-अपने कार्य में जुटे हुए थे।

कमरे के एक कोने में बैठा पिण्टू गीली मिट्टी को विभिन्न फलों के आकार में डालने में व्यस्त था—िकन्तु प्रयत्न करने पर भी वह फलों की सही आकृति बनाने में अपने को असमर्थ पा रहा था—इससे उसकी भ्रुंभलाहट बढ़ती जाती थी। मूर्ति-कला में कभी उसे रुचि नहीं रही। वह सदैव यही सोचा करता था—'यह भी कोई पढ़ाई का विषय है-सारे हाथ व कपड़े खराब करो मिट्टी में कुछ बनाना प्रारम्भ करो अन्त में बन जाता है कुछ और ही।'

कव से वह मिट्टी का सेव बनाने का प्रयत्न कर रहा था—वह वार-वार दृष्टि उठाकर दूसरी ओर वैठे राजू को देख लेता था जो कि बड़ी तल्लीनता से मिट्टी का मंदिर बनाने में जुटा था। 'कितना सुन्दर वन रहा है उसका मंदिर।' पिण्टू यह समभ नहीं पारहा था कि वह स्वयं क्यों नहीं बना पाता इतनी सुन्दर आकृतियाँ। राजू के हाथ में ऐसा कौनसा जादू है जो उसके हाथ लगाते ही मिट्टी के नये-नये सुन्दर आकार वन जाते हैं।

पिण्ट् ने एक बार फिर अपने सेव को उचित आकार देने का प्रयत्न किया किन्तु इस बार उसकी आकृति और भी अधिक विकृत होगई। वह इतनी आसान-सी वस्तु भी नहीं बना पारहा था—यह सोच उसकी भुंभलाहट और भी बढ़ गई। साथ के सभी छात्र अपने-अपने कार्य में ब्यस्त थे—राजू का मंदिर और भी आकर्षक बन गया था। हाथ का प्रत्येक स्पर्श उस कलाकृति को नबीन आकर्षण देरहा था। ज्यों-ज्यों राजू का मंदिर आकर्षण वन रहा

ें ारों पिष्टु के मन में राज़ के प्रति ईर्ष्या बढ़ती जारही थी ।

4. ·

'इस बार फिर राज कक्षा मे प्रथम आएमा' विष्टु सोचने लगा। पिछले वर्ष भी राजू कक्षा मे प्रवम था और पिष्टु द्वितीय-अन्य विषयों में दोनों के अंक लगभग समान थे किन्तु मूर्तिकला में राजू के अंक पिन्टू की अपेका बहुत अधिक ये अतः यही कला में प्रथम रहा या। पिण्टू को पूर्ण विश्वास था कि हत वरं अन्य विषयों से उन्हें राजू की बपेशा व्यक्ति कर प्रान्त होंगे किन्तु मूर्तिकला में राजू उत्तते अधिक बंक पाबाएगा और फिर वही प्रथम रहेगा। यह तोच मन ही सन अश्यन्त कोषित हो उठा किन्तु वह करे भी तो क्या? उसके तो सेव का बाकार भी सहदू जैसा बन गया।

तभी राज् अपने स्थान से उठा और धूमकर विभिन्न दूरियों तथा कोणों से उसने अपने बनाये मदिर को देखा। कुछ संक्षिप्त से सुघार किए कही तनिक सी मिट्टी लगामी, कही गीले हाय से किसी साग की नवारा। और अन्त मे उसे उठाकर एक कोने में रख आया नहीं वह सुरक्षित रह सके ।

इसके बाद राज पिण्टू के पास गया जो अभी भी फलों के आकार बनाने का प्रयास कर रहा था। आस पास कोई अध्यापक नहीं था-राजु ने पिण्टू की सहायता करनी चाही किन्तु पिण्टू को लगा कही राजू उसकी आकृतियाँ भीर अधिक खराब नहीं कर दे। राजूने मिट्टी को छूकर देखा। उसने अनुप्रव किया कि मिट्टी आवस्यकता से अधिक गीली थी। बत उसने पिण्टूसे कहा कि वह उसमें कुछ और मिट्टी लाकर मिलाए।

जहाँ मिट्टी थी उसके पास ही राजु हारा बनाया मदिर रखा था। बहाँ पहुँ व रिष्टू ने चारो और देखा, सब अपने कार्य में क्यस्त हूँ—कोई भी उपर नहीं देख रहा था। विष्टू ने शीझता से अपना एक पाँव मन्दिर पर रख दिया और निट्टी सेकर फीरन ही औट आया। विष्टू ने चारो और देखा सभी छात्र उसी प्रकार कार्य में व्यस्त थे । उसने सन्तोप की साँस ली कि किसी ने उसे नहीं देखा।

राजू ने पिण्टू की मिट्टी ठीक की और दी प्रता से कुछ फलो के स्राक्तर बनाने प्रारम्भ किए। सभी वह व्यस्त था कि दूर से उसने अध्यापक को आते देखा अत. शी धता से अपने स्थान पर पहुँचा। मन्दिर को रंगने के निए बहु रंग फीलने समा, बहु मन्दिर सेने भया। पर यह बया? वह अवाक् रह गया। यह कैसे हुवा? किसने किया? उसका सारा परिश्रम व्ययं हो गया—अब सो समय भी नहीं कि दूसरा मन्दिर बना सने। यह बया हो गया — अब ता समय मा नहा रु दूसर साम्य क्या तक उन्हे प्या कर समक्ष नहीं पाया। बिना किसी से कुछ कहे वह चूप्पाप उसे टूरे मिल्टर को उस लाया सीर सुबारने सता। पिष्टू मन ही मन प्रतक्ष था यह सब देल । भीरे-पीरे सब छात्र अपनी बनाई बस्तुएँ अध्यापक की मेत्र रखने तमे। समय ममान्त हो चूना या—रानु बीम्सा से कार्य

वाहर आया। वह विना किसी से कुछ कहे सीघा घर की तरफ चल दिया। घूमकर देखा पीछे पिण्टू आरहा था-

विण्टू--- "तुम्हारा मन्दिर तो बहुत सुन्दर बना था राजू ! मैंने देखा था।" राजू--- ''ठीक ही बन गया था। अच्छा ! विण्टू अब मैं चलू।"

पिण्टू—"वाह ! आज अभी कैसे ? आज तो परीक्षा समाप्त हुई है—चलो थोड़ी देर खेलेंगे।"

राजू—"नहीं पिन्टू! मां की तिबयत ठीक नहीं है—मैं घर जाऊँगा— अच्छा चर्लू परीक्षाफल के दिन मिलेंगे।"

यह कहकर राजू चला गया । पिण्टू कुछ क्षण उसी स्थान पर खड़ा रहा । उसे आक्चर्य हो रहा था कि राजू ने मन्दिर टूटने की बात किसी को नहीं बताई । कहीं उसने मुक्ते देख तो नहीं लिया । नहीं यह कैसे हो सकता है ? वह तो उस ओर पीठ किये बैठा था—िकन्तु उसकी ओर देख ऐसा प्रतीत होता था जैसे वह सब कुछ जानता हो — नहीं …… नहीं यह केवल उसका बहम है—िपण्टू ने अपने आपको समकाया—राजू को कुछ नहीं मालूम— कुछ मालूम हो भी नहीं सकता।

पिण्टू घर जाने को घूमा तो देखा कि कक्षा के अन्य छात्र भी उसी और आ रहे थे। एक छात्र बोला—पिण्टू! राजू कहाँ गया—उसका मन्दिर कैसा बना। भोला कह रहा था उसका मन्दिर किसी ने तोड़ दिया—क्या यह सब है? पिण्टू—"मुभ्ने कुछ नहीं मालूम। राजू की माँ बीमार है, मैं भी उधर ही जा रहा हूँ।"

साथियों से भूठ बोल वह अपने घर की ओर चला और सोचने लगा 'लो क्या लड़कों को भी मालूम है—हरी उसी से क्यों पूछ रहा या राजू के बारे में'—लगता है लड़कों को संदेह हो गया है मुफ पर—कहीं किसी ने मुफ्ते देख तो नहीं लिया मन्दिर तोड़ते हुए। नहीं " "नहीं सब कार्य में व्यस्त थे किसी ने नहीं देखा—कोई देखता तो उसी समय सबको कह देता उसका संदेह निर्मूल है। यह सोच सोच कर पिण्टू के मन में एक द्वन्द-सा उठ खड़ा हुआ।

उस दिन पिण्टू का मन किसी भी कायं में न लगा। उसकी आंखों के सम्मुख बार बार टूटे हुए मन्दिर का दृश्य आ रहा था— उसे कभी अपने किए पर पश्चाताप हो रहा या तो कभी यह सोच, भय लगता कि यदि यह भेद खुल गया तो क्या होगा? सब उससे क्या कहेंगे। कैसे वह राजू के सामने जायेगा? राजू उसे कितना प्यार करता है, उसका कितना ध्यान रखता है—उसी राजू के साथ उसने घोखा किया।

यह ठीक से राता भी नहीं हा पाया। रात को जरूरी सो पाया किन्तु पोड़ों देर बाद फिर जग गया। मिलाफ से टूटा हुआ मिन्दर पूम रहा था। काफी देर बाद मीद आई तो स्वच्य में भी टूटा हुआ मिन्दर हिसाई दिया— उसे समा कि कम्यापक उसे स्वच्य करके सब सब्दर्श से कह रहे में—पाद यह सब्दता है जिसने अपने स्वामें के सिंग्र अपने ही सामी से पोशा किया है—इसने दोस्तों के पायत सावम्य को कसीकृत किया है—अत: हमें जो भी दश्व दिया जाय कम है और वहा दिया जाय दसका निर्मय राजू करेगा। मन राजू की तरफ देस रहे हिंगेर वहात है—

"सर ! पिष्टू ने यह सब जानवृक्त कर नहीं किया—मल्टी से असका पैर मन्दिर पर पढ़ गया होगा—बतः उसे दाना कर दिया जाए।"

षिष्टु ने चोखकर रोना चाहा-पर उसको नीव पूत गई और फिर मह पूरी रात न हो सका। उसका मन उसे बार-बार विश्वकार रहा था। वह सपात हो उदा-परवाताएं की ज्वाला मे जबने सथा। हती प्रकार हती बयात मन-स्थिति में किसी प्रकार चार दिन बीते और परीशाफल पोधित होने का दिन आया—परीयाफन घोषित हुवा—विष्टू प्रयम और राजू दिलीय।

राजू दोइकर विष्णू के पास गया और वसे अपनी बाहों में भरकर बयाई यो-पियू की आंखों में आंध्र आ गए। उसने कुछ कहते का प्रमाल किया किन्तु जुँह से एक धाद भी न निकना और यह राजू से तिपट दिलकों गया सभी खान स्तीनित हो गह दूरव देल रहे से -िकसी की कुछ समक में नहीं आया। विष्णू को तो प्रसन्न होना चाहिए यह प्रयम आया है और बहु दिलत रहा है।

वही कठिनाई से अपने को सँआत कर पिष्टू ने कहा-"नहीं राजू! नहीं! प्रपम में नहीं तुम हो--मैंने तुम्हारे साथ घोखा किया है। मैंने तुन्हारा मन्दिर तीड़ा था। मुक्ते माफ कर दी। मुक्ते साफ कर दो राजू!" और यह

फिर राज से लियट विश्ववने लगा।

पन की सींवें भी भर खाई थी। उसने हनेह से विन्दू का तर सहस्राते हुए कहा—'सुमहारी तथीमत ठीक नहीं है, विन्दू ! इसविष् सुम्हें कुछ भी टीक से बाद नहीं। मुक्ते बाद है। बन्दिर भेरे ही हाथ से विरक्तर ट्टा बा ''''''

के प्रतीक है ? यदि आप विद्यार्थी हैं तो आप व्यसनी तो नही हैं ? विद्यार्थी का अर्थ समसते हुए गुरु के बताये हुए नियमों का क्या आप पालन कर रहे हैं। नियमित रूप से विद्योपार्जन में समय लगाते हैं या नहीं ? यदि आप विद्यार्थी हैं तो "एकलव्य", "बोपदेव" और "अर्जुन की परीक्षा तथा एका-थता" नामक उदाहरणों पर कभी मनन किया है ? जनता जनार्दन के समक्ष मोई आदर्श रनका है ? क्या आपने कभी यह भी सीचा है कि आपके पीछे वाले आप से आने बढ गये है और आप यहाँ के तहाँ हैं ? नयो ? कीई आपका शत्रु सो नही है ? है, सो क्यो ? क्या आप विनम्न हैं ? आपके ध्यवहार से सभी असम तो हैं ? आपने कितने पुरुषों की सुमार्ग बतलाया ? क्या आप स्वास्थ्य के नियमों का पूरा-पूरा पालन करते हैं ? आपका मन व्यर्थ की चिन्ताओं से दु.सी तो नहीं रहता? यदि रहता है तो आपने गीला के उपदेशों का स्मरण किया है ? आपने अपनी दिनचर्या बना रनली है ? आप दिन भर कितना समय व्यथं की बातों मे खो देते हैं ? प्रत्येक यस्तु जिसका आपसे सम्बन्ध है; बया आप जसका सदुपयोग करते हैं ? आप ऋणी तो नहीं हैं ? आप ममत्व के अधिक वशीभूत हो अह भाव में तो नहीं फैंसे हैं ? आपको "मैं" कहने का अधिकार है या नहीं ? बया यह सब जो आपके समक्ष है, आपका है ? क्या आप अपनी बृटियो की सर्वत डायरी में लिखकर पश्चात्ताप करते हैं ? आपको अपने पारखोकिक जीवन की भी कुछ चिन्ता है ? मरणोपरान्त पाप-पुष्प का लेखा दे सकेंगे ? मृत्यु से आप भय तो नहीं खाते ? अन्तरात्मा के विरुद्ध कोई काम तो नहीं करते ? णो कुछ आप दूमरो को कहते हैं स्वयं भी वही सुनने को तैयार है ? आप स्रोक कल्याण की भावना रखते हैं या नहीं ? या केवल स्वार्थी बनकर अमूल्य जीवन को नब्द कर रहे हैं? आप आद्या और विदवास का पल्लू पकड़कर उक्त प्रधनों के उत्तर पर वो आपके अन्तरतम से निकले लूब मनन कीनिए। देखिए! आपको मनन में क्तिना आस्मिक आनन्द मीर सुल का अनुभव होता है ! आपके सभी दोव धीरे-बीरे दूर हो जावेंगे और आप सुसी धनकर जीवन का कल्याण कर सकते।

गधे ही रह गये

© सुमन तारे

में गधा हूँ, गरीव वेचारा सीवा-सादा गवा। दिन भर घोवी, कुम्हार आदि के लिये हाड़ पेलकर बोभ होता हूँ, कभी उन्हें सवारी कराता हूँ और फिर यदि कभी एक क्षण को थकान मिटाने के लिये अपने पैरों को जमीन पर भटकता हूँ तो लोग कह उठते हैं—अरे भई! दूर हटना, कहीं दुलतड़ न भाड़ दे। कभी दिन भर के टूटते अंगों को सीधा करने के लिए मिट्टी में लम्बा हो जाता हूँ तो लोग कहते हैं—"ब्राह्मण प्यासा क्यों, गधा उदासा क्यों?"—"लोटा न था।"

और तो और, जब कोई बालक कोघ में हाथ-पैर पटकने लगता है ती लोग जसे भी गधे की उपाधि दे देते हैं। तरंग में आकर गाने लगता हूँ तो शाबाशी के स्थान पर डंडों से स्वागत होता है मेरा।

क्या करूँ ? जब ग्रह उलटे होते हैं तो हर चीज उलटी ही जान पड़ती हैं। होम करते हाथ जलने वाली वात ! अभी उसी दिन देखों न, मालिकन वाहर गयी हुई थीं, मैं आँगन में खड़ा था कि अचानक मुन्ना जाग गया और रोने लगा। पहले तो वाहर से ही देखता रहा क्योंकि घर में प्रवंश की मनाही थी, फिर जब बहुत रोने लगा तो अन्दर जाकर प्यार से उसका गाल सहला दिया कि चुप हो जाये। लेकिन आदमी की जात, वह क्या उपकार मानने वाला था, और जोर से रोने लगा। इतने में मालिकन आ गई। मैंने सोचा अब तो वे जरुर ही मुभे पुचकारेंगी, एक वार प्यार से देखेंगी, लेकिन वे तो डंडा ही लेकर आई और मुभे मारने के साथ ही मालिक को पुकारने लगीं। मेरी जो गत बनी, वस, कुछ न पूछिये। लेकिन बाद में जो मुन्ने को देखा तो मुभे अपनी गलती मालूम पड़ी। स्पष्ट देखा कि मेरे लोहे के पंजे का उसके गाल पर अमिट निशान बन गया था। सच, मैं गधा ही हूँ, मैं इतना भी नहीं समभता ? कहाँ वेचारा फूल-सा मुन्ना और कहाँ मेरा वज्ज-सा पंजा!

पर, में हमेशा ही सो बरे काम नहीं करता । कुछ सीराने का, देसकर अनुकरण करने का प्रयास करता है, सेकिन राम का नाम सो जो मातिक गरा भी साह करते हों । एक दिन का किस्सा सुनाऊँ ! रोज देवता था कि

मातिक के आते ही कुत्ता मोती इम हिलाता और पंत्रों के बल पर घड़ने की कोशिश करता । मानिक भी घुन में बाकर धीरे-धीरे सीटी बजाने लगते । मैं

समस गया कि बालिक मोती के इसी व्यवहार पर जान देते हैं। सीराने मे देर बया सबेर बया ? मैंने उसी शक उसे अवना गर बना लिया ! दमरे दिन मातिक की देखते ही मैं अपने मीठे स्वाबिष्यन गर्दम राग में धीरे-धीरे गाने

लगा और साथ हो मेरे पर ताल में बिरकने लगे । जैसे ही मालिक पास आये, मुक्ते और रंग चढा। विश्वास या कि आज कुछ भूसा ज्यादा ही मिलेगा, शायद वे प्यार से पीठ पर हाब भी फोरें। लेकिन यह क्या ? अभी राशी से

पुनपुनाने वाले मालिक अचानक बंडा लेकर बरम पड़े-कहने लगे 'आते ही मर्बा रोने लगा। कदम रखते ही असग्त । अब ले

मद आप ही बताइये, में बालिए करूँ बवा ? न मालम किस घडी में जन्म निया, कि बाहे कैंसा ही कार्य करो अपनी उपाधि में ताक्सी होती ही

नहीं। कोई चपरासी से बसके और बतके से अफसर भी बन गये सेकिन हम वी गर्थे ही रह गये।

विचार प्रवाह

0

वी० एल० जोशी

वयों ?

आज युग मौन है, साहित्य मीन है, साहित्यकार मौन है, इतिहास मीन है, इतिहासकार मीन है। महावर लगे पाँवों की थिरकन थकी-धकी, नृत्य नैराश्यमय, कवि का गान गम भरा, संगीत की तान टूटी-टूटी-सी है। क्यों ?

हास्य में रुदन, संगीत में गमभरी सिसकियाँ, जोश. में जलन, उत्साह में आत्म-हीनता है। रोटी मुक्त नहीं, रोजी गुलाम है, श्रम का शोपण होता है, पसीना पानी के मोल, खून दूध के तोल पर बिकता है।

किसने कैंद कर रक्ला है ?

ज्ञान और ज्ञानी को, घ्यान और घ्यानी को, विज्ञान और वैज्ञानिक को, राज्य और राजनैतिक को, घर्म और धार्मिकता को, मानव और मानवता को, प्रकृति और प्राकृतिक को, ब्रह्म और ब्रह्मत्व को, गति और प्रगित को सैन्य और सेनापति को प्रशासन और प्रशासनिक को, चर और अचर की समस्त समाज और साम।जिक को, समस्त क्रियाकलापों को, हलचल को।

कौन है वह जो ? —

क्षति, जल, पावक, गगन, समीरण पर अपना निरंकुश शासन स्वा^{पित} किये हैं, जो सर्व प्रभुत्व सम्पन्नता के शीर्ष पर बैठा प्रत्येक एकतंत्र तानाशाही। सैन्य तन्त्र, कुलीन तन्त्र, लोकतन्त्र व जनतन्त्र को संचालित करता है जो वाष की तरह हर क्षण, हरपल, हर समय अपने शिकार की ताक में दम सर्व नता है, शिकार को देखते ही शेर-सा दहाड़ कर निसंकोच द्यों नडर होकर निर्भीकता से अजगर की तरह घनीछाँव में मधुर समीर • निर्मल स्वच्छ सलिल के तट पर बैठा-बैठा निगल जाता है अपी

ाको—मानवका।

जिसकी महानता महान् थे, प्रेष्टना घेष्ठ से, विशासता विचाल से, इच्चता उच्च से, पापिकता घर्ष से, कुलीनता कुल से भी करा है जिनका फूठ सरव से, पाप पुण्य से दुश्कर्य सतकर्य से, दुवेचन हवार सत वच्चों से करा है।

यह कोई एक व्यक्ति, एक दल, एक घर्म, समूद या समान मही है, अपितु एक एय है, प्रणाली है, विधि और पढ़ित है, प्रमाह है, सतत ग्रांसना है. उन्हें आभोति की ओर दीस वेग से बहुता जल है, मक्सूमि में बेरोकटोक पूल बहाता प्रचक्त सभीर है। जिएमें सभी स्वतः प्रवाह व समाहित होते हैं, बत्ती-निर्माण, सहित्य-स्थिए, जब-अपन, जर-अपन, सर-अपन सभी।

यह एक सतत प्रवाह है, एक गूँची हुई श्रृंखना है, एक स्वतः आयोजित आयोजन है। किनका ? अयं वितरण का, अम व अयानियोजन का सौरण और अरपायार का, पाव और पापाचार का, जो दिसोंविंदगें से अनवस्त निकासीत है।

इस प्रवाह में प्रवाहित कर हर पूँच, इस प्रोक्ता से सन्तिह हर कड़ी, इससे प्रभावित हर प्राण, चल-अचल, खीव-अजीव, स्थिर-अस्थिर, अर-अबर स्वतः इस प्रवाह में प्रवाहित है। हर कार्य, हर व्यवहार, हर विचार, तरहासार अनुसरण करने की विवार है। विस्व प्रकार सातब प्रवाह स्वेदा नराजित है जसी प्रकार यह विवसता सी अनिवार्य है, अपरितार है।

संधी विकाता के विरोध में नित नृतन विकार-शृंबलाओं का निर्माण समय-समय कर समाज सुधारकों ने किया है, सुधारबार, जनकरवाराबार, समाजवार, सामाजवार, विकास है। ये स्वीत्वेत स्वारं का जग्म हुआ है। ये सोरप्स के क्रिरोध में प्रवाहित कृतन जोत हैं, विसकते बोधण का तोक, रोते-कत्वतर्ती का हुक, विवक्षता की वेडियों का व्यवन, सदब्रियों की मीत, मरते हुओं का जुन, जिन ज्योतों वे अविरत्य वहा है। यह मुख्य को नवशीवम का सन्वेत है। यह मुख्योभी-जमृत्य गयर का आगे है।

यह उस सर्वश्रकिमान् की अपरिमित्त शक्तियों से सतत सदास का उच्चनन इतिहास है, सनवान् से निर्वलों के अनुवस्त विरोध का अतीत है, नित्तकी प्रमित के लिए, विश्वके विजय के लिये, समार का हर मालद मस्तिक करिक्क, है, मोर्चे पर डटा हुआ है, ये ही आज के मानव मस्तिक के सुतम शाहा विचार है, यही मुक्ति का चरम सदय है।

िकन्तु सतत वृति से प्रेरित तन, अनवरत अनुसरण की आदर्ते, मन्त्रवत् अतीत जीवन के प्रवाह से स्वतः वहीं करती जली आदहे। हैं, जी अब सक करने की आदत में यन्त्रवत् बल गया है, यान्त्रिक प्रतिक्रियाओं से विवस मानव-मन आत्मा के इस परावलम्बन, परवशता को स्वीकार करने के उपरान्त भी वही करता चला जारहा है, जो उसका यान्त्रिक मस्तिष्क उसे करने को विवश करता है।

इसके विरोध में उभरे सभी वाद इस नासूर पर ऊपरी मरहम मात्र हैं जिसके भीतर ही भीतर यह मवाद रिस-रिस कर कैंसर वन गया है, जो असाध्य है, दुनिवार है किन्तु जिसका निवारण अनिवार्य है, आवश्यक है।

वडी दीदी

सरेय भटनागर

(स्कल की पंटी बजती है। वच्चे घोर करते हैं)

कमल : मोहन तुने मेरी किताब क्यों च्राई ?

मोहम . मैंने नहीं चुराई है कमल भैया।

कमल : भूठ बोलता है । मारूँगा । बता तूने मेरी किताब क्यो चुराई ? मोहन: (रोने की-सी आबाज) में कठ नहीं बोलता। मैंने नहीं बुराई।

कमल : तेरे बस्ते से कैसे निकली है

मोहन: मैं नहीं जानता । किसी ने रखदी होगी !

कमल : बताता है कि नहीं । नहीं अभी """ (दीदी आती हैं)

सभी बच्चे : नमस्ते बड़ीदीदी।

बीबी : नमस्ते 1 बच्चो, बाज हम मुन्हे एक कहानी सुनायेंगे 1 वह कहानी ऐसे वासक की कहानी है जो देश का बढ़ा आदमी था। वह बालक इतना गरीब चा कि किसाबें नहीं खरीद सकता था।

सभी बच्चे: फिर व्या हजा?

बीबी । पढ़ने के लिए अपने गाँव के पास की एक नदी को पार करके जाना पडतायाः एक दिन उसके पास पैसे न ये। नाव बाले ने उसे मुप्त नाव मे नहीं बैठाया । तो मालूम है, उसने क्या किया ?

सभी बक्ते : वह अपने घर सीट गया होगा।

धीदी: नहीं। उसने नदी को तेर कर पार किया और तब बंह स्कल पहेंचा। और वह हमारे देश का प्रधानमंत्री रह चका है।

(कास फेट)

कमस : किताब क्यों नही देता है ? दे नहीं तो शीदी से कह हूँ गा। मोहन : मेरे पास नहीं है किताब ।

कमल : तो मैं कहता हैं । टीटी *****

मानव-मन आत्मा के इस परावलम्बन, परवशता को स्वीकार करने के उपरान्त भी वही करता चला जारहा है, जो उसका यान्त्रिक मस्तिष्क उसे करने को विवश करता है।

इसके विरोध में उभरे सभी वाद इस नासूर पर ऊपरी मरहम मात्र हैं जिसके भीतर ही भीतर यह मवाद रिस-रिस कर कैंसर वन गया है, जो असाध्य है, दुनिवार है किन्तु जिसका निवारण अनिवार्य है, आवश्यक है।

वड़ी दीदी

सुरेश भटनागर

(सकुल की घंटी बजती है। यक्वे सोर करते हैं)

कमल : मोहन तूने भेरी किताब क्यों चुराई ?

सोहन : मैंने नहीं चुराई है कमल भैया।

कमल : भूठ कोलता है। याखेंगा। बता तूने मेरी किताब क्यों चुराई ? मीहन : (रोने को-सी आवाज) में भूठ नहीं बोलता। मैंने नहीं चुराई।

क्रमल । तेरे बस्ते से कैसे निकली ?

मोहन : मैं नहीं खानता । किसी ने रखदी होगी । हमल : बठाता है कि नहीं । नहीं अभी """

(दीदी भाती हैं)

सभी बच्चे : नमस्ते बड़ीदीदी ।

होती: नमस्ते ! बच्चो, बाज इप पुत्रहें एक कहानी मुनावेंगे । वह कहानी ऐसे बासक की कहानी है जो देश का बढ़ा आदमी था ! यह

सभी बबरे : फिर न्या हुआ ?

शीशी: पढ़ने के निए अपने योग के पास को एक नदी को पार करके जाना पढ़ता था। एक दिन उसके पास पैंड न ये। माद बले ने उसे भुगत नाव में नहीं बैठाया। नो मान्यु है, उसके क्या किया?

सभी बक्ते : बहु अपने घर लीट गया होगा।

बीबी: नहीं। उसने नदी को तैर कर पार किया और तब वह स्कूल पहुँचा। और वह हमारे देश का प्रधानमंत्री रह चका है।

(श्रास फ्रेंट)

कमस : किसान बयो नहीं देता है ? दे नहीं सो दोदों से कह दूँगा । मोहम : मेरे पास नहीं है किसाब ।

कमल : तो में बहुता हूँ । दीदी ---

वीवी: वया वात है कमल ?

कमल: मोहन ने मेरी किताव चुराली है दीदी। देता नहीं है।

वीवी : वयों रे मोहन, तूने किताव चुराई ?

मोहन : नहीं दीदी । मैंने नहीं चुराई ।

वीवी: कमल, किताव कहाँ है ?

फमल । मोहन के वस्ते में ।

वीधी : बस्ता दिखाओ मोहन ।

कमल: अब दिखा न वस्ता। देखो दीदी, यह रही किताव। वीदी: अच्छा मोहन, तुम इस घंटे के वाद दफ्तर में आना।

मोहन: अच्छा दीदी। (मरी-सी आवाज) दोदी: कमल! तुम भी वहाँ आना।

(अन्तराल)

दीदी: तो तुम दोनों आगए।

बोनों : जी !

वीदी: हूँ ऽऽ। मोहन तुमने कमल की किताव क्यों चुराई ? मोहन: मेरी किताब खोगई है दीदी। मेरी माँ मुक्ते मारती है।

बीदी: तुम कमल की किताव वापिस कर दो।

मोहन: यह लो दीदी।

दीदी: कमल. यह लो किताब! तुम जाओ।

कमल: अच्छा दीदी।

(जाने की चाप)

दीवी: मोहन, तुम्हारी किताव क्यों खो गई?

मोह्न : मुभे नहीं मालूम है दीदी।

बीदी: (जोर से) तुम्हें क्यों नहीं मालूम ? तुम इतने लापरवाह क्यों

हो ? तुमने क्यों चुराई उसकी किताब ? बताओ।

मोहन: दीदी, मेरी माँ मुक्ते पीटती इसलिए मैंने उसकी किताब ले ली थी।

वीवी : तुम्हारी माँ तुम्हें क्यों पीटती है ?

मोहन : वह कहती है मैं उसका लड़का नहीं हूँ। उनका लड़का राजेश है।

वीवी: वह तुम्हें अपना लड़का नहीं मानती? मोहन: हां, और एक दिन तो दी दी

```
(फ्लंस-वृंक: लड़के को पीटने की आवाज : लड़के का रोना पीखना)
माँ : बता ! क्यों फाडी तने राजेश की किताब ?
```

मी: बता ! क्यों फाड़ी तूने राजेश की किताब (पीटना)

यता ! तूने ही पैर बढ़ा रक्ते हैं ! (पीटना)

तुम्मे ही बहुत ज्यादा आफत सूकती है। (पीटना)

बतादे । मरता भी तो नहीं है। मासूम नहीं कब तक सताता रहेगा।

सताता रहना। (पीटना: सङ्का चिल्लाता है---युक्ते यत मारो। मुक्ते नत मारो। मैंने किताब नही फाड़ी की चीख, रोगा, सिसंकना)

बाप: अरे रे । वयों लड़के का कचूमर निकाल रही हो, मार डालोगी क्या ?

क्याः भोहनः पिताजी, मुक्ते बचाओ । मां मुक्ते पीट रही है । मुक्ते वचाओ ।

मुम्में बचाजी पिताची। मीं: इघर आ। क्याबाप की गोद से घुसा जा रहा है। एक तो जुकसान और ऊपर से शिकासत ? देख सुंगी तेरे हिमायती

को भी। बाद: अदितर वया नुकलान कर दिया है इसने।

भौ: तुमने ही सिर पर चढ़ा रक्खा है इसे । देखते नहीं, राजेय की किताब का क्या हाल कर दिया है इसने ।

बाप: क्यो से । किछने कहा या तुन्ने किताब फाइने को ? भोहन: मैने नहीं, राज्या ने किताब फाडी है । नेरा नाम क्रूठ-मूठ समाता है।

लगाता है। मां: देखों। तुम्ही देख सो। एक तो नुकसान और ऊपर से तोहमत।

अभी क्या समझते हो, इस सड़के के पेट में हाड़ी है, दाड़ी। अभी से यह हाल है। जागे तो यह निहास कर देगा। बाप: (शप्पट्र की जानाज) क्यों ने ? यह बदमाशी ! बता, पूर्ने फाड़ी

है किताब ? मोहन : हाँ मैंने फाड़ी है । मुक्ते माफ करदो । मुक्ते माफ करदो पिताजी ।

आपके पैर पहला हूँ। बाप : पैर मेरे नहीं, अपनी नयी गाँ के पकड़ । वही तुक्तें साफ करेगी ।

कापः पर मर नहा, अपना नया मा क पकड़ा बहा तुक्त मार स्रोहन: मुक्ते माफ करदो माँ। मां : चल हट । अब कभी ऐसा मत करना ले राजेश, इसकी किताब सूले ले । इसकी यही सजा है ।

(पलैश-बैक)

बीवी: फिर तुम्हारी मां ने तुम्हारी वह किताब तुम्हें नहीं दी। मोहन: नहीं दीदी। उस दिन से वह किताब सुको नहीं मिली।

बीदी: फिर तुम यहाँ पढ़ते कीरो हो ?

मोहन: गें पीछे बैठता हूँ। वहां से सुधा दीदी को कुछ भी दिखाई नहीं देता।

दीवी: घर का काम कैसे पूरा करते हो ?

मोहन: रोज कोई न कोई बहाना बना देता हूँ। बीदी: तब तुमने कमल की किताब वयों चुराई?

मोहन: दूसरी दीदी ने मुझे कक्षा से बाहर निकाल दिया था। सब लोगों के सामने मेरा अपमान किया था।

दोवी: इसलिए तुमने कमल की किताब चुराई थी ?

मोहन: हाँ दीदी।

दोवी: मोहन, तुम्हें इसकी सजा जरूर मिलेगी। तुमने बहुत गन्दा काम किया है। जाओ, कल तुम्हें इसकी सजा मिलेगी। देखो, अपनी

सुधा दीदी को भेज दो।

मोहन: अच्छा दीदी।

(जाने तथा आने की पदचाप)

सुघा: आपने मुझे बुलाया दीदी।

दीवी : हाँ, वैठिए । आपसे मुझे वहुत जरूरी वातें करनी हैं सुधाजी ।

सुघा: कहिए।

दीवी: मोहन आपकी कक्षा पढ़ता है ?

सुघा : हा ।

दीवी: आपने उसे कभी पीटा ?

सुघा: हाँ। दीदी: क्यों?

सुवा: दीदी, वह अपना काम पूरा नहीं करता है। पीछे बैठता है। शराततें करता है और......

दीदी : किताबें नहीं लाता । क्यों ?

सुधाः हाँ दीदी।

१६८=्सिन्निवेश

बीदी: बगर कोई वालक किताबें न साथे हो उमे कहा से निकाला जाता है ?

सुधा : नहीं दीदी ।

बीदी : तो फिर आपने उसे नयो निकासा ?

सुधा : वह कई दिनों से परेशान कर रहा था दीदी।

बोबी : आपको बया अधिकार है किसी बालक को कक्षा से निकालने का ? आपको मालुम है, वह किन परिस्थितियो से गजर रहा है ?

मुषाः नहीं दोदी ।

बीदी : आपको शायद यह भी नही मालुम कि आपके द्वारा कथा से बाहर निकाल दिए जाने पर उसने चोरी की।

सुषाः किनकी ?

बीबी : उसने कमल की किताब चराई । एक मात्हीन बानक, जिसे उसकी सौतेली मांकभी प्यार नहीं करती। प्यार करती है तो उसका प्रदर्शन मारपीट के द्वारा होता है। उसके बाप का इतना साहस नहीं होता कि वह अपनी स्वर्गीया पत्नी की एक मात्र निशानी की सन्याय और अत्याचार से बचा सके । आपका प्यार चाहिए था। आपने उसे करा। से बाहर निकासा। उसे उसने अपने की अपमानित समका। आएके कोच से बचने के लिए किताद चराई और आपको पता तक न लगा कि आपका विद्यार्थी किस राह पर चल पड़ा है !

सुषा : दीदी, मुझे अफसोस है कि ---रीदी: अब अफसोस करने मे नमा होता है मिस सूचा। विद्यापियों को उनके अपराध करने पर दंड मिलना चाहिए, पर ऐसा मही कि

उससे दह का प्रयोजन निष्फल हो जाय ।

सुषा: भविष्य में इसका ध्यान रखेंगी। बीदी: आपको सायद मालम नही, विश्वकित परिवारों ने बच्चों के जीवन के साथ खेस किया है। उनके कोमस मन जिस परीदेश

की करपनार्ये करते हैं वहाँ परियो के साथ वे खेल नही पाते और राक्षस चन्हे चठाकर से जाते हैं।

मुधा . दोदी, आप बहुत भावक हो उठी हैं। बीबी : हाँ, दीदी बहुत भावुक हो उठी हैं। यह वह दीदी है जिसने

अपनी सौतेसी माँ की बहुत कृपा प्राप्त की है। मेरी चीटे बहनों समा भाइयों का जीवन इतना सुखद है कि ईध्य

है। उनकी भादियाँ अच्छे घरों में हुई हैं। उनके पास कोठी हैं। कार हैं। जीवन का समस्त ऐश्वर्य उन्हें मिला है। पर मेरे सपनों का राजकुमार अभी भी कहीं भटक रहा है। मेरे भाई के सपनों की राजकुमारी अभी तक उसके पास नहीं आ सकी।

सुपा: आप तो बहुत अच्छी हैं, दीदी । आपके जीवन में इतनी व्यया ! इसका तो किसी को आभास तक नहीं होता । आपके चेहरे पर तो सदा मुस्कान गेलती है, दीवी ।

वीवी : हां ! उस गुरुकान का यह रहस्य हमारे विद्यालय के बच्चे हैं। हमें उनके लिए हैंसना है। उनके लिए जीना है और उनके लिए मरना है।

सुघा: यह तो ठीक है दीदी। मगर"

वीदी: मगर क्या ? हमारे नन्हे-मुन्ने, जो आज हमारे विद्यालय की वैंच पर बैठे हैं, वे समस्त विदय पर साम्राज्य करते हैं। हमें उनके लिए सोचना है।

सुघा: मगर वया, दीदी ?

वीवी: उनके मन में किसी भी प्रकार की ग्रन्थियाँ न वनें, नहीं तो उनका जीवन कुंठित हो जायेगा। उनका विकास एक जायेगा, जिस तरंह मेरा एक गया था।

सुघा: आपका क्यों ?

वीवी: इस मोहन की तरह एक दिन हमारे यहाँ भी मेरी अपनी माँ के गुजरने के बाद नयी-माँ आयी। उनके आते ही मैंने माँ कहकर उनकी गोद में बैठना चाहा था पर उसी दिन उन्होंने मुक्ते सभी औरतों के सम्मने भिड़क दिया था और मेरा भाई विनय रोने लगा था। उस समय से रोज इस तरह की घटनायें घटनें लगीं।

(पलैश वैक)

नयी मां : अरी ओ कलमुँही ! क्या कर रही है वहाँ बैठी !

विजया: पढ़ रही हूँ माँ। कल इम्तिहान है।

नयी माँ : पढ़ रही है। यहाँ खाना क्या कोई और वनाकर रख जायेगा ? इम्तहान वाद में होता रहेगा। पहले खाना बना उठ।

विजया: मेरा इम्तहान है, मैं फेल हो जाऊँगी।

नयी माँ : उठती है कि नहीं ? नहीं तो अभी वरसाती हूँ डण्डा । बड़ी पढ़ लिखकर नौकरी करेगी ।

विजया: मैं नहीं उठती।

```
नमी माँ : नहीं कहती ?
 विजया: नहीं, नहीं, नहीं । जी जी में आए करली ।
नयो भी : अच्छा, तेरी यह मजाल ? यह हिम्मत ? कलमही, जवान
         सदाती है।
         (इएटे की आवाज : विजया की चीख)
 विजयाः स्टाप्ट सर गर्दे ।
 मधी भाँ: अभी कहाँ मरी है। मरेगी तो अब ।
          (हल्हों की आवार्जे. विजया का चीलना : विनय के आने की
         चाप : जासफोड : विजया का विशवना)
   विनय : मेरी जहन को क्यो पीटती हो भाँ ?
 भगी भी . चल हर । बहा बावा है बहन की दिमायत करने वाला ।
   विशय : में नही हटता !
 नयी भी: नहीं हटता है तो लेत भी ले।
          (१७१ की आवाज)
   विनय . आह. मरा ***
 मयी भा : अरे. बह तो बेहोश हो गया । हाय. अब बवा करूँ ।
   विजया: अब अपनी छाती ठंडी करी याँ। हवारी माँ स्वर्ग से सुम्हें
          सामीबाँद हेंगी।
                   (पलेश वैक: निसकते की आवाश)
     समाः रो रही हो दीदी ।
     बीबी : नहीं रो रही हैं । कुछ स्वाल-मा आगवा । इसके बाद हमारे भामा
           को खबर दी गयी और वे हम दोनों को एक होस्टल में भर्ती
           करा गए । वही से हमारा विकास हवा । आब हमारे मामा हमारे
           बीच नहीं हैं, पर मैं आज जो हैं, उन्हीं की क्या से हैं।
     सुषा: दीदी, मात्र मैंने आपसे बहुत कुछ सीखा है। मैं कभी भी अपने
           छात्रों के साथ ब्री वरह पेश नहीं आकेंगी।
      बीदी उन्हें अपना भाई समकी ! सोबो, अबर तुम्हारा अपना माई इस
```

परिस्थिति मे होता तो वया होता ?

दीवी: अब जाओं। मुक्ते अकेशा छोड़ दो।

दोदी : अन्ह्रा, अब आप जाएँ। मुक्ते कल मीहन की सजा देनी है।

सुषा: ठीक है दीदी।

सुया। कृछ तो ।

सुषा: वपा मजा दोगी उसे ? दीदी। यह मैंने अभी निश्चित नहीं किया है।

```
( अन्तराल : लड़कों का घोर : स्कूल की घंटी का बजना )
```

फमल : आज तो गोहन पर मार पड़ेगी । दीदी ने नया वेंत मेंगवाया है। आज मजा आयेगा उसे चोरी करने का । समक्षे राजेश !

राजेग: हाँ दीवी बाज उसे खूब पीटेंगी। लो, दीवी भी आगई। खड़े हो

दीदी: बच्ची बैठी। मोहन कहाँ है?

फमल: वह पीछे वैठा है।

दीदी : मोहन इधर आशो । मोहन : आ-या-दी-दी ***** ।

(घवराई आवाज)

वीदी: मोहन, तुम्हारे पास कितावें नहीं थीं ?

मोहन: नहीं।

दीदी: लो ये तुम्हारी कितावें हैं। अब तुम चोरी नहीं करना। यह बुरी बात होती है। तुम एक अच्छे लड़के हो। अच्छे लड़के गन्दी बातें नहीं करते। जाओ, अपनी जगह पर बैठो।

मोहन: अच्छा दीदी।

दीदी: और हाँ, आज से तुम घर नहीं जाओगे । यहीं पर होस्टल में रहोगे । समभ्रे ?

मोहन: आपके पास दीदी।

दीदी: हाँ, मेरे पास।

(अन्तराल)

दीदी: सुधाजी, मेरे सैल रखे थे यहाँ। कल मैंने वलास में वैटरी का प्रदर्शन किया था। लाकर रख दिये थे यहाँ। कहाँ गए?

मुधा: मालूम नहीं दोदी । आप अपनी मेज की दराज में तो देखिए।

दीदी: वहाँ भी नहीं हैं।

सुधाः अरे हाँ, दीदी । वह मोहन उनसे कुछ कर रहा है ।

दीदी: अच्छा कोई बात नहीं। नये सैल मेंगा लो।

(अन्तराल)

दीदी : आज फिर सैल नहीं मिल रहे, हैं सुघाजी।

सुघा : दोदी, आज (फिर उसी के पास सैल हैं।

दोदी: तो फिर नये मँगालो।

सुघा: ऐसा कव ता करती रहोगी?

दोदी: जब तक सैवीि गोरी जाते रहेंगे।

```
सधाः अधितर नयो ?
बीदी : यह मैं भी नही जानती ।
                        (बन्तरात)
वीदो , आज फिर सैल गायव हैं सुधाजी ।
मुषा: आइए, एक दफा देख तो लीजिए। वह नया कर रहा है सैन्स का ?
दीकी: चली।
                       (चतने की चाप)
सुधा: (दबी आवाज में) वह देखी ! मोहन सैल जोड़ कर घंडी बजाने
       का प्रयास कर रहा है।
                 ( विजली की पंटी बजती है )
       देयो. दीदी उसकी बदमाधी ?
बीबी : तम इसे बदमाशी कहती हो ? उसके अन्दर का कलाकार जाग रहा
       है। जिडकी से हट जाओ। उसने हमें देख लिया है। चली, अब
       यहाँ खड़ा रहना ठीक नहीं है।
                   ( आने की चाप अन्तरास )
मोहन: दीदी, मैं अन्दर आ सकता है ?
 दोबी : कीन ? मोहन ? आओ, आओ। तुम्हें किसी ने रीका है ?
 मोहन : नहीं दीदी ।
 बीबी : बोसी ! नवा काम है ?
 मोहन: दीदी ३
  शोदी: फख कहोने भी या नहीं ।
 मीहन : दीदी । मैंने आपके मैल पुराये थे ।
  शोशी: मेरे संल। कैसे संल?
 मोहन : हाँ दीदी । आपके सैंस, जिनसे आपने बनास मे पहाया था ।
  बीबी: ये मेरे तो नहीं थे।
 मोहन : विसके थे दीदी ?
  श्रांता : वे तुम्हारे थे ।
 मोहम: मेरे थे वे।
  बांबा : हाँ, वे तुम्हारे लिए ही लाई थी मैं। तुमने अपनी चीत्र ते ली,
         हो चोरी करें ?
  मीहन: सच दीदी। मैं बोर नहीं हैं ?
   बोदो : नहीं भैया। तुम बोर नहीं हो। यहाँ वी हर चीव तुन्हारी है।
         अपनी चीज की चोरी नहीं होती।
```

मोहन : मॅंने आपसे पूछा भी तो नहीं था दीदी।

दोवी : अरे, इसमें पूछने की कीन-सी वात है ?

मोहन: नहीं दीदी, मुक्ते पूछना चाहिए था। मैंने बुरा काम किया। मुक्ते सजा दो दीदी, मुक्ते सजा दो।

दीदी: तुमने कोई बुरा काम नहीं किया है मोहन, जो तुम्हें सजा दी जाय।

मोहन: अच्छा दीदी। अभी जाता हुँ, पर मुभे एक वात बताओ।

वीवी: बोलो।

मोहन: में अच्छा लड़का हो जाऊँगा न ? फिर तो मेरी माँ मुर्भे नहीं मारेगी ?

दीदी: नहीं वेटे। तुम एक अच्छे लड़के हो गए हो। बड़े होकर तुम बहुत बड़े आदमी बनोगे। तुम बड़े बड़े काम करोगे।

मोहन: सच दीदी।

वीवी : हाँ !

मोहन: तव ठीक है दीदी। में और मेहनत करूँगा। वड़ा आदमी वर्नुंगा। में बड़ा आदमी वनूँगा, पर आपके पास रहूँगा। आप मुर्फे अपने पास से अलग न करना।

दीदी: अच्छा, अच्छा। मैं तुम्हें अपने पास रखूँगी। तुम्हें खूब मन लगा कर पढ़ना होगा। समभें !

मोहन : हाँ, दीदी।

दीदी: अच्छा तुम जाओ।

(जाने की चाप)

आज मुभी लगता है मैं अपने उद्देश्य में सफल हो गयी हूँ। मोहन अब अच्छा बालक वनता जारहा है। उसकी कुंठित शक्तियों का विकास हो रहा है, ठीक ऐसे ही जैसे मेरे भाई का हुआ था। मैं अब अपने को अकेली महसूस नहीं करती। मेरे इस विद्यालय में मेरे कितने भाई-बहन हैं। मुभी इन का भविष्य बनाना है।

(दरवाजे पर दस्तक)

कौन ? सुधाजी, अन्दर आइए न । बाहर क्यों खड़ी हैं ?

सुधा: दीदी, आपने मोहन पर क्या जादू कर दिया। आजकल तो वह पढ़ने के अलावा कुछ और करता ही नहीं है। बड़ी मुक्किल से उसे आज मैच खेलने भेजा है। क्लास में तो बहुत अच्छा चल रहा है। वीरी: हां, में उसे अच्छी सरह जानती थी। बह एक होसियार बावक है? उसे आवस्पकता थी प्यार की, मार की नही। घर में उसे प्यार नहीं मिला। मों ने दुत्कारा, बाप ने फटकारा। बाहर वालों ने पास नहीं स्थापा। जीर वह पत्तायनवादी हो गया। जबसे उसके पिताजी को समस्राकर उसे यहाँ ले आई हूँ। वह कितना अच्छा हो गया है।

सुषा: यही तो आरचर्य है दीदी। वह ती प्रयोगशाला में नित नमें प्रयोग करके सभी को आरचर्य में डाल रहा है।

भीती: अभी क्या विस लड़के में प्रवृति के काफी लक्षण हैं। आवश्यकता

है, सिर्फ उसे ठीक तरह से निमाने की । (मोहन का दौड़ते हुए, चबराते हुए बाना) नमा बात है मोहन ?

मोहन : दीदी । दोदी । कमल की मैच खेंनते-खेंनते हही टूट गयी ।

बीदी: अरे। कहाँ है वह ?

मोहन : उसे अस्पताल से गये हैं । जत्दी चलिए आप ।

बीबी : सुधाजी, जरा मेरा पसं उठाना ।

सुमा: लीजिए।

दीदी : चलो, सथाजी, आप भी चलिए ।

(अन्तरान)

मोहन : बाक्टर साहब, मेरा दोस्त कमल कहाँ है ?

बॉबटर: तुन्हारा नाम नया है बेटे ?

मोहन : मोहन ! और वे नेरी बड़ी दीदी है, वे मुपा दीदी है, आप जरा जल्दी बताइए न, कहाँ है वह ?

शंबदर : उसका ऑपरेशन हो रहा है।

बीबी : डाक्टर साहव ।

(घबराई आवान)

शॉबटर । आप फिक न करें । वह खतरे के बाहर है । आप वैठिए । ऑपरेशन के बाद मिल लीजिएगा ।

बी॰ मो॰ : अच्छा, डाक्टर साहब ।

(चलने का स्वर) भीहन : देखो दोदी, कमल चुप पड़ा है यह बोलवा नहीं है मुमले । बीबी : अभी बोलेगा यह । आराम करने दो । अभी । मोहन: दीदी, शायद यह अभी नाराज है मुभसे। वह देखी, उसने आँख खोली हैं।

दोदी: कमल, कैसे हो वेटा?

कमल : ठीक हूँ दीदी । (मरी-सी आवाज) दर्द है।

दीदी : मोहन तुमसे कुछ कह रहा है । पूछ रहा है, तुम उससे क्या अभी

तक नाराज हो ?

फमल: नहीं दीदी।

(मरी-सी आवाज)

वीदी: कमल ! मोहन से बोलो।

कमल: मोहन। मोहन: कमल।

(कमल अचानक दर्द से चीखता है)

मोहन: क्या हुआ दीदी कमल को। सुधा दीदी। डाक्टर को जल्दी

लाओ। लो, डाक्टर भी आगए।

(दौड़कर आने की चाप)

डॉक्टर: क्या हुआ?

मोहन: अभी-अभी चीखकर वेहोश हो गया है।

खॉक्टर: अरे यह खून कैसे वह रहा है। शायद प्लास्टर ठीक नहीं लगा।

अभी इसे ऑपरेशन थियेटर में ले जाना है। आप लोग वाहर

ही रहें।

दी० मी०: अच्छा

(डॉक्टर के साथ-साथ स्ट्रेचर गाड़ी के चलने का स्वर)

सुवा: दीदी, मुभे कुछ खतरा लग रहा है।

वीदी: खतरा काहे का ! ईश्वर सब ठीक करेगा।

मोहन: कमल ठीक हो जाएगा न दीदी

दीवी : हाँ, वह ठीक हो जायेगा। हमें ईश्वर पर भरोसा रखना है।

मोहन : वह देखो । डॉक्टर साहव आ रहे हैं।

डॉक्टर: हमें कमल के खून चढ़ाना होगा। आप अपना खुन दे सकेंगी?

दोदी : वयों नहीं।

डॉक्टर : लाइये वाँह । पहले आपका खून टेस्ट कर लिया जाय । 🕐

वीदी: लीजिए।

मोहन: दीदी, मेरे खून से काम नहीं चलेगा क्या ? जो आप अपना खन दे रही हैं ? दोदी : डॉक्टर साहब को पहुने अपना काम करने दो मीहन ।

डॉस्टर : आपना सन वाम नही दे सकेगा ।

भोहत : भेरा सून तो देसो बॉक्टर साहब । मैं कहता हूँ, भेरा खून ही काम

शोरों · पहले सुधा दीदी के सून की जाँच होने दी !

मोहन : हा, डॉक्टर साहब बताइए न !

माहन : हा, डाक्टर साहब बताइए न । डाक्टर : सौरी आपका धून भी उसके सून से नहीं मिनता। मोहन अपना हाय तो लाओ।

मोह्नः सीजिए।

अर्रेस्टर : पवराना नहीं । मामुली सा-दर्द होगा । समफे ?

मोहन : मैं एक बहादुर लड़का हूँ । धवराता नहीं । आप खून लीजिए । ऑक्टर : प्रावास । लटो इस मेज पर । हिलना नहीं । समके । ओ-ह, बस

काम हो यसा। हैं—हैं—उठो मता अभी लेटे रहो । जब मैं कहूँगा, तभी उठना। हो, सुन्हारा खुन ठीक है।

मोहन: सच ? वॉफ्टर: हाँ। अब तुम्हारा खून कमन को देंगे। यह आपका विद्यार्थी है न। दीवी: हाँ, यह मेरा विद्यार्थी है। वस्के इस पर नाज है।

(अस्तराख)

मोहन : कमल ठीक होगवा दीदी ।

बीबी : हाँ वह ठीक होगया । जाज वह अस्पताल से घर था जावेगा ।

मोहन : सप । बाज मै उसने जिलने जाऊँगा।

बीबी : तुमने उसकी जान बचाई है बेटे । सुम एक महान लड़के हो ।

मोहन . दीवी ।

बीदी ' सच्छा । अब तुम जाओ । सुधा दीदी की मेस देता । (जाने की ध्वनि . आने की ध्वनि)

(जान कर क्यान . आन का स्वान) स्नाइए स्थाओं । देशो आपने व्यार का बाद ?

स्याः हाँ—दोदी ।

वीरो : मुधा, आप मैं बहुत खुश हूँ । इतनी खुश कि कह नहीं सकती।

भाज मेरा मक्त्य पूरा हुआ।

सुषा : बया ?

सींघी : भीहन अमी तक अच्छालङ्कायाः अधावहं महान् होमधाः समस्री कुछ ?

मुषा : हाँ, दीदी । वाष उससे भी महान् हैं ।

परम्परा

सुरेन्द्र ग्रंचल

हारा-थका वूढ़ा कीवा इधर-उधर पर मार, घूम कर लौट-लौट आता है -उस खड़े ठूँठ पर इसी तरह से - परम्परागत-अधट्टे पंखों से उड़ता भूखा-प्यासा होली का बूढ़ा त्यौहार एक बार फिर से लौटा है, बूढ़े-सूखे विश्वासों के खड़े ठूंठ पर आ बैठा है, ठूँठ कि जिस पर मधुऋतु अपनी-रस-भीगी कंचुकी टाँक गंध का आसव पीने आया करती त्यौहारों की कोकिल रस पी कुका करती कौकिल वयों लगती है कौवा ? मधु-ऋतु की रंगस्थली-इस खड़े ठूँठ को परम्परा की अमरवेल यह-कब तक चूसेगी आखिर ? कव तक ? कव तक ?

लम्बी उदासी

महावीर योगानन्दी

रेत नहीं उडती वेड् गुमसुमाए चुपचाप सङ्गे हैं मैदान मे पसरी---सौट आती है मेरी दृष्टि पता नहीं, क्य नदी के तट पर ग्रहा पीपल का पेड तालियाँ नही पीटता शायद---मौतम उदास है। गाल को हयेली पर टिकाए खाली-खाली लगती है कुँवारी मखर पता नही कही सो गई है--सुध-बुध उनकी आर मूखे कुतल नहीं चड्ते चेहरे की धूप नहीं सेक्ती तन द्वाराजन

उनके आने पर भी
कुछ बीता-बीता-सा लगता है
और
सब कुछ होने पर भी
रीता-रीता बदन
कुछ सोचने नहीं देता
शायद—
कोई चुभो गया है—
आलिपनें
मेरे और तुम्हारे बीच
दूरी के चेहरे पर
किसी और के होने का
हर लगता है।

काश, मैं मुर्दा होता !

हामिद जोधपुरी

मैं भूखा हैं --मेरे पास खाने के लिए एक दाना भी नहीं है मैं नंगा हैं-मेरे पास पहनने के लिए एक विषडा भी नहीं है, मैं वेघर ह[°]— मेरे पास रहने के लिए एक कोना भी नहीं है, ये सद क्यो हैं ? वयोकि--में जिन्दा है हाँ, इसलिए कि में सांस से सहता है अगर मैं मुद्दी होता तो---मेरे पास रहने के लिए एक कम्र होती ! पहनने के लिए एक कफन होता ! और साने के लिए (जिसकी मुक्ते चारूरत नहीं हो। धीरनी मी होती 1 पर काश में मुद्दी होता !

कोई शहर का ग्रादमी न ग्राये मेरे गाँव

श्रीकृष्ण विश्नोई

छाछ पीता हूँ, नींद लेता हूँ, यह बेखबर घड़ियों की मंजिल, यों ही साँस लेता हूँ।

ताँगों की भों-भों,
लारियों का शोर,
चिमनियों का धूँऔं,
नालियों की बदबू,
बलगमी खाँसी,
कोई नहीं बसते मेरे गाँव।

भोर की भोली बेला में—
चिक्तयों की घूं-घूं,
मधैनी की भम-भूं,
बछड़ों की वां-बूँ,
नींद को थपिकयां देते हैं मेरे गांव।

लिजे लिजे नपुंसक, खूंखार खंजर, पीप, मबाद, गिद्ध, किलविलाते कीड़े, सड़ाँघ का नवीन युग-बोघ; अभी नहीं पहुँचा है मेरे गाँव। जो मैंने इन सब्दों में व्यक्त -शहर से बाने वाले अखवारों मे पढ़ी हैं

सो-मैं चाहूँगा-

कोई स्कूल न खुले,

अधिक क्या कहूँ—

यदि यही बाधुनिकता है,

कोई शहर का बादमी न बाये मेरे गाँव।

मेरे गांव तक कोई सड़क न बने।

युग से--

0

ब्रजभूषण भट्ट

रंगीन शहरों की
वड़ी-बड़ी सड़कों पर—
दिन-रात—
सुनाई पड़ता है—
ठक-ठक का एक वेघड़क शोर—
लगता है—
जैसे कोई—
फुटपाथ पर सोने वाले—
निर्जीव प्राणियों पर—
ठोक रहा हो कीलें
एक लम्बे युग से ।

रेलिंग

संचल

बनामदे की रैलिंग पर एक चिहिया था बैठी वीली और नीसी कुछ भूरी-भूरी-सी पाँसोबासी कभी व छ उठाती, विराती, कभी फुटक-मूदक पंख गुजाती कभी इधर-उधर, आने पीछे उठती-बैठती । मधी एक चंचल वालिका आयी चिडिया उड गयी। अब बच्ची खेल रही है-शेसी-मी साम-भी फारवासी कमी एक हाथ से छोड़ एक से भूसती है कभी धरती पर पैर देक अधर सदक जावी कभी छड़ों में से मीचे को आरपार देखती क्रभी साली बजाती । अभी दिन भर बाद यह भी चली जायेगी रेसिन यो ही यहा रहेना जैसा निविकार बद भी है-

A- -- 4- .

आकृतियाँ ग्रीर प्रतिविम्व

0

विमला भटनागर

भेरे कमरे की दीवार पर वर्षों से एक आइना लगा है; और में अपना चेहरा इसी आइने में देशती हुँ। लेकिन. पता नहीं क्यों-हर बार आकृति वदल जाती है; और में, आइने में उतरे प्रतिविम्व को अपने में सँजो लेती हैं। पर कल अचानक आइना, गिरकर टूट गया, और मेरा विश्वास थाली में हिले पारे-सा थरथरा उठा: मेरी सारी की सारी आकृतियाँ सिक्कों की तरह बिखर गई।

झौंवड़ी रोयी

रामनिवास टेलर

[1]

"मां ? आज भी कुछ नहीं मिला। चारो तरफ पूमा फिर भी फिसी ने कुछ नहीं दिया।" कहकर निरस्साह से सीस छोड़ता हुआ रामू अपनी मी के पास आकर केठ गया।

करती के बूत के पात ही फटी हुई कूत की आँपकी में एक पूज हरी अर्दे बंतग्यावस्या में पात के कोने में फटे हुए जीचे-बस्कों में तिपटी हुई विचारों में मान बैठी थी। संबंध का समय था। पशियो का अपने नीड़ की ओर प्राने-बाने का ठींग-सा त्या रहा था।

राघाने अपने पुत्र को प्रातः ही पास के ग्राम में रोडी माँगने भेजा या। रामुकी वाणी सुनकर असने फटी रजाई में-से मुँह निकाल कर कहा---

"वया आज भी कुछ नहीं मिला न अच्छा, बायद राजी को कुछ मिल जाय। आज वह रघुमनम से गयी है, आंती ही होगी।" कहकर राघा ने मैंत दक निया।

राधा के जीवन के बारे में यह कहा जा सकता था, कि वह प्रारम्प से ही निर्मन थी। उसका पति किसना, विसका गत वर्ष रेहान्त हो गया था, यह भी मोल मोन कर अपने परिवार का पालन-पोषण करता था। यह सम्या होते हुए भी तन्त्रूरे को कुसत्तापूर्वक मधुर प्यति से बना सेता था। उसके साथ-साथ राधा भी मधुर क्वर से गीत गाती थी और सबके भन की ह्यांती थी।

रत्यु आन कियाना नहीं रहा । उसका तन्यूरा कौनहीं के एक कीने में बेठा हुआ रो रहा था। कियाना अपने पोड़े एक बासक क सामिता छोड़ गया था, बी आन खुधा-पूर्ति हुई एस्टर प्रकट से हैं। दिनदी रहीं, शान नहीं कि दुनिया कितनी दिशास है, नेवस सामना म रधुयतम ही पर भाग में भाग देवी ने गहीं भीग मौगना मात्र तिया था। उनके मुबेल रारीर को लगकर प्रतीत होता था। मानो अकाल ने उनके अतिरिक्त किसी अन्य को नहीं देगा था। सम्पूर्ण भीगदी में अकाल का साम्राज्य व्याप्त था। दिख्य-नारायण ने अगना प्रकोग उन पर पहाद-मा टा रंगा था।

रामू उठकर बाहर क्षाया । सामने से रामी आती हुई दिसायी दी। "'किसनी रोटियाँ सामी हो रामी ?" रामू ने रामी के पास आने पर पूछा।

"बाज तो तीन दोटियाँ य योदी ज्यार की रावड़ी हाय लगा है भैया। तुम कितनी लागे हो ?"

"रामी! मुक अभागे को किसी ने नहीं दी।"

"तो घोड़ी-सी रोटी ने कैसे भूग जाना होगी ? कल भी रोटियाँ घोड़ी होने से मां ने कुछ नही साया था, और ""

'आज में नहीं साऊँवा रामी । तुम मां को भोजन कराना और स्वयं भी त्या नेना । मैं फिर मोगने को जाता हैं।''

"नहीं भैया ! रामी ने रामू का हाय पकड़ कर कहा। इनको हम तीनों माँ-बेटे गिलकर गायेंगे। अधिक नहीं तो चोड़ा-चौड़ा ही खायेंगे पर मैं तुम्हें बिना रोटी खिलाये नहीं जाने दूँगी। मां भी तुम्हारे बिना रोटी नहीं खायेगी?"

"अच्छा रामी ! चलो हम तीनों मिलकर खायेंगे। योड़ी बहुत क्षुवा तो शान्त होगी।"

रामू और रामी एक गरीव मां की पुकार, वृद्धा के आंख के तारे, घर-घर की करुण पुकार—"मां एक रोटो दो।" अपनी फाँपड़ी की ओर चल पड़े। मूल्यवान् रत्न पथ के कण-कण को लखते हुए, कभी-कभी दून्य में ताकते हुए अपने नीड़ की ओर जा रहे थे। जिनके हृदय निरीह थे! नैनों में नीर या तथा तन परिश्रमी था।

"माँ ? रामी आ गयी। अब योड़ा खालो। तुमने कल भी कुछ नहीं खाया था।" रामू ने घर में प्रवेश करते ही कहा।

''तुम दोनों खाओ बेटा, मैं थोड़ी देर पश्चात् खा ल्र्गी।'' गूदड़ी में-से मुँह निकाल कर राधा ने कहा।

"नहीं माँ ! तुमको भी खाना पड़ेगा, और देखो ना, मैं बहुत-सी रोटी लायी हूँ। हम तीनों मिलकर एक साथ खायेंगे।" रामी ने कहा। बेटी की बात सुनकर राषाको आयों से दो बूँद अधू सुक्रकर, गुरही में छितकर उसकी हुननी छुवि वहाने लगे। "सुन दोनों मेरे पास आओं!" राधाने अध्यक्षों को पोछते हुए कहा।

रामू व रामो 1 मों के पास आकर बैठ गये। रामी ने टूटे-कूटे पानो में भोवन डाल दिया। राया ने दीनवन्यु-जनदीश से करबद्ध कर प्रार्थना की। परपात तीनो प्राणी भोजन करते लगे।

प्रभारत तान प्रमाण मानन करने लगे। राष्ट्रा ने पीरे-भीरे साबा, जिससे उसके साइले भूसे न रहजार्य। अरुप मोजन होने से उनकी शुधा शान्त नही हुईं। फिर भी न होने से अम्बाषा।

राधा के परिवार पर भड़ेंगड़ी की असीम कुपा थी। कई तूफान आपे, फिर भी बहु अडिंग रही। बर्पा और सर्वी से भी बहु अटकर लोहा लेती रही।

जाई की भन्तु थी। सर्वो अपना प्रमुख दिला रही थी। रातमर एक ही गुद्दी में तीनो मौजेटे सर्वी के संकट को निकाल रहे थे। वह फटी गुद्दी ही जनकी गर्म मास, ओवरकोट और गर्म गट था।

आह ! क्या आज हो सब कोहरा पड़ेगा ? शीत तक बोलने लग गये हैं। गरीबो को ऐसे ही टिट्टर-टिट्टएकर मूखे-गये रह कर गरना पडता है! आह ! यह जग की परम्परा है, विडम्बना है तथा निर्यनता की चरम सीमा है।

"मौ सदीं लग रही है।" रामू ने कहा।

"पोड़ा और मेरे पास आ जाओ । आज आड़ा कल की अपेक्षा अधिक है।" राधा में गुदड़ी को रामी की और धकेलते हुए कहा।

"तो फिर कल सबेरे रोडियां मांगने कैसे जावेंगे मां ?" रामी ने पूछा !

"बेटी ! सवेरा होने दो, तब देखा जायेगा।"

रामी पुर हो गयी। परस्तु वहीं के भारे उसको नीद नहीं आ रही भी। उसके मितरफ में मकड़ी का जाल बुना जा रहा था। जिस उसकेन की जुनाकों मे मम्म भी, बढ़ बी कल की रोदी। इसी उपेटबुन में रामी को नीट आ गयी।

करवट ली। यवणों में चिड़ियों के चहुचहारी की आवाज आयी। रामी ने 'मां' कहते हुए युद्धी से से मूंह बाहर निकाला। ''उठी रामी ! योड़ी लकहियां चलाओ, आज मर्दी अधिक है।" रामा ने कहा।

राभी उठकर लकड़ियाँ जलाती है। तीनी प्राणी उस निर्जन कानन में फूम की कौंपड़ी के पास जलती हुई लकड़िया के समीप बैठ जाते हैं,

सम्मिवेश)

कड़ाके का जाड़ा पड़ रहा था। चहुँ और कोहरे का अंधकार व्याप्त था। सर्वत्र साँय-साँय की ध्वनि उत्पन्न हो रही थी।

[२]

"माँ, एक रोटी दो ! भगवान् तुम्हारा भला करेगा। तेरे दूध-पूत जीयें माँ !"

"चले जाओ यहाँ से । सुबह-सुबह ही आ गया गधा कहीं का, न सर्वी देखते हैं न गर्मी—माँ एक रोटी दो—हूँ।" गर्म वस्त्रों में लिपटी हुई एक स्त्री कहकर अन्दर चली गयी।

रामू अपना-सा मुँह लेकर उल्टे पैर वापस लीट पड़ा। सर्दी के मारे दाँत बोल रहे थे। सम्पूर्ण शरीर में कम्पन की लहर उत्पन्न हो रही थी। परन्तु उसके भाग्य-पटल पर लिखा था—'रोटी'।

फिर वही स्वर—"वहन, तेरा ईश्वर भला करेगा। टंडी-वासी रोटी हो तो दे दो ! मेरी माँ कल से भूखी है वहन ! ईश्वर दीर्घायु करे, एक रोटी दो वहन ! एक फटा-पुराना कमीज हो तो देशो वहन, सर्दी लग रही है।" कम्पन स्वर में रामू ने सारी वातें एक साथ कह डालीं।

"अभी हमने चाय-दूघ पिया है, रोटी दोपहर को बनेगी, तब आना, मैं तुभी रोटी अवश्य दूंगी।" कहकर एक बारह वर्षीय वालिका ने दरवाजा बन्द कर लिया।

थोड़े समय पश्चात् फिर वही स्वर—''भैया एक रोटी देओ, मेरी मां भूखी है! ईश्वर तुम्हारी कामना पूर्ण करेगा।''

"छोकरी, चली जाओ यहाँ से । यहाँ रोटी-वोटी कुछ नहीं है।""मैं कहता हूँ चली जाओ यहाँ से।"

''आप अन्दर चले आइये ! सर्दी लग जायेगी। ये कम्बल्त कहीं कें सुबह-सुबह ही आ जाते हैं। एक को निकाला तो दूसरा तैयार। गधे कहीं कें, मरते भी तो नहीं हैं।" अन्दर से मेम-साहव ने बड़बड़ाते हुए कहा।

लड़की अपना-सा मुँह लेकर चली गयी। निष्ठुर कहीं का, एक रोटी भी नहीं दे सका ? गरीबी, क्या तेरे भाग्य में यही सब कुछ लिखा है ? बाह-रे भगवान्, तेरा राज्य अनूठा है। कोई भूखा है तो कोई नंगा, और कोई बाबू तेरे तुल्य बन बैठा है। घन्य हो ईश्वर, जो इस अनुपम दुनिया में हमारा कोई भी अस्तित्व नहीं रखा।

एक दुवंल बालिका, ईश्वरीय सृष्टि के बारे में विचार करती हुई जा रही थी। जिसका घर-घर भीख माँगना ही सौभाग्य-चिह्न था।

१८८। सन्निवेश

कोहरे के प्रकीप से इधशलम की सहकें सुनसान भी । किसकी हिम्मत थी, जो उस शील में बाहर निकलता । केवल एक त्रानक व वालिका उस निर्जनता में अपनी जिन्दगी सर्दों को प्रवान कर दर-दर की ठोकरें खा रहे के र

"मा । मेरी मां मुखी है, एक रोटी दे दो माँ ?" रामी ने दसरे धर में प्रदेश करते ही कहा। कुछ समय तक रामी ने रोटी लाने की राह देखी। मुझाने पर जस शन्यता में गढ़ी हुई आखें फाउसर फिर से

कारणे वर्गी । रामी—जिसके तस पर एक फटी हुई कमीज थी और हाथों मे एक दटा हमा जस्ते का प्याला । पर नगे ये । बारीर बहुत दर्धल था । अधिक चलने-फिरने का सामध्ये असमें नहीं या। फिर भी बड़ अवने पेट के लिये

सद्या माँ के लिये रोटी माँगने प्राप्त:काल ही बल पडती थी।

परन्त जाडे ने आज उसके पेट पर लात गारी है। सर्दी के प्रभाव से रामी के तनबहत में हुई व कराहट उत्पन्न होने लगी। हुईल शरीर में शील का प्रवेश होते लगा। धीरे-घीरे रामी की आँखी में अंग्रेटा होने लगा। बारह वर्ष की जानिका यह नहीं समक्ष सकी कि आज कोटरा जसका काल बनकर आया है।

थी। भाग्य से रामुमी लाज रचशलम में आया हुआ था। परस्त वह भी कहीं भीस मांग रहा होगा। रामी सदेव की मांति, अपनी सहेली सद्या से शोटी लेने जा रही थी।

इतना करूट होने पर भी रामी धीरे-धीरे निरन्तर आते हव रही

स्याको गरीव रामी से अत्यन्त स्नेह था। पर वालो के डाँटने पर

भी सुधा, रामी को खुपके से रोटी डाल देती बी।

दीपहर होने की था। सूधा रामी की प्रतीक्षा कर रही थी। करा समय परचात कीहरे में एक काली-सी मृति अपनी बोर आती हुई दिखायी दी। सुपा रोटी लेकर नीचे दालान मे बा गयी।

रामी बृहरे के अन्यकार को चीरती हुई तथा हरय में उत्पन्न पीडा

को दियाती हुई सुधा के घर की ओर बारही थी।

रामी का सम्पर्ण दारीर कौंप रहा था। पाँद आने बनने में अपनयं थे। एकाएक उसे अवकर बाया और वह उस बंधकार में बिर पटी।

"रामी ?" कहती हुई सुधा उसके पास जा पहुँची और उपे स्टाने समी।

रामी का शरीर अकड़ गया था। सुधा ने बहुत पुकारा, परन्तु रामी ने उसका कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया।

सुधा ने रामी के बारे में पिताजी से कहा। तीनों माँ-वेटे गर्म वस्त्रों में लिपटे हुए रामी के पास पहुँचे। सुधा के पिताजी ने उसे देखते ही कहा— "सुधा! रामी अब इस दुनिया में नहीं रही। यह मर चुक़ी है।"

सुधा की आँखें भर आयों:। अपनी माँ के अंक में मुँह छिपाकर वह रोने लगी।

'बहन, अब तो रोटी दो, दोपहर हो गयी है।' रामू का स्वर गूंजा और अंधकार में लुप्त हो गया। ''अबे, तुक्ते रोटी की लगी है, और यहाँ लाश पड़ी हुई है। इधर आ?''

''क्या है बाबूजी ?'' डरते हुए रामू ने पास आकर कहा।

"यह लड़की किसकी है ? इसे देखो, यह मर गयी है।" सुधा के पिता ने कहा।

रामू ज्योंही उसका मुँह देखता है, उसके मुँह से एक चीख निकलती है।

रामू रोता हुआ कह रहा था—'रामी ! मुक्ते छोड़कर कहाँ जा रही हो ? मैं माँ को क्या जवाब दूँगा ? नहीं रामी नहीं, उठो, देखो — मैं आज बहुत, ढेर-सारी रोटियाँ लाया हूँ। उठो, रामी अब तुक्ते यहाँ कभी नहीं आने दूँगा। रामी ? माँ भूखी होगी, वो तेरे बिना रोटी नहीं खायेगी।"

"उठो भाई ! अब इसे अपने घर ले जाने का प्रबन्ध करो।"

सुधा के पिताजी की आंखें सजल हो गयी थी।

रोता हुआ रामू, अपनी मृत-भगिनी को कंघे पर उठा कर, उस कोहरे में समा गया, जिसने रामी की जान ली थी।

सुधा ने आज भोजन नहीं किया। रात को आँसुओं से गीला करती रही।

[3]

अपने घर के पास आते ही रामू फूट-फूट कर रोने लगा। रोने का स्वर सुनकर राधा ने कहा—"कौन है भाई, क्यों रो रहे हो ?"

रोते हुए रामू ने, रामी को लाश अपनी माँ के समक्ष रख दी, और फूट-फूट कर रोने लगा।

"रामी ! मेरी रामी ! यह तूने क्या किया, तू कहाँ चली गयी ?" कहकर राघा वेहोश हो गयी । रामू रो रहा था । उसने माँ को उठाया । राघा ने एक दृष्टि रामू पर डाली और वह भी उसको रोता छोड़कर चल बसी ।

काल के क्वक ने रामू से, माँ और बहुन को छीन लिया। रामू बहुत रोया । रोते रोते उसकी आंखें मूज गयी ।

राम रोया और वह फॉपड़ो भी रोयी, जिसने आज तक उनकी रक्षा की।

रामू ने छन की बोर फांक कर देखा, ओस की बुँदें टवक रही थी। त्रिय भौपड़ों को रोते देख, राम की आँखों से फिर अथपारा बह चली।

रामू ! भगिनी व माँ की मृत्यू पर बहुत रोवा, और रात भर रोता रहा, जिससे उसका दारीर भी बहुत झीण हो गया या । भौपड़ी के इदं-निदं

सारी रात गुगाल और दवान रोते रहे। प्राप्त काल कीत सहर चल रही थी। कोहरा अभी पूर्णतया स्पष्ट नही

हुआ था। रामू उटा और सोचन लगा वाह-मस्कार ! वह पैरो को लड़जडाता हुआ बाहर आया। उसका मस्तिष्क चकरा रहा या। राम् माँ चली गयी. तू इस स्वाधी दुनिया मे जिल्दा रह कर बया करेबा-भील मांगेगा ? जिस

भील ने तेरी भी और बहिन को सा डाला नया वही भील मंगिगा, नया बही भोख भगिगा? नहीं ! नहीं !? में अब भीक्ष नहीं मांगुँगा। रामू की आंगों से नीर

बहुने लगा। विवार-मान रामु फिर आगे बढने लगा। परम्तु शरीर की क्षीणता से आगे नहीं बढ़ सका। 'में कही जा रहा हूँ ? मेरी मृत माँ व बहिन का क्या होगा ? गीदड़,

चील, कीवे, कुत्ते उनकी भींच-मींच कर खायेंगे ? नहीं । यह नहीं हो सकता । में उनकी रक्षा कहुँया।"

राष्ट्र वापित लीट पड़ा। भौपडी दो दही थी। उसने भी माँव मगिनी

के मृत गरीर पर अपना सिर रखकर रोना प्रारम्भ कर दिया।

रोते-रोते पता नहीं कव उसकी आँख लग गयी। रामू फिर नहीं

चठा ।

काल के कुचक ने, सीनो प्राणियों की सदैव के तिये अपनी विद्याल

बाह्रो में समेट लिया।

उस मयानक दुक्क को देख कर फर्तीपड़ी रोई और बहुत रोई, जिसे किसी ने नहीं देखा।

ऋभिशाप या वरदान!

0

मुरारीलाल गटारिया

में भटक रही हूं, मनी-मिनारों में; मेनी मेनानिहानों में, महतों में, सक्तों में, सक्तों में, सक्तों-पोराहों पर, युनिया के कीन-कीन में लेकिन मुक्ते ऐसी देह या जगह नहीं मिनतों, जिसमें समाकर में सदैन-परेच के निवे लीन हों जाऊं। ओह ! इसनी निजान सृष्टि; किर भी मुक्त जैसी अभागिन को कहीं भी जगह नहीं मिनतीं। में सनाम में हूँ; लाजा की नहीं, बरन् जिस सरीर में जीवन-रस हिलोरें ले रहा हो ! जो मुक्तां समक्त सके, मुक्तो प्रणय, स्तेह या बात्सल्य दर्शा सके ! सनमुन, उन समय मुक्ते हुने होगा, जबिक मैं किसी या बात्सल्य दर्शी सके ! सनमुन, उन समय मुक्ते हुने होगा, जबिक मैं किसी की अंकशियनी बन्तेंगी; भगिनी बन्तेंगी या किर पुत्री बन्तेंगी ! परन्तु इस असीम मृष्टि में मुक्ते कोई नहीं मिला और शामद मिलेगा भी नहीं। में अमर होते हुए भी सदैव मुंठा की आग में कुलसती रहूँगी; सायद महीं मेरे भाग्य में बदा है। ओह ! कैसा मेरा जीवन है; माता-पिता-विहीन; स्तेह-रहित प्रणय, प्रणय-विहीन !

मुक्ते कोई भी तो नहीं अपनाता। राजा से लेकर रंक तक; कोई भी मेरा आदर नहीं करता। अतीत की गहराइयों में मैं पैठकर देखने का प्रयत्न करती हूँ, तो कुछ धुंधला-धुंधला-सा नजर आता है कि मुक्ते अंशतः स्थान मिला है, तो साधु-संन्यासियों में ! नहीं—नहीं, यह भी पूर्ण रूपेण उपयुक्त नहीं ! मुक्ते वहां भी स्थान नहीं मिला। उनमें भी एक वारगी तो अपने जीवन की सर्वोच्च आदर्शमय दर्शाने की आकांक्षा सताये रहती है। आदर्शवादी, तपस्वी, साधु कहलाने की उरकण्ठा उनमें भी सदैव बनी रहती है। वस्तुतः मैं स्वयं में पूर्ण नहीं, तभी तो दूसरों को भी अपूर्ण ही रखती हैं।

सजीव तो क्या निर्जीव द्वारा भी तो मैं नहीं अपनायी गयी। पत्थर की प्यास नहीं बुक्ती, हवा की आकांक्षाएँ उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही हैं। यही नहीं, अपितु 'माटी' (मातृ-भूमि) की पिपासा (बिलदान-रूपी) भी शान्त नहीं हो रही। एक नहीं, दो नहीं, अवंस्य करोड़ों बीरों ने आहीत देकर देश की 'माटी' को सन्तुष्ट करना चाहा। लेकिन, क्या आज तक भी उसकी पिपासा सात्व हुई? ज्याब है, नहीं; नहीं ! माटी की प्यास के बुकाने के लिये ही तो चारों ओर बुढ़ के काले वादस भेंडरा रहे हैं! मान्य दिनविदन नमीन सीतनों को मेरे तामने ला पटकता है। एक बीतन मर जाती है, पुन: दूसरी जाप उकती है। मैं बहो की बही मुँह ताकते रह जाती हूँ।

मानव ने अभी तक मुक्के स्थान दिया भी है, सो केवल मीलाक में, अपने हुरय में नहीं। मैंने मिखारी को अपने हुखों में ताज पहनाया, गिरते हुमों को बठाया; मन स्ताप में कृतवतों को नया जीयन दिया. परस्तु आपन्ये कि मानव मुक्के एक ताक में रखकर मेरी छीतमों के पीछे-पीछे मागा किरता है। उक्त; मानव कितना हशायों है। यदि मानव अतीत की महरामां में यैठ कर देशे, तो बंदी सात होगा कि वह पहले कित अवस्था में मा ! नगा था, करूता भारक होगा कि नह एक्ते कित अवस्था में मा! नगा था, करूता भरकता था। मेरी सीनमें (आववस्थताएँ) दिनवदिन वडती गई, में दूर्ण करती रही, लेकिन मनुष्य किर भी भी सीनों से पिरा रहा।

में भोलती हूँ, बूंक्ती हूँ; हरेन मानवीय हूचय की जिसमें में बास कर सन्दें; बचों की मूँच की तरह मोती बनकर सीवी का मान बडाऊँ तिकन फाहाप हूँ। मुक्ते मानव कुछ छान के लिये अपने हृदय में स्वात दे मे दिता है, किनिक मायावकताएं मुक्ते उसके हृदय से भाग देती हूँ और स्वय की अग्रहाय पाकर अग्नी सीत की तुन करने में जुट जाती हूँ, परन्तु निर्पन !

कमी-कवी अप्तरस्थत चीत्कार कर उठता है और कहता है कि मैं इन सबीद प्राणी को छोड़कर लागों में समाजार्ज ! सायद; मेरे नसीद में यह भी नहीं किसा। पात्रक की मदकरी आरमा पुन. नुके फक्कोरडी है और यह लात की पीड़ी-बर-पीड़ी को सतादी रहती है; किवाकर्स, आड आदि सरादे की मदबूर करती है। गय पूर्वो, तो गूक सात्रों में भी चैन की मिनता। आप कहेंगे, में कास्तर हैं नो सीतानों से अबराकर मागारी किस्ती है। इस पहलू के अनावा बाद सेसा हुस्सा पहलू देशों, तो समसोगे कि मैं कितनी मुनीबर्ज सहसर भी चैना के साथ मुकाबना कर रही हैं।

िर भी: बस्तुतः में हवास हूँ; भागवी फिर रही हूँ ! बया मुक वैसी का कीई नाय बनने को श्वेसर हूँ ? क्या सुक वेशी क्लॉकिनी का कोई प्रामेश्वर बनना स्वीदार करेया ! मन्युत्व में उस दिन अपने आपको सीशास्त्राती∕

अभिशाप या वरदान!

0

मुरारीलाल कटारिया

में भटक रही हूँ, गली-गलियारी में; सेवीं में-गलिहारों में, महतों में, गण्डत्रों में, महकों-घोराहों पर, पुनिया के कौने-कौने में लेकिन मुस्ते ऐसी देह या जगह नहीं गिलती, जिनमें सनाकर में सदैय-प्रदेव के लिये लीन ही जाऊं। ओह ! इतनी विशाल सुष्टि; फिर भी मुझ जैनी अभागिन को कहीं भी जगह नहीं गिलती। में सलाग में हूँ; लाजा की नहीं, बरन् जिस शरीर में जीवन-रस हिलोरें से रहा हो ! जो मुझकों समक मके, मुझसे प्रणय, स्नेह या वास्तल्य दर्शा तके ! सनपुन, उस समय मुझे हुन होगा, जबकि मैं किसी की अंकशियनी बनूंगी; भिननी बनूंगी या फिर पुत्री बनूंगी ! परन्तु इस असीम मृष्टि में मुझे कोई नहीं गिला और शायद मिलेगा भी नहीं! में अमर होते हुए भी सदैव कुंठा की आग में भुलसती रहूँगी; शायद यहीं मेरे भाग्य में बदा है। ओह ! कैसा मेरा जीवन है; माता-पिता-विहीन; स्नेह-रहित प्रणय, प्रणय-विहीन !

मुक्ते कोई भी तो नहीं अपनाता। राजा से लेकर रंक तक; कोई भी मेरा आदर नहीं करता। अतीत की गहराइयों में मैं पैठकर देखने का प्रयत्त करती हूँ, तो कुछ धुंधला-चुंधला—सा नजर आता है कि मुक्ते अंशतः स्थान मिला है, तो साधु-संन्यासियों में ! नहीं—नहीं, यह भी पूर्णं हपेण उपमुक्त नहीं ! मुक्ते वहाँ भी स्थान नहीं मिला। उनमें भी एक बारगी तो अपने जीवन को सर्वोच्च आदर्शमय दर्शाने की आकांक्षा सताये रहती है। आदर्शवादी, तपस्वी, साधु कहलाने की उत्कण्ठा उनमें भी सदैव वनी रहती है। वस्तुतः मैं स्वयं में पूर्णं नहीं, तभी तो दूसरों को भी अपूर्णं ही रखती हैं।

सजीव तो क्या निर्जीव द्वारा भी तो मैं नहीं अपनायी गयी। पत्थर की प्यास नहीं बुभी, हवा की आकांक्षाएँ उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही हैं। यही नहीं, अपितु 'माटी' (मातृ-भूमि) की पिपासा (बिलदान-रूपी) भी शान्त नहीं

रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप'

सतपुग का समय था। सखार मुल-सागर में हिनोरें लेता था। सर्वत्र चैन की बसी बजती थी। पाय-पुष्य की समस्या नहीं थी क्योंकि पाप का परिचय मनुष्य को मिला नहीं था। उसने निषिद्य कन चला नहीं था। अभी बहु स्वर्ग में ही था। देव-दानव, यदा-किन्नर सभी उसने मिन्न थे। मुत्तन सुरीमत थे। जीवन-बाटिका महमहकर महक रही थी। सर्वत्र पृथ्वि और सर्वीष का साम्राज्य था।

ऐसे स्वर्णिय समय में भी अयुष्ति निस्थासो से दोलित थी। उसका मुख स्वान था। खिलता रोन-रोम से टक्क रही थी। 'आहं! मुक्ते कही दो पर और भी नहीं!"

मामा-उत्तकी बिर सखी ने इसके यु.ल खे अभिमूत हो पूछा-"है छली ! इस बानन्य-सायर में तुन्मे क्या परिताय है कह तो ?"

अत्यित—'आह मार्थ ! तुम परिताप की पूछती हो ? मुझे कही एक क्षण विश्राम भी तो नहीं।"

माया-स्वी ?

अतृष्यि—"मनुष्येतर योनियों की तो बात ही छोड़ो, ये तुम्हारे वशवर्ती मन्ष्य भी मेरी अवहेतना करते हैं।"

माया ने एक प्यार भरी चवत बमाते हुए कहा "वल पगनी इतनी-सी बात ? ते, सब मन्जमात्र तेरे इदै-निर्द भूमेंगे !"

भीर दीनो सहेलियाँ आलिगनबद्ध हो गईं।

उपर मानव ने निजी संपत्ति बनाई, कृषि की, यंत्र बनाये, दास रखे, पुटा को जन्म दिया । काइयों का रक्त जानी कराया । न जाने कितने सहा-मारत हुए । जुडे विधाता ने एक दीर्थ स्वास लेकर समाधि लगा ली । समभूंगी, जिस दिन मैं किसी के हृदय में स्थान पा लूँगी। वही दिन मुभे सनाथ बना देगा। मैं उस दिन का धैर्यता के साथ इन्तजार कर रही हूँ, जिस दिन मुभे कोई सजी हुई डोली में दुल्हन की तरह विठाकर ले जाएगा और मेरी सौतन को फूटी आँख से देखना भी पसन्द नहीं करेगा! शायद कब आये वह दिन; कौन मुभे अपनाये; इससे पूर्व मैं स्पष्ट कर दूँ कि मैं कौन हुँ?

मैं हूँ: तृप्त ! स्वयं में ही अतृप्त !! यह मेरा अमरत्व; अभिशाप है या वरदान ?

रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप'

सत्त्वा का समय था। सत्तार सुल-सागर मेहिनोरें नेता था। सर्वत्र चैन की बढ़ी बजती थी। पाय-पुष्य की समस्या नहीं थी बगोकि पाय का परिचय मनुष्य को मिला नहीं था। उसने निविद्य फल चला नहीं था। जमी बहु स्वर्ग मेही था। देव-शान्त, यदा-किन्नद सभी उसके मित्र थे। सुनन सुरिक्त थे। जीवन-बाटिका महमहकर गहक रही थी। सर्वत्र पृथ्ति और सतीय का सामागग था।

ऐसे स्वर्णिम समय में भी अवृष्ति निस्वासी से दोलित भी। उसका मुख म्लान था। जिल्ला रोम-रोम से टवक रही थी। 'आह ! मुभी कही दो पग और भी नहीं।"

माया-उसकी चिर सली ने उसके दुःख से अभिभूत हो पूछा— "हे सली ! इस आनन्द-सागर मे तुम्हे क्या परिवाप है कह तो ?"

अतुष्ति—' आह माये ! तुम परिताप की पूछती हो ? मुझे कही एक क्षण विधाम भी तो नहीं।"

माया-वयो ?

अतृष्ति—"मनुष्येतर योनियो की तो बात ही छोडो, ये तुम्हारे वशवर्ती मनुष्य भी मेरी अबहेतना करते है।"

माया ने एक प्यार भरी वयत जमाते हुए कहा "वल पगली इतनी-सी बात ? से, सब मनुजनान तेरे इदं-गिर्द धूमेगे।"

और दोनो सहेसियाँ आलियनबद्ध हो यह ।

उपर मानव ने निजी सपत्ति बनाई, कृषि की, यंत्र बनाये, दास रचे, मुद्रा को जन्म दिमा। भादमों का रक्त पानी बनाया। न बाने कितने महा-भारत हुए। मुद्रे विधाता ने एक दीमें स्वास केकर समाधि लगा ली। तव से मानव सुख की खोज में भटक रहा है। हर क्षण उसे लगता है कि सुख अब मिला—अब मिला पर सुख है कि गूलर का फूल है? अँजुलो के जल-सा सरक-सरक जाता है।

आज भी तृष्ति के लिए, सुख की सुरा के लिए सुसंस्कृत मानव वेचैन है। वह ईश्वर और प्रकृति को ललकार रहा है परन्तु सुख तो लुटा चरित्र हो गया।

और अतृष्ति संतुष्ट उसकी नेत्र-ज्योति-उसका यौवन उभार पर है।

वसन्त-गीत

भगवतीलाल व्यास

नही तिला कोई भी खेता का फूल, पोखर में सग आंधे डेर से बबूल। सपनों के मोहल्ले में प्रक्तों के डल्ड, अपनों की जटारी पर बेगानी गय।

केषस वक्तव्यो से कही आया है बसन्त ?

नहीं पड़ी डोलक पर कही एक थाप, मूरज ने रिक्त गगन लिया खूब माप। चंग रही विपकी नृडी दीवार थे, कुदुती रही जूनर स्बे ब्यवहार से।

वया सचमूच नहीं आओपे महस्त ?

किस जवास ऋाडी से जनक गया चीर, सुरसा है निगन रही शुस का महावीर। कोयल खुद दरती है अपनी आवास से, ऋाडेगा कीन गर्द पड़े हुए सात से।

क्या यूँ ही होगा इस नाटक का अन्त ?

ग्रनवोली साँझ कोई

जगदीश 'सुदामा'

डाल-डाल धूल भरी किरणों को टाँक गई, जानी पहचानी-सी अनवोली साँभ कोई।

> चिपकी दीवारों से उजियाली कतरन को, द्याया-सी महरी ने भाड़ लिया फैंक दिया। फटी-फटी खिड़की की आँख पड़ा जाला है, आँगन में पंछी ने तिनकों का ढेर किया।।

मुँह लटके छज्जों के अधर हँसी फूट पड़ी, परदेशी बदरा ने बदले हैं रूप कई ।

> कितनी ही वरसातें रो-रो कर रीत गई, कभी इसी छाजन पर सोन-परी उतरी थी। अँधियारी राहों ने युग-युग तक टेरा है, रातें जो बीत गई, गूंगी थीं, बहरी थीं।।

मुँह काढ़ें भुके-भुके वाँसों की परछाईं, (भित्ति) पर गाड़ गई कीलें कुछ नई-नई ।

महका है स्मृतियों का वातायन आज अधिक, अगहन की शीत लहर हियरा-कचोट गई। अभी-अभी, हरे-भरे तुलसी के भाड़ तले, मंगलमय दीप जला, जैसे तुम लौट गई।।

जाने कव जंगले पर चढ़ वैठी वेल नई। क्यारी का फूल कोई मुरभाये देर हुई।।

-

उगते सूरज को सभी सलामी देते हैं

गोपाल प्रसाद मुद्गल

इसते मूरश को कीन मुकाता है भाषा, अगते मूरश को गभी सतामी देते हैं।

> बुअते दीवक से कीन समाता है नेहा, ज़लते दीवक पर साओं प्राण चडाते हैं। इसते चन्दा को कीन विद्याता है असिं, उमते चन्दा को ही सब अर्ध्य बढ़ाते हैं।

मुम्मिय कूमो को बांत गीत धुनाते कर, पर निसे गुसों पर सी-धोफेरे देते हैं। दसते सूरज को कीन मुकाता है माया, इनते सूरज को सभी श्लामी देते हैं।

> जबड़े लंडहर से कीन मुनाकातें करता, हर एक महल भीनारो को ललवाता है। पतभर की चर्चा होती है किसके मुल पर, हर एक बसन्ती का बन्दी बन जाता है।

बिगडी हस्ती का कीन संगती दुनिया में, फट बनी बनी के सब साथी हो ऐते हैं। दसते सूरज को कीन भूकाता है गाथा, एगते मूरज को सभी संसामी देते..हैं।

अनवोली साँझ कोई

जगदीश 'सुदामा'

डाल-डाल धूल भरी किरणों को टाँक गई, जानी पहचानी-सी अनवोली साँभ कोई।

> चिपकी दीवारों से उजियाली कतरन की, छाया-सी महरी ने भाड़ लिया फैंक दिया। फटी-फटी खिड़की की आँख पड़ा जाला है, आँगन में पंछी ने तिनकों का ढेर किया।।

मुंह लटके छज्जों के अधर हँसी फूट पड़ी, परदेशी बदरा ने बदले हैं रूप कई ।

कितनी ही बरसातें रो-रो कर रीत गई, कभी इसी छाजन पर सोन-परी उतरी थी। अँधियारी राहों ने युग-युग तक टेरा है, रातें जो बीत गई, गूंगी थीं, बहरी थीं।

मुँह काढ़े भुके-भुके वाँसों की परछाई, (भित्त) पर गाड़ गई कीलें कुछ नई-नई।

> महका है स्मृतियों का वातायन आज अधिक, अगहन की शीत लहर हियरा-कचोट गई। अभी-अभी, हरे-भरे तुलसी के भाड़ तले, मंगलमय दीप जला, जैसे तुम लौट गई।।

जाने कव जंगले पर चढ़ बैठी वेल नई। क्यारी का फूल कोई मुरभाये देर हुई।।

उगते सूरज को सभी सलामी देते हैं

गोपाल प्रसाद मुद्गत

डलते सूरज को कीन भुकाता है माथा, छगते सूरज को सभी सलाभी देते हैं।

> बुकते दीपक से कौन समाता है मेहा, जसते दीपक पर साखी प्राण बढ़ाते हैं । दसते पन्दा को कौन बिख़ाता है असिं, उगते पन्दा को ही सब अर्थ्य बढ़ाते हैं।

मुक्तिये फूलो को असि गीत सुनाते कब, पर सिले गुलों पर सी-घोफोरे देते हैं। इसते सूरज को कीन फुकाता है माया, उमते मरज को सभी सलामी देते हैं।

> उजड़े लटहर से कीन मुसाकार्ते करता, हर एक महल मीनारों को सलवाता है। पत्रफर की वर्षा होती है किसके मुल पर, हर एक बसन्ती का बन्दी वन जाता है।

विगडी हरती का कीन संगाती दुनिया मे, फट बनी बनी के सब सामी हो सेवे हैं। इसते सूरज को कीन भूकाता है मामा, उगते मूरज को सभी सनामी देते हैं।

द्वार बन्द हो गया

करणीदान वारहठ

सद्दीक अपनी पुस्तक छोड़कर लिलत की मेज के पास चता गया। लिलत कीट्स के ओड्स में फैंसा हुआ था। पुस्तक पर मुककर सद्दीक ने कहा—'क्या पढ़ रहे हो, यार?'

'यह कीट्स वड़ा तंग कर रहा है।' लिलत ने भुँभलाते हुए कहा किन्तु उसने अपना घ्यान पुस्तक से हटाया नहीं।

'छोड़ो, यार,' सद्दीक पलंग पर लेटते हुए बोला, 'आज तो मूड ही नहीं है।' किन्तु ललित उसी प्रकार अपनी पुस्तक से चिपटा रहा। वह 'ऑफ मैलंकली' तैयार कर रहा था।

सद्दीक जब अधिक तंग करने लगा तो लिलत को अपनी पुस्तक छोड़नी पड़ी और वह भी कुर्सी छोड़कर पलंग पर आ गया।

सद्दीक ने लितत से पहला प्रश्न वही किया जो वह प्रायः किया करता था—'यार, लितत, तुमने कभी किसी से प्रोम किया या नहीं ?'

लित इस प्रश्न पर सदैव चुप रहा। वह केवल मुस्करा कर टरका देता। आज भी उसने वैसाही किया।

सद्दीक ने अपनी कहानियाँ कहनी शुरू कर दीं। उसने कई कमला, चपला, विमला, निर्मला की कहानियाँ कह डालीं।

सहीक और लिलत एम. ए. के छात्र थे। वे दो तर्पं से इसी कॉलेज में एक ही कक्षा में पढ़ते थे और इसी मकान में एक ही कमरे में रहते थे। सद्दीक जाति से मुसलमान था. किन्तु साम्प्रदायिक संकीणंता से कोसों दूर। लिलत पंजाव का क्षत्रिय हिन्दू, किन्तु भावनाओं से अति उदार। इसीलिए दोनों की अधिक पटती थी। एक थाली में खाना, एक गिलास से पीना, और क्या ? यही उदारता के लक्षण होते हैं। और ये उन दोनों में थे। सद्दीक ने अंग्रेजी विषय इसलिए चुना कि उसको उसमें रुचि थी, लिलत का दृष्टिकोण

.

अपने मर्दिप्प को सुधारना था। सहीक को अन्य क्षियाँ भी मिल्न पीं। वह अच्छा गायक था और समीत की गोष्टियों में भी सम्मितित होता था, किन्तु सिता को इस प्रकार की कोई दर्षिन नहीं थी। वह तो अपने पर्तन का राजा था। पुरुष्कें उसको पारोंओर पेटे रहती थी, फिर भी साहित्य के बिल्ड पहलवान उसके तिए भय के प्रतीक थे, सहीक उनके निकट न रह कर भी निकट था।

सद्देश और चलित दोनो ही दोपहर को साथ वा गए थे। बाते ही सद्देश ने अपने नौकर को बावाज दी---'शनुषा'

अनुपा पसोई में बैठा था। आश्राज के साथ ही हाजिर हो गया। सद्दीक ने आदेश निकाला—'वाय बनाओ, अनुपा फल्ट बनास !'

अन्या काय में जुट गया । दोनो मित्र पढ़ने के सन्वत्य में योजना बनाने सने । सदीक ने प्रत्ताव रक्ता--'आज तो मिल्टन' के 'पराडाइज लॉस्ट' को रगढ़ कर केंग्र देना है, क्यो समित ?'

सनित सो पहले से ही तैयार था। उसने तो इस पुस्तक को वहुने से ही तैयार कर रक्का था। नहीं के साथ पुत्रस्वृति का अवसर मिल जायेगा। सतने मिस्टन पर प्रोफेनर के दिए हुए 'नोट्स' निकाल सिद्धीर साम में पस्तक भी। सीक को परा'यह बनाकर वैठ गया।

सहीक मिस्टन की बुस्तक देवकर एक पति कह गया—'पार सिस्त, देवारा मिस्टन भी बास्तव में सहानुभूति का पान है। इस नारी ने उसे भी भोता दिया। नारी विश्वतनीय तो नहीं है, बित्र ।' इतना कहकर उसने अपना दुराना भड़न दोहरा दिया—'तिस्त, नया तुपने कभी किसी से में नहीं किया?'

स्तित के बेहरे पर विषाद की हरकी-इरकी रेसामें जगर आहे। बहु भीन रहा। उसने फिर टानने का प्रयत्न दिया। इसने में बन्दा बाय केकर भा गया। जाय की पट केसर सहित के अभी-अभी सम्पर्क में आई हुई अनिदा का विषय प्रारम्भ कर दिया। बहु विशव समीत-गीटो के बाद ही सो उससे परिचित्त हुई थी। बहु उसके घर भी जाने लगा था। उसने उसे अपने दो-सीत गीत मी सुनाये थे। सहीक ने उसके सोन्दर्य का वर्णन पुरू कर दिया। सित्त सुनवा रहा।

षाय समाप्त हो गई। सहीक मिस्टन पर दिये गए नोट्स पढ़ने सगा। मिनत ने 'पैराडाइज लॉस्ट' की पुस्तक चठनथी। किन्तु सदीक टिक नहीं सका। यह तुरन्त खडा हो गया। 'पढना नहीं क्या ?' खलित ने पूछा। 'यार, अनिता याद आ गई।' सद्दीक ने कहा,' अभी आ जाता हूँ।' कहकर सद्दीक ने अपनी साइकिल उठाई और चल पड़ा।

लित सद्दीक के सम्बन्ध में सोचता रहा। वह कुछ दिन पहले सीदामिनी की चर्चा करता था। उसका फोटो भी लाया था। अपने 'एल्वम' में उसे स्थान भी दिया था। उसकी ओर देखकर शैं ले और कीट्स की पंक्तियाँ भी दोहराया करता था। और अब अनिता "" सौदामिनी के स्थान पर अब आ गई। सौदामिनी के पहले भी वह किसी की चर्चा किया करता था। लित ने कुछ समय तक उसका नाम भी याद करने का प्रयत्न किया था, उसकी धुँधली स्मृति में वह नाम कहीं लुप्त हो गया था। किन्तु लिलत के सामने तो एक ही तो नाम था कई वर्षों से। उनने उसे याद किया और उसके साथ जुड़ी हुई कई स्मृतियाँ ही शेष रह गई थीं उसके जीवन में, जिन्हें वह घोल-घोलकर पीता रहता और उससे एक अनूठा रस मिलता। भोला-भाला था उसका चेहरा, उसने फिर याद किया। किन्तु अब, अब तो वह विवाहित है। एक सैनिक के साथ उसका सामाजिक सम्बन्ध जुड़ा हुआ है, हार्दिक नहीं, उसे तो ऐसा विश्वास है। वह पिछले दिनों में ही तो उससे मिलकर आया था। उसने कहा भी था—'लिलत, भूल जाओ मुक्ते सदा के लिए।'

उसने भी कहा था-'मैं भूल नहीं सकता।' 'प्रयास करो।' वह बोली थी। 'प्रयास करता हूँ।' उसने भी कहा था।

और फिर उसकी आँखों से आँसू की मोटी-मोटी बूँदें आ गिरी धीं और फिर ढेर-सा अवसाद का कुहरा उस कमरे में आ घिरा था। वह उठकर आ गया था। वह नहीं भूल सकेगा उसे। एक ही नाम, प्यारा नाम, केवल दो अक्षरों का नाम—स्यामा।

उसने शेक्सपियर का प्रसिद्ध नाटक 'ओथेलो' उठा लिया। बेचारा 'ओथेलो!'

उसने 'ओयेलो' के दो चार पृष्ठ पढ़ डाले। सद्दीक घूमकर आ गया। सद्दीक के ओठों पर स्मिति खिल रही थी! आते ही कहा उसने — लिता, भई अनिता तो लाखों में एक है। यया स्वर मिला है उसे ? और उसने बैठे हुए लिता को बांहों में भर लिया।

'वया मिल गया जाज ?'' तिलत ने उत्मुकता में पूछा । 'तुम नगा जानो बार, प्रेम को ?' गरीक का उत्तर था. 'ईन्यर ने तुम्हें अच्छी कायत-सूरत दी है। कोई भी छोकरी तुम्हारे इम बेहरे पर गर सकती है, किन्तु तुमने ती मुख नहीं किया, यार ।' इतना बहुकर सद्दीक ने ललित को छोड़ दिया ।

सितत ने तुरन्त ही सहीक को आने वाली परीक्षा की याद दिला दी, किन्तु सदीक ने निरिचत होकर कहा, क्यों चिन्ता करते हो, मित्र ? अभी तो,

पढ़ने बैठ जाते हैं. किन्त पहले साना सा सें। और उसने अनुपा की खाना सिलाने की बढ़ा।

दोनो विशो ने खाना खा लिया । उनके कार्यक्रम के अनुसार 'बेकन' को पढ़नाया। लनित ने पुस्तकों नेज पर लारवस्ती। दोनो ने पडना चालू

किया। पोडी ही देर में सहीक को नीद ने दवाना गुरू कर दिया। सहीक ने सेंदी तान भी। सलित पढता रहा।

शरद-अवकाश के उपलक्ष में कॉलेज बन्द हो गया। दोनों मित्र कुछ

समय के लिए बिछड़ गये थे। सहीक जयपुर चला गया। वहाँ कोई संगीत का कार्यंद्रम् था । सनित दिस्सी चसा गया । इस दिन के बाद ही कलिश खुला और दोनो मित्र फिर अा मिले। सट्टीक एक नये नाम के साथ था-'बोडी सांवली सूरत, मृगनयनी,

मुद्रमादिणी।' अनिताकी तस्वीर उसके दिशाग के एल्बन से निकल चुकी थी । उसका नमा नाम था-'मालती' । सहीक उसी के गीत गाने लगा । उसकी विशेषता भी बतायी । वह स्वतन्त्रता-प्रोमी है । खुली बोलती है, खला विचरण करती है, वाक्षायन की तरह सुली।

किन्तु सनित इस बार एक नया सदेश लेकर आया था, स्यामा का । उसने सहीक के सामने अपना सारा रहस्य खोलकर रख दिया। इसका एक कारण था, ललित ने बताया-'मेरी स्यामा अपने पति की तलाक देने की रीयार है। उसने मुक्ते विश्वास दिलाया है। मैं उससे मिला या।

ललित ने उसके सौन्दर्य का वर्णन करते हुआ बताया-'सौ बसन्त का

लावण्य है उसमें और सौ बसन्त का सौरभ 1' सदीक यह सब कुछ सुनकर नाच उठा था। उसने संगीत का माध्ये

विवेद दिया । सहीक ने प्रस्तान रक्खा-'मैं आकर उसकी अस्तिम तिथि हे मार्जे 1

'ठीक है ।' तलित भी सहमत हो गया ।

दोनो नित्रो ने एक भूमिका बनाई। एक पत्र लिखा जाना तय हुआ। वित ने भी साथ जाने का निर्णय लिया ।

सदीक ने पत्र तैयार करने में तीन दिन लगाए। प्रोम के सम्बन्ध मे

अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू के विभिन्न कवियों और लेखकों की पंक्तियाँ उद्धृत कीं गई। फिर लिलत ने सुन्दर कागज पर सुन्दर लिखावट में उसकी प्रतिलिपि तैयार की।

दोनों का दिल्ली प्रस्थान ! दिल्ली पहुँचते ही एक योजना वनी। केवल सद्दीक ही स्थामा के घर उसके पति की अनुपस्थिति में जायेगा। लिलत चाँदनी चौक में सदीक के आने की प्रतीक्षा करेगा।

'खट्, खट्, खट् सद्दीक ने श्यामा के द्वार पर दस्तक दिए। भीतर से एक महीन आवाज-'कौन है ?'

सद्दीक का हृदय घक्-धक् घड़क रहा था। सद्दीक ने साहस बटोर कर कहा-'खोलिए तो!'

द्वार खुल गया। श्यामा सामने खड़ी थी। ललित ने इसका ठीक चित्र प्रस्तुत किया था। सद्दीक के काल्पनिक चित्र के समानान्तर ही वह खड़ी थी।

रयामा ने पूछा--'कहिए।'

'मैं दो वात करना चाहता हूँ आपसे।' सद्दीक ने बताया।
'आइये,' कहकर स्यामा ने बैठक में सोफे पर स्थान दे दिया और
उसके सामने बैठ गई।

सद्दीक ने दस पृष्ठ का प्रेम-पत्र क्यामा के सामने रख दिया। 'क्या है यह ?' क्यामा ने उन कागजों को इधर-उधर करते हुए पूछा।

'ललित का पत्र,' सहीक का उत्तर था।

सद्दीक ने श्यामा के चेहरे को पढ़ना शुरू किया। एक-एक क्षण के बाद वह बदल रहा था। वह तो अभी तक मौन थी। उस पत्र को भी पढ़ा नहीं। उसके चेहरे पर केवल विभिन्न प्रकार की रेखायें दौड़ रही थीं जिनको समभना आसान नहीं था। उसके हाथ काँपने लग गये थे। एकदम कुछ पत्तीन की बूँदें उसके माथे पर भलकने लगीं। भटके से उसने उस पुलिन्दे को उठाया और मेज की एक दराज में फेंक दिया। यह घटना कुछ ही क्षणों में घटित हो गई। अब वह कुछ सुनने और सुनाने की स्थिति में आ गई थी जैसे कि एक तूफान आया और निकल गया।

उसने अव पूछा, 'वया चाहता है, लिलत ?'
'आपसे वात करके गया है ?' सद्दीक ने कहा।
'वया वातचीत ? स्यामा ने पूछा जैसे कि वह बिल्कुल अनजान हो।
'तलाक की।' सद्दीक ने निर्भीक होकर कह डाला।
स्यामा का शरीर तन गया। उसकी गोल-गोल आंखें उभर आई।
ो में कम्पन पैदा हो गया। हरीघोती के आंचल ने वसस्यल को खुलाकर

दिया। उरोजों की नोकें सीक्षी हो गई। गोरे कवील एकदम रिक्तम हो गए जैसे सहीक नें जंगल में सोई सिंहनी को जगा दिया हो।

सहीर अपभीत हो गया। स्वामा ने गरज करके कहा-'आप पढ़े-लिसे हैं। सीतत भी पढ़ा निजा है। आप दोनो मूर्ल हैं। मैं अपने पति को तलाक देना चाहतो हैं, धर्म नहीं आयो आपको यह बात कहते हुए।' हतना कहते ही यह खड़ी हो गई। उसने दराज से दस पुष्टो का पूरा पत्र निकास और सहीर के में हु पर दे मारा-'ले जाहते और आपी निकल आहमें मारी से

सदीक के होठों पर सील सन गई। यह तुप्तन लखा होकर चनने लगा। यह घर से निकल कर थोडा शये बड़ा ही थाकि व्यानाने उसे फिर पुकारा-"तुनिए।"

सहीक साहस करके फिर पीछे बाया । उस समय उसने श्वासा की बांबों में अतरकते हुए आंधू देत । बांबुओं में लुडक कर कृषिम सफ़ी के बीच में-से एक रेला बना की थीं । यह केवत इतना ही कह सकी— में लितित की बच्ची तरह जानते हैं और पहचानते भी हैं । उसते कह देग कि वह कभी मेरे पर के सास-पास भी न आए । उन्होंने देव लिया तो """उनके गते मे हरदम पिस्टीन सटकी रहती हैं। " हतना कहकर उसने अपने आंखस से आंखें पूर्व दानी कीर द्वारा बन्द हो गया।

1 30%

दो तोला ऋफ़ीम

जी. वी. आजाद

ओफ़ -हो, नांनसेंस यहाँ भी सो रहा है।

में कहती हूँ यह रावण का भाई नहीं रावण का वाप है। सुवह-शाम, दिन-रात जिस समय देखो, सोता रहता है। चाहे ववर्चीखाना हो या वैठक, इसे सोने में कहीं रुकावट नहीं होती। कैसा मनहूस है न जाने ? इसने तो मानो सोने ही की नौकरी करली है। रामा ! ओ रामा !!

हड़बड़ा कर भय-विस्मित नेत्रों से पीछे खड़ी हिन्दुस्तानी मेमसाहव की ओर देखते हुए रामा ने कहा "जी मेमसाहव," और विना किसी उत्तर की प्रतीक्षा किये हाथ के तौलिये को यंत्रवत् चीनी की प्लेटों पर घुमाना प्रारम्भ कर दिया।

मेमसाहव की मुद्रा क्रोधपूर्ण अवश्य थी किन्तु स्वर ऊँचा नहीं था। वे बोलीं, ''मैं कहती हूँ तुम आदमी हो या गधे ? कितनी वार कहा कि काम के समय न सोया करो किन्तु तुम हो कि आदत से वाज नहीं आते। अरे ! वर्तन मल रहे हो या सो रहे हो ?''

रामा अपनी मालिकन के स्वभाव को खूब पहिचानता था। आश्वस्त होते हुए बोला—"जी मेमसाहब बर्तन मल रहा हूँ। हुक्म करिये, क्या साहब ने याद फरमाया है ?"

"साहव ने नहीं मेमसाहव ने-वर्तन जल्दी मल लो तो आकर मेरे कमरे को जरा ठीक कर दो। शाम को कुछ भले आदमी चापर आने को हैं, समभे ? अभ्यस्त गर्दन को हिला रामा ने कहा, 'जी'।

खाक 'जी' मेमसाहव ने तिनक खिसियाते स्वर में कहा अभी तो पहाड़ जितने वर्तन साफ करने को रखे हैं कव ये खत्म होंगे और कव तुम कमरा "क करोगे ? ऊँह ! नाक को वक करते हुए मेमसाहव गोरी एड़ियों की धुरी थोड़ी-सी घूमी और विना दृष्टि घुमाये ही कहा, "जरा जल्दी करना""।"

कार्यरत रामा ने मुक्त-वायु में क्षीणव्विन को प्रसारित कर दिया, 'जी'।

"बी, जी, बेवक्फ कहीं का," कहते हुए मेमसाहद पोर्च की ओर कर बगोचे में निकल गई और रामा पुनः श्वेत चीनी के वर्तनों पर गीला मसीन तीलिया फेर-फेरकर सफाई करने में जूट गया । सुनहरे फूल-पत्ती उन चीनी के बर्तनों को वह ऐसी सावधानी से साफ करता जैसे कोमत, हाथों पर से सूसी मेंहदी को छुड़ा रहा हो। और इस प्रकार उसे उन चीनी के बर्तनो को साफ करने में पर्याप्त समय लगता। बेचारा रामा ज कार्य करता बड़ी सन्त और तत्परता से करता। साहव के काम में किसं प्रकार की अस्वच्छता नही रखता-व्यपूरा काम नही छोडता और जह होता कोई मूल भी नहीं करता। वस, उस बंचारे की एक ही भूल है कि भीद बाती है-बहुत मींद आती है। अलसाया घरीर और अंगडाइमी लेते पैर नीद के बधन में स्वतः बँध जाते हैं। नीद लेने के लिये उसे परिश्रम करना पड़ता-नींद तो उसे ऐसे आती है जैसे विना युलाये मौत । यह भी कि नीद लेने का उसे कोई शीक हो-वह बहुत बाहुता है, उसे नींद न साहब के बेंगले पर वह सारा कार्य बड़ी सतकता से करे किन्तु वह विवश बँगले पर काम की कमी नहीं है परन्तु वह काम से नहीं घबराता — य केवल साहब की नाक पर रखे गुस्से से ढरता है। न जाने कब साहब पड़ें ? रामदयाल को मेनसाहय से उतना भय नही है । वह जानता मेमसाहब के पास एक शान्त और करण हृदय है। सब हो यह है कि साह इसने कोधी और हठी होने पर भी मेमसाहब रामदयाल के प्रति सहानुभूरि ध्यवहार रखती है जिससे शायदयात की मन ही मन जनके प्रति श्रद्धा। है। ममसाहब की इस सोहादैता का एक कारण और भी है क्योंकि वह ज है कि रामदयाल नवेरे बाठ बजे बाता है और रात को बाठ बजे जात बीच में अवकाश जिला तो धर्ड-आध धर्ड को अपनी पासल पत्नी की वाता है ।

रामद्यान के और है ही कीन ? दो बच्चे हुए वे। एक पैदा हो वर्ष मर बाद ही अपने दास-दादी के डाम बेहान चना गया। वशीक व दादी पागम बहु के बात रहना पसन्द नहीं करते थे। हसरा व तो सामदान की पत्ती को जिस्तिवासस्या से ही प्राप्त हुआ था। गित स्वाम-मांक पूर्णवृत्ति तथा भारता की विशिवासस्या के कारण नरहीं व जिमीनिया का शिकार होकर रामदयान को चिन्ता-मुक्त कर गया। य वैदे ही दीन-दुनिया ते बिन्दा-मुक्त थी हो। बखेन अपनी देह की सुस् और न भीवन की। न अपना, न बराया। धामनों की मीति बीहती, प्र

से निवृत कराकर और कुछ सिला-पिसाकर उसे परमारमा की दया पर छोड़
वैनित पर पत देता । रात भर पती भीमती-पिपाइती, किवाइ पोक्ता मागती, बर्जेन पिराती-वोड़ती-केंकांगी और वेचारा रामदयान, विवादान का
पिण्ड सब कुछ देग्यता, ठीक करता, उसे सुवाने की पेप्टा करता, दराजा बन्द
कर स्वयं सोना पाहता किन्तु रात की हर पड़ी का पण्टा आनो उसे सम्बोधित
करते ही निकलता । रात घर पामदयान पण्टी की प्रत्येक दर्भन की मन ही
मन स्रेहराता और अपले-जागती रात किय देशा । कई दिलों पासदान की
मही हासत रहें। रात की निद्रा पूरी न होने के कारण दिन मे बँगते पर
काम करते-करते भी उसे नीद घर दबाती और ज्यो ही भीका देखता बहु
कैंप नेता, गो तेता। किन्तु अब यह आपने का बादी हो पया है। नीद छसे
अब दलता नहीं सताती जिलनी मनुष्य को इस्थायें।

उस दिन रामस्याल को अपेकाइत जरही ही बँगले पर जाना था। स्वाः यह नियमित कार्य से मुक्त होकर निकलने ही की था कि पासन परती में पूरुहा पीतने का बतेन उठाकर उस पर फॅक दिया और फिर रहामारकर क्यों है सोने बड़ी स्वयं उस किन्दे गाने में दिवत कर पिर परी । पिरने के साथ ही बरमाने के किवाड से उसका सिर जा उक्तावा लोर जून बहु निकता। नेक पीत रामस्याल ने परनी को उठाकर कमरे में निटाया, कपड़ा असाकर उसके पात्र में मारा और उसे सुसाकर बँगले को चल दिया। आज उसके मन में एक मर्काकर अंगड चल हालार बँगले को चल दिया। आज उसके मन में एक मर्ककर अंगड चल हाला उसके दिख्तास और आस्थामों मीनों के सहारे हिलने जली थीं। उसके अनुमब किया मानी विद्रोही मालनाओं को सत्ता का संरक्षण प्राप्त हो गया हो। उसके मुख पर सूफान के पूर्व की-सी प्राप्ति थी। बँगले पर पहुंचकर विश्व अनिष्ट से बहु बचना चाहता या उसीसे उसकी प्रथम में उहाई । उसके पुरे से साहता में प्रस्ता आवाज में प्रकार, रास्वराल।

"all"

अब आये ही ? तुम बिल्कूल नामाकुल हो !

"গী"

तुम लापरवाह हो, कामबोर हो !

"3]"

पले जाशी, निकल जाशी वहाँ से ब्लडी ब्लास्टर

"मूर्ष कमीना नौकरी करने बाया है !" रामदयास को ऐसे मुहावरे सुनने का पूर्ण अम्मास था। इस बार उसने कोई उत्तर नहीं दिया और भी अनुषि भाग सहका निर्देशित है होती और प्रवाहों की महाई में कुट सहार है हैने के सु हुए हो सने भीन को सहा हुआ सन्ने सिंग मानी ग्राहर ने सिंग अमी है सह सन्दर्श होता होता है। जिसा हो। ग्राहर स्व एक तैयार छड़ी सिंग भी सी हिए सन्दर्श के साम हमाई भीन कहीं हो। मेरे हुम प्रवाहन के सहार के सही सिंग मोर्ग हुम हमा हमाई भीन कहीं हो। मेरे हुम प्रवाहन के सहार के सही स्वीत मोर्ग हुम हमा हमाई आता हो सम्में हुम देर से आपि। आज सार आमें दिशा मोर्ग हुम हमा हमाई आता हो सम्में हुम देर से आपि। आज सार अमें कुम महिले हुम हमा हमाई आता हो सम्में हुम देर से आपि। आज सार प्रवाह के सभी सुकाहन को सभी सभी समझा आने हो है। जीत उसित्त हम्हें समय से पहले कालत वह सहार पा-हिस्सु हुम इसमें देर से आपि। इसित्तिये वह सार पुम पर साराह ही सार्ग याने सुन रहा पा हिस्सु पहले सपने सपने साराह ही साराह स्वाह के सुनाहा हि। सार्ग याने सुन रहा पा हिस्सु पहले स्वति विवाहत ही के अपनी स्वाह कि सुनाहा हि। सेने देर स्वीं हुई है वह किम बहता है कि अपनी

रामद्रयान का मन वितृष्ता ने भर ग्रा। उन्ने नगा, दो पैरों मेंनी एक में गेंडगीन होगया है, यदि उन्ने मोह्वरा करवाया नहीं ग्रा तो सारा परीर महकर नष्ट हो जायेगा। यह दिन भर इन्नी उपेड़ुन में नगा रहा-पड़ मा पैर हे पड़ के निये पैर या पैर के निये यह ? जिन्तु कुछ भी समक न प्राया यह केवन इतना ही जानता है कि घड़ में हृदय है और हृदय में ही श्रष्टकन इतीनिये तो पतनी के पागल होने पर भी उन्ने ठीते रहने का ममत्व छोड़ नहीं पाता। किन्तु आज दिन भर की घटन के परचात् उने नगा जैसे वह शिक्षी निरुद्ध पर पहुँच गया है। उन्ने अपने में एक स्कूर्ति का अनुभव किया। अपना काम जल्बी-जल्दी पूरा करना प्रारम्भ किया कि तभी मेमसाहब के साम जल्दी-जल्दी पूरा करना प्रारम्भ किया कि तभी मेमसाहब के साम हिना पर नहीं आज नगले पर ही सोना होगा!" एक ही सोन में यह निदेश कुर के समहब लौट गई। रामद्रयाल शून्य भित्ति की ओर देखते हुए अनुभव करने जल्दी मानो उनके मार्ग में कोई रुकावट आगई है, जिन्तु दूसरे ही क्षण करने इसर होगया जैसे उने उनका हल मिन गया हो।

दयाल घर की ओर जाने को निकला किन्तु आज वह न जाकर वाजार की ओर चल दिया। बाजार में कुछ ता दुकान पर रुका, जिसने वहाँ से कुछ लिया और चल उसने देखा उसकी पत्नी कमरे के बीच में सोई हुई है। दिश्लायहीन मुख को वह निर्निमेश नेत्रों से कई पत्नों तक किसी प्रश्नसूचक चिह्न को देखकर प्रकट किये जाने वाले हुत के जीपित्य पर पूर्वाचित्रार कर रहा हो। धीरे-धीरे उसके हाम अंग की ओर बड़े, एक पुढ़िया जेव से बाहर निकासी, उसने उसे पानी में घोता और पानी के पुता में उतिकायी झातकर उसे उसेन दिया। पानी वागी, आंगे लोशी क्लिन किना कोई प्रतिक्रिया त्रवट किसे करवट बदन कर बुना सी रही। उदिग्न रामदरात सब कथिक नही उहर सकत, उसका मन झात परिणाम से सिहर उदा और वह बैंगने की ओर पान दिया।

आज रात रामदयान ही वंपते कास्त्रामी था। वह आराम से सो सकता या क्योंकि यहाँ उसकी पागत वत्नी के चिनुरों से यह मुक्त था। परन्तु इतनी रात गर्द भी रामदयान को नीर नहीं आरही थी। कभी इस करवह सेटला तो कामी उत करवर । सम्बी-नम्बी जन्हादारी तेता किन्तु नीर का उसकी भी कि मेरी उस तेता है। देश था। आभी रान भीते हुछ पन के निर्य वर्णाही उसकी अबि लगी यह इसका कर जाग पड़ा। अस्पुर स्वरों में वह कुछ कह रहा था। आभी रान भीते हुछ पन के निर्य वर्णाही उसकी अबि लगी यह इसका कर जाग पड़ा। अस्पुर स्वरों में वह कुछ कह रहा था। 'श्लीह ! मैंने विजान बड़ा अनर्थ किया। पागत ही सही किन्तु भी तो मेरी विवाहता पत्नी । 'सी नोलान अफोन' ओह ! मैंने उसे विथ दिया है, मैंने उपकी हाथा की है। अपनी पत्नी की नमें पुत्र को समतामधी मो की ! ओह ईस्टर कैंसे साम करेगा? 'अब वक्त तो वह सर '''''''

मोटर का होने सुनकर रामदयाल जब चॉकता हुआ उठा तो उस समय तक सारे बेंगले में धूप फैल चुकी थी। साहब विकार से लौट आये थे। रामदयान अपने नियमित कार्य में बूट गया। किन्तु आज उसका मन अस्त- व्यस्त था। शरीर यककर चूर हो गया था, टौगें लड़सड़ा रही थीं और अपराध का विष उसे अशक्त किये दे रहा था। उधर मेमसाहव की सदयता के कारण चाय के पदचात् रामदयाल को घर जाने की छुट्टी मिल गई।

आज घर की ओर जाते रामदयाल का हृदय जोरों से घड़कने लगा-पैर लड़सड़ाने लगे उसका अपराधी मन निराजा और आशंकाओं से घर आया सभी बड़ेसाहब के बबर्ची युसुफ ने उसे सम्बंधित करते हुए कहा "क्या घर जा रहे हो ?"

रामदयाल ने स्वस्थ्य होते हुए कहा, "सलाम युसुफ भाई हाँ, घर ही जा रहा था।" युसुफ ने फिर पूछा और कही "नुम्हारी पागल बीबी का क्या हाल है?" रामदयाल को लगा जैसे वह रंगे हाथों पकड़ लिया गया हो। किन्तु तत्काल सम्भलते हुए उसने अपने होटों पर फीकी मुस्कराहट फैनाते हुए कहा, अब जो भी है युसुफ उसे सहन तो करना ही होगा। हाँ! हाँ!! क्यों नहीं युसुफ ने कुटिल हँसी हँसते हुए कहा "तुम्हारी मेमसाहब भी तो ऐसे जिद्दी और बेरहम साहब को बर्दास्त करती है ना? और उसने बात को बदलते हुए कहा—चलो, यहाँ तक आये हैं तो आज तुम्हारी बीबी ही को देख आयें। हाँ, हाँ, क्यों नहीं। रामदयाल ने कहने को तो कह दिया, किन्तु उसे लगा जैसे उसके किये अपराध के प्रति उसकी स्वीकृति लेने के लिये युसुफ एक सहादत बनना चाहता है—उसके पाप से उसे परिचित करना चाहता है।

रामदयाल जब घर के सामने पहुँचा तो उसका घड़कता हृदय मानो विखरी स्वासों को वटोर रहा था। घर का दरगाजा जो विल्कुल खुला देखा—तो उसकी स्वास ही रक गई। उसने शीझता से घर के भीतर फाँका तो लगा उसकी पलकों को पक्षाघात हो गया हो उसे उसकी आंखों पर विश्वास नहीं हो रहा था। जैसे कोई स्वप्न देख रहा हो। पाँच वर्ष पुरानी गृहस्थी का साकार चित्र। वह चिकत था। उसने अपनी आंखों को वारवार मला और उन्हें फाड़फाड़ कर देखने लगा लेकिन उसके मुख से आवाज नहीं निकल रही थी। सारा मकान धुला हुआ—साफ-सुथरा और व्यवस्थित। पत्नी स्वच्छ श्वेत परिधान पहिने स्निष्ध लम्बे काले अनियंत्रित वालों को कंघी से सुलक्षा रही थी। रामदयाल और उसके मित्र को आया देख उसने छोटा-सा घूँघट खींच लिया और उन्हें वैठने के लिये एक खाट खिसका दी।

युसुफ श्रृंगार में रत रामदयाल की पत्नी को देखकर कह उठा 'अच्छा तो ये ठाठ हैं ?' और रामदयाल वेदान्तियों की भाँति इस अप्रत्याशित प्रतिक्रिया को देख मन ही मन सोच रहा था—अफीम ! मौत !! जीवन !!!

जनकराज पारीक

आसिरी कत सेकर वसन्तुने पीपल के सने से रगड़ कर योड़ी सफायी।

त्व पूष के कारण जमीन लवे-तो तथ रही थी! आसवास की हवा गर्म होने के कारण करियो-ती नवर आ रही थी। कभी-कभी गर्म हवा का भीरा बाता को पीचल के परो लाइतका उठते। इस तथती दुपहरिया में बचलु पोपल की द्यारा ने बारणई विद्यार आराम कर रहा था। यास ही उसकी बेतो की कोड़ी बेही जुमाती कर रही थी। इस गंतार से वक्तु का जीवन किल्हुल प्रकारी है। उसका गर्म कहा पड़ी थी। इस गंतार से वक्तु का जीवन किल्हुल प्रकारी है। उसका गर्म कहा पड़ी येतो की जोड़ी है निजे वस्तु मात सं प्यार करता है। मरते समय बाप ने कहा था, 'बेटा, यही मेरी द्यार्त के की हुक ही पर है। है, इन्हें मैंने उतना ही प्यार किया है, जितना कुमें। हुमी इन्हें/पार से एका।' कीर सेतां में सम्बंद यहां वेदा। इन्हें बहुत ही प्यार से एका।' कीर सेतां में सम्बंद उसकी स्वार्त के हाथों में स्वारत हैने मुख का आधिनन कर विधा था।

पीपल बसन्तु के दादो-परदादों के ले किसी का लगाया हुआ है। बूढ़ा होकर मी पीपल इस समर्ग्यूपी जवानी पर है।

बसमु बैंस की पीठ पर हाय फिरा रहा था कि उसे सवा जैसे पीछे से कोई आया हो। उसने मुडकर देखा तो देखता ही रह गया। नजरें म्यूकाए मेंहरी शिमटी-सी खड़ी थी।

सहरी गाँव की एक शाधारण शुवती और असाधारण शुव्दरी थी। उसना गोर वर्ण सुप के कारण अब कुछ रिकानचा नवर था रहा था. उसके वरते सुर्ज हो की नीतयो-सी सफेंद दल-पत्तियों की बके हुए ये। उसकी क्रूकी हुई बोर्ज कीनो-को कार उठारे का अधक्त प्रस्तव कर रही थी। उसकी दौंबी आंत के भींह पर काता-सा तिन, जिस पर अब से बारह साल पहले वसनु अपनी तर्जनी दिका कर कहता था, ''मेंहदी, तेरा यह तिल बहुत सुन्दर है री!" अब भी उतना ही सुन्दर और उतना ही बड़ा था पर अब वसन्तु उसके बड़े से तिल को नहीं छुएगा, अब बह बड़ी जो हो गई है। और वसन्तु भी अब कोई छोटा थोड़े ही है। तब तो दोनों कोई आठ-नौ साल के ही थे।

बचपन में ही वह वसन्तु के साथ खेला करती थी। वसन्तु की वातों को वह सहज ही मान लेती थी।

अभी कुछ साल पहले उसका विवाह पास वाले गाँव में हुआ। उसका पित एक अनपढ़ नवयुवक था। खेती-वाड़ी का काम करता था। देखने में साँवला किन्तु सुन्दर था। उसके परिवार में माँ के सिवाय कोई निकट सम्बन्धी नहीं था। मेंहदी अपने पित और सास से पूर्णतया सन्तुष्ट थी। कुछ समय पहले मेंहदीं की सास इस दुनिया से जाती रही थी। अब मेंहदी और उसके पित को घर सूना-सूना लगने लगा। दोनों को माँ का अभाव बुरी तरह खलने लगा। विन्ता और परिस्थितियों के कारण मेंहदी के पित को तपैदिक का रोग हो गया और इसी बारे में वसन्तु से कुछ बातें करने वह चली आई। वसन्तु को कुछ सूफ ही नहीं रहा था कि वह क्या कहे रे खुशी के मारे पागल-सा हो रहा था। सचमुच आइचर्य और प्रसन्तता के मेल से मानव किकर्तव्य-विमूढ़ हो जाता है। यही वसन्तु के साथ हुआ था, उसके मुँह से निकला, ''अरी मेंहदी, तू कब आई रे रे''

मेंहंदी ने गर्दन भुकाली। वसन्तु हैरान था—नया यह वही मेंहदी है ? इतनी शर्मीली हो गई ? इसकी तो आँखें ही नहीं उठ रहीं। मेंहदी ने मंद स्वर में गर्दन भुकाए ही कहा, "कल ही आई थी, तुभ से एक बात करनी थी, इसलिये चली आई!"

"तो फिर देरी क्या करती है, कह डाल जो कुछ कहना है।" वसन्तु ने कहा, "ले, चारपाई पर वठ पहले तो, फिर बात करना।"

मेंहदी ने उदास चेहरा ऊपर उठाकर फिर भुका लिया और हिचिकिचाती-सी चारपाई पर पैताने बैठ गई!

वसन्तु ने उत्सुकता से कहा, "अरे भई, इतनी शर्म भी तो किस काम की? उगल देन जल्दी से।"

मेंहदी ने आंचल ठीक करते हुए कहा, 'देख वसन्तु तुर्भे तो मालूम ही है कि इस वार दाने अच्छे नहीं हुए और फिर उन्हें जानलेवा रोग लगा हुआ है! उनके इलाज में पैसा पानी की तरह वहा दिया! ताल वाली जमीन वेच दी, वैलों की जोड़ी इतनी सस्ती वेची मानो मुफ्त की हों, और भी घर की कई छोटी-मोटी चीजें बेच थी लेकिन सभी तक उनका रोग पू तरह नहीं गया ! जब बखारी में मुक्तित से चार-छाड़ मास खाने लायक दा हैं, इसीलिय में टेख चयन्तु, मौगना तो मुक्ते भी पसन्द नहीं लेकिन उनके विये जाना पड़ा है ! कुछ क्यों पेसे की चहरत है. अगली फस्स तक लोटा हूँची।"

ससन् का मस्तिष्क एक खाय में ही अपनी छोटो-सी औपनी कौने-कोने में युम याना लेकिन उसे कही कोई ऐसी चीव नजर नहीं आई जि बेचकर नह पैसे प्राप्त कर सके। मन में तो मेंहूदी की सहायता कर देन प्रवल लासला थी बेकिन परिस्थितियों ने उसे उदास कर दिया बोता "मेंहूदी! बाहता तो हूँ कि तेरे लिये बहुत कुछ करूँ पर कुछ नहीं क सकता। पिताजी के मरने के बाद मेरी हालत बहुत खराब हो गई है ""।" बसन्त परा कह भी नहीं पाया था कि मेंहुरी बोल पहीं, "लो फि

जवाय है न ?"

"मैं मजबूर हूँ मेंहदी" वसन्तुकी आवाज में कदणा थी ! विनाकुछ कहे मेहदी उठ खड़ी हुई। एक क्षण करणामरी दुष्टिः

वना कुछ कह महरा उठ खड़ा हुई। एक क्षण करणामरा द्वार स्वतन्तु को कोर देख समत्तु की कोर देखा, किर चलदी निराश करन्तु को सामने की और देख एक छोटा-ना ज़क़त और एक छोटी तक़ की आपस से कुछ बातें कर र से 1 अक्ता मतानु के चैनो की और इसारा करते हुए कह रहा था। "स जोड़ी नेरी है, उने मैंने गुक्तने पहले रोका है इसलिये उसका गीदर उठाऊँगा।"

लड़की तवाक से बोली, "अरे जा-जा, मैं तो कथ से यहाँ बैठी हूँ जी ये आया है वहा गोवर उठाने वाला !"

एकाएक वसन्तु के हृदय पर एक धक्का-सा-सगा। एक टीस-सी सर्ट और वह अतीत में की गया।

स्वतनु कोई नौ साल का रहा होगा, जनकी याँ तो जसे जन्म देने वे से साल सब ही चल बची थी, सीवरा साल युक्त हुए, कुछ ही दिन हुए से सि स्व हुए से स्वसन् के बाग ने दूसरा विजाह कर निया था। सीतेशों माँ को सबन् आंखें देवा अच्छा नहीं वजता था पर यह यसन्तु का सीमाग्य समस्त्रों या सीतेशी म का दुर्भाग्य कि नई माँ के कोई संतान नहीं हुई। इसी बात को लेकर उतक समन्तु के याप से अपना हो गया था। बहु मता बौक वर्ष कहनाने सम्त्री हुई। पुस्ते में आकर सबसे भी कुए से खुनीय समादी थी।

हीं ! हो बसन्तु कोई मी साल का रहा होगा और यही बाठ-नी कु

मेंहदी थी ! दोनों एक साथ गोवर उठाने जाया करते थे। घर जाकर उपले वनाते थे। इसी पीपल के नीचे वैठकर गोवर इकट्ठा करते थे। यदि वसन्तु कभी डलवा कुछ खाली ले जाता तो सीतेली मां का गुस्सा सातवें आसमान पर होता था, और मुँह से घघकता हुआ ज्वालामुखी फूटता, "क्यों रे पाजी, छोकरों के साथ लँगड़ी टांग खेलने लग गया था क्या ? गोवर उठाने में तो नवाव साहव को शर्म आती है। खाली डलवा ही ले आता तो क्या बुरा था ?"

वसन्तु जाता तो पीपल नीचे डलवा मेंहदी को सौंप कर खेलने में मस्त हो जाता। जब घर जाने का समयहोता तो मेंहदी के पास जाकर गिड़गिड़ाता, "मेंहदी, मेरी माँ मुक्ते मार देगी यदि मैं घर खाली गया तो तू मुक्ते आधा डलवा गोवर दे दे, कुछ इघर-उधर से उठा लूँगा तो काम चल जाएगा!' मेंहदी आँख मसलती हुई कहती, "न बाबा न, कबकी यहाँ बैठी हूँ तब इतना इकट्ठा किया है, तू तो सारा दिन मजे उड़ाता है।"

वसन्तु करुणा का अभिनय करता हुआ कहता "ना मेंहदी, तू ऐसा मत कह ! माँ मुभे मार देगी तो तेरे साथ कौन आया करेगा ? बस तू जरा-सा गोवर दे दे । बड़ा होकर तेरा सारा कर्जा उतार दूँगा।" और मेंहदी इतने पर ही राजी हो जाती, "अच्छा भई, जिद ही करता है तो भरले एक बलवा।"

मेंहदी का हृदय बहुत ही कोमल था। इसका पता वसन्तु को चल गया था इसलिये वह गिड़गिड़ाकर, आँखों में आँसू भर कर मेंहदी से हर काम करवा लेता था! लड़ाई में मेंहदी बहुत पीछे थी। गाँव का बिल्कुल कमजोर बच्चा भी अगर उसे पीट देता तो कोई आश्चर्य की बात नहीं थी। यदि मेंहदी पर कोई हाथ उठा लेता तो वेचारी वसन्तु को ही जाकर शिकायत करती थी।

वसन्तु को अच्छी तरह याद है कि एक बार वह खेल कर डलवा लेने मेंहदी के पास गया था तो मेंहदी बैठी हुई रो रही थी वसन्तु ने उसके पास बैठते हुए पूछा था, "अरी मेंहदी! रो क्यों रही है ? किसी ने मारा है क्या तुम्हें!" मेंहदी बिना कुछ कहे आँसू पौंछने लगी थी। वसन्तु ने फिर कहा था, "यूँ ही रोए चली जा रही है, बता तो सही क्या बात है ?" मेंहदी ने कहा था, "वसन्तु! आज सुगनु ने आकर मुक्क से एक डलवा गोवर माँगा तो मैंने कहा कि मैं तुक्के गोवर नहीं दूँगी! मेरे पास पहले सेही कम है जिसमें से वसन्तु को भी देना है, पर वह नहीं माना। जिद करता रहा। मैंने साफ इन्कार कर दिया तो उसने मुक्के पीटा और सारा गोवर उठाकर भाग गया।" वसन्तु आग-वयूना हो गया था। मेंहदी को कोई पीटे और वह वदला न ले?

आस्तीनें चढ़ाते हुए उसने कहाचा, ''मेंहदी, तूरो मता पर्क बार मिलने तो देउस सुगनुके बच्चे को ।"

सन्तु भी उस दिन साली हाथ पर सीटा था। घर पहुँचने पर सीवेसी भी ने उसकी को हुदेशा की थी वह उसे आज भी बाद है। इसरे दिन उससे सुगतु को गते से पकड़ लिया था। अभी दो-तीन हाथ ही जगाए में कि मेंहिन ने अक्तर खुड़ा दिया, ''सतन्तु। बस अब और सत मार, छोड़ दे वैचारे को !'' और जब वसन्तु भेहरी से गोबर का बलना मरवाकर घर पहुँचा तो सोवेसी भी को बाख़ें खिल गई थी, शायद जीवन में पहुंसी बार ही उसने प्रसन्त हो चसन्तु को इक्तनी हो थी पर वह इक्तनी मेंहिंसी के सोवेसी की कमाई थी।

यसन्तु के विचारों की मुखता हूटी, उसने सामने की और देखा, छोटा सड़का सभी तक जिद कर रहा था, "जू जाहे न मान, पर वह नोड़ी तो मैंने ही रोकी है, उसका गोवर भी मैं ही उठाऊँगा।" सड़की ने 'वड़ाक-सड़ाक' दो पप्पड़ बड़के के गालों पर जमा दिये, "बड़ा आया है गोवर उठाने चाला। कह दिया कि जोड़ी मेरी रोकी हुई है, गोवर भी में ही उठाऊँगी फिर भी जिद ही किये जा रहा है!" बड़का चूपचार करवा उठाकर चल दिया।

वसन्तु का दिस भर माया वह धोषने समा यदि मेहदी भी मेरे साथ ऐमा ही बतीब करती, तो ? महीं 1 नहीं 1 निहा दी देवी है, मेरे करर उसका बहुत कर्ना है, मुन्दें उसका कर्जा चुकाना होगा ! एकाएक हवा का स्तीका आगा, पीयक के पत्ती खड़सका नके, मानी वसन्तु पर हैंस रहे हो कि कैसा चुकाया है उसने महदी का कर्जा ? वेचारी न जाने वशान्या आशाएँ सिकर आई थी। सबको उसने एक वारणी ही क्यन दिया।

बरानुका अन्तः करण शिक्ष उठा। बहु अपने आपको कीसरी लगा। एकाएक यह पित्तावा, "वि उसके सुहान की रसा अवस्य करेंगा। यह मेरा कर्मप्य है। मैं उस देवी की सहायदा अवस्य करेंगा। उसका मुक्त पर कर्मा है। पर कीर देवी कही से सार्क *******

उसके मुँह पर निराधा के विह्न छा गये। फिर एकाएक वह लुगी के मारे ठहाका भार कर हुँछ एक। गुरूकराहट की एक सम्बी रेखा जसके होठों से केकर अस्ति। तक फंस गई। उसकी तबर सानदार वेंसों की बोदी पर मी। परक कर उसने बैसी की रासी परकानी और मेंहरी के ऋण हैं उन्हण होने के सिथे, बाप की सम्पत्ति को पेपने वह बाबार की ओर पन पड़ा।

डायरी के पृष्ठ

सुखदेव रामावत

कुल्लु व मनाली से हमारी एन. सी. सी. की टीम लौटकर आयी। पहले हमारा प्रोग्राम ६ तारीख से १२ तक था, किन्तु कुछ कारण विशेष से १३ से १५ रखा गया। हम १०२ कैंडेट आफीसर १३ तारीख की सुवह मिलिट्री-ट्रकों से मण्डी से मनाली के लिए रवाना हुए। मनाली मण्डी से ६० मील व कुल्लु से २५ मील है। पूरी सड़क व्यास नदी के किनारे वड़ी मेहनत व होशियारी से बनाई गयी है। सड़क पर यातायात केवल एक ही तरफ हो सकता है (One Way Traffic) १३ मील पर पण्डोह का मासूली पहाड़ी नगर आता है। इससे पूर्व हमारी सड़क नदी के दाहिने किनारे पर थी अव एक भूलते हुए पुल को पार करके नदी के बाँये किनारे पर आ गयी है।

यह पुल १६२३ में बनाया गया था। सवारियों को पुल पर पार करने के पूर्व ही उतरना पड़ता है और खाली गाड़ी पुल पार करती है। आठ बजे सुबह के रवाना हुए हम नौ बजे से पूर्व वहाँ पहुँच गये थे। गाड़ियों की कतार लगी हुई थी ६-३० पर आगे बढ़ने का संकेत मिला और हम लोग अपने-अपने ट्रकों पर सवार हुए। चारों ओर N.C.C. ही नजर आ रही थी—दो ही मिनट में सिमट कर एक हो गये और आगे बढ़ चले। हाँ, यहाँ की एक विशेषता यह है कि इसी स्थान पर एक बहुत बड़ा वाँध बन रहा है। वाँध में व्यास का पानी रोककर एक सुरंग (करीब १२ मील लम्बी) द्वारा उस पानी को सतलज में डाला जायगा। योजना पर कार्य चालू है। करीव १०,००० व्यक्ति इन योजना को पूर्ण करने में लगे हुए हैं। पण्डोह से दूसरा स्थान ठहराव का औट (Aut) आया।

यह पण्डोह से १२ मील अर्थात् मंडी से २५ मील दूर है। यहाँ रुकते ही हमारी निगाह फल वेचने वालों की दुकान पर गई, जहाँ भीड़ लगी हुई थी। खुमानी ३५ से ५० पै. किलों के हिसाव से विक रही थी। फौजियों ने जी भर कर खुमानियाँ खाईं। एक न.पै. की एक और बढ़िया से बढ़िया एक

२१८ । सन्निवेश

बड़े अंतित के बराबर ११। त.पै. के हिसाब सेविक रही थी। ४०० प्राम सुमानिया २५ त. पे. की जैने भी खरीवें और साकर दिल बड़ा प्रसम हुना।
यह भी एक छोटा-सा पहाड़ी गौव है। इस २५ मोल के हरे-भरे इसाह।
यह भी एक छोटा-सा पर पहाड़ी क्षेत्र है, पहाड़ी मकान व जब के सेत नजर जा रहे थे। कही-कही नदी पाटी ५ भीत तक बीड़ी है और कही ५०० गज के जबर सिकुड़ कर रह गयी है। सुमानी जंगतो मे अपने यहाँ के बेरों की तरह समती है, सेकिन उसके सुपरे हुए रूप मे आवकल पहाड़ी किसानों ने अपने छोटे-छोटे पहाड़ी खेतों में तुमानी के पेड नगाने छुक कर दिये हैं। यह मीसम सुमानी की ही है। असरीट, आडू व सेव का मीसम जुनाई के बाद आता है।

कोट से मंडी आते कक १३२ मील में तो मेरी हालत बड़ी ही घराव हो गयी थी। लोट तक मुक्ते कुछ भी महसूब नहीं हुआ था। यहाँ मेंने इलायबी व लॉग व्हिटयों से बचने के लिए खरीद विषे थे, किन्तु कुल्नू पहुँचते-महँचते जुनानी व उसके पूर्व खाया पीया सब निकल गया।

मुक्ते मोटर की सफर बड़ी कब्टदायक होती है। योड़ा-सा भी चलने के बाद-पैहोल या जिलल की ग्रंस से भेरा पेट पराब हो जाता है। पठान-

सामा-पीया सब निकल अकर गर्या किन्तु जी हल्का हो गया । कुल्लु हमारा तीन पण्डे का टहराब था ।

हुन्तु एक बहुत अच्छा पहाड़ी शहर है। यह कुन्तु जिले का Dath.

1. Q. है। कुल जमस पूर्व यह स्वाक भी काराका जिले का एक मार था।

स्वतन कर वे जोर वीध्र विकास करने के लिए कोयका जिले को अब का स्वतन विकां में बोट दिया गया है। (१) कांवह, (२) कुन्तु व (३) कांवह स्वतन जिलों में बोट दिया गया है। (१) कांवह, (२) कुन्तु व (व) कांवह स्वतं विकां में बहुत का यूर्वादयं स्वतं यहाँ में दृष्टिगोजर होते हैं। बीध-बीच में पहाड़ी दितारियों तीन तीन वार-वार के गिरोह में विर पर लात कमाल वार्ष फीयों में ताल-वाल बीहिक्टस को निनोदपूर्ण निमाही से देखती, मुक्तानी निकल वार्ती। वह की बरोद के विकास का निनोदपूर्ण निमाही से देखती, मुक्तानी निकल वार्ती। वह की बरोद व पहाड़ी फलों को बही-वही दुकार्य है। अवरोट, नामपाती तेन, प्रमानी, बाडू शांदि फल बहुतायत से पठानकट व दिल्ली को रहाता है। कुनों व रेसानी-जनी वर्शों की दुकानदार काफी अच्छा मुनाफ तेकर भागियों को बेचने में सफल हो जाते हैं।

यहाँ व्याम की घाटी बहुत चीड़ी हो जाती है। दूर पहाड़ी ढालो पर नजर जाने पर हरे-भरे पेड़ों के बीच पहाड़ी बागवानों के बेंगते व बस्तिय नजर आती हैं। नाइता करने के पदचात् व कुल्लु की सड़कों पर काकी चहल-कदमी करने के बाद हमारा काफिला मनाली के लिये रवाना हुआ।

पुली ट्रक शे चारोंबोर का मनोहर दृश्य नेत्रों को तृप्त कर रहा था। बीचधीच में तिब्बती शरणार्थी छेरा ठाले पड़े थे। बड़ी भद्दी व गन्दी वेदाभूषा में नजर आने वाले दन लोगों के चेहरों पर मुस्कराहट विराजमान थी । हमारे फौजी दूकों को देखकर ये लोग बड़े उल्लास से हाथ हिलाने लगे-शायद समभते हों कि उन बदमाश चीनियों से ये मोर्चा लेने जा रहे हैं जिन्होंने उन्हें बेघरवार करके उनके प्यारे वतन से अलग कर दिया या। हमारे ट्रक नगर पहुँचे यहाँ करीय २० मिनट का ठहराव था। जाते वक्त तो सिवाय वस स्टैण्ड के चारोंओर उड़ती निगाह डालने के सिवाय हम कुछ न देख सके। किन्तु एक दिन मनाली से विशेष प्रोग्राम बनाकर हमारा दल इस पहाड़ी गाँव को देखने आया। नगर का मुख्य गाँव बस स्टेशन से करीब दो मील की कड़ी चढ़ाई चढ़कर पहुँचना पड़ता है। चढ़ाई वास्तव में वहुत कठोर, एकदम सीधी व जोड़ों को हिलाने वाली है। जिस समय हम उस चढ़ाई पर चढ़ रहे थे — हमने सोचा हमें किसी पहाड़ी चोटी पर दूर-दूर के दृश्य देखने ले जाया जा रहा है किन्तु करीय डेढ़ घण्टे की चढ़ाई के बाद हमारे आइचर्य का ठिकाना न रहा, जब हमने इतनी ऊँचाई पर एक सुन्दर गाँव वसा पाया।

बहुत बड़े-बड़े मैदानों की तरह लहलाते हुए पहाड़ी खेत जब, गेहूँ व आलू के लम्बे चौड़े फलों के बगीचे व सुन्दर पहाड़ी मकान। किसी समय कुल्लु के राजा गिंमयों में यहाँ आकर रहा करते थे। उनकी एक लकड़ी की तीन मंजिल की कोठी उस अतीत की याद दिलाती है। आजकल यह कोठी किराये के लिये खाली है और सर्वसाधारण मामूली किराया देकर उसका उपयोग कर सकता है। यहाँ हवा बड़े जोरों से चल रही थी—वादल कोठी के कमरों में धुसकर भीतरी वस्तुओं को नम बना रहे थे। चढ़ाई चढ़ते-चढ़ते हमारे सारे वस्त्र पसीने से तरवतर हो गये, और बहुत ज्यादा अकुलाहट महसूस हो रही थी किन्तु ऊपर पहुँचते-पहुँचते पसीने से कपड़े भीगे होने से व ठण्डी हवाओं से हमें बहुत जबरदस्त सर्दी महसूस होने लगी। दो सस्मित वदन साहसी युग्म जो हमारे आगे-आगे उस कोठी की छत पर पहुँचे थे, हमारे हाँफते हुए ऊपर चढ़ने का दृश्य देख रहे थे और रूमाल हिला-हिलाकर हमारा उत्साह बढ़ा रहे थे। यहाँ एक कोठी के नीचे एक पुराना वैष्णव मन्दिर पुरातत्व विभाग की संरक्षता में सुरक्षित है। गुम्बज का शिल्प उसी

१३ जुन को ४ बजे नगर से हम कई छोटे-छोटे पहाडी नालों के पुलों को पार करके है मनासी पहुँचे। मनाली करीब ६००० फीट की ऊँचाई पर नया बसा हुआ य बस रहा है एव बहुत छोटा किन्तु बहुत ही मनोहर पहाडी स्थान है। यहाँ प्रकृति का अत्यन्त रमणीय रूप सामने आता है। जंगलात विभाग के घेरे हए सेंत्र के सामने हमारे तम्बू लगाये गये थे । वर्षा आरम्भ हो चुकी थी । कभी-कभी एकदम बादल थिर आते. ओले पड़ते और आसमान बिल्क्ल साफ हो जाता । हमें सम्बु के चारोबोर पानी से बचने के लिये खाई खोदने का बादेश मिला । हम एक तम्बू में बाठ अधिकारी थे । पूर्ण रूप से तम्बुओं की स्यवस्या करने के पश्चात आहीं तप्त करने के लिये हम लोग तम्बुओ से बाहर निकले । सामने देवदार के वृक्षों का विस्तृत पुरुव जिनकी छतरीनुमा गगन बच्ची आकृतिया आने वाले यात्रियों का अनायास ही ध्यान लीव लेती हैं। कुछ पेड़ तो १४ फीट ब्यास के घेरे के १०० फीट से भी अधिक लैंचे अपनी -विशासता में भी एकाकी नजर आते । दूर पहाड़ी चोटियाँ सब पूछो तो मान छनकी ऊँचाई की मन्यता आहमी को अभिभूत करने को पर्याप्त हैं। ये पहाड़ी बोटियां बांदी-सी चमकती, बादकों से बांख मिचीनी खेलती नजर आती। मुख्य सङ्कपर जगलात के शक वेंगले तक बाकर व व्यास के पहाड़ी रूप की दिब्स झटा निहारकर हम लोग समय पर अपने अपने तम्बुओ में बापिस आ गमे।

कैम्प की प्रथम राठ में ही हमारी कड़ी ररोशा थारम हुई। बड़े की के मुख्ताशार वर्षा होने सभी। अगर की खोजदारी से वानी पु-कूफ पीतरी होजदारी पर निर रहा था और हमारा दिन बैठा जा रहा था कि कही यह मीदरी होजदारी भी चूने क सग जाय। वर्षा दक्ते का नाम भी नहीं से रही भी—इसने में हमारे N. G. C. का दक्त बिस्तरे उठारे हमारे कैम्पों में जाया। जनका उत्त्व वन कुका था। यह का बारह माह बहुने शाला से धीट का माना भरनी सीमार्जी का उत्त्वपत कर चूका था। वह की जियों के समू में अनिधकार कर के चून पड़ा और उन्हें बहुरी हमारे भी प्रकार कर के चून पड़ा और उन्हें बहुरी स बहुर में साथा। अगित की कि सी दो-दो गरम कम्बत होते हुए भी धर्वी के मारे नीद न जा सकी। प्रायत बड़ा गुहुतका था—वह चूछ चुत्राभुवाशा साफ। मीद न जा सकी। प्रायत बड़ा गुहुतका था—वह चूछ चुत्राभुवाशा साफ। बारह हुट चूके थे हम कोय बीजट गौन की और रवाना हुए। मनावी के मुख्य कस्ते वे दो मोन दूर पहाड़ी साथ का कोर किर भी सीया-सादा व संसुट बीजन निकट वे देखने का अवसर सिया। चुष्य प्रायत करोप्ता वाराव वार्युट वीजन निकट वे देखने का अवसर सिया। चुष्य प्रायत करोप्ता की विवास करते व मही यसने के, किन्तु तर्जियों का करोर किर भी सीया-सादा व संसुट की जन निकट वे देखने का अवसर सिया। चुष्य प्रायत करोपी की विवास सात्र हुए। हुए सुत्र सुत्र

नजर आती हैं। नारता करने के परचात् व कुल्लु की सड़कों पर काफी ह कदमी करने के बाद हमारा काफिला मनाली के लिये रवाना हुआ।

पुली दुक से चारों और का मनोहर दुव्य नेत्रों को तृष्त । था। बीचबीच में तिब्बती बरणार्थी हेरा डाले पहे थे। बड़ी मह वेशभूषा में नजर आने वाले इन लोगों के चेहरों पर मुस्कराहट थी । हमारे फौजी ट्रकों को देशकर ये लोग बड़े उल्लास से हाय ' शायद समभते हों कि उन बदमाश चीनियों से ये मोर्ची है जिन्होंने उन्हें बेघरबार करके उनके प्यारे वतन से अलग हमारे ट्रक नगर पहुँचे यहाँ करीब २० मिनट का ठहराव था सिवाय बस स्टैण्ड के चारोंओर उड़ती निगाह डालने हैं। न देख सके। किन्तु एक दिन मनाली से विशेष प्रोग्राम इस पहाडी गाँव को देखने आया। नगर का मुख्य गाँव ह दो मील की कड़ी चढ़ाई चढ़कर पहुँचना पड़ता है। कठोर, एकदम सीधी व जोड़ों की हिलाने वाली है चढ़ाई पर चढ़ रहे थे-हमने सोचा हमें किसी पहा दुश्य देखने ले जाया जा रहा है किन्तु करीब डेढ़ हमारे आश्चर्य का ठिकाना न रहा, जब हमने इ गाँव वसा पाया ।

वहुत बड़े-बड़े मैदानों की तरह लहलां व आलू के लम्बे चाँड़े फलों के बगीचे व सुन्द कुल्लु के राजा गिमयों में यहाँ आकर रहा तीन मंजिल की कोठी उस अतीत की याद किराये के लिये खाली है और सर्वसाधा उपयोग कर सकता है। यहाँ हवा बड़े के कमरों में घुसकर भीतरी वस्तुओं को हमारे सारे वस्त्र पसीने से तरबतर महसूस हो रही थी किन्तु ऊपर पहुँच व ठण्डी हवाओं से हमें बहुत जबर वदन साहसी य सोगों का उन रोनों ने स्वागत किया। बाहर रोनो हुकानो के बीच हुगने पर समय के लिए आसन कानाया, चाय के नाय उसकी मानुसे से सती हुरे बाली के चर अन्ताब भी शुने। पहाड़िन बिना 'श्री' के बात महिस बाली से चर अन्ताब भी शुने। पहाड़िन बिना 'श्री' के बात महिस बाली से प्रमुखे हैं। इसने में सात-आट बातकों का निरोह यहां आया। स्वनाव-वर्ध मैंने एक मासक की धोटे बहुति हों थे उद्याद कर बिर पर स्वनो—फिर तो जीते हुँगी का पृथ्यारा पृष्ट पहा हो—सब बातक कुर-कृद कर हैं तन से। हमने मानकों को एक सा के कुर के से कहा जीते हैं भी का पृथ्यारा पृष्ट पहा हो—सब बातक कुर-कृद कर हैं तन से। हमने मानकों कर ते एक हो करते से कहा भी कर जीते पहाड़ी कर ते एक हो कर से करा हम से हम से से किसी रंग हम से मानकों के सारे बच्चे पहाड़ी किसी रंग एक से करा हम से सा से सा समझ के हम से किसी रंग एक से समझ के हो, में एक हो क्या में बारे बारे अपना सा स्वाप । हमने मुंग है किसी रंग हम समझ के हो, में एक हो क्या में हम अपना हमा सा हम के साथ विद्याई से और फिर से आने का आपड़ किया।

गोने का विगुन बज चुका है-साथी कम्बल मे पूरा चुके हैं। रोहताण चाग का वर्षीलाद्यम अभी भी बौतों के सामने चूम रहा है, कलम अदिरस चलना चाहतों है किन्नु कैंप-अनुसागत विरामका सकामा कर रहा है सो आज इतना ही कार्ष करने वाली, किर भी मुन्दर खुमिजाज और आह्याद्वर्ण नजर आगी।
पहीं कारकर ने करवरी तक रास्ते वर्फ से एके रहते हैं और चींटी की तरह
मी अपने यहाँ संपहीत सामान पर गुजारा करना पड़ता है। वर्ष कर्ड़ भी उनके निवे कोई अन्छी मौसम नहीं होती—जून से अगस्त तक खूब पानी पड़ता है। वारोंओर काई जम जाती है, मच्छर बहुत हो जाते हैं और वाकियों का आवागमन रक जाने के कारण मेहनत-मजदूरी भी नहीं हो पाणी है।
बहुत सेव बहते पानी में नेनी हो नहीं सकती, हाँ, कुछ लोग कोटी सोधी पड़ी उन्हानों पर दीन-तीन, जार-नार पट्टियों पर आज व नावनों को मेती करों है। मार्च में मई तक ना मौनम यहाँ स्वर्ण होता है। न पर्धा, व सर्धि पत्नी के पत्नी का मौनम, यातियों का बहुतायत में आवा, मा गियाकर उन महीनों की कुलाकर और महिमां के दिनों दमनों की तक किया किया है। अगि सुमारी को मुलाकर और महिमां के दिनों दमनों की तक किया गियाकर महिमां के दिनों दमनों की तक किया गियाकर महिमां के दिनों दमनों की तक मिलाकर में स्वर्ण को स्वर्ण में स्वर्ण के स्वर्ण में महिमां करते हैं।

गोने का बिगुल यक चुका है-छाणे। वण्यत से पृष्ठ चुके हैं। रोहताण पात का यसीला दृश्य सभी भी ओलों के तायने चुग रहा है, कसन अविरल चलना चाहनी हैं किन्तु कैंग-अनुसासन विरामका सकायां कर रहा है सो आज रतना ही

फौलादी-ग्रान

नन्दिकशोर शर्मा

"वह अपनी घुन का पक्का है।" "मान जाओ-राज्य के हाथ लम्बे होते हैं।" "उसके लिये नहीं।" "असे भी जिन्दा पकड़वाया जा सकता है।" 'राजपूत जिन्दा पकड़े जाने की अपेक्षा मरना ज्यादा उचित समभता है और अमरसिंह को जीवित पकड़ लाने में आपकी सारी सेना भी कम पड़ेगी 🗗 'इतना गुमान है।'

"पीथल अपने भाई को समका दो।"

'हाँ।'

'तो अमरसिंह जीवित ही पकड़ कर लाया जायगा।" और दरबार वर्खास्त कर दिया गया । अकवर अपने तमतमाये चहरे को ले उठ गया।'

वीकानेर के कल्याणमल राठौड़ के तीन पुत्र-रायसिंह, पृथ्वीराज और अमरसिंह। गद्दी के लिये कोई फगड़ा नहीं हुआ। परम्परानुसार रायसिंह को गद्दी पर वैठाया गया। रायसिंह ने अकबर की आधीनता स्वीकार करली। पृथ्वीराज को अपनी विद्वता व कवित्व के कारण अकबर के नौ रत्नों में स्थान मिल गया। अन्य रत्नों की अपेक्षा बीरवल, तानसेन और पृथ्वीराज अकवर के अधिक प्रिय थे।

अमर्रासह राठौड़-छरहरा वदन वड़ी-बड़ी आंखें, तीखा नाक-नका और रौबीला व्यक्तित्व अपनी शान अलग ही रखता था। वीरताव शौर्य सिखाने व बताने से नहीं आते हैं, उनका प्रादुर्भाव स्वतः ही होता है।

रचपन से ही पूर्वारारी, सनवारकाती और हन्द-पूद का गीक था। स्वतंत्र विचरन सो रावन्त्री आन के अनुकृत ही रात-विजित था, मगर यह भी अनु-गापित क्याल के साथ। मन की मोहनेवाली वाणी के कारण अपने सापियों के दिम थे। मगर शोध के कारण कभी किनी की कुछ कह देते तो उसे मना भी लेते थे।

अचपन की चौराट को बार कर जब योवन में पहला कदम रक्षा दो राज्य के हिस्से को सम्हासने की आजा मिनी और उसका कर चुकाया जाय अकदर की। अमरीसह को यह स्वीकार नहीं इस पर रायसिंह ने उन्हें बाँट दिया हो घेर अपने माई की माँद से निकल कर अपनी माँद बसाने चल दिया। बहु गुनाम नहीं रहे सकता, रहेगा तब तक आजाद, नहीं सो मौत का आसियन करेगा।

कुछ साथियों ने राज्य को हयियाने की सनाह दी मगर इसे पर्म के विरद्ध सनका। अमर्राम्ड ने कहा, 'वाणी ! पानपूत के हाप की तनवार ही उसे राज्य प्रदान करती है। कोवित पहता है तो स्वतन्त्र और मृत्यु भी स्वतन्त्रता के वानजब्दण में साज्य करता है।'

समय के शाय लाने-भीने की समस्या सामने आई बयोकि बीकानेर की सरहर की शार कर उन्होंने एक स्वान्य वहारी की मुख्य के रहना शुरू गर दिया था। माध्यय उन्हों दिनों से अकबर का स्वान्य जा रहा था। तसवार का पनी चुन बैठे और यह भी जबकि उसके समुके खबाने के जाते सका। अमर्पिड ने अपने कुछ सामिशो चिहुत करानों पर साक्ष्यण कर दिया। कुछ ही समी में खबाना अमर्रीड के हाथ आ यथा। मुझ सीनक सारे पर कुछ माग गर्व और जो जीविय करने गरे कुछ दिन बाद धोड़ दिया गया।

एक राज्य का राजकुमार, परिस्थितियश अकवर के लाझाज्य का बालू मन गया। अब अवन्य के हर आने व जाने बाले राजाने को खतरा पैदा हो गया। सजाने की रखा हेतु आने वाले प्राण सैनिक कारते थे। अमरिहिह के नाम से उनके पारी में एक कुरक्रुरी-सी उटती थी मगर नौकरी के कारण साथ जाना ही पढ़ता और नतीका होता मीत 1! क्यों के स्वर्शतेह व उसके सापिमों की उत्तवार के बार से उनका यन वाला नितान्त असम्मय सा।

करूवर ने अपने सभी प्रवास किये थे मगर सभी प्रवास लगमग निष्कत रहे और अन्त में बहुत बड़ी फीच को अपनी सेवा के उपनेतापादी व एक राहुजादे के साथ वमर्राबह को जीवित केंद्र कर साने की रवाना कर दिया।

श्रमर्त्तिह श्रमी बन्डीस्त व क्याचुरन के कारण कार्य प्रसिद्ध है। राया १ विसी की सहकी का जिसह करणात, बाह्यमी बालामी की कार देता, बत्हीं सदद हरता हो इसकी बाह्यनी बन सूती ही है उसकी बाहुनीखा वे कारण इसका रहा कारते करें की सुवर्क्तिकों को सका स्वासी वर्ताते थे (सुराय-सैतिक वह मी प्रासीमी क्याबा सरीकों को उसका सा सातुम असी के लिये दीर असी दो असरीमह राग्यों की नक को दुवत की तरह शादा श्रीर श्रीती ही वरह बचा बादा ।

हुनिया में अगर अगर को हुन्च कारा या तो उत्तरा घोड़ा, साबी श्रीर नींद । नींद के त्यार का महत्त्व यह ठीक नहीं कि वह बाचनी या। नार वींद में खलन देने बाले को हुनी उन्ह डॉट देटा या । बट: नींद मेंसे जाते वक्त सभी इस्ते थे।

शाद एक चारणी उपने निलने बाबी थी। खेद दस्य, गौरवर्ष और मुन्दरना व सौम्यता की दीनी जागनी मृति । वह एक कविकी की । कही हैं कि उसकी वाणी में जाहू या—जीम पर चरस्वती विराटती थी। कविता करना तो उसका अपना प्रिय विषय या । कविता की हर पंक्ति और कंठ की मधुरता से कायर को भी हाय में तलवार लेकर मिड़ जाने की शक्ति दे देती थी । उसका नाम या पदमाबाई ।

पहाड़ी की सीमा में पैर रखते ही पहरेदारों ने रोक दिया। परनु अपना परिचय देने पर पदमाबाई आगे बढ़ गई। अमरिचह ने नमस्कार कर अगवानी की । चारण और ब्राह्मण को नमस्कार करना राजपूत अपनी शान समभते हैं और ब्राह्मण व चारण की रक्षा में अपने प्राण दे देना तो बान यमभा जाता था । पदमाबाई ने भी आशीर्वाद दिया ।

'आज कैसे कृपा की पदमाबाई ?'

'आपकी प्रशंसा सुनी थी, दर्शन करने चली आई।'

'गेरा अहो भाग्य है देवि – कोई सेवा ?' 'हाई'

'वया ?'

'मुभे अपनी बहन का विवाह करना है – सो ·····'

'चिन्ता की गया बात है बाई में हर सम्भव मदद का प्रयत्न करूँगा।'

'आपसे ऐसी ही आधा थी—राठौड़। आप अपनी हस्ती के एक ही म्यति है।

'गुना है आपकी तलवार आग बरसाती है। होना भी यही चाहिए— राजपूत की तलवार का पानी तो रण में ही आंका जाता है।'

सन्तिवेश । २२६

'सन है देवी ! परन्तु में इस योग्य नहीं कि मेरी प्रश्नंसा की जा सके । मैं आज के सामाज्य का ढाकू हूँ। वेकिन फिर भी प्रसन्त हूँ नयोंकि स्वतन्त्रता से जी रहा हूँ। सच्च मानो परमाबाई गुलामी के नाम से मेरा लून लौन उठता है''' 'और अमर्पीस्ट का हाम बनायास ही ततवार की मूठ पर जा पहुँचा और मूँ यें तनकर मोही को खुने लगी।

'आप सही कहते हैं। राजपूत जन्म से स्वतन्त्र रहना चाहुता है और बीर तो अपना बसन्त रण में ही मनाते हैं। वलनारों की फंकार हो तो जनको मधुर संगीत सुनाई देता हैं पदमाबाई ने कहा।

'हां देशी — सेकिन सथता है राचा प्रताप को छोवकर सभी राजपूती के सून में सफेशी आ गई है। सभी जपना सिर मूकाकर बजते हैं। मैं पूछता हूँ वयों ? अरे राजपूत हो जुन्हारे पा सत्वार हैं। कि तयो मूकाते हो सिर ? सिर भूकने से पहले कर आस तो सम्बाह है। मैं तो केवल इतना समझता हूँ कि मैं लीऊँगा तो सिर उठाकर हो, नहीं तो रच में मृत्युका बरण करूँगा '', भीर को आंखो से विनयारियाँ कूटने सगी।

पदमाबाई अमरसिंह के बोरता भरे वचन सुन मृत्य हो उठी। अनायास ही उसके मृह से निकल पढ़ा—"बाह बीर बाह! बुन्हारे साहस और सीर्थ पर ही रो क्षाज हिन्दस्त जीवित हैं।"

'अण्या पदमाबाई अब आप आराम करें। प्रातः आपकी आवश्यकता को पूरा कर दिया जामजा। बीरसिंह बाई के विश्वाम का जीवत प्रवन्य कर दो '' और अनरिंहर गांत को सिला पर सो गया। साथी बढ़ी मुस्तैयी के साथ पद्रा दे रहे थे। एक बोर मतालें जल रही थी। घोड़े बेंचे हुए थे। पहरेदारों की छोड़ सभी साथी सो रहे थे।

प्रातः के जागमन की सुचना प्राची की साली ने नम में फैनकर दी। पदमाबाई उठी और स्नानादि स निवृत्त हो पूजा करके उठी और जब पदाड़ी के चारों मोर नजर काली तो उडी काले-काले पत्ने दिखाई दिये। सिस्न अपेदे के हटते-हटते वे चन्ने स्मय्ट होने सगे। इतने में पहरेदार ने जाकर समय दी—

'बाई-आप इघर आजाइये हमे राजु ने चारो ओर से घेर लिया है।'

पंबराने की कोई बात नहीं माई बाब हो तो मौका विला है मुक्ते बपना कवित्व आत्रमान का-में पारणी हूँ-जबरम्बा की सीवन्य खाकर कहती हैं कि शरकती की कुपा से सबसे बाप तर दूरी जो राजु को सहम कर देगी - '''',' कहते-कहते परमाबाई की कोर्से सात हो उठी। 'देवी ! अमर्रासह अभी तक सोये हैं—जन्हें अगर हम जगायेंगे तो शायद वे ''' ''।'

'माराज हो जायेंगे ?' पदमावाई ने वाक्य पूरा करते हुए कहा 'आज मैं जगाऊँगी—अमर्रासह को—उसके वीरत्व को । जो जागकर शत्रुओं पर आग वरसायेगा ।' और पदमावाई के कदम स्वतः ही उस शिला की ओर वढ़ गये जिस पर अमरिसह सो रहा था।

पदमावाई ने प्रभाती में एक गीत शुरू किया। कोकिल कंठी की तीखी और तेज आवाज चारोंओर गूंज उठी "" "हे सोये राजपूत जाग! अव तेरे सोने का समय नहीं है। प्रातः की इस शुभ वेला में प्रथम किरण के पहले ही शत्रु तेरे द्वार आ खड़ा हुआ है। उठ, घरा के वीर, आज अपनी मां के दूध को उजाल दे। घरती के आंचल को शत्रुओं के रक्त से रंग दे। उठ, तेरे जगने का सही वक्त आ गया है।

'वाई की आवाज ने अमर्रासह की नींद उड़ादी और साथ ही उसने कहा, 'कौन है जो नींद में खलल डाल रहा है ?'

'मैं पदमावाई हूँ। जागो वीर शत्रु ने तुम्हारी पहाड़ी को चारों ओर से घेर लिया है। अकवर की सेना शेर को अपनी माँद से जीवित पकड़ने को आई है। घरा के सिंह! बता दे शत्रु को कि सिंह को पकड़ना आसान नहीं।'

'सही बात है पदमावाई' और घरा को नमस्कार करता हुआ अमर्रासह उठ बैठा। उसने चारों ओर दृष्टि दौड़ाई तो सूरज की पहली किरण के साथ उसे शत्रु सेना देखने को मिली जहाँ तक दृष्टि जाती सैनिक ही नजर आ रहे थे। अमर्रासह के चेहरे पर मुस्कान फैल गई—मानो एक बालक को उसका खिलीना मिल गया हो। अपने साथियों की ओर देखा तो उनको रण की तैयारी करते पाया। उसका हाथ अचानक ही तलवार की मूठ पर जा गिरा। उसने साथियों से कहा...... 'ठहरो।' सभी चौंक पड़े। प्रत्नसूचक रेखाएँ सभी के चेहरे पर उमर आयीं। आज अपने साथी की तलवार का कमान देतों!' अमर्रासह ने कहा।

'लेकिन इतनी बड़ी फीज अकेले आप?'

'''ं कैसे लड़ेंगे ? रणजीत तुम यही कहना चाहते हो। मित्र ! आज ही तो मुक्ते अवसर मिला है कि मैं अपने शीर्य का प्रदर्शन कर सक्रें — ताकि तुम छाती पुनाकर चल सको कि तुम्हारा सरदार कायर नहीं बीर था।' यह कहते-कहने अमरसिंह उठ खड़ा हुआ। 'तो इसका मतलव यह हुआ कि हम सब कायर हैं ?' महावीरसिंह बोला।

साधियों ने बहुत समझाबा लेकिन अमरोंसह ने एक न सुनी। बीर वैया-मारण कर जब बहु अपने सफेर थोड़े के पास पहुँचा तो प्रोड़ा भी परिस्थिति का मान कर हिमहिना छठ।। पोड़े पर सवार होकर जब वह रवाना होने सचा तो उनने कहा

'सापियो ! आन अवसर आया है कि मैं अपनी ततवार से अपनी परतों की प्यास कुंधा तकूं। प्यावाई मुखे दुःच है कि मैं तुम्हें हुछ न दे सका। """ नो ' और अमरिंतह ने अपने गले का हार तोड़कर प्यावाई की दे दिया-"यह पोड़ी-सो भेंट। जीवित रहा तो और भी दूँगा।"

'पत्य हो अमरसिंह आप धन्य हो — युद को जाते-वाते भी अपनी दान-वीरता नहीं चूले । लेकिन युक्ते तो आज यह चीज मिलेगी जो वर्षों से नहीं मिली है। मैं सुन्हारी शीरता को जनर कर दूँगी।''

'अच्छा जय जगदम्बा ।' जीर घोड़े के ऐड सगा अमरीवह तूफान की गित से शनु-सेना की ओर रवाना हो गया !

यानुसेता के हलचल सम गई। 'आया-आया' पत्यों की गूँज मुनाई दी। इतने में तो अमरिश्य उनके भीच जा पहुँच। उदकी ततवार विजयों कर दें। वह तेना को काटता, तेना के उस किनारे जा पहुँचा और एनक महास कर किरों को काटता वादस इस किनारे जा पहुँचा। विषय उनका पोड़ा मुझ् जाता—सासी का अन्यार का जाता—गुग्रज-गिंवक मुझें की ओट में शिरारे का प्रयक्त करते, उससे पहले ही अपरिश्च की तनवार उन्हें मृत्यु की गोद में पहुँचा रोता। 'या जुदा या सस्ताह के पत्य मुझे से पूरे बाहर ही नहीं आ पत्ते के कि कीनकी को बील अपने आपोग में से सेता।

उपर समर्रासह की तलबार सन्-सेना पर कहर हा रही थी थो उम पहांसी पर परमाबाई की बाणी अमर्रासह की बीरता का, धनबार संवातन का, अबूक्वारों के गीत गडती जा रही थी। अमर्रीसह का इस पार से उस पार जाकर लौटने तक एक गीत की रचना कर देती थी। वाणी और तलवार के बीच एक होड़-सी लगी थी।

पन्द्रह चनकर पूरे हो चुके। लाशों का ढेर लग गया, खून की नदी वह निकलीं। चारोंओर घुँआघार मच गया था। मुग़ल-सैनिक भाग रहेथे। सोलहवें चनकर में जाने से पहले अमर्रासह की दृष्टि हाथी पर वैठे शहजादे पर पड़ी जो अमर्रासह की तलवारबाजी को भौचक्का होकर देख रहा था। उसके पास ही उसका सेनापित अस्व पर चढ़ा, उसकी रक्षार्थ खड़ा था।

अमरिसह ने घोड़े के ऐड़ लगाई— घोड़ा हाथी की ओर दौड़ पड़ा। और लगाम के खींचते ही घोड़े की दोनों ही टाँगें हाथी के मस्तक पर थीं। अमरिसह ने भाले को उठाकर वार करना चाहा। पास खड़ा सेनापित चौंक पड़ा। अमरिसह को मारता है तो अकबर के आदेश का उल्लंघन होता है और नहीं तो शहजादा मारा जायगा। शहजादे के मरने पर भी बादशाह नाराज होंगे। कुछ भी हो शहजादे के प्राण बचाने आवश्यक हैं। यह निर्णय कर उसने अपनी तलवार का वार अमरिसह की कमर पर किया क्योंकि सिर तक तो पहुँचना उसके वश में नहीं था। वार भरपूर था। अमरिसह का शरीर दो भागों में बँट गया। मगर अगला हिस्सा उछल कर हाथी के हौदे पर बैठे शहजादे तक जा पहुँचा और भाला शहजादे के कलेजे को चीरता हुआ हायी की चमड़ी में घुस गया।

सैना लौट चली। दिल्ली में दरबार लगा। अमरसिंह की लाश दो टुकड़ों में बँटी-चादर से ढकी हुई पड़ी थी। पृथ्वीराज ने अकवर से कहा— 'हजूर मैंने आपसे पहले ही कहा था कि राजपूत को जीवित पकड़ना मुक्किल है।' अकवर की आँखें नीचे भुकी हुई थीं। शायद शर्म के कारण ऊपर उठना उनके लिये नामुमिकन था।

इतने में मुग़ल दरवारी फुसफुसा उठे—''या खुदा ये राजपूत किस मिट्टी के वने होते हैं, जो मरना ही जानते हैं।''

उत्तर भीखा म्हारी वारी

नृसिहराज पुरोहित

म्हारे माथे सावरिया रा हाथ रे राणीजी म्हारे नोई करसी ?

परर****परर***परर***प्रमानके समय मीठी और धीमी सय के साप चाको चन रही थी और चाको के साप-साप मीठे सुर में चल रहा या मीराका अञ्चल

> म्हारे माथे गिरधारी राहाय रे राणोजी म्हारे कांई करनी ?

स्वर बहा मधुर या और गांन वाली यो टेपरिया शांकी (यमार) की परवाली रंमाही। गरीब शांकी के पर में बन्म नेने से बह रंमा से रंमाही हो गर्द बी। नहीं तो रंमा रंमा हो थी। यथा नाम तथा पुण। तन की युव्य कीर मन र कीर मन की उनकल। गोरा रुप, सबसे रबस, तीकी मातिका और कनर के नीचे तक सटकती हुई कायाधि, नग्नो में कावल, हाथों में मेंहदी और मूटिये पर मठीज। नच का काला शोर। मदा तमा हुआ। रहता और बौदी मैं जीति में विरोध हुई कावल की क्षेत्रती हरदम नीये कचे पर से खाती पर किमो मधुरी पर सटकती रहती। मूमर के रंग का बहुत का मापरा और पून हाथ ओड़नी उसे यजन की करती थी। रमा का मरीर मानी सांदि में दमा या और योजन उस पर कट पड़ा था। इसलिए लोगों का स्वरात का ता ही उसकी जीत आलिय हो जाता।

गांव के जागीरदार का आवमी हाजरिया तो जर कभी भी उसे देखता कर कर रहु जाता। मेमली कर, पानवरार जॉल, विष्णु के इक को-दी मुद्दें और अटिवार गोल साले वाला वह व्यक्ति गांव के जागीरदा की मुद्दें का बाल था। यही व्यक्ति अञ्जूतों की बस्ती में विना नकेत का सीट्या। जदा उसे देवकर वह जब लग्बी-सम्बी सीर्त मरेल लगता तो पार जाकर लौटने तक एक गीत की रचना कर देती थी। वाणी और तलवार के बीच एक होड़-सी लगी थी।

पन्द्रह चनकर पूरे हो चुके। लाशों का ढेर लग गया, खून की नदी वह निकलीं। चारोंओर धुंआधार मच गया था। मुग़ल सैनिक भाग रहे थे। सोलहवें चनकर में जाने से पहले अमरिसह की दृष्टि हाथी पर वैठे शहजादे पर पड़ी जों अमरिसह की तलवारवाजी को भौचनका होकर देख रहा था। उसके पास ही उसका सेनापित अस्व पर चढ़ा, उसकी रक्षार्थ खड़ा था।

अमर्रसिंह ने घोड़े के ऐड़ लगाई—घोड़ा हाथी की ओर दौड़ पड़ा। और लगाम के खींचते ही घोड़े की दोनों ही टांगें हाथी के मस्तक पर धीं। अमर्रसिंह ने भाले को उठाकर वार करना चाहा। पास खड़ा सेनापित चौंक पड़ा। अमर्रसिंह को मारता है तो अकवर के आदेश का उल्लंघन होता है और नहीं तो शहजादा मारा जायगा। शहजादे के मरने पर भी बादशाह नाराज होंगे। कुछ भी हो शहजादे के प्राण बचाने आवश्यक हैं। यह निर्णय कर उसने अपनी तलवार का वार अमर्रसिंह की कमर पर किया क्योंकि सिर तक तो पहुँचना उसके वश में नहीं था। वार भरपूर था। अमर्रसिंह का शरीर दो भागों में बँट गया। मगर अगला हिस्सा उछल कर हाथी के हौदे पर बैठे शहजादे तक जा पहुँचा और भाला शहजादे के कलेजें को चीरता हुआ हाथी की चमड़ी में घुस गया।

सैना लौट चली। दिल्ली में दरवार लगा। अमरसिंह की लाश दो टुकड़ों में वँटी-चादर से ढकी हुई पड़ी थी। पृथ्वीराज ने अकवर से कहा— 'हजूर मैंने आपसे पहले ही कहा था कि राजपूत को जीवित पकड़ना मुश्किल है।' अकवर की आँखें नीचे भुकी हुई थीं। शायद शर्म के कारण ऊपर उठना उनके लिये नामुमिकन था।

इतने में मुग़ल दरवारी फुसफुसा उठे—'धा खुदा ये राजपूत किस मिट्टी के बने होते हैं, जो मरना ही जानते हैं।'' ननकर घमारवाड़े की तरफ गया । टेपरिया के कोंपडे में पिछवाड़ें पहुँचते }ी अस्पन्त मीठे सुर से मजन की कड़ियें उसके कानो गूँबने में लगी ─

म्हारै मार्च सौनरिया रा हाथ रे राणोजी म्हारै कौई करसी।

हाजिरिये का मन हरा हो गया। रॉड़ कितना मीठा गांती है, कोयल-गी कुड़कती है। जैसा रूप है बेखा ही सुरीला कंठ भी है। यूँ मत गा रॉड डेंगा---

> म्हारै माथे हाजरिया रा हाय रे टेपरियो म्हारै कांई करसी।

फोंबडे सी कियाड़ी (को केवल आ वे-सीबेंडडो से बनी थी) बन्द भी और परें के रूप में अन्दर की तरफ लोडनी बाली हुई थी। हार्जारण प्रितन में आकर दक्त गया। कोनों से इच की सीकें थोड़ी बाहर निकाल सीं, हुँ सी पर ताब दिया और रावली डोंग (सड्ड) ओर से पटकर खोंबने लगा। पाकी चलती-पत्तती एक दगरफ गई और भजन बन्द हो गया।

हाजरिया अवने भुर में अमून भोनते हुए बोबा—अरे तूने गाना बन्द क्यों कर दिया रेमा ? मैं शो धों है। इचर हुए काम से आया या कि प्रमात की चेना में तेरा मीडा सुर सुनकर मस्त हो बया। वाह मई बाह! बया गजद का गला है, कमाल है! सुनकर मेरी तो ककी-कसी जिल गई।

और फूट नहीं सचयुष हाजरिये के दिन की कसी-कसी जिल गई थी। मीठे पुर में भजन सुन कर नहीं बहिक रंगा को उपादी देश कर। बोदनी हो पर्यों की सटक रहीं भी सो जोगन में किसी मदे का खंतना सुनकर उसने फूर्ती से दिन पर डाली, इसी बोच हाजरिये ने रूप-रस का एक पूँट दो भर ही लिया।

रंप्रा को बढ़ा अथंगा हुमा कि जो आदमी हमेगा उसे बमारी, रीक् बौर खिताल के सिवाय अन्य किसी भाग से सम्बोधित ही नहीं करता था, लाग एक्टन कीस बदल गया। औरत की आत ने व्यावहारिक बुद्धि से खदरे की पहिंचान लिया। वह पूठ देकर ऑयन में खटी होगई। हाजरिए क्टूबी-सी खटिया एर बैठ गया और इसर-उपर देनकर पीमे सर में बोबा---

र्दमा, प्यारी रंगा तुक्ते नेशार में काम करते देखकर मेरे दिल में बहु। दर्द होता है। में गोरे-नोर्द और नरम-तरम हाय क्या नेशार का काम करते सायक है। भगवान ने बसी मूल की बो तुक्ते क्यार के घर में अग्न दिया। तुक्ते हो किसो रानों की कोश में जग्न देकर राजकुमारी बनना पाहिये था। रंभा का छोटा-सा दिल जोर-जोर से घड़कने लगता। वह अज्ञात आशंका से काँप उठती और भयभीत कवूतरी के समान विस्फारित नेत्रों से इघर-उघर ताकने लगती। क्योंकि उसने अपनी सहेलियों से उस बदमाश व्यक्ति के संबंध में कई भयावने किस्से सुन रखे थे। उसने यह भी सुन रखा था कि राह चलते किसी की इज्जत और व्यक्ति की पगड़ी उछाल कर जूते लगवा देना उसके बाँये हाथ का खेल था। अतः ऐसी परिस्थिति में बिचारी रंभा की तो औकात ही क्या थी।

वह अपने मन में कहा करता—चमारिन की जात और मेरे ही सामने घमंड। समंदर में रहकर मगरमच्छ से बैर ? देखता हूँ कितने दिन सीता-सतवंती बनी फिरती है।

और प्रकट में लोगों को कहा करता—'देखो, देखो, कैसा घोर कितयुग आ गया है। ये चमारी के लच्छन हैं। कैसी ईसवर की गवर सी वनी-ठनी मटक-मटक कर चलती है। पूरव की गधी और पश्चिम की चाल। राम राम धर्म के डूबने का समय आ गया है।

परन्तु कई दिनों लगातार कोशिश के करने बावजूद भी हाजरिया अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सका । वैसे जागीरदारी के नियमानुसार बस्ती की सब चमारिनों को वारी-बारी से रावले बेगार में काम करने के लिए आना पड़ता है। हाजरिया बिना बारी ही बार-बार रंभा को बेगार में टोल ले जाता और कठिन से कठिन काम करने का हुक्म लगाता, पर रंभा ने कभी उफ़ तक नहीं किया। जितना भी काम उसे करने के लिए दिया जाता वह उससे इयोढ़ा करके रख देती।

रावले से चमारिनों को बेगार में नाज पीसने के लिए दिया जाता था। हाजरिया जान बूभ कर रंभा को अधिक से अधिक नाज पीसने के लिये देता और ऊपर से महीन एवं तुरन्त पीसने का हुक्म भी लगाता, परन्तु वहाँ भी हाजरिये को ही मात खानी पड़ती। कारण कि वह जो समय देता उससे पूर्व ही मैंदे के समान महीन पीसा हुआ नाज तैयार मिलता। अब करे तो वह क्या करे और उबर उसके हमजोली-साथी रोज उसे फटकारते हुए व्यंग्य बाणों की वर्षा करते—'धिक्कार रे नादार तुभें! ठाकुर की मूँछ का बाल बना फिरता है और अभी तक एक चमारिन भी तेरे काबू में नहीं बा सकी। चुल्तू भर पानी डूबकर मर जाना चाहिये।'

वह भी हैरान था। अतः अन्त में उसने बहुत सोच-समभ कर पैतरा ुबदला। दण्ड नीति छोड़कर दाम नीति अपनाई। एक दिन प्रातः पूरा छैना वनकर पमारवाड़े की सरफ गया। टैपरिया के फोंपड़े में पिछराड़े पहुँचते ही अरयन्त मीठे सुर में भवन की कड़ियें उसके कार्नो गूँवने में सगी —

म्हारं माथं सौवरिया 'रा हाय रे राणोजी म्हारं कांई करसी।

हाजिय का मन हरा हो गया। रोड़ कितना मोठा गाती है, कोयल-सी हुह्तजी है। जैसा रूप है बेता ही सुरीका कंठ जी है। यूँ मत गा रोड़ यूँगा—

> म्हार्र मार्थं हाजरिया रा हाथ रे टेपरियो म्हार्र कोई करसी।

फॉपरे की कियाड़ी (वो केवल बारे-सीधे दहों से बनी थी) बाद मी और परें के क्षम में अन्दर की तरफ ओड़नी दानी हुई थी। हारदिया औरन में बाकर कर गया। कोनो से इस की सीहें बोड़ी बाहुर निकास की, मूर्ती पर ताब दिया और रावनी होग (सह) जोर से परकर खोतने लगा। वाली चलती-चलती एकदम कर गई और मजन बन्द हो नया।

हार्मार्या अपने सुर में अमृत पोलते हुए शोवा—अरे सुने गाना बन्द क्यों कर दिया रंमा ? मैं तो यो हो इपर कुछ काम से आया था कि प्रमात की बेता में तेरा मोता तुर तुनकर मत्त हो यथा। बाह वर्ष बाह ! क्या गम्ब का गला है, कमाल है ! सुनकर मेरी तो क्यों-क्यों विकार हो !

और फूठ नहीं सचतुच हावरिये के दिस की करी-कभी खिल गई थी। मीठे पुर में मजन सुन कर नहीं बिल्क रंगा की उपाणी देख कर। ओड़ती तो पर्यों भी सटक रही थी सो आंगन ने किसी गर्द का सांस्ता सुनकर उसने फुर्ती में सिर पर बाती, इसी बीच हावरिये ने क्य-रस का एक मूंट तो मर ही चिया।

रंमा को बड़ा अर्चमा हुमा कि जो आदमी हवेचा उसे चमारी, रीह मोर दिनाल के विवास जन्म किसी नाम से सम्बोधित ही नहीं फरता था, मान एक्टम केंद्रे यदल गया। औरत की जात ने आवसित नुद्धि हैं छत्तरें की पहिचान सिया। यह पूठ देकर जीवन में कहीं होगई। हानरिया एक टूरी-सी खटिया पर बैठ गया जोर इथर-जथर देसकर धीमे सुर में बोजा-

"रंमा, प्यारी रंगा तुके वेगार में काम करते देशकर मेरे दिन में बड़ा दर्द होता है। ने गीरेनीरि जौर नरम-तरम हाम कान काम करते तायक है? भगवान ने वड़ी मूल की जो तुके पत्रार के घर में जम्म दिया। तुके तो किसी राजी की कोख में जन्म देकर एककुमारी वनता पाहिने था। रंभा का छोटा-सा दिल जोर-जोर से घड़कने लगता। वह अज्ञात आशंका से काँप उठती और भयभीत कवूतरी के समान विस्फारित नेत्रों से इघर-उघर ताकने लगती। वयोंकि उसने अपनी सहेलियों से उस बदमाश व्यक्ति के संबंध में कई भयावने किस्से सुन रखे थे। उसने यह भी सुन रखा या कि राह चलते किसी की इज्जत और व्यक्ति की पगड़ी उछाल कर जूते लगवा देना उसके बाँये हाथ का खेल था। अतः ऐसी परिस्थित में विचारी रंभा की तो औकात ही क्या थी।

वह अपने मन में कहा करता—चमारिन की जात और मेरे ही सामने घमंड। समंदर में रहकर मगरमच्छ से वैर ? देखता हूँ कितने दिन सीता-सतवंती बनी फिरती है।

और प्रकट में लोगों को कहा करता—'देखो, देखो, कैसा घोर कित्युग आ गया है। ये चमारी के लच्छन हैं। कैसी ईसवर की गवर सी बनी-ठनी मटक-मटक कर चलती है। पूरव की गधी और पश्चिम की चाल। राम राम धर्म के डूबने का समय आ गया है।

परन्तु कई दिनों लगातार कोशिश के करने वावजूद भी हाजरिया अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सका। वैसे जागीरदारी के नियमानुसार बस्ती की सव चमारिनों को वारी-वारी से रावले वेगार में काम करने के लिए आना पड़ता है। हाजरिया बिना वारी ही वार-वार रंभा को वेगार में टोल ले जाता और कठिन से कठिन काम करने का हुक्म लगाता, पर रंभा ने कभी उफ़ तक नहीं किया। जितना भी काम उसे करने के लिए दिया जाता वह उससे इयोढ़ा करके रख देती।

रावले से चमारिनों को बेगार में नाज पीसने के लिए दिया जाता था। हाजरिया जान बूभ कर रंभा को अधिक से अधिक नाज पीसने के लिये देता और ऊपर से महीन एवं तुरन्त पीसने का हुक्म भी लगाता, परन्तु वहाँ भी हाजरिये को ही मात खानी पड़ती। कारण कि वह जो समय देता उससे पूर्व ही मैंदे के समान महीन पीसा हुआ नाज तैयार मिलता। अब करे तो वह क्या करे और उधर उसके हमजोली-साथी रोज उसे फटकारते हुए व्यंग्य वाणों की वर्षा करते—'धिक्कार रे नादार तुभें! ठाकुर की मूँछ का बाल बना फिरता है और अभी तक एक चमारिन भी तेरे काबू में नहीं आ सकी। चुल्लू भर पानी डूबकरं मर जाना चाहिये।'

वह भी हैरान था। अतः अन्त में उसने वहुत सोच-समभ कर पैतरा बदला। दण्ड नीति छोड़कर दाम नीति अपनाई। एक दिन प्रातः पूरा छैना अनकर चमारवाड़े की तरफ गया। टैपरिया के कोंपड़े में पिछवाडे पहुँचते ही अरयन्त मीठे सुर में भवन की कड़ियें उसके कार्नो पूँजने में लगीं →

म्हारं मार्च साँवरिया रा हाय रे राणोजी म्हारं कांई करसी।

हाजरिये का मन हरा हो गया। रौड़ कितना मीठा गाती है, कोयल-सी कुड़कती है। जैसा रूप है वैसा हो सुरीना कंठ भी है। यूँ मत गा रौड़ यूँगा—

> म्हारै माथै हार्जारया रा हाथ रे टेपरियो म्हारै काई करसी।

क्षीपड़ की कियाड़ी (जो केवल लाडे-सीचे डडो से बनी थी) बन्द पी जीर पर्दे के रूप से अन्दर ही सरफ ओड़नी डाली हुई थी। हानरिया नौगन में जाकर कर गया। कोनों से इन की सीकें पोड़ी बाहुर निकाल सीं, मूर्यों पर ताब दिया और रावली डॉन (सट्ट) और से पटकर खोदने सला। पाकी पनवी-चलती एकदन रुक गई जीर मजन बन्द हो गया।

है। विश्वा अपने सुर में अमृत घोलते हुए बोला—अरे तुने गाना बन्द को कर दिया रंका ? से तो में हैं। इधर कुछ काम से आया था कि प्रमात को देवा में तेरा भीठा सुर सुनकर मस्त हो गया। यह भई बाह ! बया वहद का गया है, कमाल है ! सुनकर मेरी तो कली-कसी जिल गई।

बीर मूठ नहीं सचमुच हानरियं के दिल की कली-कली खिल गई थी। मीठे पुर में मनन सुन कर नहीं बिल्क रंमा की जयाड़ी देख कर। बोड़नी ही रर्प की तकक रही थी सो बोजन में किसी नर्द का खीदना मुनकर जसने फुटीं के सिप रहाती, इसी बीच हाजरियं ने रूप-रत का एक थूँट सी मर ही लिया।

रोत को वडा जयमा हुना कि वो आदमी हमेचा उसे पमारी, रोड़ मौत दितास के विवास अप्या किसी नाम से सम्बोधित हो नहीं करता था, बाद एक्टम कैसे बदस गंथा। औरत की व्यात ने व्यावहारिक बुद्धि केस री पेड्सिम लिया। नह पूठ देकर आंगत में सत्ती होगई । हारस्था एक दूरी-मी कीस्मा पर बैठ गया और इपर-उम्रद देसकर चीने सुर में बोजा-

"रंगा, प्यारी रंमा तुम्मे नेवार में काम करते देवकर मेरे दिल में बड़ा रर्दे होता है। ये गोरे-गोरे और नरम-नरम हाग बया वेगार का काम करते प्रवाह है? मगवान ने बड़ी भूल की जो तुम्मे पमार के घर में जग्म दिया। पुरे तो किया रानी की कोख में जन्म देकर राजजुमारी बनना पाहिंगे था। माह भई वाह ! वया, गजब का रूप है तेरा ! विधाता ने फुर्सत के समय तबीयत से बनाया है। जरा इधर तो देख मेरी जान ! हम तो तेरे दुआरे रूप के दर्शन करने आये हैं और तू है कि पूठ दिये ठूंठ की तरह खड़ी है।

रेंभा पैर के अँगूठे से घरती कुचरने लगी।

हाजरिये पर तो भूत सवार था और नशे में गर्क था इसलिये वीलता ही गया-रंभा ! मृगनयनी रंभा ! इधर देख तो सही ! क्यों तरसा रही है वैरिन। आज में तेरे द्वार पर भीख माँगने आया हूँ, प्रेम और मोहब्बत की भीख—मैं तुभी निहाल कर दूंगा—सोने से लाद दूंगा, फक़त मेरा कहना मान जा।

रंभा की साँस जोर जोर से चलने लगी।

आखिर हाजिरिया स्वयं को जन्त नहीं कर सका। वह खिटया पर से उठा और उसने रंभा का हाथ पकड़ लिया। वह उसे घसीट कर भोंपड़े में लेजाना चाहता था। पर रंभा ने एक जोर का भटका देकर अपना हाथ छुड़ा लिया। हाजिरिया कार्तिक महीने के कुत्ते के समान लपका पर नज़दीक आते ही रंभा ने थच्च से उसके मुँह पर थूक दिया। ऊपर से जमाई एक लात कस कर पेट में सो हाजरितह घड़ाम करते घरती पर और टाँगड़ ऊपर। ताव देकर सँवारी हुई विच्छू के डंक सी मूँछों में चमारिन का थूक उलभ गया। घरती रूपी सेज पर पौढ़े छैंले के कूल्हों पर एक जोर की लात मारती हुई वह बोली- ''इस वार तो इतने में ही छोड़ती हूँ परन्तु फिर कभी ऐसी वात मेरे सामने जवान पर लाया तो फाड़ कर खाजाऊँगी। कुत्ते! कमीने! दोगले! निकलजा मेरे घर से।"

शोरगुल सुनकर चमारवाड़े के लोग इकट्ठे हो गये। पर ठाकुर के कणवारिये की ऐसी दुर्गत देख कर सब सहम गए, पेट पर चोट करारी लगी थी। इसलिए दो चार चमारों ने मालिश-वालिश करके हाजरिये को बिठाया। उसका, किसी साहब के टोप-सा कलफ लगा गोल साफा जो इस मल्ल-युद्ध में दूर जा गिरा, लाकर उसके सिर पर रक्खा। कुछ ही देर में साँस ठिकाने बैठी तो हाजरिया मूँछों में उलभा थूक पाँछता हुआ खड़ा हुआ और लाठी हाथ में लेकर गरजने लगा—इस राँड़ की यह हिम्मत! शेर पर घाव? अब देखना, इस हरामजादी को तो क्या, पूरे चमारवाड़े को बर्बाद नहीं कर दूं तो मेरा नाम हाजरिया नहीं।"

चमार हाथ जोड़कर थर-थर काँपते हुए रिरियाने लगे ''आप बड़े हैं आप मालिक हैं, आप हमारे अन्नदाता हैं। हमें माफ करदो मालिक। शाम को टेपरिये को घर आने दीजिए। इस नालायक राँड़ की तो हड्डी-पसली

२३४। सन्निवेश

एक करना देंगे। आप रावले में पधार कर ठाकुर साहब के सामने कुछ अरज मत करना। आपको रामदेव बावा को सीयन्य है।"

मगर हाजरिमा तो सीधा ठाजुर के पास पहुँचा। ठाजुर जनाहिंग्रह सभी-मभी बपोड़ी होकर (उठकर) दरीखाने (बैठक) में प्रधारे ही थे अरेर मूँखें की हिकाजत से लगे हुए थे कि हाजरिया जा पहुँचा। लाठों एक तरफ के कर और साका ठाजुर के पेरो में रखकर एक और चुनचाप महा हो गया। उसका यह हाल देशकर वे सोले-'चया बात है रे ?"

'श्रृष्ट्रीवस्थावो अग्नदाता ! मैं अव रावली चाकरी में नहीं निम सकता।"

"मगर बात बया है ? मुँह से बोल तो सही असे आदमा !"

''अव क्या अर्ज करूँ मालिक आपको ! कहते हुए भी शर्मआती है। रावला नाज टेपरिया चमार के वहाँ पीसने के लिए दिया हुआ या इसलिए उधर आटा लेने के लिए गया था। इस बमार के यहाँ जितनी बार नाज पीसने के लिए दिया, उतनी ही बार बहुत मोटा पीस कर लौटामा गया। इम्सिए मैंने छस चमारी को बहुत ही जाति के साथ समकाते हुए कहा---देख भई, नाज इतना मोटा मत पीस थोड़ा महीन पीसा कर । महा के भाव का नाज है। सो नाज का नास मल कर। इस पर रौड़ ने आय देखा न ताव, सुबह ही सुबह मुँह लगकर कहने लगी,-अजी में तो ऐसा ही पीसूंगी। मरजी पड़े सी:नाज दिया करो। बरना श्वमार शाड़े में पीसन वाली और बहुत-सी हैं। जो महीन पीसे उसे दिया करो। कोई मैंने अकेली ने ही पीसने का ठेका थोड़े ही से रक्ता है। इसके अलावा तुम कौनसी मजदूरी देते हो जो इतना जोर जमाते हो । मुक्ती बीडा कोध जा गया । मैंने कहा—तेरी खोपडी खराव हो गई है या बया बात है। इस पर हरामजादी मुक्ते गालियें बकते मगी और अलदाता को भी बीच में घसीटने सगी। अलदाता की तौहीन सुनकर में अपने की जब्त नहीं कर सका और वैने पैर से जूता उनारा। इतने में तो रांड़ घर में से मुसल लेकर निकली और मुक्के मारने के लिए भेपरी। जो समारवाड़ के लोग इकट्टेनहीं होते वो हजूर आज न मानूम क्या हो जाता । मैं कुछ नहीं कह सकता ।

"वी नप्रदाता, शारी उछ आपके सामने दौड़ते हुए गूजर गई, परन्तु वव समय बहुत नाजुक आगवा है, इसलिए मुक्ते तो जब छुट्टी दिलावें।"

ठाकुर अनावृश्चिह यो वह सज्जन पुरुष थे परन्तु दो ऐव उनमें बहुत

बड़े थे। एक तो वे कानों के बहुत कच्चे थे और दूसरी बात शराव उन पर बुरी तरह से हावी हो चुकी थी।

"हाजरिये की वातें सुन कर ठाकुर के तन में आग-सी लग गई। एक चमारित ने यह हिम्मत की कि वह मेरे आदमी पर हाथ उठावे !"

'अरे है रे कोई हाजिर ?"

"हुक्म अन्नदाता।"

"जा रे छोकरे उस चमार और उसकी राँड़ को जल्दी लाकर मेरे सामने हाजिर कर। इस चमारी की """!"

ठाकुर ने एक वजनी गाली दाग दी। हुक्म लगने की देर थी। कुछ ही क्षणों में टेपरिया और रंभा को लाकर ठाकुर के सामने खड़ाकर दिया गया। ठाकुर देखते ही गरजे— ''क्यों रे भाँबटे, तेरी यह पटरानी क्या कहती है कि कौन-सी मजदूरी देते हो सो नाज महीन पीसें। दिला दूँ आज तुभे सारी वकाया मजदूरी?'' टेपरिया काँपने लगा।

"लेजा ओ रे इनको घुड़साल में और लगें जूते सालों के !"

रावले घोड़े अर बावले सवार । अन्नदाता का हुक्म छूटा, फिर पूछना ही क्या । हाजरिये ने अपने हाथों की खुजली जी भर कर मिटाई । टेपरिया से भी रंभा पर अधिक मार पड़ी । उसकी चीखें ठेठ अन्दर की ड्योढी तक पहुँचीं तो दयालु ठकुरानी ने उसे छुड़वा दिया । टेपरिया तो लाठी के सहारे किसी प्रकार गिरता-पड़ता घर पहुँचा मगर रंभा को चमार खाट पर डाल कर ही ले गये । विचारी कोई महिना भर तक पड़ी रही और तब जाकर कहीं चलने-फिरने योग्य हुई । उसकी गोरी चमड़ी पर ठाकुर साही ठप्पे की मोहरें द्वारिका के छापों की तरह कायम रूप से लग गईं।

दिन बीतते क्या समय लगता है। वातों ही बातों में बीस बरस निकल गये। इस असें में जमाना कहीं का कहीं पहुँच गया। राम जाने कितना पानी लूनी नदी में बहकर समुद्र के पेट में समा गया होगा। वालक थे, वे युवा हो गये और युवाओं ने बृद्धावस्था की दहली पर कदम रख दिया। युग ने करवट बदली और देश को आजादी मिली। मुल्क में बड़ी उथल-पुथल हुई। अंग्रें जों के विस्तर गोल होते ही राजाओं के राज्य समाप्त हो गये और जागीरदारों की जागीरें भी नष्ट हो गईं। देहाती-दुनिया में बड़ा परित्रतंन महसूस किया जाने लगा। बड़े-बूढ़े पुरानी आंखों से नया युग देख रहे थे।

ठाकुर अनाड़िसिंह की उम्र अब पचास के ऊपर निकल गई थी इसलिए उनका द्यारि अब काबू में नहीं था। शुरू-शुरू में ठाकुर ने द्याग को विया। भीच में घराव ने शराव को पिया और अब धराव ठाकूर को थी रही थी। जागीर की अगदनी खुर हो ही कम नहीं थी भगर ठाकूर ने खुव पुले हाथ ते सर्च प्रवाद ने खुव पुले हाथ ते सर्च प्रवाद ने खुव पुले हाथ ते सर्च प्रवाद के स्वाद प्रवाद के स्वाद प्रवाद के स्वाद प्रवाद के स्वाद का मार्ग उन हाथ ते स्वाद के स्वाद

ठानुर की गड़ी बहुत लम्बी-बोड़ी थी। बहै-बड़े मकानात बाया साहम के जमाने के बने हुए थे। बची में प्रति वर्ष काई जपते रहने से बनेत महत्त विस्तृत काले पढ़ गये थे। मुख्य पोल की दीवार कट गई बी और स्थान-क्यान पर चूना गिर जाने से हैं निकल जाई थी। अब हतने बहै-बड़े मकानो की मनत करबाना भी कठिन हो गया था। ठानुर दिन पर पोल में अनेतने बैठे रहते। मनुष्य तो बया कोई चतु-चसी भी जनके कबदीन नहीं पटकता या। शाराब ही ठानुर की एकानज सच्ची सहस्तक थी।

का पांच है। उन्हें का एक गांच घंचा वहाया था। क्तुमानी बहुत समक्राद्र स्थी । पर वीवन घर ठाकूर के सानने उसकी विक्कुत नहीं बती। अब चूंकि ठाकूर ने एक वरद से सम्यात-चा से तिया या द्रारित ए त्वले का सारा काम-काज ठकूरानी ने अपने हाप में सैमात तियां पा। जारित से पुकार्य में मिली रक्त से एक ट्रेक्टर गरीद निया गया या और नाज पीसने की एक वनकी भी तया से यद थी।

ठकुरानी हाअध्ये पर मुख्य से ही बहुत नाराज थी। वह असीप्रकार जानदी थी कि उसने हमेशा ठाकुर को खोटी खताह दी है इसनिए इन पर को बर्बाद करने में उसका बहुत बड़ा हाथ है।

परनु जब उत्तरी हानत बहुत सराव थी। बापे परीर में तरका, मार बाते वे बहु सात भर बाट में यहा रहा। ठाजूर ने उत्तरे हमान में काफी पैता जर्च किया। जितहे बहु सत्तरे-फिरने मोध्य तो हो गया था परनु बहु भयंकर रीग उसके सरीर में कुछ कायन सा सबर पोट गया। बोयी, बौब इस देंगे हो गई बोर बीया होठ तटक कर बीला पड़ गया। इस कारण हरदम बुँह से सार टक्की रहतीं। उनुराती को उस पर रया था गई। स्वित्य बुँह से सार टक्की पर्ता विद्या।

सक्ती पर तांव के तब सीम नाज पिताने आया करते । पर सहरी आम फिलायत थी कि नाज बहुत मोटा पीता जाता है और पिताई भी करून कपिक भी जाती है। परन्तु आसपात में बीई दूसरी चक्की गही होने से लोग-बाग मजहरूत यही आया करते । दोपहर ढल चुकी थी और रंगा अपने पौत्र प्रवीणकुमार के साथ चक्की पर नाज पिसवाने आई। रंगा अब वह बीस वर्ष पहिले वाली पद-दिलत एवं अवला रंगाड़ी नहीं थी। टेपिये को मरे कई वरस हो गये थे। रंगा के दो पुत्र थे। उनको रंगा ने मेहनत-मजदूरी करके पढ़ा-लिखाकर मनुष्य बना दिया था। उसने स्त्रयं नाना प्रकार के कव्ट उठा लिए लेकिन बच्चों को आँच नहीं आने दी। इसलिए उसका बड़ा लड़का सरकारी स्कूल में अध्यापक था और छोटा मैडिकल कॉलेज बीकानेर में पढ़ रहा था। रंगा अब पूर्णतया संतुष्ट एवं सुखी थी।

आटे की तगारी हाथ में लेते ही वह वोली—"आटा कुछ महीन पीसा करो हाजरजी वीरा ! चोली पिसाई लेते हो, मँहगे भाव का नाज तो खराब मत किया करो।"

उसी समय चक्की के वहार की तरफ से आवाज आई—'उत्तर भीखां महारी वारी !'—वाहर मैदान में वच्चे खेल रहे थें। दो-दो वालक पीठ से पीठ सटाये और हाथों में हाथ गूँथे खड़े थें। वारी-वारी से एक वालक नीचें भूकता और दूसरे को अपनी पीठ पर उठा लेता। भूका हुआ वालक जोर से वोलता—'उत्तर भीखा महारी वारी'—और इतना कहते ही अपर वाला वालक नीचें आकर भूक जाता और नीचे वाले को पीठ पर उठा लेता।

आटे की तगारी सिर पर उठाये रंभा थोड़ी देर तक बालकों का खेल देखती रही और फिर अपने पोते का हाथ पकड़े गुनगुनाती हुई घर की ओर रवाना हो गई।

म्हारै माथै साँवरिया रो हाथ रै राणाजी म्हारै काँई करसी ।।

लक्ष्मीकान्त शर्मा 'ललित'

है निसिस-अभिक्त अन्तरास-सागर की उपिवादिनी ! तेरे ही आरोहा-बरोह के साय-साथ मानस-तट के सुन-दु स नृत्य किया करते हैं। जब तेरा श्रैक करित स्वर सृद्धि-सितार पर अनवेना भेरत खेड़ता है तो पनक-पुतिनों के प्राण विहर उठते हैं, फीनल से शवनस-विन्दु विवार उठते हैं """। मेथ मंद्रीतित अनुस्त प्यास, आह सा अभिकार कर बील उठती है """। मेथ मुख की बरसी """? तव नमस्त मृष्टि तुक्षे बीवन-कुरीराका, प्रसद-शीश प्रमारणी और म जाने कितने-कितने वादनी से सुगीनित करती हैं """?

हे पूनराग-सिवते! जब-जब तेरी सुर्पात अपने धानी आंपल से मानव-देह का सब्बूहन करती है तो हुठातु ही सुद्ध अधिकायित वृत्तियाँ नवहीय ही किसी पायन स्वयन में बूब जाती है और सबता है कि जैसे जन्म के कमार पर मीत की काबा का कीई अस्तिवत ही सेप नहीं?

है जीवन विश्वित ! तेरे ही पुण्य-अकाश की खाया में प्रणति-मीनार विहेंस्त्री है """ इरजाई आहे समयं का सक्त पाती है "" मर्ग स्पर्शनी प्रेरणा किसी सनातन सत्य से अठकेशी नरती है " " कामनाओं की करवर्टें कैन्तित होती हैं """ है सी हो तो 'विवानी चोटों की ओटों में जोडन का सर्वाय क्षित है,' हे पीजूपवांतणी !

नववर्षं का आगमन

0

साँवरलाल दईया 'अपरिशेष'

वीत गयीं
एक एक करके
वारह पहली तारी खें
और
पलट दिया अंगुलियों ने
हर माह
एक नया पृष्ठ
हर पहली तारी ख को !......
देखते ही देखते
चला गया
यह साल भी
शरद ऋतु की धूप-सा !
दीवार पर लटकाना पड़ेगा
साल फिर
एक नया कैलेण्डर !

वृष राधि का सूयं

नीलकण्ठ शास्त्री

बुष राशि का सूर्व, हजार हजार करों से → ताप बढ़ा रहा है। ध्यामला घरती का तन. फुले-फुले उपवन, संजना सरिवाएँ मान्त-निर्मस सरीवर हरी भरी वनराजिः सब के सब सुख गये हैं। भत्तस गये हैं। एकान्त, ठंडी छाँह के लिये, भदक रहे हैं बनचर, लगचर, सब के प्राणी पर आ पड़ी है। ऐसे ही-शान्तिकी लोज मे, ठंडी छाँह के लिये, मटक रहे हैं-द्रवंह राजनीति को सिर पर चठाये, हुजार हुजार करो के भार से बने, कराहते, भूने, प्यासे, उत्पीडित मानव । ब्द राज्ञिका सूर्यं तप रहा है।

सन्ध्या उतरी

0

नीलकण्ठ शास्त्री

नील गगन से सन्ध्या उतरी. ओढ़े लाल चुनरिया। उन्नत गिरि पर तरु-शिखरों पर चरण घरे धीरे से-छिप छिप आई वीच डगरियां। नील गगन से सन्ध्या उत्तरी ओढ़े लाल चनरिया ॥ कल कल कलरव, अमृत सा रव, र्गूंज रहा वन-कुंज-डगर में, च्याम∙मुरलियाँ । वाजी नील गगन से सन्ध्या उतरी ओढ़े लाल चुनरिया ।। सुध-बुध भूले, पवन हिंडोले, भूल रही गोघूलि, संग संग बीती चार पहरिया। नील गगन से सन्व्या उत्तरी ओढ़े लाल चुनरिया।। हरा हरा मन, घरती - आँगन, वन्दनवार विहगों की-टोली चली नगरियाँ। नील गगन से सन्ध्या उतरी, ओढ़े लाल चुनरिया ।। घर ओसारे तुलसी - चोरे-आंचल ढाँप सजाये दीपक तकती राह गुजरियाँ। नील गगन से सन्ध्या उतरी, ओढ़े लाल चुनरिया।।

गीत बनाम मौन चीख

बलवीरसिंह 'करण'

चमनःचमन तो चेतन भटका, मशी-गली अवचेतन रे । इंगर-द्वार दुलिया तन घूमा, गाँव-गाँव भरमा मन रे॥

महतो से फोपड़ियो तक तो सांतो ने दे शी फेरी। मन्दिर से मग्रसानों तक तो छान चुकी पीड़ा मेरी।। अब तो उत्तक्षत नहीं रहूँगा इस रगीन भमेले में। एकाफी ही नाथ चलेगी अब सहरों के बेले में।।

सके की बीमार जवानी, सड़ा हुआ उजलायन रे।
मूरज यहाँ विमिर का साथी, जहर बुका चन्दन-पन रे।
मौत बहुत महुंगी मिलती है, सबनो तक के हैं लाले।
किरणें भी कंजूस चन गयी, चीकों के मून पर ताले।।
मधी राह का सुजन जुमें है, पब पुराना बन्द पड़ा।
चौर पड़ा बीमार कही पर, पनन कही पर कैंद पड़ा।

चहुल-महुल को निगत गया है मरघट का मुनापन रे। पनपट मूंगे, सहरें संग्रहो, तट घायन, हत उपवन रे।। मौनू आवारा वेघर हैं, हेंसी हुई सचमुच घायत । पान गीत मीठे गाते हैं, संज्ञा-गून्य पड़ी पानत।। इस मरघट के गून्य मंच पर खड़ी चेतना गाती है। चुन्नी चिताओं से टकराकर तान सीट आ जाती है।



प्रेतों तक वेहोश यहाँ हैं, सूना खुद सूनापन रे। कीन सुने फिर गीत मौत के, कौन साँस का कन्दन रे॥

किसने कहा-बाँसुरी बोली, यह तो कानों का भ्रम है। किरण कभी की गुजर चुकी है, अब तो तम ही रे तम है।।

धिक् रे चेतन, धिक् अवचेतन, धिक् रे मन, धिक्-धिक् तन रे। वृथा भरमता रहा जन्म भर, ले भ्रम का ही सम्बल रे।। हाँ, यदि मनु का साहस हो तो उठ करदे नव सर्जन रे। एक बार उठ और अरे मन, एक बार बस औ तन रे।।



कृतज्ञताः कृतघ्नता

4

मानसिंह वर्मा

युग के मसीहाओ !
स्वीकारो मेरी तुम,
ज्ञापित कृतज्ञता ।
मेरी पीढ़ी के भूखे, नंगे,
अधपके, अधकचरे,
विषमताओं से त्रस्त
लोग
कृतघ्न नहीं हैं
हो नहीं सकते हैं
था कि सम्भव नहीं है
अस्तित्व के कारण को नकारना ।

तुम्हारा उपहार—

अनास्था औ कुण्ठा की बैसाखी— बड़े प्यार से दुलारते हैं ये लोग अपना लूला लॅंगड़ापन ढोने को।

तुम्हारा प्यार--

कथनी और करनी के बीच का वेढंगा वढ़ताऔर वढ़ताऔर वढ़ता सन्तरात—

जिरक्क सन्दों का मावाबी जात बड़े प्यार से सहैं बने हैं
पूटन की की बक्त मरी बादर में
सार्वातिक कमाने की
टूट कर बँधने की
विराद कर सँधने की
विराद कर सँधने की
विराद कर सँधने की
शाहित कमाने साहित है मार
पातिक समानित कहा कि सार
पातिक सारोपित
सक्त की जिल्ली का व कतम्म नहीं हैं वे
सेरी पोड़ी के सीग करमन नहीं हैं

नहीं हो सकते हैं।

जीवन-मरण

होतीलाल शर्मा 'पौर्णय'

मोहम्मदर्धा बंगरा की विशाल वाहिनी की परास्त कर मराठा सेना प्रत्यायतंन कर रही थी । हपील्लास से प्रमत भीर तुमृत व्विन से जय-घोप कर रहे थे। रण-स्थल रिक्त हो चुका था। पेशवा वाजीराव मृतक वीरों के शवों का निरीक्षण करके सबसे पीछे लौट रहे थे-अकेले और निश्चित ! विजयोल्लास में वे इतने खो गये थे कि उन्हें अपने तन की भी सुध न थी। एक शत्रु ने अवसर देखकर अपना घोड़ा उनके पीछे डाल दिया। शत्रु का घोड़ा प्रशिक्षित था। उसकी टापों की व्विन इतनी हल्की थी कि वाजीराव का घ्यान ही पीछे की ओर न गया। दोनों घोड़े एक दूसरे के विल्कुल पीछे थे। शत्रु ने अपनी म्यान से तलवार खींच ली। मराठा उत्कर्प के बीजरूप इस अपराजेय वीर पुरुप को सर्वदा के लिए समाप्त करने के लिये ज्योंही उसने अपनी तलवार उठाई कि सहसा एक प्रखर तीर उसकी भुजा में जा लगा। तलवार नीचे गिर गई। शत्रु ने मूड्कर देखा कि एक नवयुवक असाघारण सौम्यता और प्रतिभा जिसके चेहरे से टपक रही थी, द्रुतगित से जनके समीप आ रहा है। देखते-देखते युवक उसके समक्ष आ गया। विद्युत् की भाँति युवक की तलवार शत्रु की ग्रीवा पर पड़ी। वह निश्चेष्ट होकर भूमि पर गिर पड़ा। इस द्वन्द-युद्ध ने वाजीराव का ध्यान आकर्षित किया। उन्होंने अपने घोड़े को थाम कर पाइवं में मूड़कर देखा कि एक असाधारण सौन्दर्य वाला यवक आकाश में अपनी तलवार को चमकाता हुआ पवन वेग से उनकी ओर दौड़ा आ रहा है। वेषभूषा से वह शतु नहीं जान पड़ता था। फिर भी वीरोचित ढंग से बाजीराव ने तलवार खींच ली। समीप आने पर युवक ने अपना घोड़ा रोका और बाजीराव को दोनों हाथ जोड़कर अभिवादन किया। अभिवादन स्वीकार करने के उपरान्त पेशवा उस युवक को एक टक देखते रहे। उन्होंने इससे पूर्व कभी भी पुरुषों में इतनी सुन्दरता नहीं देखी थी। पीत शिरस्त्राण के नीचे से कुछ बाल उसके कपोलों पर विखरे हुए मन्थर पवन से घीरे-घीरे हिल रहे थे। उनके नेत्र मानो विघाता की कृति के आदर्श

थें जो भूल से इस मृत्यु-लोक मे आ गये थे। उसके गौरवर्णहाय इतने बिलिय्ट न वे कि वे कुछ समय तक स्थिर रूप से मुद्ध-रत रह सकें। फिर भी बारम-दृद्धा के चिह्न उसके मुख-मंडल पर अकित थे। उस मुल-मण्डल को देखकर पेश्रवा कुछ विचार-मन्त हो गये । उन्होने पहले ऐसा मुख-मण्डल कही देखा है-ऐसा वे सीच रहे थे । 'पर कहाँ देखा है, और कव देखा है ? यह उनके मस्तिष्क में न वा रहा था।

"कौन हो ?" पेशवा ने पूछा ।

''पूरुय पेशवा का अनुपहकां श्री'' युवक ने कहा।

"परन्तुरूप से तुम मराठा नहीं हो और ब्यवहार से तुम शित्रुमी नहीं, तब ? प्रश्नसूचक दृष्टि से पेशवा ने देखा ।

''सेवक होने के लिये इन दोनों बे-से कोई भी विकरण आवश्यक नहीं। लज्जामिथित मुस्कराहट से युवक ने कहा ।

''अभी तुम किसी से युद्ध कर रहे थे ?"

"हाँ, एक पठान को, जिसकी तलवार आपकी श्रीवा के समीप पहुँच प्की थी, मैंने सदैव के लिये भूमि पर खुला दिया है।"

"इसके लिये कृतज्ञ हुआ। तुम्हारा नाम ?"

¹ सेवरु ।"

"यह तो नाम नही हुआ। क्या नाम बताने में तुम्हें आपित है ?"

पेशवा ने युवक की आँखों ने भाँका । कुछ आस्मीयता से जोतपीत सिहरत-सी हुई। इस युवक को कही देखा वा परम्तु स्पृति ठीक कार्य नहीं कर रही थी । पेशवा पुन. कुछ सोवने सने ।

"ध्ष्टता क्षमा करें तो एक बात पूर्व ?" युवक में बहा !

"हौ, पूछा ।" पेरावा ने स्वीकृति दी ।

"क्या श्रीमान मुक्के पहिचानने का प्रवास कर रहे हैं ?" अपनी इंत-

पॅक्ति को अनावृत करते हुए, मुस्कराकर युवक ने कहा।

"हो, परम्तु कुछ स्मरण नहीं होता।"

"आपको जुन्देला-नरेश ध्यक्षान का पन्ना-दरबार सो बाद होगा।" ''अवश्य ।''

"और ब्रहेस्त-बरेस द्वार बायरे सिर्धे प्रशत बेंट के उपकरण मी आपको याद होने ?" ऐसा कहते-कहते मुक्क ने अपना शिरस्त्राण उतार दिया ।

"ओह, तुम !" बद पेतवा की स्मृति के भाग से जिस्मृति का व्यवधान

समापा ही लुका था। जनके हृत्य की धटकने हीज ही गई। छाहें स्मरण ही जामा परना का दरवार। जुन्देलान्तरेज ह्वसाल ने सन्हों के सम्मान में तो परवार किया था। विभिन्न प्रकार की भेंडी में सन्होंने पेजना की सम्मानित विभा था। यह जनाधारण स्ट्रिंग भी सन भेंडी में से एक थी। मेरे दरवार में स्ट्याय मरेज ने इस योदकों को पेजना की अपित किया था। यह सलस्म भाव में पेजना के करणों ने पाम जाकर केंड गई थी। यह दरवार की नर्तकी था। इसके जाति, कुल चीर नाम जजन में। इसकी मस्त्याल और अपूर्व सीर्य के कारण ही इसके 'मस्तानी' के नाम में पुकारा जाता था। याह्मण यशीय स्टूल कुल में स्टूल पेजना ने इसके आकर्षणहींन स्वहार समम्बर सीरे महित्र मही था। उस समय पेजना ने इसके आकर्षणहींन स्वहार समम्बर सीरे प्रति प्रसार प्राच का प्रसार की साम कर सीरे

परम्तु भाग की चटना से मस्तानी में जनके ह्रय में भीष स्थान प्राप्त पार निया था। ने पहिले कलाना भी नहीं कर सके थे। कि एक नर्तकी इस प्रकार के साहस का प्रदर्भन कर सकती है। वे नारी की अन्तनिहित सक्ति को देशकर स्वध्भित रह हमें। जन्होंने प्रधा—

"मस्तानी, अनुमाण के दरबार की भीभा की विगाइ कर तुम सही। क्यों चली आई ?"

'पन्ता-नरेश का अब मुक्त पर कोई अधिकार नहीं है। भेरा जीवत मरण तो अब पेशवा के सोम होगा।"

"मरतानी, मर्यादा में रही। तुम एक साधारण नर्तकी हो और में महाराष्ट्र का प्रधान सन्तिय। इसके अतिरिक्त तुम विजातीय भी हो। तुम्हें जात है कि तुम किस जाति की वालिका हो?"

"नहीं।"

'भूठ, तुम छिपा रही हो। तुम एक मुसलमान बालिका हो। उच्च कुलीय ब्राह्मण वंशोत्पन्न पेशवा की सेवा करने का अधिकार तुम्हें नहीं मिन सकता।'

मस्तानी की पेशवा के इस कथन में अपने अपमान की गृन्ध आने लगी। उसका मुख लाख हो गया। पेशवा ने देखा उसके कपोल अश्रुओं से भीग गये थे। अपने घोड़े पर चढ़कर वह वायुवेग से ओफल हो गई। पेशवा ने एक लम्बी साँस ली और अपने घोड़े में एड़ लगाई। पेशवा भारी मन से अपने शिविर में लौटे।

रात्रिभर निद्रादेवी पेशवा से रुष्ट रही। विभिन्न विचार-लहरें हृदय-समुद्र में उठ-उठकर विलीन हो रही थीं। कभी वे उस लावण्यमयी वातिका के वरकार से उपकृत होकर उसे बसीस देते और उसका अपमान करने की स्वयं की मुस्तेता पर प्राथिचित करते तथा कभी उस विवर्गी वातिका की अनिवकार-वेट्टा पर मन ही मन सुक्य होते । रात्रि के अन्तिम प्रहर में त्रियारेंची ने उन्हें यसे अवस्थ समाया परन्तु उनकी मन.स्थिति को स्वप्नतोक में वा डाता खहीं पर पारोंऔर मस्तानी ही उन्हें दिखाई दे रही थी।

ड्र याह थीत गये। पेरावा ने जुन्देलसण्ड की रक्षा तरने में अपनी उन्तरं सिंत लगा दी थी। जुन्देलसण्ड में पेरावा की क्यांति क्षंत नुकां यो। बुन्देलसण्ड में पेरावा की क्यांति क्षंत नुकां यो। बर्रा के प्रवाने का पूर्ण क्ष्य से निकासन हो चुका था। सराठा-विवार में बर्ग के से की सीर्थ्यों हो चुकी थी। सिंग्रत हम्य एवं अग्य उपकरण एकिंद किसे वा चुके थे। प्रस्थान करने से विहित अपना जीवन बचाने वाली स्वानी को प्रयाद देना पेरावा ने अपना मानवीचित व्यवहार समभा। वन्ता रक्षा को प्रयाद हैना पेरावा ने अपना मानवीचित व्यवहार समभा। वन्ता रक्षा को पर्या को स्वान की उपर अध्या। वन्ता की और राज्यावों में उनका पोड़ा दुत-वेग से चनने क्या। वन्ता पहुँकर पेरावा ने खपा। वन्ता की अपन स्वान के स्वान की स्वान पर्या के स्वन की स्वान की से स्वान की स्वान की से स्वान की से प्रवान की से परवार ही वे प्रवान की

वेशवा पत्ना को गिलयो मे यून रहे थे। सहसा किसी अति साधारण पर से गीता-पाठ की व्यक्ति सुनाई थे। कच्छ कुछ परिचित-सा प्रतीत हुआ। पोई को बरवाने पर बांधकर उन्होंने पर मे प्रवेश किया। एक भरोबे पी किया के बरवाने पर बांधकर उन्होंने पर मे प्रवेश किया। एक भरोबे पी व्यक्ति के पर को पाठ कर रही है। भूव और बीच के पर का बतावरण सुगीमत हो रहा था। उसने एक उच्च आसन पर कृष्ण की प्रतिमा स्वादित कर रखी थी। धात के गोबे बाजीरान का एक बिच रखा था थो सम्प्रवत उसकी अथनी कामाई ती थी। पेशवा उसे एकटक देखते रहे। एक मुस्तकाम बाजित का से पेहल कर इतना बुद्ध उच्चारण हो सकता है, ऐसी उन्होंने पहिले कभी कल्पना तक नहीं की थी। परतानी ने अपना पाठ समस्त किया, कृष्य देर तक पित हो पित हो हो पित हो की भारती उतारी। किर वाजीराम करने बागो। 'परा जीवन-मरण तो अब वेजल आपके साथ होगा'। कहते-कहते उसने जिनक भे अपने बस से समा लिया। उसके नेमों से अधुमों की अजल धारा बहु रही थी।

पेसवा अब स्वय अपने आप को रोक न सके। वे भीतर प्रतिष्ट हुए।

मस्तानी ने उन्हें देखकर अपना आँचल सीमन्त से नीचे खींच लिया और सलज्ज, मीन खड़ी हो गई। पेशवा ने पुछा--

'मस्तानी, पूना चलोगी ?'

'नहीं।'

पेशवा व्यग्न हो उठे। मस्तानी पेशवा के प्रति आसक्तिमय उत्सुकता नहीं दिखा रही थी। अधीर होकर उन्होंने फिर कहा —

"मैं तुम्हें हठात् ले चल्ंगा।"

"यह आपकी इच्छा है।"

"परन्तु मैं चाहता हूँ कि तुम स्वयं की इच्छा से चलो।"

"नारी की स्वयं की इच्छा नहीं होती। पुरुप की तृष्ति ही उसकी तृष्ति है।"

"परन्तु उस दिन तुमने अपनी इच्छा से ही मुफ्ते शत्रु के हाथों से बचायाथा!"

"हाँ, परन्तु मेरी इच्छा का परिणाम मुभी क्या मिला ? घृणा, उपेक्षा और अपमान "" कहते-कहते मस्तानी का चेहरा लाल हो गया।

मस्तानी कहती गई—"परन्तु इसका मुभे दुःख नहीं है। जिसके पास जो होता है वह वही तो दे सकता है। नारी सरिता-रूप होकर सागर-रूप पुरुप में अपना विलीनीकरण करती रहती है। मुस्वाद्व जल से उसे तृष्त करने का प्रयास करती है। परन्तु सागर है कि उस पर कोई असर ही नहीं होता।"

पेशवा प्रेमातिरेक से विद्धल हो चुके थे। गूढ़ दार्शनिक तर्कों का उन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। उन्होंने मस्तानी को अपनी बाहों में खींच लिया।

'आपका धर्म भ्रष्ट न होगा ?' मस्तानी ने सलज्ज स्मिति से कहा।

"नहीं, तुम्हें ग्रहण करना ही मेरा सबसे बड़ा धर्म होगा। मस्तानी, मेरा भी जीवन-मरण तुम्हारे ही साथ होगा।"— पेशवा का स्वर कांप रहा था।

दोनों एक ही घोड़े पर सवार होकर शिविर की ओर जा रहे थे।

समाज में अग्राह्म बातें शीघ्र ही फैल जाती हैं। महाराष्ट्र में भी यह वात फैल गई कि बाजीराव ने मस्तानी नामक मुसलमान लड़की को अपने पास रख लिया है। पेशवा की माता ने जब यह सुना तो उसे विश्वास ही नहीं हुआ। वह वाजीराव के आने की प्रतीक्षा कर रही थी।

पैरावाके पूना पहुँचने पर उनके मध्य स्वागतको तैयारियाँ हुईं। पेशवा-माता मंगल-मत्सस सजाये वैठी थीं। पूना के प्रवेश द्वार पर पेशवा का हिषी रुका। पेशवासटर कर माताका आदीर्वाद लेने चले। मस्तानाभी साय थी। पेरावा ने माता के पैर छुए। पेरावा के इमिल पर मस्तानी माता के पर छूने के लिये भ की सो का सन्देह जागृत हो गया उसने पूछा — 'कौन है यह ?" पेसवा कुछ कह न सके। बचपन से ही वे अपनी माँ के कड़ीर नियन्त्रण मे रहे थे। माता ने कठोर होकर पुन पूछा---"सच बता, नया यह मुस्तमान वैश्या की वहीं लड़की है जिसकी अफवाह समस्त महाराष्ट्र में फैनी 医套条 ?"

पैरावा मौन थे । माताने मंगल-कलशा फीड दिया। अपनामाधा टोकती हुई बोली, "बालाजी विश्वनाय के महान् वंश को और मेरी कोल की सजाते के पहिले तुमने जारमघात क्यो नहीं कर लिया । मैं ऐसे कुपुत्र का मु ह मी नहीं देखना चाहती।'' कहते-कहते माँ तेजी से चली गई।

जिस पेशवा ने महाशब्द के नाम की चतुर्दिक उज्ज्वल किया था. जिमने मराठा-राज्य की नीव अतल गहराई में जमा दी बी, समाज जनके इस श्रीदे से अपराध को भी क्षमान कर सका। मस्तानी को पेशवा से पृथक् करने कै लिये कठोर आज्ञायें परिवार एवं राज्य से प्रसारित हो गई। मस्तानी को पैरावाके महल से दूर एक पृथक् महल मे नियन्त्रित रखायया।

पेशवा राण थे। राजश्रीय ने बताया कि इन्हेमानसिक रोग है। इसका उपचार तो इनकी बिब बस्त की प्राप्ति से ही हो सकता है। पेशवा के अनुज विमनाजी ने पृछा—"क्या मस्तानी के अतिरिक्त पूज्य पेशका के रीग का कोई अन्य उपचार नहीं हो सकता ?"

"सम्मवतः नहीं ।" ऐसा घेरा विचार है । सहसा पेशवा-माता ने कहा में प्रवेश किया । उसने कहा, "मस्तानी की बीझ यहाँ से आजी, विमनात्री ।"

चिमनाजी ने सराकित होकर कहा-"परन्तु माताजी, आप की पुछ और ही आजा दे चुकी हैं।"

"नहीं रे. वह तो बाह्मण की लड़की है। अभी-अभी पद्मा 🖥 धत्रहाल-नरेश का समाचार आया है। उसके माँ-आप बचपन में ही मर गये थे। एक मुसलमान महिला ने उसका पालन-पोषण किया था । जाओ जल्दी करो !"

चिमनाजी मस्तानी के महल की ओर चल दिये। पैशवा की सीलों से एक अपूर्व आभा दौड़ गई। यह बुमते हुए दीपक वा अन्तिम प्रकास या। उन्होंने माता को हाथ जोड़कर मीन प्रणाम किया। उनकी आंखें शून्य में ठहर गई, और घरीर संज्ञाहीन हो चुका था।

चिमनाजी ने जाकर देखा कि मस्तानी का शरीर निर्जीव पड़ा है। उसके पास ही पेशवा का अर्द्ध निर्मित चित्र है जिसके नीचे विखा था कि "मेरा जीवन-मरण तो आपके ही साथ होगा।"

दो विशुद्ध ह्दयों के एक साथ जीवन-मरण की यह कया महाराष्ट्र के इतिहास में सर्वदा सुरक्षित रहेगी।

परदेशी

'फराड' हामिदी

मुक्ते जहीं में क्या गरता, मेरा नहीं है ये जहीं! भुदा हैं मेरी मशियों, अनम है मेरा कारवीं!!

यहाँ हैं नफातो के तीर; यहर में भुभे हुए ! यहाँ मनुज के भेत में, दिरादे हैं छिले हए !!

> मही है आंतुओं की लय, यहां नहीं नृती के बोल ! यहां हवस के नाग हैं; यहां है असमतों के भेल !!

> > मैं राही और राह का ! यहाँ मेरा गुशर कहाँ!!

जुर्बों की आड़ में बही, यहें सहू की नदियां! मैं किस सरह रहूँ यहाँ; मैं किस सरह जियूँ यहाँ!! जहाँ पे तेग़ खिच रही हो, मजहवों के नाम पर! जहाँ खुदा पे तन्ज है; जहाँ हो हफ़ राम पर!!

> उठे हैं शोले हर तरफ़! है जिन्दगी घुँआं घुँआं!! मैं किस तरह रहूँ यहां! मैं किस तरह जियूँ यहां!!

ज़िन्दगी

सत्यपाल भारताज 'समीर'

भिल सँगल दुकह राह चल रही है जिन्दगी। शन के सौफ का सिन्दूर दल रही है जिन्दगी।।

भी मुक्त केलि छीन कर, में से पुष्प राशि बोन कर, री सुराहियाँ उड़ेन कर, ही उसोस की सुबीन पर,

विता हुआ पराग चून, मत बनी कूमकूम। अयिविती कली समान वित रही है जिन्दगी॥

शों के पर्वती की फीड कर. 1 में ध्येय-पत्य मोड कर, 1 प्रवहमान नीर-सी. क बन्धनों को तोड़कर ॥

ना रही प्रयाण-गीतः स्याधियो के दुर्ग जीतः रात-दिन पर्याधि ओर, वड़ रही है जिन्दगी॥

हो सनेह से निहारती, युक्त आग्ती उतारती, ! विस्ताल मेथ-रागि को, 'की मौग को सँवारती,

ाक्षात्रमान हर नगर, निल उटी हयर-इयर। प्रतिष्त दीव-ती अम्तान, वत रही है बिन्दगी।।

सम्बद्ध । २१७

विश्व-काल-चक्र के चढ़ाव में, उतार में, विमुग्ध बाल्यकाल के सनेह में, दुलार में, भूमती जवानियों के मदभरे खुमार में, निराश ढल रही विशीर्ण आयु की सँभार में,

> नवीन पृष्ठ खोलती, पाप पृष्य तोलती। जन्म-मृत्यु के सुपाठ पढ़ रही है जिन्दगी॥

कहीं विशुद्ध रक्त का उवाल बन के जल रही, कहीं प्रबुद्ध देश की मशाल वनकर खिल रही, फूंकती नवीन आग, प्राण प्राण में कहीं, नवीन यूग-विधान का प्रवाह बन के चल रही,

> प्रमत्त ज्वार काटती, विशाल सिन्धु लाँघती। अलक्ष मृत्यु का समुद्र-तट रही है जिन्दगी॥

कहीं पहाड़ चढ़ रही ये भाग्य के विधान के, कहीं सुपाठ पढ़ रही है कम के पुराण के, संग भागती कभी अधीर काल धार के, कभी निशान देखती है, कूल की कटान के,

> फूँक-फूँक पांव को, ओ लांघ गांव-गांव को। विरामहीन मंजिलें यों चल रही है जिन्दगी।।

श्रमिनन्दन

बजरंगसहाय शास्त्री

मृतुराज बसन्त प्धारे हैं बन⊸उपवन से, गुंजार उठे कूलो पर जॉरे सधु-सोमी। आमों की ढालो पर कोयलियाँ स्क उठी, मिल गया गम्ब प्रिय कोतल सन्द पक्त को भी।

सरसी ने पीली, साड़ी महनी है समीद, भर गई गोद भी फूलो से डाली की। इर और प्रकृति में गूँज रहा संगीत मधुर, बहुमूल्य सम्पदा सुर्रामत हैं बनमानी की।

हे कोकिल मधुकर धुमतो के साथी बसन्त, बया मानव-जीवन को भी सफल बनाशींग ? युग-पुग से होता ही आसा पतफड़ जिसका, बया उसके अन्तर मे भी सुमन रिज्लाशींग ?

क्या कभी छूट पायेगी किन्ता रोटी की ? क्या कभी वस्त्र मिल पायेगा ढकने पारीर ? क्या कभी उसे भुस का सन्देश सुनाएवा ? मसवाक्षम का गीतन सुगन्य पायन समीर ? नया महलों की जगमग से नीचे आवसन्त, सुरिभत कर देगा सुमन कोंपड़ी के अन्दर? नया घोर नर्क में पड़ा हुआ अभिशप्त जीव, पावन हो जाएगा तेरा सीरभ पाकर?

यदि हाँ, तो ये उपकृत मानवता के पुतले, हाथों में लेकर पुष्पहार अक्षत चन्दन। जगमग जगमग नवदीप ज्योति पथ पर तेरा, आलोक भरा कर पायेंगे शुभ अभिनन्दन।

पायल वन जाता

कृष्णानन्द श्रीवास्तव

भेरा अन्तर्दाह हृदय साधर की बड्वा, तिल तिल जलते प्राणों से आहों का उद्भव, सच कहता हूँ मगर तुम्हे विश्वास न होगा, बहुते अगर न अधु धना बादल बन जाता।

> श्रीभनापाओं के इंपन में अपन निराता, पात और प्रतिपात हवाएँ मुनगाती हैं, हृदय-पटन हो गया बूझ से इतना काला, सासी सुनी श्रीकों का काजल वन वासा।

भोवन है मीठी कड़ूबी सुधियों की छाटा, वर्तमान का कड़ूबापन तो बहर बुक्ता है, किन्तु दिगल की यदि सारी सुधियाँ रह पाती, तो सायद मानव अब तक पागल बन जाता।

> यह तन बन कर धार घरण जन के लोहेगा, किन्तु शक्ति भर इसीलिये यह सब नाता हूँ चुपके चुपके आनेवाले समय छूपी के, पैरो में सबने वाली पायस बन बाता।

प्रियं लोकतन्त्रम्

0

जगनाथ शम्मा

शुभं शोभनं पावनं पावनानां,
परं पोपणं शोपकैः शोपितानाम् ।
इदं सर्व-सत्ता-सुसम्पन्नमृद्धं,
जयेल्लोकतन्त्रं—प्रियं लोकतन्त्रम् ।

अर्थ-- ग्रुभ, लोक-कल्याणकारी, परम शोभायमान, परम पितत्र, शोषित मानवता का महान् पोपक, सर्वसत्तासम्पन्न एवं सुसमृद्ध हमारा लोकतन्त्र--- प्रिय लोकन्त्रत विजयी हो !

इयं राजप्रासादतो राज्यलक्ष्मी — विनिःसृत्य विष्टा नु पर्णोटजेषु ! कृता येन राजान भाजानु नम्नाः, जयेल्लोकतन्त्रं—प्रियं लोकतन्त्रम् ।

वर्य—यह राज्यलक्ष्मी राजाओं के राजप्रासादों का परित्याग कर आज सामान्य जन की पर्णकुटिया में प्रविष्ट हो गई है। जिस प्रजातन्त्र ने राजाओं को घुटनों तक भूकना सिखा दिया, उस महामहिम लोकतन्त्र की जय हो!

> नमो-मण्डलं कुंकुमैरद्य रक्तं, परागानिलैर्वासितं भूमिवनत्रम् । खगा मोदमग्नाः सुगायन्ति गीतं, जयेल्लोतन्त्रं —प्रियं लोकतन्त्रम् ।

अर्थ--गणतन्त्र दिवस की पावन वेला में आज नमोमण्डल कुंकुमाक्त अरुणिम किरणों से रक्ताभ हो उठा है, परागपंकिल मलयवायु ने वसुन्धरा को दिन्य सीरम^{ें} से मुवासित कर दिवा है। विहल-कृत मी मोदमम्न होकर कतकष्ठ से मानो यही गीत वाने मे नियम्न हैं "लोकतन्त्र की जय हो, प्रिय सोकतन्त्र विजयी हो !"

> धमं यस्य तस्यैव भूस्तस्य वित्तं, स राजा प्रजारञ्जने यस्य चित्तम् ; सुमूकस्य बाधीः, अनेत्रस्य मेत्र, अयेरसोकतन्त्रं,— प्रिय सोकतन्त्रयः।

सर्थ-इस क्षेत्रताल के प्रसाद से आज पूनि और सम्प्रति पर एकोपिकार समाप्त हो कर इस स्थिति का निर्माण हुआ है कि जो श्रम करता है देखों की पूनि है, उसो का धन है। आज वही राजा है, जिसका वित्त प्रवा-रंजन में लीन है। जिस सोकताल ने ग्रक मानवता को बाणी दो और अधानाल्य नेजों को आर्त्मावन्तन की दिश्य दृष्टि प्रदान की, वही हमारा श्रिय कोकताल विजयों हो!

> स्तृति. कस्य निन्दाऽयवा कस्य कार्या ? वर्ष क्षातकाः वासिवारदय आर्था । सदा स्मर्येवां राष्ट्रनिर्माण मन्त्रम्, जयेस्लोकतन्त्र — श्रियः लोकतन्त्रम् ।

यर्प--राष्ट्रध्यापी गडबड़ियों के लिये हवं किसकी नित्ता करें, किसकी स्तुति करें ? हुनी साझक हैं, और हमी सासित हैं। राष्ट्र-निर्माण का मन्त्र ही सदा याद करते रहे, जिससे हमारा जिब सीकतन्त्र विरातु हो, वित्रवी हों!

इतनी जलन दो मुझको

0

ज्ञान भारिलल

इतनी जलन दो मुफ्तको कि मन जलता दिया वन जाय।

घर घर कर तिमिर की घन घटाओं को बरसने दो,

किरण की एक रेखा के लिये मन को तरसने दो,

सियाही ला सको जितनी विखेरो राह पर मेरी—

मुफ्ते इतना अँधेरा दो कि जीवन की दिशा छिन जाय।

इतनी जलन दो मुभको """"

प्रवासी हूँ, मुभे मरुभूमि में खोने-भटकने दो, न छाया दो, न पथ—यह जन्म आश्रयहीन कटने दो, न दो तुम तृष्ति मुभको, एक भी कण स्नेह मत दो~ मुभे तुम प्यास दो इतनी कि केवल प्यास ही रह जाय।

इतनी जलन दो मुभको

कभी ले ज्योति का सिन्दूर तम की माँग भर दूँगा, तिमिर की रागिनी को मैं सुबह के छन्द-स्वर दूँगा, मुफ्ते वीणा उठाकर तार को झंकार देने दो-कि तम की यह निशा आलोक की रसधार से धुल जाय।

> इतनी जलन दो मुभको कि मन जलता दिया वन जाय।

र-गहुनना बुमारी 'देणू" नवग्रन सरस्वती सदन, मानराषाटन (राजस्यान)

रे-थी सहर 'क्रम्यन', रुडी साधना मंदिर, दृश्युर (राजस्थान)

!-श्री स्वास स्रोतिय, श्री रधुनावराय उच्च माद्यमिक, श्रिवालय, सुजानगढ़ (श्रिता-चूक, राजस्यान)

४-थी राजातस्य खरीचीपाडी, बीकानेट (राजस्थान)

६-त्री रमेशहुमार 'शील' रापकीय माध्यमिक शाला, दराना (जिला-मरतपुर, राज०)

िनी समूमितुः रावहीय उपच मार्ध्यमिक विद्यानयः वीनियान्य (बाण विजयनगरः) विना-भवनेरः (राजस्थान)

क्-बी स्टिशेटर राजी. बीक्प निकृत, मिटवानी बीहटा. टरन्दुर (सदस्यान)

दन्श्री गीरीशंकर वार्यं.
विका प्रसार विधकारी,
पचायत समिति,
हग (जिला-मालानाइ राजः)

६-डा॰ नारायणदत्त श्रीमाली सी/जी २६, हाईकोर्ट कॉलीनी, जोधपुर (राजस्थान)

१०-श्री सुरेश यटनागर, बुनियादी शिक्षक प्रशिद्धण महाविद्यालय, सरदारशहर (जिला-चूक, राज०)

११-श्री भागीरय भागेंव, यगवत उच्च माध्यमिक विद्यालय, अनवर (राजस्थान)

१२-थी प्रकाश साधुरी, राजकीय उच्च भाष्यमिक विद्यालय, नदबई (जिला-भग्तपुर, राज०)

११-मी त्रिलोक गोयल, सरस्वती माघना सदन, अग्रमेननगर, अजमेर (राजस्यान)

१४-श्री बी॰ एल॰ अरविन्द, भारतीय सदन, भवानीमण्डी (राज्ञक, प० रेल्वे) १४-श्री वृजेश 'चंचल', शारदासदन, वृजराजपुरा

कोटा-१ (राज०)

१६-श्री ओमप्रकाश शर्मा, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय

विद्यालय, थानागाजी (जिला–अलवर, राजस्थान)

१७-श्री वृजभूषण भट्ट,
राजकीय उच्च माध्यमिक
विद्यालय,
बल्लभनगर (जिला-उदयपुर,राज-)

१८-श्री चतुर्भुज, शर्मा, समन्वयक, शिक्षा प्रसार सेवा केन्द्र, टौंक (राजस्थान)

१६-श्री मानसिंह वर्मा,

विद्याभवन हायर सैकण्डरी स्कूल, उदयपुर (राजस्थान)

२०-श्री देवेन्द्र मिश्र, शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, सरदारशहर (जिला-चुरू, राज०)

२१–श्री कान्ह महर्षि, महर्षि साहित्य सदन, नोखा (जिला–बीकानेर, राज०)

२२-श्री गिरवर गोपाल 'अलवरी', राजकीय माध्यमिक विद्यालय' खानपुर जाट (जि०-अलवर,राज०) अमर्सिह पाण्डेव

२३-श्री कीय माध्यमिक विद्यास्त्र, रा मपुर कर्ता (विना-मरतपुर

संदे**ाज़ ०)** (र

परमेश्बर सर्मा, २४-श्री रत्न सरस्वती सदन, नवसरापाटन (राव•)

भा गिरिराज शरण सिंघल. २५-श्रीम पत्रालय, इटामड़ा,

> ग्रारतपुर (राज०) भर बृजेन्द्र भदौरिया,

२६-श्री**दबावड़ी,** चौं मेर (राज॰) अप

उमेशकुमार, २७-श्रीकिय उच्च माध्यमिक राजालय,

विकासारना (वाया हनुमानगढ़ पक्षा-श्री गंगानगर, राज॰ जिर राधाकृष्ण शास्त्री,

२८-श्री कीय माध्यमिक विद्यालय. राज्**रियावास (जिला-सीकर**

खार्ग्**०)** राज् श्रीकृष्ण विश्नोई,

२६-श्री सैकण्डरी स्कूल, जैन निर (राज॰)

वेद शर्मा,

३०-श्री रतनभाई क्वाटंस, १२, नेर (राज॰)

१२,।नर (राज्

🔩 २६६ । सन्निवेश

३१-धी भगवन्त राव गाजरे, राजकीय उच्च भाष्यिमिक नियालयः, आसीन्द (राज०)

३२-कुमारी सुमन तारे राजकीय कन्या उप्च साध्यमिक विद्यालय, साहनुँ (जिला-मागीर, राज∘)

३३-ची बी० एस० जोशी, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, दुंगसा (जिला-चित्तीदगढ (राज०)

३४-श्री सुरेन्द्र अचल, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, भीम (जिला-उदयपुर, राज०)

११-भी महाबीर योगानत्दी, हारा हा० डी०डी० नीमाबतः सांतिपुरा, कृष्णगंत्रः, मजमेर (राज०)

है६-भी हामिद जोधपुरी, इत्तरा लेक्टिनेस्ट कर्नस जे॰ खान, ८, बी पोलोर्मेदान, पावटा (जिला-जोधपुर, राज॰)

रेष-भी बुडिसागर गीड 'बंचल', अभिनवन प्रशिक्षण केन्द्र, फोटा (राज०)

रैष-विमला मटनागर, बोधरा गर्ल्स मिडिल स्कूल, बीकानेर (राज०) ३६-श्री रामनिवास टेलर, राजकीय प्राथमिक शाला, खेठाना (जिला-अजमेर राज०)

४०-श्री मुरारीलाल कटारिया, मकान न० ११/६६३, श्रीपुरा कोटा--१ (राज॰)

४१-ची रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप' ५७४, रामदयात मोहल्ला, नसीराबाद (जिला-अजमेर राज.

४२-श्री भगवतीलाल व्यास, विद्याभवन हायर सैकण्डरी स्कूल, उदयपुर (राज०)

४३~श्री जगदीश 'सुदामा.' श्रीकृष्ण निकृत, भटियानी चोहट्टा, उदयपुर (राज०)

४४-श्री गोपालप्रसाद मुदगल, राजकीय उन्न माध्यमिक विद्यालय, सिनसिनी,(जिला-मरतपुर,राज०)

४५-श्री करणीदान बारहट, मालारामपुरा-साँगरिया (जिला-श्री गंगानगर, राज०)

४६-श्री जी० बी० माजाद, हाथीमाटा, अजमेर (राज०)

४७-श्री जनकराज पारीक, १४१ गोल बाजार, श्री करनपुर (जिला-गंगानगर राज॰)

सन्निवेश । २६७

- १५-श्री वृजेश 'चंनल', शारदासदन, वृजराजपुरा कोटा-१ (राज०)
- १६-श्री ओमप्रकाश शर्मा, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, थानागाजी (जिला-अलवर, राजस्थान)
- १७-श्री वृजभूषण भट्ट, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, बल्लभनगर (जिला-उदयपुर, राजः)
- १८-श्री चतुर्भुज, शर्मा, समन्वयक, शिक्षा प्रसार सेवा केन्द्र, टींक (राजस्थान)
- १६-श्री मानसिंह वर्मा, विद्याभवन हायर सैकण्डरी स्कूल, उदयपुर (राजस्थान)
- २०-श्री देवेन्द्र मिश्र, शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, सरदारशहर (जिला~चुरू, राज०)
- २१-श्री कान्ह महर्षि, महर्षि साहित्य सदन, नोखा (जिला-बीकानेर, राज०)

गिरवर गोपाल 'अलवरी', ोय मार्ड्या क विद्यालय' पुर वर,राज॰)

- २३-श्री अगरसिंह पाण्डेय राजकीय माध्यमिक विद्यालय, संलेगपुर कर्ना (जिला-भरतपुर, (राज०)
- २४-श्री परमेश्यर शर्मा, नयरत्न सरस्यती सदन, भालरापाटन (राज०)
- २५-श्री गिरिराज शरण सिंघल, ग्राम पत्रालय, इटामड़ा, भरतपुर (राज०)
- २६-श्री वृजेन्द्र भदीरिया, चाँदवावड़ी, अजमेर (राज॰)
- २७-श्री उमेशकुमार,
 राजकीय उच्च माध्यमिक
 विद्यालय,
 पक्कासारना (वाया हनुमानगढ़)
 जिला-श्री गंगानगर, राज०
- २८-श्री राघाकृष्ण शास्त्री, राजकीय माध्यमिक विद्यालय. खाचरियावास (जिला-सीकर, राज०)
- २६-श्री श्रीकृष्ण विश्नोई, जैन सैकण्डरी स्कूल, बीकानेर (राज०)
- ३०-श्री वेद शर्मा, १२, रतनभाई क्वार्टस, वीकानेर (राज०)

३१-श्री मगबन्त राव गावरे, राजकीय उच्च बाच्यमिक विद्यालय, बासीन्द (राज॰)
३२-क्यारी मुमन सारे

राजकीय कत्या उठ्य माध्यभिक विद्यालयः नाहन् (जिला-नानीरः, राज०)

३२-घी बी० एत० जोशी, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यासय, ईंगता (जिला-चितीडगढ़ (राज०)

३४-थी सुरेन्त्र अंबल, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय भीम (जिला-उदयपुर, राज०)

३५-श्री महावीर योगानग्दी.

हारा हा० डी०डी० नीमायतः, साविपुरा, कृष्णगंडः, सबसेर (राज०) १६-मी हामिर जोवपुरी,

हारा शिव्हनेन्द्र कर्मग्र के० खान, क, बी पोसोर्गदान, पावटा (जिना-जोधपुर, राज०) १७-श्री इदिसागर मोह 'चंचल',

कीटा (राज०) १८-विभवा मटनागर, बोधरा गर्स्य मिडिल स्कूल, बीकानेर (राज०)

विभिनवन प्रशिक्षण केल्द्र,

३६-म्बी रामनिवास टेलर, राजकीय प्राथमिक शाला, जेठाना (जिला-प्रजमेर राज०)

४०-की मुदारीताल कटारिया,
मकान न० ११/६६३, श्रीपुरा
कोटा-१ (राज॰)
४१-धी रमेशबन्द सर्मा 'मध्म'

४७४, रामदयाल मौहस्ता, नसीरावाद (जिला-अनभेर राज. ४२-श्री भगवतीलाल व्यास,

(२-श्री भगवतीलाल व्यास, विद्याभवन हायर संबण्डरी न्कूल, जवयपुर (राज•)

४३-श्री बगदीश 'सुदामा,' श्रीकृष्ण निसृत्त, मटियानी चोहट्टा, उदयपुर (राज०) ४४-श्री योपासप्रसाद मुदगल,

थी घोषासप्तसाद पुदगल, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, सिनसिनी,(जिला-मरतपुर,राज०)

४५-श्री करणीदान बारहट. मालारामपुरा-सोगरिया (जिला-श्री मगानगर, राज०)

४६-श्री जी० वी० आजाद. हामीमाटा, अजमेर (राज०)

४७-धी जनकराज पारीक, १४१ गोत वाजार, -श्री करनपुर (जिला-गंगानगर राज•)

सन्तिवेश । २६७

- ४८-थी नृसिह राजपुरीहित साण्दय (जिला-नादमेर, राज०)
- ४६-थी सङ्गीकास दार्गा 'सलित' राजकीय मार्गामिक विद्यालय, गजीरपुर (जिला-सवाईमापोपुर राज०)
- ५०-भी मौगरमाल यड्या 'अपरिवेष', डारा मानीराम सागरमल महिष यगानन्य मागे. थीमानेर (राज०)
- ५१-श्री नन्दकियोर धर्मा, सी/जी २४ हाईकोर्ट कालोगी, जोधपुर (राज॰)
- ५२-श्री नीलकण्ठ शास्त्री, ब्रह्मपुरी, बड़ी सादड़ी (जिला-चितीडगढ़, राज०)
- ५३-श्री वलवीरसिंह 'करुण', द्वारा श्री नानकचन्द ठेकेदार, मनी का वड़, अलवर (राज०)
- ५४-श्री अशोक पंत
 राजकीय उच्च माघ्यमिक
 विद्यालय,
 भरतपुर (राज०)

- ५५-होनीसान गर्मा, 'पीपॅंग' राजकीय उच्च माध्यमिक निवासय, बीनीरानी (जिला-असवर, राज)
- ४६-भी 'फराज' हामिदी याहिय हुमैन गान फराज, राजकीय प्रायमिक भाला नं० २ मकराना (जिला-अलवर, राज०)
- ५७-श्री सत्यपात भारद्वाज 'समीर'
 हारा श्री गीविन्दप्रसाद समी,
 एटवोकेट, जीहरी बाजार,
 जयपुर (राज०)
- ४ = श्री वजरंगमहाय शास्त्री, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, टोडा भीम, (सवाईमाधोपुर राज॰)
- ५६-श्री कृष्णानन्द श्रीवास्तव, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, ववाई (जिला-भुंभन्ं. राज०)
- ६०-श्री जगन्नाथ शर्मा,
 राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,
 वाडमेर (राज०)
- ६१-श्री सुखदेव रामावत
- ६२-श्री ज्ञान भारित्ल, प्रकाशन अनुभाग, शिक्षा विभाग, बीकानेर (राज०)

1 III Y



